МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.26

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова А.Р. , Галимов Ш.Ш. , Долакова М.И. , Садретдинов Д.Ф. , Тимофеева Л.С.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980382318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albina.Ahmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Долакова М.И. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , makka7@mail.ru ; доцент, к.н. Садретдинов Д.Ф. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , DFSadretdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Тимофеева Л.С. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Lyutim77@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков осуществления самостоятельной научной деятельности. умения работать с исстоочниками и литературой, анализировать материалы и делать обобщения и выводы на этой основе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная курсовая работа включена в раздел 'Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Международный туризм)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методику написания работы: алгоритм выбора темы, работа с литературными источниками; - методику анализа и синтеза полученных данных; - методы построения цели и задач курсовой работы

2. должен уметь:

структурировать материал;

уметь работать с первоисточниками; -
уметь навыки компиляции и анализа материала;
четко структурировать научный и научно-публицистический материал

3. должен владеть:
навыками публичного выступления;
навыками анализа различные типы источников.
навыками формулировки своих размышлений и выводов по проблемам развития международного туризма
навыками подкрепления своих размышлений и выводов данными из научной литературы
4. должен демонстрировать способность и готовность:
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины .
Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.
86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика подготовки и написания курсовой работы	3		0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Курсовая работа	4		0	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Научно-исследовательская работа	5		0	0	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Курсовая работа	6		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика подготовки и написания курсовой работы	3		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. Курсовая работа	4		подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
3.	Тема 3. Научно-исследовательская работа	5		подготовка к научному докладу	16	Научный доклад
4.	Тема 4. Курсовая работа	6		подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются следующие образовательные технологии:
консультации с научным руководителем;
публичная защита курсовой работы в присутствии комиссии;
пробное рецнзирование курсовых рабоит одногруппниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика подготовки и написания курсовой работы

Устный опрос , примерные вопросы:

1). Выбрать тему работы. Согласовать ее с преподавателем. 2). Правильно спланировать время для выполнения самостоятельной работы: распределить этапы работы. 3). Выбрать алгоритм научно-исследовательского поиска. Рекомендуется начинать поиск литературы со словарей, энциклопедий, новейших исследований по теме работы. 4) Сбор материала (чтение и интерпретация источников, конспектирование). 5) Материал, законспектированный из литературы, необходимо осмыслить, дать ему оценку. На этапе осмысления прочитанного и изученного, приступить к распределению материала по главам и разделам. 6) Составить предварительный план (структуру работы). 7) При необходимости составить краткий конспект основных положений, выделить ключевые слова и понятия. 8) Аргументировать свои наблюдения и выводы. 9) Сформулировать результаты своих наблюдений по главам и разделам. 10) Приступить к формулировке общих выводов результатов исследования.

Тема 2. Курсовая работа

Письменная работа , примерные вопросы:

1) Понятие "курсовая работа" 2) Цель и задачи курсовой работы. 3) Источники курсовой работы. 4) Знакомство с Научной библиотекой им. Лобачевского. 5) Навыки работы с каталогом библиотеки 6) Навыки работы с электронным каталогом. 7) Интернет-ресурсы. 8) Статистические материалы. 9) Структура курсовой работы. 10) Объект и предмет исследования.

Тема 3. Научно-исследовательская работа

Научный доклад , примерные вопросы:

1) определение цели научно-исследовательской работы. 2) Научный доклад. 3) Реферат. 4) Навыки конспектирования. 5) Определение круга источников научного доклада. 6) Подбор литературы научного доклада. 7) Работа с Интернет-ресурсами. 8) Выбор методов научного исследования. 9) Анализ и синтез в научной деятельности. 10) Структура научного доклада. 11) Умение обобщать результаты исследования.

Тема 4. Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. Примерная тематика курсовых работ: 1. Производственные экскурсии и их объекты (на конкретном примере) 2. Слагаемые мастерства экскурсовода 3. Методы рекламирования экскурсий и экскурсионных программ 4. Инновационные подходы к формированию экскурсии 5. Особенности историко-культурного потенциала Татарстана (варианты: Казани, вашего населенного пункта) в развитии экскурсионных услуг 6. Событийный туризм в Татарстане (варианты: Казани, вашем населенном пункте) 7. Возможности развития туризма в музеях-заповедниках Татарстана (на примере одного из заповедников) 8. "Красный туризм": история возникновения и развития в России 9. Туристско-рекреационный потенциал Татарстана (варианты: Казани, вашего населенного пункта) и степень его использования. 10. Мотивация персонала туристских организаций как средство стимулирования продаж 11. Особенности формирования спроса на услуги туристской фирмы 12. Технологии православного туризма 13. Формирование спроса на туристские услуги 14. Особенности планирования и функционирования рекреационной деятельности в природном парке 15. Мотивация туризма и путешествий 16. Особенности развития трансграничных объектов культурного наследия (на примере Куршской косы, Убсунурской котловины или Геодезической дуги Струве) 17. Туристско-экскурсионный потенциал историко-архитектурного комплекса Казанского кремля 18. Театрализованные экскурсии 19. Разработка проекта экскурсии на интересующую вас тему (Татарстан, Казань, ваш населенный пункт) 20. Современные формы экстремального туризма в РФ 21. Особенности развития паломнического туризма 22. Деловой туризм: особенности развития 23. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа (на примере Алтая, Иркутской области) 24. Туристский кластер: характеристика (на примере России) 25. Инклюзивный туризм (в мире и в России)

Итоговая форма контроля

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Зачет по курсовой работе представляет собой публичную защиту курсовой работы в присутствии комиссии, назначенной и утвержденной на заседении кафедры. Процедура защиты включает в себя учтное выступление обучающегося. в котором представлены основные результьтаты курсовой работы, ответы на вопросы комиссии, отзыв научного руководителя (при необходимости).

Примерная тематика курсовых работ:

1. Производственные экскурсии и их объекты (на конкретном примере)
2. Слагаемые мастерства экскурсовода
3. Методы рекламирования экскурсий и экскурсионных программ
4. Инновационные подходы к формированию экскурсии
5. Особенности историко-культурного потенциала Татарстана (варианты: Казани, вашего населенного пункта) в развитии экскурсионных услуг
6. Событийный туризм в Татарстане (варианты: Казани, вашем населенном пункте)
7. Возможности развития туризма в музеях-заповедниках Татарстана (на примере одного из заповедников)
8. "Красный туризм": история возникновения и развития в России
9. Туристско-рекреационный потенциал Татарстана (варианты: Казани, вашего населенного пункта) и степень его использования.
10. Мотивация персонала туристских организаций как средство стимулирования продаж
11. Особенности формирования спроса на услуги туристской фирмы
12. Технологии православного туризма
13. Формирование спроса на туристские услуги
14. Особенности планирования и функционирования рекреационной деятельности в природном парке
15. Мотивация туризма и путешествий
16. Особенности развития трансграничных объектов культурного наследия (на примере Куршской косы, Убсунурской котловины или Геодезической дуги Струве)
17. Туристско-экскурсионный потенциал историко-архитектурного комплекса Казанского кремля
18. Театрализованные экскурсии
19. Разработка проекта экскурсии на интересующую вас тему (Татарстан, Казань, ваш населенный пункт)
20. Современные формы экстремального туризма в РФ
21. Особенности развития паломнического туризма
22. Деловой туризм: особенности развития
23. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа (на примере Алтая, Иркутской области)
24. Туристский кластер: характеристика (на примере России)
25. Инклюзивный туризм (в мире и в России)

7.1. Основная литература:

Основная литература

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=405095

Киреева, Ю.А. Основы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие ? Электрон. дан. ? Москва : Советский спорт, 2010. ? 108 с. ? Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53251. ? Загл. с экрана.

Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Назаркина В.А., Владыкина Ю.О., Воротникова Е.Ю. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224377.html

Клейман А. А. Инфраструктура туризма: стратегия развития/А.А.Клейман, О.Б.Евреинов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103266-4 (online)http://znanium.com/bookread2.php?book=515226

Специальные виды туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Штейнгольц Б.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226517.html

Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=432449

Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Котанс. - 2-изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508033.html

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Туризм [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Квартальное. - 2-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279031194.html

Туроперейтинг: организация деятельности [Электронный ресурс] : учебник. / Е.Н. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032471.html

Богданов Е. И. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=369959

Федорова Татьяна Аркадьевна Управление рисками и страхование в туризме: Монография / Т.А. Федорова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=397355

7.3. Интернет-ресурсы:

. Научно-образовательный портал - http://www. eup.ru

АНТИПЛАГИАТ - - http://www.antiplagiat.ru

Архив научных журналов - http://archive.neicon.ru/xmlui - - http://archive.neicon.ru/xmlui

Научная электронная библиотека eLIBRARY - - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Образовательный портал - http://www. informika.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Предусмотрена также работа в Научной библиотеке им Лобачевского КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):
Тимофеева Л.С. _____
Ахметова А.Р. _____
Галимов Ш.Ш. _____
Садретдинов Д.Ф. _____
Долакова М.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.