МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Общая семантика Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмерова Л.Р. , Усманова Л.А.

Рецензент(ы):

Копосов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902245714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , liliya.Akhmerova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Усманова Л.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Liliya.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с базовыми теоретическими сведениями и современными разработками в области лингвистической семантики, дать представление об особенностях содержательной стороны различных языковых единиц, обеспечить обобщенное и системное рассмотрение проблематики языкового значения на основе общей теории и типологии значения, сформировать представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, прежде всего слова и предложения, а также о тех общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3.Профессиональный цикл. ДВ.4. Дисциплины по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в языкознание", "Лексикология", "Морфология", "Синтаксис", "Философия".

Курс имеет преемственную связь с вышеупомянутыми дисциплинами, в которых также рассматривается значение языковых единиц с точки зрения их функции. В свою очередь, семантика дает возможность изучения значения как самостоятельного объекта. Курс "Общая семантика" обеспечивает студентов знаниями, умениями и навыками, полезными для написания курсовой и дипломной работ, а также для будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестр 6).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения общей семантики;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области общей семантики в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области семантического анализа языковых единиц.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина. Предмет семантики.	7	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Обзор современных лингвистических теорий.	7	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Общенаучные и специальные теории значения.	7	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Лексическая семантика.	7	4	0	6	0	письменная работа
6.	Тема 6. Основные положения системной лексикографии.	7	6	0	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Теория поля в лингвистической семантике	7	7	0	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Синтаксическая семантика	7	8	0	6	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Конструктивный, коммуникативный и прагматический синтаксис.	7	9	0	6	0	реферат
10.	Тема 10. Подготовка к зачету	7		0	2	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина. Предмет семантики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет семантики. Семантика в рамках других наук: семиотики, философии, логики. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Двойст- венность предмета семантики. Значение и смысл. Две концепции семантики ? узкая и ши- рокая. Сильная и слабая семантика.

Тема 2. Обзор современных лингвистических теорий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык, культура и мышление. Концептуализация мира языком. Когнитивная и языковая картина мира. Структурная семантика. Семантический метаязык. Основные направления и школы современной лингвистической семантики. Московская семантическая школа (МСШ). Идея интегрального описания языка.

Тема 3. Общенаучные и специальные теории значения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компонентный анализ лексического значения. Сема. Типы семантических множителей. Маркеры. Дистингвишеры. Селекционные ограничения. Семема. Структура семемы. Иерархия сем. Классема. Итерация сем. Семантическое описание. Семантическая интерпретация. Средства метаязыка. Семантические ?примитивы?. Словарь, синтаксис метаязыка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение в структуре языкового знака. Сигнификативный компонент значения . Дено- тативный компонент. Экстенсионал и интенсионал. Г.Фреге о смысле и денотате, поня- тии и вещи.

Тема 4. Лексическая семантика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексико-семантические группировки слов в лексической подсистеме языка. Лексико-семантическая группа, лексико-семантическое поле, тематическая группа, ассоциативная группа. Семантическое поле.

Тема 6. Основные положения системной лексикографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

?Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения? под редакцией Г.Н. Скляревской (1998 г.). ?Толковый словарь русского языка начала XXI в. Актуальная лексика? под редакцией Г.Н. Скляревской (2006 г.).

Тема 7. Теория поля в лингвистической семантике

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексико-семантические группировки слов в лексической подсистеме языка. Лексико-семантическая группа, лексико-семантическое поле, тематическая группа, ассо- циативная группа. Семантическое поле. Типы корреляций в семантическом поле. Семантическая структура многозначного слова. Семантема. Концептема. Эпидигматические отношения. Семантическая деривация. Значимость слова. Синонимия. Антонимия. Гипонимия. Меронимия. Конверсивность. Ассоциативные отношения. Лексические функции (параметры).

Тема 8. Синтаксическая семантика

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семантическое отношение. Способы представления семантических отношений. Элементарные семантические отношения. Типы семантических отношений (Ю.Д.Апресян). Семантическая валентность лексем. Взаимодействие между лексической синтагматикой и парадигматикой

Тема 9. Конструктивный, коммуникативный и прагматический синтаксис.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предложение и высказывание. Актуальное членение высказывания. Роль семан- тики в актуальном членении предложения. Выделение одного из участников ситуации. Данное и новое. Известное и неизвестное. Контрастивность. Эмпатия. Семантика и прагматика. Предложение и высказывание. Понятие речевого акта. Иллокутивная сила. Аспекты рассмотрения речевого акта. Локуция и иллокуция. Иллоку- тивный предикат. Перформатив. Семантический анализ иллокутивного компонента. Прагматическая парадигматика. Коммуникативная многозначность. Прагматическая син- тагматика. Косвенные речевые акты.

Тема 10. Подготовка к зачету

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прагматический компонент в семантике высказывания. Прагматика текста и дискурса

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина. Предмет семантики.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Обзор современных лингвистических теорий.	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Общенаучные и специальные теории значения.	7	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Лексическая семантика.	7	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Основные положения системной лексикографии.	7	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Теория поля в лингвистической семантике	7	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Синтаксическая семантика	7	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Конструктивный, коммуникативный и прагматический синтаксис.	7	9	подготовка к реферату	4	реферат
10.	Тема 10. Подготовка к зачету	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Семантика как лингвистическая дисциплина. Предмет семантики.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема определения лексического значения слова. Значение и смысл. Значение и понятие. Экстенсионал и интенсионал понятия. Научное и наивное понятие.

Тема 2. Обзор современных лингвистических теорий.

устный опрос , примерные вопросы:

Семантика в рамках других современных гуманитарных наук. Семантика и семиотика. Парадигматические и синтагматические отношения между знаками. Знаки иконические, индексальные, символические. Философия лингвистическая и семантика. Теория типов, теория дескрипций, логический позитивизм и эмпиризм. Понятие языковой игры по Л. Витгенштейну.

Тема 3. Общенаучные и специальные теории значения.

устный опрос , примерные вопросы:

Значение. Понятие значения в современной лингвистической литературе. Процедура определения значения. Различные подходы при определении значения. Треугольник Огдена-Ричардса (знак-понятие-референт). Значение в бихевиоризме.

Тема 4. Лексическая семантика.

письменная работа , примерные вопросы:

Значение в речи и в языке. Формы представления значения. Полисемия и омонимия. Семантическое поле. Парадигматические ношения: синонимия, антонимия, гипонимия, меронимия. Синтагматические отношения.

Тема 6. Основные положения системной лексикографии.

письменная работа , примерные вопросы:

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы инфор- мационно-поискового типа.

Тема 7. Теория поля в лингвистической семантике

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспектирование научной литературы: Типология лексических значений слова в концепции В. В. Виноградова. Работа В. В. Виноградова ?Основные типы лексических значений слова? (1953 г.).

Тема 8. Синтаксическая семантика

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспектирование научной литературы: Гак В.Г. К проблеме семантической синтагматики/ В.Г. Гак //Проблемы структурной лингвистики. - М.: Наука, 1972. - С. 367-395.

Тема 9. Конструктивный, коммуникативный и прагматический синтаксис.

реферат , примерные темы:

Теория речевых актов, теория межкультурной коммуникации, контрастивная лингвистика (Дж. Сёрл, Дж. Остин).

Тема 10. Подготовка к зачету

тестирование , примерные вопросы:

1. Структурализм рассматривает проблемы значения как а) выходящие за пределы лингвистики, б) лингвистический объект изучения в) объект изучения в фонологии, г) объект изучения грамматики. 2. Семантика изучает: а) отношение знака к пользователю, б) отношение между знаками, в) отношение знака и означаемого, г) отношения между говорящими.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет семантики. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Двойственность предмета семантики. Значение и смысл. Две концепции семантики - узкая и широкая. Сильная и слабая семантика.

2. Основные направления и школы современной лингвистической семантики. МСШ.

Идея интегрального описания языка.
3. Общие свойства языкового знака. Слово как знак мысленного образа. Ассоциативная связь акустического образа и мысленного образа. Асимметричность двух планов. Знаковая сущность морфемы, слова, предложения
4. Типы значений по уровневой принадлежности означающего. Значения по степени их обобщенности. Узуальное и окказиональное значение.
5. Типы значений по характеру предаваемой информации. Типы значений, выделяемых по связи с определенным типом знаний.
6.. Классический и когнитивный подход к категоризации. Прототипический подход к категоризации.
7. Когнитивная и языковая картина мира Концепт, понятие, фрейм. Семантический континуум языка. Значение слова.
8. Компоненты лексической семантики. Сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент в значении слова. Коннотация лексических единиц.
9. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка.
10. Лексико-семантические группировки слов в лексической подсистеме языка. Лексико-семантическая группа, лексико-семантическое поле, тематическая группа, ассоциативная группа. Семантическое поле.
11. Типы корреляций в семантическом поле
Семантическая структура многозначного слова. Семантема. Концептема. Эпидигматические отношения. Семантическая деривация. Значимость слова.
12. Синонимия.
13. Антонимия.
14. Гипонимия. Меронимия.
15. Конверсивность. Ассоциативные отношения
16.Лексические функции (параметры)
17. Из истории компонентного анализа значения.
18. Компонентный анализ лексического значения. Сема. Типы семантических множителей. Маркеры. Дистингвишеры. Селекционные ограничения.
19.Семема. Структура семемы. Иерархия сем. Классема. Итерация сем.
20. Семантическое описание. Семантическая интерпретация
Средства метаязыка. Семантические "примитивы". Словарь, синтаксис метаязыка.
21. Семантическое отношение. Способы представления семантических отношений. Элементарные семантические отношения. Типы семантических отношений по Апресяну.
22. Семантическая валентность лексем.
Взаимодействие между лексической синтагматикой и парадигматикой
23. Моделирование синтаксической подсистемы языка. Вопрос об элементе синтаксической подсистемы языка.
24. Системный статус предложения. Предложение и высказывание.

7.1. Основная литература:

1. Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. - М.: Флинта, 2012- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=455727
2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405905

7.2. Дополнительная литература:

1. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378

2. Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры[Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - Режим доступа: // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674

3.Стацевич. Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия. - М.:АльпинаПаблишер, 2012. - 149 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744

4. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=320750

Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т.1, Лексическая семантика. Синонимические средства языка / Ю.Д.Апресян.-2-е изд., испр. и доп. -М.: Языки русской культуры: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1995.- 472с. (1 экз.)

Арутюнова Н.Д. Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, Дейксис / Н.Д.Арутюнова; Отв.ред.Т.В.Булыгина;Рос.АН,Ин-т языкознания.-М.: Наука, 1992.-281с. (1 экз.)

Арутюнова Н.Д. Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, Дейксис / Н.Д.Арутюнова; Отв.ред.Т.В.Булыгина; Рос.АН,Ин-т языкознания.- М.: Наука, 1992.-281с. (1 экз.)

Бурас М.М. , Вежбицкая А. Семантика грамматики: Реферат / М.М.Бурас.-М.: ИНИОН, 1992.-31с. (1 экз.)

Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник для студентов факультетов филологического профиля / И. М. Кобозева; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак..- Изд. 4-е.-Москва: URSS, 2009.-350 с. (1 экз.)

Колпакова Г.В. Семантика языковой единицы / Г.В. Колпакова.-Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2004.-212 с. (1 экз.)

Кронгауз М.А. Семантика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Теорет. и прикл. лингвистика" направления подгот. дипломир. специалистов "Лингвистика и новые информ. технологии" / М.А. Кронгауз.-2-е изд., испр. и доп..-Москва: Академия, 2005.-350 с. (1 экз.)

Самигулина Ф.Г. Языковая семантика: реализация когнитивных и коммуникативных задач в дискурсе / Ф.Г. Самигулина; Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Юж. федер. ун-т".-Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2008.-211 с. (1 экз.)

Семантика и категоризация / [Р. М. Фрумкина, А. В. Михеев, А. Д. Мостовая, Н. А. Рюмина; Отв. ред. Ю. А. Шрейдер]; АН СССР, Ин-т языкознания.-М.: Наука, 1991.-167 с. (1 экз.)

Сильницкий Г.Г. Семантика. Грамматика. Квантитативная и типологическая лингвистика / Г.Г. Сильницкий.-Смоленск: Смолен. ЦНТИ, 2006.- 362 с. (1 экз.)

Уфимцева А.А. Лексическое значение: [Принцип семилогического описания лексики] / ; Отв. ред. Ю. С. Степанов; АН СССР, Ин-т языкознания.-М.: Наука, 1986.-239 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики - http://www.twirpx.com/file/231505/

Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том I. Лексическая семантика (синонимические средства языка) - http://www.twirpx.com/file/257967/

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика - http://www.twirpx.com/file/464604/

Григорьян Е.Л. Лингвистическая прагматика - http://window.edu.ru/window/library?p_rid=20178

Кобозева И.М. Лингвистическая семантика - http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=105:2010-06-28-09-43-29&catid=13:2009-11-23-13-39-31&Itemid=47

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общая семантика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
Усманова Л.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Копосов Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.