

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Диалог культур и цивилизаций в глобальном мире Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Коломыц Д.М.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DMKolomyc@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение учащимися способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, перерабатывать информацию, приобретать навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предшествующие дисциплины бакалавриата по направлению международные отношения

В ходе освоения предшествующих дисциплин студент должен получить систематические знания по истории России и Всеобщей истории, знать закономерности исторического процесса; понимать принцип историчности, понимать действие философских законов в обществе и во взаимодействии природы и человека

В ходе изучения геополитики студент должен приобрести способностью использовать основы философских знаний; владением ценностно-смысловым пониманием ценности культуры, науки, производства; владением компетенциями гражданственности, свободы и ответственности, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Геополитика выступает как базовая дисциплина для понимания роли России в мире; понимании значения международных отношений для развития страны; понимания значения международных связей на уровне языка и культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Типология цивилизаций	4		6	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Русский мир	4		6	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Западный мир. Индийская цивилизация	4		4	2	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Китайская цивилизация. Исламский мир	4		4	2	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Латноамериканская цивилизация Африканские культуры и культуры Полинезии	4		4	2	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Теории цивилизаций.	4		4	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Исторические цивилизации и борьба цивилизаций	4		4	2	0	Научный доклад
8.	Тема 8. Столкновение и сотрудничество цивилизаций	4		4	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Типология цивилизаций

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Западные типологии. Российские типологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Западные типологии. Российские типологии

Тема 2. Русский мир

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

Тема 3. Западный мир. Индийская цивилизация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

Тема 4. Китайская цивилизация. Исламский мир

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

Тема 5. Латноамериканская цивилизация Африканские культуры и культуры Полинезии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историческое развитие. Состояние на XXI век

Тема 6. Теории цивилизаций.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теории столкновения цивилизация. Социал-дарвинистские теории. Империалистические теории. Теории сотрудничества цивилизаций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории столкновения цивилизация. Социал-дарвинистские теории. Империалистические теории. Теории сотрудничества цивилизаций

Тема 7. Исторические цивилизации и борьба цивилизаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цивилизации Евразии. Цивилизации Америки. Цивилизации Африки. Культуры Океании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цивилизации Евразии. Цивилизации Америки. Цивилизации Африки. Культуры Океании

Тема 8. Столкновение и сотрудничество цивилизаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория и практика сосуществования цивилизаций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория и практика сосуществования цивилизаций

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Типология цивилизаций	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
2.	Тема 2. Русский мир	4		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
3.	Тема 3. Западный мир. Индийская цивилизация	4		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
4.	Тема 4. Китайская цивилизация. Исламский мир	4		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
5.	Тема 5. Латноамериканская цивилизация Африканские культуры и культуры Полинезии	4		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
6.	Тема 6. Теории цивилизаций.	4		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
7.	Тема 7. Исторические цивилизации и борьба цивилизаций	4		подготовка к научному докладу	4	Научный доклад
8.	Тема 8. Столкновение и сотрудничество цивилизаций	4		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Типология цивилизаций

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятия ?цивилизации?: историческое развитие
2. Понятие ?историческая цивилизационная?
3. Цивилизационные подходы: сотрудничество цивилизаций
4. Цивилизационные подходы: соперничество цивилизаций
5. Соотношение региона и цивилизации
6. Концепция культурно-исторических кругов
7. Концепция завоевания в развитии цивилизаций
8. Концепция линейного развития цивилизации
9. Концепция высших и низших цивилизаций
10. Кризис глобализации как кризис цивилизационной концепции

Тема 2. Русский мир

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Русский мир ? понятие
2. Историческое развитие Русского мира
3. Своеобразие русского мира как цивилизации
4. Культурное своеобразие Русского мира
5. Русский мир в противостоянии Западу и Востоку
6. История объединения Русского мира
7. Советская эпоха Русского мира
8. Русский мир в постсоветскую эпоху
9. Новые цели и задачи Русского мира в XXI веке
10. Соседи Русского мира

Тема 3. Западный мир. Индийская цивилизация

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Западный мир ? понятие
2. Историческое развитие Западного мира
3. Своеобразие Западного мира как цивилизации
4. Культурное своеобразие Западного мира
5. Западный мир: стремление к мировому господству
6. История создания Индийской цивилизации
7. Своеобразие Индии как цивилизации
8. Культурное своеобразие Западного мира
9. Новые цели и задачи Индийской цивилизации в XXI веке
10. Соседи Индии

Тема 4. Китайская цивилизация. Исламский мир

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Китайская цивилизация ? понятие
2. Историческое развитие Китая
3. Своеобразие Китайской цивилизации
4. Культурное своеобразие Китая
5. Китайская цивилизация: стремление к преобладанию
6. История создания Исламской цивилизации
7. Своеобразие Исламского мира как цивилизации
8. Культурное своеобразие исламского мира
9. Кризис исламской цивилизации в XXI веке
10. Соседи исламского мира

Тема 5. Латноамериканская цивилизация Африканские культуры и культуры Полинезии

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Латиноамериканская цивилизация ? понятие
2. Историческое развитие Латиноамериканской цивилизации
3. Своеобразие Латиноамериканской цивилизации
4. Культурное своеобразие Латиноамериканской цивилизации
5. Латиноамериканская цивилизация в XXI веке
6. История создания Латиноамериканской цивилизации
7. История африканских культур
8. Африканские исторические цивилизации
9. Кризис африканских культур в XXI веке
10. Полинезийские культуры

Тема 6. Теории цивилизаций.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Теории столкновения цивилизация
2. Социал-дарвинистские теории цивилизаций
3. Империалистические теории цивилизаций
4. Теории сотрудничества цивилизаций: типология
5. Теории взаимодействия цивилизаций
6. Теории затухания цивилизаций
7. Пассионарная теория цивилизаций
8. Теория разнородности цивилизаций
9. Цивилизации в мировой истории
10. Важнейшие цивилизационные центры

Тема 7. Исторические цивилизации и борьба цивилизаций

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Цивилизации Евразии: Месопотамия
2. Цивилизации Евразии: Ближний Восток
3. Цивилизации Африки: Египет
4. Цивилизации Евразии: Индия
5. Цивилизации Евразии: Китай
6. Цивилизации Евразии: Греция
7. Цивилизации Евразии: Рим
8. Цивилизации Африки: Эфиопия
9. Цивилизации Америки
10. Цивилизации Евразии: славяне

Тема 8. Столкновение и сотрудничество цивилизаций

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Россия-Запад: отношения в XXI веке
2. Роль военной силы в отношениях России и Запада в XXI веке
3. Цели Западной цивилизации в отношении России
4. Западная цивилизация: пути осуществления господства
5. Цели Китайской цивилизации в XXI веке
6. Отношения Россия-Китай в XXI веке
7. Отношения Россия-Индия в XXI веке
8. Стратегия России в отношении к Западной цивилизации в XXI веке
9. Сотрудничество России и Латинской Америки: геополитика и идеология
10. Цели Индийской цивилизации

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Западные типологии цивилизаций
2. Российские типологии цивилизаций
3. Историческое развитие русского мира
4. Состояние русского мира на XXI век
5. Историческое развитие Запада. Состояние Запада на XXI век
6. Историческое развитие индийской и буддийской цивилизации
1. Состояние Индии и буддизма на XXI век
7. Историческое развитие китайской цивилизации. Состояние Китая на XXI век
8. Исламский мир
9. Латиноамериканская цивилизация: происхождение и перспективы.
10. Теории столкновения цивилизация
101. Социал-дарвинистские теории
12. Империалистические теории
13. Межцивилизационные войны
14. Теории сотрудничества цивилизаций
15. Цивилизации Евразии: история. Цивилизации Америки и Африки: история
16. Теория и практика сосуществования цивилизаций: сотрудничество цивилизаций: опыт, успехи, трудности
- 17/ Теории столкновения цивилизация

- 18/ Социал-дарвинистские теории цивилизаций
19. Империалистические теории цивилизаций
20. Теории сотрудничества цивилизаций: типология
21. Теории взаимодействия цивилизаций
22. Теории затухания цивилизаций
23. Пассионарная теория цивилизаций
24. Теория разнородности цивилизаций
25. Цивилизации в мировой истории
26. Важнейшие цивилизационные центры

7.1. Основная литература:

- Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912754>
- Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
- Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498951>
- Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
- Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>
- Крутских А.В., Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с. - ISBN 978-5-7567-0562-1 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705621.html>
- Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
- Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

7.2. Дополнительная литература:

- Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>
- Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=514392>

Геополитика: наука и мифология / Елацков А.Б. [Znaniium.com, 2016, вып. ♦1-12, стр. 0-0]
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=754419>

Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб: СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2
<http://znaniium.com/bookread2.php?book=941412>

Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0 - Режим доступа:
<http://znaniium.com/catalog/product/415190>

Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 <http://znaniium.com/bookread2.php?book=518978>

Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа:
<http://znaniium.com/catalog/product/936132>

Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3 <http://znaniium.com/bookread2.php?book=447577>

Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с. <http://znaniium.com/bookread.php?book=124925>

Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1 <http://znaniium.com/bookread2.php?book=368959>

Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6 - Режим доступа:
<http://znaniium.com/catalog/product/884224>

7.3. Интернет-ресурсы:

архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>

библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>

библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Диалог культур и цивилизаций в глобальном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины Глобальные ресурсы и инновационная конкуренция предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Коломыц Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.