МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.26

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм
Профиль подготовки: Международный туризм
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметова А.Р. , Галимов Ш.Ш. , Долакова М.И. , Садретдинов Д.Ф. , Тимофеева Л.С.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеев Р. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980381618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ахметова А.Р. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albina.Ahmetova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru ; доцент, к.н. (доцент) Долакова М.И. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , makka7@mail.ru ; доцент, к.н. Садретдинов Д.Ф. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , DFSadretdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Тимофеева Л.С. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Lyutim77@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков осуществления самостоятельной научной деятельности. умения работать с исстоочниками и литературой, анализировать материалы и делать обобщения и выводы на этой основе

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная курсовая работа включена в раздел 'Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Международный туризм)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методику написания работы:
- алгоритм выбора темы, работа с литературными источниками;
- методику анализа и синтеза полученных данных;
- методы построения цели и задач курсовой работы

2. должен уметь:

- структурировать материал;
- уметь работать с первоисточниками; -
- уметь навыки компиляции и анализа материала;
- четко структурировать научный и научно-публицистический материал

3. должен владеть:

анализ базовых понятий туристики;

правовые основы мирового и отечественного туризма;

ведения научной полемики и суждений;

выявлять тенденций и закономерности в области развития современных процессов в мировом и отечественном туризме.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать приобретенные знания и умения в теоретической и практической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. методика подготовки и написания курсовой работы	3	3	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. курсовая работа	3	4	0	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. научно-исследовательская работа	3		0	0	0	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. курсовая работа	3		0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. методика подготовки и написания курсовой работы	3	3	подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. курсовая работа	3	4	подготовка к письменной работе	16	Письменная работа
3.	Тема 3. научно-исследовательская работа	3		подготовка к научному докладу	16	Научный доклад
4.	Тема 4. курсовая работа	3		подготовка к курсовой работе по дисциплине	16	Курсовая работа по дисциплине
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предметно ориентированные технологии обучения

Технология постановки цели

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология эвристического обучения

Курсовая работа по направлению профиля предполагает использование таких форм самостоятельной работы как поисковая, аналитическая и научно-исследовательская.

В рамках подготовки к защите курсовой работы предполагается проведение мастер-класса с преподавателем или группой тренеров по ораторскому искусству.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. методика подготовки и написания курсовой работы

Устный опрос , примерные вопросы:

1). Выбрать тему работы. Согласовать ее с преподавателем. 2). Правильно спланировать время для выполнения самостоятельной работы: распределить этапы работы. 3). Выбрать алгоритм научно-исследовательского поиска. Рекомендуется начинать поиск литературы со словарей, энциклопедий, новейших исследований по теме работы. 4) Сбор материала (чтение и интерпретация источников, конспектирование). 5) Материал, законспектированный из литературы, необходимо осмыслить, дать ему оценку. На этапе осмысления прочитанного и изученного, приступить к распределению материала по главам и разделам. 6) Составить предварительный план (структуру работы). 7) При необходимости составить краткий конспект основных положений, выделить ключевые слова и понятия. 8) Аргументировать свои наблюдения и выводы. 9) Сформулировать результаты своих наблюдений по главам и разделам. 10) Приступить к формулировке общих выводов результатов исследования.

Тема 2. курсовая работа

Письменная работа , примерные вопросы:

1) Понятие "курсовая работа" 2) Цель и задачи курсовой работы. 3) Источники курсовой работы. 4) Знакомство с Научной библиотекой им. Лобачевского. 5) Навыки работы с каталогом библиотеки 6) Навыки работы с электронным каталогом. 7) Интернет-ресурсы. 8) Статистические материалы. 9) Структура курсовой работы. 10) Объект и предмет исследования.

Тема 3. научно-исследовательская работа

Научный доклад , примерные вопросы:

1) определение цели научно-исследовательской работы. 2) Научный доклад. 3) Реферат. 4) Навыки конспектирования. 5) Определение круга источников научного доклада. 6) Подбор литературы научного доклада. 7) Работа с Интернет-ресурсами. 8) Выбор методов научного исследования. 9) Анализ и синтез в научной деятельности. 10) Структура научного доклада. 11) Умение обобщать результаты исследования.

Тема 4. курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.

Примерные вопросы к :

Зачет по курсовой работе представляет собой публичную защиту курсовой работы в присутствии комиссии, назначенной и утвержденной на заседании кафедры. Процедура защиты включает в себя учтное выступление обучающегося. в котором представлены основные результьтаты курсовой работы, ответы на вопросы комиссии, отзыв научного руководителя (при необходимости).

Темы курсовых работ:

1. Паломничество как основа религиозного туризма в современном мире: историко-культурные аспекты.
2. Проблемы и перспективы развития музейного туризма как фактора межкультурной коммуникации
3. Территориальный брендинг как фактор формирования туристической привлекательности региона
4. Развитие лечебно-оздоровительного туризма в Германии
5. Перспективы развития туризма для детей и подростков
6. Роль рекламы и PR-компаний в туристическом бизнесе

7.Культурно- региональные особенности развития туризма и его институциональных форм на примере г.Казани

8.Эволюция туристического продукта Испании

9. Влияние кинематографа на формирование туристичекой привлекательности региона

10.Развлекательная составляющая в туристическом сервисе

11.Проблемы и перспективы развития туризма в малых исторических городах России.

12.Оценка и прогнозирование деловой среды в организациях социально-культурного сервиса и туризма.

13. Особенности создания туристского продукта в рамках культурного туризма (на примере Санкт-Петербурга)

14.Особенности организации шопинг-туризма (на примере Италии)

15.Проблемы и перспективы развития туризма в Китае

16. Тенденции в изменении потребительского спроса в туризме

17. Инновации в туристском продукте Чешской республики

18. Эволюция туристического продукта Греции

19.Музейно- развлекательные центры как новая модель культурных институций

20. Методы исследования и прогнозирования туристского рынка

21. Государственное регулирование туристской деятельности

22. Маркетинговая программа развития организации сферы туризма.

23 Разработка бизнес-плана создания комплексной туристской услуги.

24. Совершенствование организационной структуры управления организациями сферы туризма.

25 Совершенствование использования информационно-управленческих технологий в туризме.

26 Повышение эффективности системы управления качеством туристских услуг.

27 "Паблик рилейшнз" в деятельности организаций туристского и гостиничного бизнеса.

28 Совершенствование рекламной политики в организациях сферы туризма и гостиничного бизнеса

29 Роль отраслей сферы туризма в развитии региональной экономики

30 Использование культурного потенциала в развитии региона

31. Международная торговля туристскими услугами: особенности и принципы регулирования).

32. Стандартизация услуг в туристской индустрии.

33. Государственная политика подготовки кадров в сфере туризма

34. Разработка стратегии развития внутреннего туризма

35. Формирование единого информационного пространства сферы туризма

36. Обоснование создания и технология разработки нового туристского продукта и его продвижение

37. Технология и организация событийного (спортивного, культурного и т.д.) туристского мероприятия

38. Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма

39 Рынок горнолыжного туризма

40 Клубный отдых: проблемы и перспективы

41. Социальный туризм. Отпускные чеки

7.1. Основная литература:

Основная литература

Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=405095

Киреева, Ю.А. Основы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие ? Электрон. дан. ? Москва : Советский спорт, 2010. ? 108 с. ? Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53251. ? Загл. с экрана.

Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Назаркина В.А., Владыкина Ю.О., Воротникова Е.Ю. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224377.html

Клейман А. А. Инфраструктура туризма: стратегия развития/А.А.Клейман, О.Б.Евреинов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 386 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103266-4 (online)http://znanium.com/bookread2.php?book=515226

Специальные виды туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Штейнгольц Б.И. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226517.html

Можаева Н. Г. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: http://znanium.com/bookread2.php?book=432449

Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Котанс. - 2-изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508033.html

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Туризм [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Квартальное. - 2-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279031194.html

Туроперейтинг: организация деятельности [Электронный ресурс] : учебник. / Е.Н. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032471.html

Богданов Е. И. Технология и организация предприятия туризма: Учебник / В.П. Орловская; Под общ. ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=369959

Федорова Татьяна Аркадьевна Управление рисками и страхование в туризме: Монография / Т.А. Федорова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=397355

7.3. Интернет-ресурсы:

АНТИПЛАГИАТ - - http://www.antiplagiat.ru

Архив научных журналов - - http://archive.neicon.ru/xmlui

Научная электронная библиотека eLIBRARY - - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научно-образовательный портал - - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Образовательный портал - http://www. informika.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Предусмотрена также работа в Научной библиотеке им Лобачевского КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Международный туризм .

Автор(ы):
Тимофеева Л.С. _____
Ахметова А.Р. _____
Галимов Ш.Ш. _____
Садретдинов Д.Ф. _____
Долакова М.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.