

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Д.А. Таюрский

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Европейская интеграция: начало, современные процессы, перспективы

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вагапова Ф.Г. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), FGvagapova@kpfu.ru ; заместитель директора по международной деятельности Иликова Л.Э. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Lilia.Ilikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- аналитически подходить к современным международным отношениям
- структурировать периодику европейской интеграции
- выделять функции отдельных институтов Европейского Союза
- знать основные установочные документы Европейского Союза
- анализировать процессы современной европейской интеграции
- выделять страновой компонент современных процессов европейской интеграции
- прогнозировать в краткосрочной перспективе основные процессы европейской интеграции
- анализировать источники информации Европейской Комиссии на основных языках ЕС
- анализировать категории этнического и политического национализма;
- определять основные категории, относящиеся к проявлениям национализма;
- выявить основные факторы, сопутствующие росту 'нового национализма': этноконфессиональные, социально-демографические, социально-психологические, этнологические;
- анализировать роль миграции в формировании ксенофобии, межконфессиональной и межэтнической напряженности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные вопросы европейской интеграции. Современные контуры ЕС. Символика ЕС. Состав ЕС.	7	2	2	0	1
2.	Тема 2. Парижский Договор об учреждении Европейского Сообщества угля и стали (Европейского Объединения угля и стали ЕОУС).	7	2	2	0	1
3.	Тема 3. Основные исторические этапы процесса европейской интеграции. Учреждение Штаб-квартиры Европейского Совета 1949 г.	7	2	2	0	1
4.	Тема 4. Римские договоры. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом)	7	2	4	0	1
5.	Тема 5. Теории интеграции: Федерализм, Интергouverнерментализм, Неофункционализм	7	2	4	0	2
6.	Тема 6. Основные институты ЕС Европейская Комиссия.	7	2	2	0	2
7.	Тема 7. Экономическая политика ЕС. Формирование экономического и валютного союза. "Валютная змея".	7	2	2	0	1
8.	Тема 8. Внешняя политика ЕС. Отношения с третьими странами.	7	2	2	0	2
9.	Тема 9. Политика ЕС в области науки и образования. Болонский процесс. Основные программы.	7	2	4	0	2
10.	Тема 10. Социальная политика ЕС. Миграционная политика ЕС.	7	2	6	0	4
11.	Тема 11. Институт Европейского Омбудсмена.	7	2	2	0	1
	Итого		22	32	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Актуальные вопросы европейской интеграции. Современные контуры ЕС. Символика ЕС. Состав ЕС.

Страны-члены Европейского Союза. Список стран - членов Европейского Союза. Страны-основательницы Европейского Союза. Концепция Европы "разных скоростей" и ее влияние на общие процессы европейской интеграции. Символика Европейского Союза. Флаг Европейского Союза. Значение общеевропейской символики в интеграционных процессах.

Тема 2. Парижский Договор об учреждении Европейского Сообщества угля и стали (Европейского Объединения угля и стали ЕОУС).

Основные этапы формирования Европейского Союза. Состояние общества в Европе периода после окончания Второй мировой войны. Обоснования необходимости формирования нового европейского сообщества. Парижский Договор об учреждении Европейского Сообщества угля и стали (Европейского Объединения угля и стали- ЕОУС).

Тема 3. Основные исторические этапы процесса европейской интеграции. Учреждение Штаб-квартиры Европейского Совета 1949 г.

Первое сообщество между ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Нидерландами и Люксембургом. Декларируемые цели и задачи формирования сообщества.

Дата основания первого сообщества 1951 год. Основные персоналии этапа формирования первого сообщества между ФРГ, Францией, Италией и странами Бенилюкса: Бельгией, Нидерландами и Люксембургом.

Тема 4. Римские договоры. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом)

Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Общие обоснования необходимости учреждения Европейского экономического сообщества.

Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом Euratom).

Дата подписания - 25 марта 1957 года

Место подписания - Рим, Италия

Страны -участники: Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Франция, ФРГ, Италия

Тема 5. Теории интеграции: Федерализм, Интергouverнерментализм, Неофункционализм

Основные подходы к изучению интеграционных процессов. Федерализм, Интергouverнерментализм, Неофункционализм. Федерализационный подход к изучению интеграционных процессов в Европейском Союзе. Является ли ЕС федеративным образованием? Каковы его основные признаки? Интергouverнерментализм - подход, основанный на изучении роли межгосударственных договорных отношений в развитии интеграционных процессов. Неофункциональный подход к изучению развития интеграционных процессов в ЕС.

Тема 6. Основные институты ЕС Европейская Комиссия.

Европейская Комиссия. Состав и принципы формирования. Европейский Парламент. Состав и принципы формирования Европейского Парламента по годам. Периодичность проведения выборов в Европейский парламент. Роль и значение Европейского парламента в формировании общеевропейской политической, экономической и социальной повестки.

Тема 7. Экономическая политика ЕС. Формирование экономического и валютного союза. "Валютная змея".

Основные этапы формирования экономического и валютного союза. Обоснование необходимости введения единой валюты для внутриевропейских расчетов. Понятие "валютная змея". Первые попытки введения общеевропейской валюты. ЭКЮ как попытка введения общеевропейской валюты. Единая валюта "Евро" и отношение к единой валюте как фактор дезинтеграции ЕС.

Тема 8. Внешняя политика ЕС. Отношения с третьими странами.

Отношения Россия-ЕС. Изменения в отношениях между Россией и Европейским Союзом за период с 1991 по настоящее время. Отношения ЕС - США. Изменения в отношениях между США и Европейским Союзом за период с 1991 по настоящее время. Отношения ЕС- страны Азии и Африки. Изменения в отношениях между странами Азии и Африки и Европейским Союзом за период с 1991 по настоящее время.

Тема 9. Политика ЕС в области науки и образования. Болонский процесс. Основные программы.

Болонский процесс. Программы ТЕМПУС/ TEMPUS-TACIS, ЭРАЗМУС /ERASMUS, ГОРИЗОНТ /HORIZONT 2020, Рамочные программы Европейского Союза.

Академическая мобильность как фактор развития единого культурно-образовательного пространства Европейского Союза. Участие "третьих стран" в программах академической мобильности ЕС.

Тема 10. Социальная политика ЕС. Миграционная политика ЕС.

Основные принципы социальной политики Европейского Союза. Миграционная политика Европейского Союза. Миграционный кризис в Европе 2015-2016 гг. Основные маршруты миграционных потоков в европейский Союз. Влияние миграционного кризиса на изменение политического ландшафта в ЕС. Права человека как основной фактор миграционной политики Европейского Союза.

Тема 11. Институт Европейского Омбудсмана.

Понятие "омбудсмен" и его значение. Институт омбудсменов в реализации социальной политики Европейского Союза. Задачи Европейского Омбудсмана. Возможности использования института европейского омбудсмана. Сферы деятельности европейского омбудсмана. Когда впервые был введен институт европейского омбудсмана.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европульс. Журнал о Европе. - <https://euro-pulse.ru/>

Журнал Европейский исследователь. - <http://www.erjournal.ru/>

Журнал Современная Европа. - <http://www.sov-europe.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Требуется тщательное осмысление лекционного материала, на основании которого необходимо готовить самостоятельное критическое восприятие событий в мировых процессах, международных отношениях, межстрановых отношениях и осмысление региональных событий. Особое внимание необходимо обращать на знание хронологии событий.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо критически рассматривать происходящие события, относящиеся к сфере изучаемого предмета. Необходимо также анализировать процессы международных отношений, хронологические периоды и причинно-следственные связи для более глубокого понимания современных реалий.
самостоятельная работа	В ходе самостоятельной работы предлагается готовить собственный взгляд на изучаемую проблематику, с учетом лекционного материала, на основании которого необходимо готовить самостоятельное критическое восприятие событий в мировых процессах, международных отношениях, межстрановых отношениях и осмысление региональных событий. Особое внимание необходимо обращать на знание хронологии событий.
экзамен	Продемонстрировать глубокое знание материала, собственный взгляд на изучаемую проблематику, с учетом лекционного материала, на основании которого необходимо готовить самостоятельное критическое восприятие событий в мировых процессах, международных отношениях, межстрановых отношениях и осмысление региональных событий. Особое внимание необходимо обращать на знание хронологии событий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Европейская интеграция: начало,
современные процессы, перспективы*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

ЭБС Znanium/

First Steps in Scientific Communication: Учебное пособие / Буренко Л.В., Овчаренко В.П., Сальная Л.К. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 78 с.: ISBN 978-5-9275-2254-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996389>

ЭБС Znanium/

Геополитический код дороги: от караванного пути до хайвея : монография / Л.О. Терновая. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 281 с. 'Научная мысль' www.dx.doi.org/10.12737/16063.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/976620>

Дополнительная литература:

Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского Союза: Монография / Белыева Е.Е. - М.: МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-4263-0113-9 - Режим доступа:

[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754643>

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872135>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Европейская интеграция: начало,
современные процессы, перспективы*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.