

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы номинации БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902235214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Щуклина Т.Ю. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Tatyana.Schuklina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дополнить представление о языковой системе в функциональном аспекте - единицах и категориях, выделяемых на основе номинативной функции языкового знака; познакомиться с наиболее актуальными проблемами русской номинации и представленными в современной лингвистике подходами к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. ДВ.6. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трёх лет обучения.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, дающих конкретные профессиональные сведения и навыки для осуществления деятельности в рамках общей и частной филологии, преподавания филологических дисциплин.

Дисциплина осваивается на 4 курсе бакалавриата (семестр 7).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные подходы к решению актуальных проблем русской номинации;

2. должен уметь:

применять полученные знания в процессе практической деятельности (выбор, оценка и коррекция номинаций в коммуникации и в тексте);

3. должен владеть:

методикой многоаспектного анализа номинаций, а также основными методами и приемами адекватного выбора и создания номинаций при порождении устной и письменной речи в исследовательской и практической работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	7	1-2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	7	3-6	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	7	7-10	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	7	11-13	2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	7	14-16	4	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	7	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингвистическая сущность и аспекты номинации. Ономазиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономазиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономазиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономазиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие проблем номинации в античности. Спор между "натуралистами" и "конвенционалистами". Диалог Платона "Кратил". Ономазиологизм теории Пражской лингвистической школы. Ономазиологическая концепция В.А. Богородицкого. Развитие теории номинации во 2-ой половине XX века.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Системно-структурный подход к номинации. Виды наименований: производные и непроизводные; однословные и аналитические; номинация лексическая (первичная) и деривационная (словообразовательная и неоднословная, аналитическая). Номинативно-деривационная система современного русского языка; словообразование как ядро этой системы. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла. Проблема супплетивизма в системе номинативной деривации. Проблема типологии категорий и парадигм номинативно-деривационной системы. Словообразовательная категория с ономазиологической точки зрения (как категория наречения). Основные модификационные и мутационные словообразовательные категории имени и глагола и их соотношение с грамматическими категориями. Проблема отнесения предложения к числу номинативных единиц.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типологии наименований. Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

Тема 3. Деривационный аспект номинации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные способы русской номинации: заимствование, номинативная деривация (однословная и аналитическая), искусственная номинация. Проблема освоения иноязычных номинаций. Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Способы создания аналитических номинаций: деривационное словосочетание (именное и предикативное), речевые номинативные обозначения. Место и роль в языке искусственных номинаций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов. Категориальное моделирование в сфере русского словообразования.

Тема 4. Прагматический аспект номинации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прагматический аспект номинации. Коннотативная семантика номинативных единиц русского языка. Прагматические особенности номинативных единиц. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах (например, основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Когнитивный аспект номинации. Соотношение языка с мышлением и действительностью. Номинация, референция и значение. Отличие имён-обозначений и имён-терминов от имён собственных. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации. Русские безэквивалентные номинации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Номинация и текст. Лингвопоэтические аспекты номинации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окказиональных номинаций в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	7	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	7	3-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	7	7-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	7	11-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	7	14-16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	7	17-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, тест, самостоятельная работа студентов, защита проекта (представление результатов самостоятельного исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение содержания диалога Платона "Кратил". Беседа об ономаσιологической концепции В.А. Богородицкого.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

устный опрос , примерные вопросы:

Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

Тема 3. Деривационный аспект номинации

устный опрос , примерные вопросы:

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов.

Тема 4. Прагматический аспект номинации

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

устный опрос , примерные вопросы:

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окказиональных номинаций с в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1) изучение научной литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) подготовка к тесту;
- 5) разработка проекта "Номинативная рефлексия";
- 6) написание реферата по тематике курса;
- 7) сбор материала для поурочной языковой игры "Копилка" (поиски и анализ удачных и неудачных названий)
- 8) подготовка к зачёту.

Контрольная работа. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы для зачета. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Метафорическая номинация речевой деятельности, Цыганова, Евгения Борисовна, 2008г.

Термины языка для специальных целей: мотивационно-номинативный аспект, Кадыров, Фердинант Фаритович, 2013г.

Объективация в языке функционально-когнитивной сферы "Речевая деятельность", Шарипова, Василя Анатольевна, 2013г.

Неология и неография современного русского языка, Попова, Татьяна Витальевна; Рацибурская, Лариса Викторовна; Гугунава, Дмитрий Валерьевич, 2005г.

Семантическая деривация на базе наименований лица в современном русском языке, Варламова, Марина Юрьевна, 2008г.

1. Фатхутдинова В.Г. Функциональные стили современного русского языка: проблема интеграции. Учебное пособие для студентов филологического факультета. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2011. - 108 с. (57 экз.)
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.1. Теория: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 319 с. (38 экз.)
3. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн.2. Практикум: учеб.пособие / О.А.Крылова. - М.: Высшая школа, 2008. - 120 с. (46 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Метафорическая номинация речевой деятельности, Цыганова, Евгения Борисовна, 2008г.

Номинация лица в прозаических произведениях А.С. Пушкина, Соловьева, Екатерина Владимировна, 2006г.

Номинация лица в прозаических произведениях А.С. Пушкина, Соловьева, Екатерина Владимировна, 2006г.

Семантическая деривация на базе наименований лица в современном русском языке, Варламова, Марина Юрьевна, 2008г.

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>
3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека текстов по философии языка и лингвистике - <http://www.lecton.perm.ru/>
Казанская лингвистическая школа - <http://kls.ksu.ru/>
Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - <http://www.gramota.ru>
Электронный каталог ГПНТБ России - <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы номинации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.