

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История страны изучаемого языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Поспелова Н.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), NVPospelova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- реалии- историзмы, реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию;

Должен уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами;
- работать с источниками информации (историческими документами, ,текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);
- анализировать языковой материал с позиции истории страны изучаемого языка';
- формулировать историческую, страноведческую задачу;
- отбирать учебный материал, приемы, средства обучения для различных этапов изучения истории страны изучаемого языка';
- дозировать исторический, страноведческий материал;
- контролировать знания, умения и навыки учащихся;
- корректировать результаты своей обучающей деятельности;
- анализировать учебники, учебные пособия с целью их рационального использования;
- работать с лингвострановедческими словарями;
- письменно излагать результаты исследования в виде доклада, реферата, курсовой, выпускной квалификационной, дипломной работы.

Должен владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), понятий и терминов, которые содержат основную информацию исторического значения.
- исторического анализа страноведчески насыщенного языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения;
- моделирования языковых ситуаций и в зависимости от задач курса;
- выработки упражнений, содержательных и смысловых опор для системы тестов, проектной методики, методики социокультурных полей для оптимизации усвоения страноведческого, исторического материала материала.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;
- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дошкольное образование и иностранный язык)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "История Великобритании"	10	2	2	0	4
2.	Тема 2. Британия в эпоху раннего средневековья: кельтский, римский, англосаксонский, норманнский периоды.	10	2	2	0	4
3.	Тема 3. Англия в XIII-XIV веках. Создание парламента. Столетняя война.	10	2	2	0	4
4.	Тема 4. Англия в XV веке. Война Роз.	10	2	2	0	4
5.	Тема 5. Англия в XVI веке. Абсолютизм Тюдоров.	10	2	2	0	4
6.	Тема 6. Английская буржуазная революция XVII в.	10	1	2	0	4
7.	Тема 7. Великобритания в XVIII веке. Начало промышленного переворота.	10	1	4	0	4
8.	Тема 8. Великобритания в XIX веке.	10	1	2	0	4
9.	Тема 9. Великобритания в XX веке.	10	1	2	0	4
	Итого		14	20	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в курс "История Великобритании"

Значение курса для формирования специалиста-филолога. Характеристика источников и литературы.

Характеристика политико-правовой системы Великобритании. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Монарх. Государственный строй. Классы. Конституция. Основы правового статуса личности. Правовое регулирование общественных объединений. Законодательная власть. Парламент. Система выборов. Исполнительная власть. Кабинет министров. Судебная система. Местное самоуправление и управление. Вероисповедание.

Тема 2. Британия в эпоху раннего средневековья: кельтский, римский, англосаксонский, норманнский периоды.

Британия в древности. Кельтский период. Походы Цезаря в Британию. Завоевание Британии римлянами. Британия под властью римлян.

Англосаксонское завоевание. Судьба римских поселений. Кельты и саксы. Гептархия. Христианизация Британии. Общественный строй и государственное устройство англосаксонских королевств. Норманны. Борьба с датчанами. Правление Альфреда Великого. Государство Кнуда Датского. Правление Эдуарда Исповедника. Процесс феодализации.

Нормандское завоевание. Правление Вильгельма Завоевателя. "Книга страшного суда". Развитие городов. Преемники Вильгельма Завоевателя. Вильгельм Рыжий и Генрих I. Правление и реформы Генриха II Плантагенета. Король и церковь. Король Артур. Англия в крестовых походах. Ричард Львиное Сердце.

Тема 3. Англия в XIII-XIV веках. Создание парламента. Столетняя война.

Экономическое и социальное развитие Англии в XIII веке. Политическая борьба в Англии в первой половине XIII в. Правление Иоанна Безземельного. "Великая хартия вольностей".

Обострение социальных противоречий в середине XIII века. Гражданская война 1263-1267 гг. Создание и развитие парламента. Правление Эдуарда I.

Политическое развитие Англии в первой половине XIV века. Экономическое развитие в XIV в. Процесс коммутации. Города. "Черная смерть и ее последствия. Рабочее законодательство. Поголовный налог. Столетняя война (1337-1453 гг.). Движение за церковную реформу. "Добрый парламент". Джон Уиклеф и его учение. Лолларды. Джон Болл. Восстание Уотта Тайлера 1381 г. Майл-Эндская и Смитфилдская программы.

Тема 4. Англия в XV веке. Война Роз.

Социально-экономическое развитие Англии. Старое и новое дворянство. Развитие торговли и промышленности. Конец правления Ричарда II. Правление Ланкастерской династии. Генрих V. Возобновление Столетней войны. Начало баронских усобиц. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Розы. Правление Йоркской династии. Эдуард IV. Ричард Глостер. Ричард III. Мятеж Бекингема. Начало правления династии Тюдоров. Формирование английской нации.

Тема 5. Англия в XVI веке. Абсолютизм Тюдоров.

Социально-экономическое развитие. Аграрное развитие Англии. Огораживание. Йомены. Народные восстания. Экономическая борьба. Пауперизм и бродяжничество. Кровавые законы. Процесс первоначального накопления капитала. Зарождение капиталистического производства. Наемный труд. Рабочее законодательство.

Внешняя торговля Англии. Борьба с Ганзой. Торговая экспансия Англии в XVI веке. Борьба с Испанией за морские пути. Пиратство.

Абсолютная монархия Тюдоров. Установление абсолютизма. Генрих VII. Правление Генриха VIII. Начало Реформации. Секуляризация. Реформация после Генриха VIII. Эдуард VI. Католическая реакция. Расцвет абсолютизма при Елизавете I Тюдор. Борьба с феодально-католической реакцией. Мария Стюарт. Война с Испанией. Армада. Начало конфликтов парламента с короной. Колонизация Ирландии. Англо-русские отношения. Начало буржуазной оппозиции. Пуританское движение. Начало правления династии Стюартов. Итоги и особенности английского абсолютизма.

Тема 6. Английская буржуазная революция XVII в.

Социально-экономическое развитие Англии к началу Нового времени. Социально-экономические и идеологические предпосылки революции. Политическая борьба парламента и Стюартов. Становление и развитие буржуазной морали. Пуритане, пресвитериане и индепенденты. Преследования пуритан.

Начало революции. Карл I. Реформы Долгого парламента. Гражданская война между королем и парламентом. Оливер Кромвель и создание армии "нового образца". Демократическое содержание революции. Джон Лильберн и левеллеры. Казнь короля и провозглашение республики. Индепендентская республика. Подавление народных движений. Завоевание Ирландии и Шотландии.

Протекторат Кромвеля.

Восстановление монархии Стюартов. "Славная революция" 1688 г. Историческое значение Английской буржуазной революции.

Тема 7. Великобритания в XVIII веке. Начало промышленного переворота.

Развитие парламентского режима. Виги и тори. Социально-экономическое развитие Англии. Аграрный переворот. Система "огораживания". Промышленный переворот. Социальные последствия промышленного переворота. Адам Смит. Внешняя политика. Колониальная политика. Английские колонии в Северной Америке. Борьба против Великой Французской революции. Войны с наполеоновской Францией. Ирландия.

Тема 8. Великобритания в XIX веке.

Экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. Экономические кризисы перепроизводства. Реформа избирательного права. Чартизм. Внешняя политика. Колониальная экспансия. Процесс эмиграции.

Англия - "фабрика мира". От чартизма к "почтительности". "Тред-юнионизм". Реформы 1867-1870 гг.

Двухпартийная система. Внешняя политика. Англия и Гражданская война в США. Создание колониальной империи. Переселенческие колонии Англии.

Тема 9. Великобритания в XX веке.

Великобритания в начале XX века. Окончание "викторианской эпохи". Перестройка партийной системы. ллойд Джордж. Социально-экономическое развитие. Рабочее движение. Создание лейбористской партии. Реформы во имя "классового мира". Внешняя политика. Англо-бурская война. Великобритания в I мировой войне. Ирландский вопрос. Версальско-Вашингтонская система.

Великобритания в 20-30-е годы XX века. Мир после I мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Социально-экономическое и политическое развитие. Победа лейбористской партии. Всеобщая забастовка 1926 года. Мировой экономический кризис 1929-33 годов. Внешняя политика.

Великобритания в годы Второй мировой войны. Ситуация в преддверии Второй мировой войны. "Британский союз фашистов". Политика "Национального правительства". Кабинет Болдуина. Кабинет Чемберлена. Немецкие планы вторжения в Англию. "Битва за Англию". Кабинет Уинстона Черчилля. Укрепление англо-американского сотрудничества. Создание антигитлеровской коалиции. СССР и Англия. Военные действия английских войск. Тыл. Международные отношения. Завершение войны.

Великобритания после Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие. Лейбористское правительство 1945-1951 гг. Начало "холодной войны".

Консервативные правительства 1951-1964 гг.: У.Черчилль, А.Иден, Г.Макмиллан.

Великобритания в 60-70-е годы. "Технократическая революция" Г.Вильсона. "Новый консерватизм" Э.Хита. Правительства Г.Вильсона и Дж.Каллагэна. Великобритания в системе международных отношений.

"Эра Маргарет Тэтчер" 1979-1997 гг. Правительство Д.Мейджора. "Новый лейборизм" Энтони Блэра. Внешняя политика. Ольстерский кризис. Великобритания на рубеже XX-XXI веков.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ирландский вопрос -

https://yandex.ru/click/jsredirect?bu=lx5j&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2026.R6L57jTGtGI4gIW_

Колонии и зависимые территории Великобритании -

<https://yandex.ru/click/jsredirect?bu=1ggc&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2026.odKLDEGxvIWviC>

Шотландия: история страны -

<https://yandex.ru/click/jsredirect?bu=7798&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2026.Q4TRXzxO3epY7>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений, научные выводы и практические рекомендации, а также ораторский опыт преподавателя. При этом следует помнить, что преподаватель читает лекцию в режиме свободного доклада, прибегая к диктовке лишь в исключительных случаях. В этой связи студентам рекомендуется широко пользоваться общепринятыми сокращениями, а также выработать собственную систему символов, сокращений и аббревиатур. Допускается также использование звукозаписывающей аппаратуры, если она не создает посторонних шумов. Поля конспекта лучше всего оставлять широкими с тем, чтобы в дальнейшем делать пометки и дополнения. Рекомендуется дополнять и редактировать конспект прослушанной лекции непосредственно после ее прослушивания, когда память еще сохраняет основные положения лекции. Дополнения следует производить, используя сделанную на лекции звукозапись, рекомендованную литературу, а также материалы, найденные самостоятельно. При этом необходимо соблюдать известную осторожность при работе с материалами из социальных сетей, поскольку эти сети часто демонстрируют отсутствие профессионализма при представлении той или иной информации: например, смешение различных точек зрения или подходов к истории языка, необоснованные предположения или заведомо несостоятельные взгляды. Поэтому, прежде чем включить подобную информацию в свой конспект, лучше всего показать ее ведущему преподавателю. Следует помнить, что изучение истории языка невозможно без текстовых иллюстраций, поэтому грамотно составленный конспект, предполагает наличие (причем достаточного количества) примеров, демонстрируемых преподавателем на доске или с помощью электронных средств обучения. Необходимым компонентом лекции является обратная связь, которая реализуется в виде задаваемых студентами вопросов или просьбами разъяснить более детально то или иное положение, явление, термин.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия являются важной составляющей учебного процесса, поскольку именно здесь, а также в ходе подготовки к ним студенты получают более глубокие знания и приобретают практические навыки. Планы практических занятий с указанием тематики и рекомендованной литературы включаются в рабочую программу дисциплины. Рекомендованная литература приводится с указанием разделов и/или страниц, где можно найти необходимый для подготовки материал.</p> <p>В соответствии с учебным планом практические занятия проводятся, как правило, один-два раза в неделю. Очень важно не оставлять подготовку к практическому занятию на последний день. Студентам следует заранее обратиться к преподавателю за получением плана практического занятия с тем, чтобы осуществлять подготовку последовательно и систематично в течение всей недели.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей алгоритма: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках, словарях и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на проработанный материал, расширяя и дополняя его данными из учебников, дополнительной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Правильная организация самостоятельной работы зависит прежде всего от ее вида или формы, которые могут включать подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, самостоятельное изучение той или иной темы курса, подготовку к контрольной работе или коллоквиуму; подготовку к зачету или экзамену, выполнение курсовой работы или проекта, участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах, выполнение лабораторной работы и т.д. Разумеется, такое разнообразие форм и видов самостоятельной работы требует дифференцированного подхода, который может быть обеспечен обращением к конкретным методическим рекомендациям по каждому виду работы.</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания изучаемого материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Дошкольное образование и иностранный язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 История страны изучаемого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=363805>
2. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History [Электронный ресурс]: Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. -224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785992507904-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>
3. British cities: Учебное пособие / Колыхалова О.А., Махмурян К.С. - М.:МПГУ, 2014. - 84 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754661>

Дополнительная литература:

1. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] / Артемова А.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1684-7. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976516847-SCN0000/000.html?SSr=070133ee93134df4a272562nvpospelova>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=126653>
3. Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2007. - 536 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1012869>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.8 История страны изучаемого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.