

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Эволюция ударения в русском языке БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бычкова Т.А.

Рецензент(ы):

Николаева Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902264614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бычкова Т.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Tatjana.Bychkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о функционировании и эволюции системы словесного ударения в русском языке; овладеть приемами и методами акцентологии, научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической работы с устным и письменным текстами; сформировать основные компетенции в сфере научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. ДВ.2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Профиль "Отечественная филология" по направлению подготовки 032700 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, сформированные у обучающихся в базовом курсе "Современный русский язык".

Учебная дисциплина "Эволюция ударения в русском языке" предваряет дисциплины "Стилистика русского языка и культура речи", "Практикум по стилистике русского языка и культуре речи". Полученные знания необходимы в научно-исследовательской деятельности, в производственной педагогической практике, в практической работе над языком СМИ.

Дисциплина осваивается на 2 курсе бакалавриата (семестр 4)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	-владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	-владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	-стремлению к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	-осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	-способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	-готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с учащимися.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	-свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и концепции в области акцентологии, иметь основные представления об истории, современном состоянии и перспективах развития ударения в современном русском языке; понимать закономерности эволюционных акцентологических процессов; стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; осознавать социальную значимость своей профессии, иметь высокую мотивацию к профессиональной деятельности.

2. должен уметь:

распространять и популяризировать полученные филологические знания в СМИ и педагогической работе с учащимися; редактировать тексты на русском языке с позиций акцентологии;

3. должен владеть:

основным изучаемым (русским) языком в его литературной форме; акцентологическими нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей в акцентологии; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению полученной лингвистической информации.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Общая						

характеристика русского ударения

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные этапы формирования современной просодии слова	4	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных	4	3-5	0	6	0	
4.	Тема 4. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий	4	6-9	2	6	0	
5.	Тема 5. Эволюция акцентных парадигм имен существительных	4	10-14	0	8	0	
6.	Тема 6. Особенности ударения числительных и местоимений.	4	14	0	2	0	
7.	Тема 7. Акцентуация и словообразовательные процессы	4	15	0	2	0	
8.	Тема 8. Акцентная адаптация заимствованной лексики	4	16	0	2	0	
9.	Тема 9. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем.	4	17	0	2	0	
10.	Тема 10. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста.	4	18	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика русского ударения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ударение как суперсегментная фонетическая единица. Морфонологизация ударения. Парадигматические и словообразовательные характеристики ударения. Ударение и его стилистические характеристики.

Тема 2. Основные этапы формирования современной просодии слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исходная просодическая система индоевропейских языков. Тональное ударение праславянской эпохи. Акут, циркумфлекс, новоакутовое ударение. Письменные знаки ударения в письменных памятниках. Формирование постоянного и подвижного ударения в русском языке.

Тема 3. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных

практическое занятие (6 часа(ов)):

По учебному пособию "Русское ударение" и электронному варианту нового пособия изучить тему "Ударение имен прилагательных", стр. 14-27. упражнения на стр. 14-27. Самостоятельная работа ♦1

Тема 4. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инфинитив и формообразовательная вариативность ударение. Акцентные парадигмы глагола в настоящем (простом будущем) времени и в формах прошедшего времени. Особенности эволюции ударения глагольных форм. Вариативность ударения в приставочных глаголах и глаголах с постфиксом -ся. Категориальная подвижность императива. Ударение деепричастий и причастий. Акцентные парадигмы кратких страдательных причастий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

По уч. пос. "Русское ударение" и электронному варианту нового пособия изучить темы "Ударение глаголов и глагольных форм" на стр.61-89. Выполнение упражнений по данной теме на стр. 61-89. Самостоятельная работа ♦2

Тема 5. Эволюция акцентных парадигм имен существительных

практическое занятие (8 часа(ов)):

По учебному пособию "Русское ударение" и электронному варианту нового пособия изучить тему "Ударение имен существительных" на стр. 27-61. Выполнение упражнений и работа с таблицами на стр. 27-61. Контрольная работа.

Тема 6. Особенности ударения числительных и местоимений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Акцентуация количественных и порядковых числительных. Акцентуация местоимений-прилагательных, местоимений существительных.

Тема 7. Акцентуация и словообразовательные процессы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ударение и производность слова. Акцентная маркированность/немаркированность словообразовательных элементов. Семантико-деривационные изменения и акцентные сдвиги в формах прилагательных и существительных. Нормативность акцентуация новых форм.

Тема 8. Акцентная адаптация заимствованной лексики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Акцентная адаптация заимствованных слов: просодическая, парадигматическая, словообразовательная. Некоторые особенности русского диалектного ударения

Тема 9. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение орфоэпических и акцентологических словарей. Их характеристика. Умение работать со словарями. Умение трактовать приведенные данные.

Тема 10. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над акцентологическим анализом текста (по уч. пос. "Русское ударение". Умение комментировать и корректировать, с точки зрения акцентуации, данный текст

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных	4	3-5	Выполнение домашнего задания. Т.♦2,стр.17, т.♦2стр.23, текст.♦2в) на стр.26. Подготовка к самостояте	4	Проверка домашнего задания на занятии. Проверка выполнения письменной самостоятельной работы ♦1, обсуждение ошибок.
4.	Тема 4. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий	4	6-9	Выполнение домашних заданий:контр.текст на стр.54, контр. текст на стр.58, контр. текст на стр.76, к	8	Устная проверка домашних заданий на занятии. Проверка письменной самостоятельной работы♦2, обсуждение ошибок.
5.	Тема 5. Эволюция акцентных парадигм имен существительных	4	10-14	Выполнение домашних заданий: контр.тексты ♦1,2стр.29, контр. тексты стр. 27, стр.54,стр.58. Подгот	8	Устная проверка дом. заданий. Проверка письменной контрольной работы, обсуждение ошибок.
6.	Тема 6. Особенности ударения числительных и местоимений.	4	14	Самостоятельное изучение тем "Ударение местоимений", "Ударение числительных" по учебному пособию, ст	4	Проверка контр. текстов ♦1/♦2 на стр.95-96, текст 3в) на стр.98.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Акцентуация и словообразовательные процессы	4	15	Работа с Грамматическим словарем А.А.Зализняка. Изучить ударность лексем одного СЭ.Описать акцентуац	4	Письменное домашнее задание.
8.	Тема 8. Акцентная адаптация заимствованной лексики	4	16	Заполнение анкеты акцентной адаптации заимствований.	2	Обсуждение на занятии.
9.	Тема 9. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем.	4	17	Работа с Ин-т блогами, выявить акцентные проблемы, аргументировать словарные данные.	2	Дискуссия по акцентным проблемам и ошибкам.
10.	Тема 10. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста.	4	18	Изучит средства СМИ. Найти акцентные ошибки. Предложить для обсуждения и коррекции.	4	Работа над коррекцией найденных ошибок на занятии.
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия по учебному пособию с использованием инновационных таблиц акцентных оппозиций, работа по анализу акцентологических словарей, работа с блогами в Интернете, средствами СМИ, Интернет - словарями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика русского ударения

Тема 2. Основные этапы формирования современной просодии слова

Тема 3. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных

Проверка домашнего задания на занятии. Проверка выполнения письменной самостоятельной работы ♦1, обсуждение ошибок., примерные вопросы:

Уч. пос. Т.Г. Фомина "Русское ударение", самост. работа - 5 баллов

Тема 4. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий

Устная проверка домашних заданий на занятии. Проверка письменной самостоятельной работы ♦2, обсуждение ошибок., примеры вопросы:

Уч. пос. Т.Г. Фомина "Русское ударение", самост. работа - 5 баллов

Тема 5. Эволюция акцентных парадигм имен существительных

Устная проверка дом. заданий. Проверка письменной контрольной работы, обсуждение ошибок., примеры вопросы:

Уч. пос. Т.Г. Фомина "Русское ударение" Контр. работа - 15 баллов

Тема 6. Особенности ударения числительных и местоимений.

Проверка контр. текстов ♦1/♦2 на стр.95-96, текст 3в) на стр.98., примеры вопросы:

Уч. пос. Т.Г. Фомина "Русское ударение" Освоение темы - 5 баллов

Тема 7. Акцентуация и словообразовательные процессы

Письменное домашнее задание., примеры вопросы:

Работа по словарю - 10 баллов

Тема 8. Акцентная адаптация заимствованной лексики

Обсуждение на занятии., примеры вопросы:

Участие в дискуссии - 2 балла

Тема 9. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем.

Дискуссия по акцентным проблемам и ошибкам., примеры вопросы:

Подготовка по Ин-ту проблемного материала и участие в дискуссии - 5 баллов

Тема 10. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста.

Работа над коррекцией найденных ошибок на занятии., примеры вопросы:

Уч. пос. Т.Г. Фомина "Русское ударение" Работа с текстом - 3 балла.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Система упражнений, разработанных как для иностранных, так и для русских учащихся в учебном пособии "Русское ударение" (Фомина Т.Г.)

Контрольная работа. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика русского ударения.
2. Основные этапы формирования современной просодии слова.
3. Парадигматические характеристики ударения.
4. Эволюция ударения разных частей речи (существительное, прилагательное, глагол, причастие, деепричастие, числительное, местоимение)
5. Акцентуация и словообразовательные процессы.
6. Акцентная адаптация заимствованной лексики.
7. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем.
8. Акцентное редактирование устного и письменного текста.

7.1. Основная литература:

1. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454912>

2. Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 246 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=456282>

3. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Роголева. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 64 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455860>

7.2. Дополнительная литература:

1. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>.

2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>

3. Лютикова, В. Д. Русский язык : нормы произношения и ударения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Лютикова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 104 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455845>

Афанасьева А.С. Ударение в различных типах разговорной речи. Имена существительные.-Воронеж,1984. - 123с. (2экз.) 0567539-1,530419

Воронцова В.Л. Русское литературное ударение XVIII - XX вв. Формы словоизменения.- М.:Наука, 1979. - 328с. (2экз.)-0494610-1,441963.

Дыбо В.А. Славянская акцентология.-М.:Наука,1981.-272с. (2экз.)0525803-1,487807

Зализняк А.А. От праславянской акцентуации к русской.- М.:Наука,1985.- 432с.(1экз.) -606926

Колесов В.В. История русского ударения. Именная акцентуация в древнерусском языке. - Л.: Изд-во ЛГУ,1972.-256с. (3экз.) В49226,0411195-1, 348563

Фомина Т.Г. О семантическом факторе в эволюции русского ударения // Исследования по русскому языку: Сб. ст. к 70-летию профессора Э.А. Балалыкиной. - Казань, 2007.(6 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке.6.Актуальные процессы в области ударения - <http://www.hi-edu//ru/e-books/xbook050/01/part-008.htm>

Зарва М.В. Русское словесное ударение - Словари онлайн: slovari.yandex.ru

Мартыанова Елена.Ударение в лексике церковного обихода - <http://m-shtud.livejournal.com/1788.html>

Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь. произношение.Ударение - Словари онлайн: dazor.narod.ru

Справочно-информационный портал "Грамота.ру" - <http://www.gramota.ru/spravka/buro/search>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эволюция ударения в русском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Необходимы для проведения занятий: интерактивная доска, ноутбук, аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет, к информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Бычкова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаева Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.