

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Система международных политико-экономических союзов Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Коломыц Д.М.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DMKolomyc@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение учащимися способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, перерабатывать информацию, приобретать навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В ходе освоения предшествующих дисциплин студент должен получить систематические знания по истории России и Всеобщей истории, знать закономерности исторического процесса; понимать принцип историчности, понимать действие философских законов в обществе и во взаимодействии природы и человека

В ходе изучения геополитики студент должен приобрести способностью использовать основы философских знаний; владением ценностно-смысловым пониманием ценности культуры, науки, производства; владением компетенциями гражданственности, свободы и ответственности, готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Геополитика выступает как базовая дисциплина для понимания роли России в мире; понимании значения международных отношений для развития страны; понимания значения международных связей на уровне языка и культуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4, (профессиональные компетенции)	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Участвовать в разработке аналитических материалов
ПК-14, (профессиональные компетенции)	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-18. (профессиональные компетенции)	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Типология политико-экономических союзов	7		8	4	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Связь политико-экономических союзов и цивилизаций	7		8	4	0	Научный доклад
3.	Тема 3. Геополитические интересы и политико-экономические союзы	7		6	3	0	Научный доклад
4.	Тема 4. Европейский союз: деятельность и возможности	7		6	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Евразийский союз: деятельность ШОС: деятельность БРИКС: деятельность	7		8	3	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Типология политико-экономических союзов

###### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Типология политико-экономических союзов. Военно-политические союзы и союзнические отношения. Зона свободной торговли. Экономический союз, политический союз, валютный союз. историческое развитие международных союзов. Геополитическая необходимость союзнических отношений в истории и современном мире. Политические союзы: двусторонние, многосторонние, временные, постоянные.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типология политико-экономических союзов. Военно-политические союзы и союзнические отношения. Зона свободной торговли. Экономический союз, политический союз, валютный союз. историческое развитие международных союзов. Геополитическая необходимость союзнических отношений в истории и современном мире. Политические союзы: двусторонние, многосторонние, временные, постоянные.

##### Тема 2. Связь политико-экономических союзов и цивилизаций

###### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Связь политико-экономических союзов и цивилизаций. Цивилизации как естественноисточечские объединения. устойчивость цивилизационных союзов. Межцивилизационное взаимодействие как геополитическая необходимость в XXI веке. Связь современных цивилизаций и международных союзов: ШОС, БРИКС, Евразийский союз, НАТО, ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, АСЕАН.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Связь политико-экономических союзов и цивилизаций. Цивилизации как естественноисточеские объединения. устойчивость цивилизационных союзов. Межцивилизационное взаимодействие как геополитическая необходимость в XXI веке. Связь современных цивилизаций и международных союзов: ШОС, БРИКС, Евразийский союз, НАТО, ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, АСЕАН.

### **Тема 3. Геополитические интересы и политико-экономические союзы**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Геополитические интересы и политико-экономические союзы. Взаимодействие политики НАТО и ЕС в жизнедеятельности Западной цивилизации. Экономическая стратегия Запада: неокOLONиализм XXI века: основные черты. Война как основной способ продвижения экономических интересов Западной цивилизации. Евразийский союз - организация Русского мира. ШОС и БРИКС как альтернативы западной глобализации и борьба за новый мировой экономический порядок.

#### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Геополитические интересы и политико-экономические союзы. Взаимодействие политики НАТО и ЕС в жизнедеятельности Западной цивилизации. Экономическая стратегия Запада: неокOLONиализм XXI века: основные черты. Война как основной способ продвижения экономических интересов Западной цивилизации. Евразийский союз - организация Русского мира. ШОС и БРИКС как альтернативы западной глобализации и борьба за новый мировой экономический порядок.

### **Тема 4. Европейский союз: деятельность и возможности**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Европейский союз: деятельность и возможности . Русский мир и постсоветское пространство: геополитическая необходимость объединения. Политическое сотрудничество и экономические потребности стран-участников Евразийского союза. Проекты Евразийского союза. Перспективы Евразийского союза.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Европейский союз: деятельность и возможности . Русский мир и постсоветское пространство: геополитическая необходимость объединения. Политическое сотрудничество и экономические потребности стран-участников Евразийского союза. Проекты Евразийского союза. Перспективы Евразийского союза.

### **Тема 5. Евразийский союз: деятельность ШОС: деятельность БРИКС: деятельность**

#### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Евразийский союз: деятельность ШОС: деятельность БРИКС: деятельность Борьба за новый мировой экономический порядок. Борьба с международным терроризмом и политическим радикализмом и возможности экономического сотрудничества. Проекты ШОС и БРИКС. Проекты в рамках ШОС и БРИКС.

#### ***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Евразийский союз: деятельность ШОС: деятельность БРИКС: деятельность Борьба за новый мировой экономический порядок. Борьба с международным терроризмом и политическим радикализмом и возможности экономического сотрудничества. Проекты ШОС и БРИКС. Проекты в рамках ШОС и БРИКС.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Типология политико-экономических союзов	7		подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
2.	Тема 2. Связь политико-экономических союзов и цивилизаций	7		подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
3.	Тема 3. Геополитические интересы и политико-экономические союзы	7		подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
4.	Тема 4. Европейский союз: деятельность и возможности	7		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
5.	Тема 5. Евразийский союз: деятельность ШОС: деятельность БРИКС: деятельность	7		подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Типология политико-экономических союзов**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Цивилизации и политико-экономических союзы: совпадение и перекрещивание потребностей 2. Цивилизации: самые крупные естественноисточеские объединения 3. Вопросы устойчивости цивилизационных союзов 4. Межцивилизационное взаимодействие и геополитическаие условия в XXI веке 5. Современные цивилизации и международные союзы: 6. Современные цивилизации и международные союзы: ШОС, БРИКС 7. Современные цивилизации и международные союзы: Евразийский союз 8. Современные цивилизации и международные союзы: НАТО, ЕС 9. Современные цивилизации и международные союзы: НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР 10. Современные цивилизации и международные союзы: АСЕАН. ЛАГ, Африканский союз

## **Тема 2. Связь политико-экономических союзов и цивилизаций**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Геополитические интересы в политико-экономических объединения 2. Политика НАТО и ЕС как отражение нтересов Западной цивилизации 3. Неоколониализм XXI века как экономическая стратегия Запада 4. Основные черты Западной цивилизации 5. Война как основной способ достижения целей Западной цивилизации 6. Евразийский союз как способ развития Русского мира 7. ШОС и БРИКС как альтернативы западной глобализации: стратегия регионализации 8. Борьба за новый мировой экономический порядок: многополярный мир 9. Концепция многополярного мира и советская внешняя политика 10. Регионализация и глобализация в международных объединениях

## **Тема 3. Геополитические интересы и политико-экономические союзы**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Европейский союз: стратегии возможности 2. Русский мир вопрос разделённого народа 3. СНГ: геополитическая необходимость объединения 4. Сотрудничество как потребность стран-участников Евразийского союза 5. Проекты Евразийского союза: ресурсы, вооружения. Высокие технологии. космос 6. Перспективы Евразийского союза в XXI веке как геополитическая задача 7. СНГ: от разъединения к объединению 8. ОДКБ как цивилизационное объединение 9. Европейская цивилизация-Россия: санкции как способ геополитики 10. ЕС как геополитическая организация

## **Тема 4. Европейский союз: деятельность и возможности**

Письменная работа , примерные вопросы:

10. ЕС как геополитическая организация 1. Еввразийский союз и деятельность ШОС: разделение полномочий 2. Еввразийский союз и деятельность БРИКС 3. Мировой экономический порядок: МВФ. МБ 4. Международный терроризм: объединение радикальных группировок 5. Политический радикализм как способ сохранения экономического порядка неоколониализма 6. Возможности экономического сотрудничества в ШОС 7. БРИКС: геополитический клуб сотрудничества 8. Проекты ШОС: Шёлковый путь и интересы России 9. Банк БРИКС: возможности развития 10. Перспективы ШОС и БРИКС

## **Тема 5. Еввразийский союз: деятельность ШОС: деятельность БРИКС: деятельность**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Латинской Америки в стратегии США в XXI веке 2. Доктрина Монро в XXI веке: новый неоколониализм 3. Борьба за суверенитет со стороны стран Латинской Америки в XXI веке 4. Левый поворот в Латинской Амери: причины и условия 5. Потребности в интеграции латинской Америки: историческая память 6. Экономические объединения стран ЛА 7. Деятельность, успехи и трудности интеграционных процессов в ЛА. 8. Правые силы в Латинской Америке: сопротивление экономической интеграции 9. Правые силы в Латинской Америке: ориентация на США 10. Россия в Латинской Америке6

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:



1. Типология политико-экономических союзов
2. Военно-политические союзы и союзнические отношения
3. Историческое развитие международных союз
4. Геополитическая необходимость союзнических отношений в истории и современном мире
5. Политические союзы: двусторонние,
6. Связь политико-экономических союзов и цивилизаций. Цивилизации как естественноисточеские объединения
7. Межцивилизационное взаимодействие как геополитическая необходимость в XXI веке
8. Связь современных цивилизаций и международных союзов
9. НАТО и ЕС в жизнедеятельности Западной цивилизации
9. Экономическая стратегия Запада: неоколониализм XXI века: основные черты
10. Война как основной способ продвижения экономических интересов Западной цивилизации
11. Евразийский союз - организация Русского мира
12. ШОС и БРИКС как альтернативы западной глобализации и борьба за новый мировой экономический порядок
13. Европейский союз: деятельность и возможности
14. Русский мир и постсоветское пространство: геополитическая необходимость объединения
15. Политическое сотрудничество и экономические потребности стран-участников Евразийского союза
16. Проекты Евразийского союза.
17. ШОС и БРИКС: деятельность Борьба за новый мировой экономический порядок. возможности экономического сотрудничества
18. Проекты ШОС и БРИКС. Проекты в рамках ШОС и БРИКС.
19. НАФТА и МЕРКОСУР: деятельность.
20. АСЕАН как экономическая организация.

### 7.1. Основная литература:

Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912754>

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

Международные экономические отношения: Уч. для ст. вузов, обуч. по экон. спец. / Под ред. В.Е. Рыбалкин. - 10 изд, перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 704 с: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников). (п) ISBN 978-5-238-02619-0, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498951>

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=460290>

### 7.2. Дополнительная литература:

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>

Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=514392>

Геополитика: наука и мифология / Елацков А.Б. [Znanium.com, 2016, вып. ♦1-12, стр. 0-0]  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=754419>

Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб: СПбГУ, 2014. - 384 с.: ISBN 978-5-288-05510-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=941412>

Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/415190>

Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978>

Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/936132>

Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0157-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

архив журнала логос - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>

библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>

библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

Цифровая библиотека по философии - <http://sbiblio.com/biblio>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Система международных политико-экономических союзов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Система международных политико-экономических союзов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Коломыц Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.