МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая хронология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: История
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиахметов А.Н.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980325618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиахметов А.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Albert.Valiahmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть и изучить системы летоисчисления различных народов в их историческом развитии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина'Историческая хронология' относится к курсам по выбору вариативной части Математического и естественно-научного цикла. Она осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина 'Историческая хронология' взаимосвязана с предшествующими дисциплинами (История, Философия, История России, История древнего мира, История средних веков) и с последующими дисциплинами (История России, Новая и новейшая история, Источниковедение).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Предмет и задачи исторической хронологии.

Основные эталоны времени.

Эры и их разновидности.

Типы календарей (с практическими примерами).

Историю развития календаря у народов и стран мира.

Историю развития календаря в России.

2. должен уметь:

Переводить даты с различных календарных систем на современный календарь.

3. должен владеть:

Теоретическими принципами и практическими навыками перевода дат с различных календарных систем на современный календарь.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные в рамках курса теоретические знания и практические навыки в исследовательской и преподавательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Теоретические проблемы исторической хронологии. 1.1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии. 1.2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире. 1.3. Время как философская проблема. 1.4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год 1.5. Эры и их виды. 1.6. Понятие						

календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

	3		4	0	0	Письменное домашнее задание Тестирование	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2. История календарей народов мира. 2.1. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян. 2.2. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь. 2.3. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь. 2.4. Юлианский календарь. 2.5. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря. 2.6. Республиканский календарь Французской революции.	3		0	2	0	Письменное домашнее задание Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. 3. История развития календаря в России. 3.1. Древнерусская (славянская) система счета времени. 3.2. Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I. 3.3. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита. 3.4. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. 3.5. Григорианский календарь в СССР. 3.6. Праздничные дни современного российского календаря.	3		0	4	0	Письменное домашнее задание Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Теоретические проблемы исторической хронологии. 1.1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии. 1.2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире. 1.3. Время как философская проблема. 1.4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год 1.5. Эры и их виды. 1.6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии. 1.1.1. Исторические источники: общая характеристика; внешняя и внутренняя критика. 1.1.2. Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) и их место в теории и практике исторического исследования. 1.1.3 Место исторической хронологии в системе ВИД. Предмет и задачи исторической хронологии. 1.1.4. Астрономический и исторический счет времени. 1.2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире 1.3. Время как философская проблема 1. Время как форма существования материи. Сущность и свойства времени. 2. Идея абсолютного времени. Концепция И.Ньютона. 3. Реляционная концепция времени А.Эйнштейна. 4. Конечное и бесконечное как философская проблема. 5. Историческое время. 6. Образы времени. 1.4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год 1.4.1. Общее понятие об эталонах времени. 1.4.2. Сутки как эталон времени. 1.4.3. Синодический месяц как эталон времени. 1.4.4. Тропический год как эталон времени. 1.4.5. Неделя как единица измерения времени. 1.5. Эры и их виды 1.5.1. Общее понятие об эре. 1.5.2. Конкретно-исторические (политические) эры. 1.5.3. Легендарные (мифические) эры. 1.5.4. Религиозные эры. 1.5.5. Астрономические эры. 1.6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари. 1.6.1. Общее понятие о календарях. Типы календарей. 1.6.2. Лунный календарь. 1.6.3. Солнечный календарь. 1.6.4. Лунно-солнечный календарь.

Тема 2. 2. История календарей народов мира. 2.1. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян. 2.2. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь. 2.3. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь. 2.4. Юлианский календарь. 2.5. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря. 2.6. Республиканский календарь Французской революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

2.1. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян. (2 часа) 2.2. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь 2.2.1. Лунные календари: общая характеристика. 2.2.2. Календарь древних арабов. 2.2.3. История создания и причины введения мусульманского календаря. 2.2.4. Мусульманский календарь: общая характеристика. 2.2.5. Применение мусульманского календаря в современном мире. 2.2.6. Методика перевода дат с мусульманского календаря на григорианский. 2.3. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь 2.4. Юлианский календарь 2.4.1. Календарь древних римлян. 2.4.2. Разработка и введение юлианского календаря. 2.5. Григорианский календарь 2.5.1. Разработка и введение григорианского календаря. 2.5.2. История перехода на григорианский календарь. 2.5.4. Проекты реформирования григорианского календаря. 2.6. Республиканский календарь Французской революции

Тема 3. 3. История развития календаря в России. 3.1. Древнерусская (славянская) система счета времени. 3.2. Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I. 3.3. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита. 3.4. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. 3.5. Григорианский календарь в СССР. 3.6. Праздничные дни современного российского календаря.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3.3. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита 3.3.1. Календарные циклические единицы: индикт. 3.3.2. Методика определения дат по индиктам. 3.3.3. Календарные циклические единицы: вруцелето. 3.3.4. Методика определения дня недели по вруцелето. 3.3.5. Методика чтения и записи дат при помощи букв славянского алфавита 3.4. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря 3.4.1. Проверка и уточнение дат по указаниям на церковные праздники. 3.4.2. Переходящие и непереходящие церковные праздники. 3.4.3. Методика определения Пасхи как главного христианского переходящего праздника. 3.4.5. Методика определения даты по непереходящим церковным праздникам 3.5. Григорианский календарь в СССР 3.5.1. Времяисчисление в Советской России и СССР. Декрет 24 января 1918 г. о реформе календаря. Осуществление перехода на новый стиль (григорианский календарь). 3.5.2. Методика перевода и записи дат по старому и новому стилям.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Теоретические проблемы исторической хронологии. 1.1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии. 1.2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире. 1.3. Время как философская проблема. 1.4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год 1.5. Эры и их виды. 1.6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.	3		подготовка домашнего задания	9	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	20	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. История календарей народов мира. 2.1. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян. 2.2. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь. 2.3. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь. 2.4. Юлианский календарь. 2.5. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря. 2.6. Республиканский календарь Французской революции.	3		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	20	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3. История развития календаря в России. 3.1. Древнерусская (славянская) система счета времени. 3.2. Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I. 3.3. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита. 3.4. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. 3.5. Григорианский календарь в СССР. 3.6. Праздничные дни современного российского календаря.	3		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к тестированию	20	Тестирование
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе активно применяются различные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, систематически практикуется написание реферативных сообщений по ключевым вопросам семинарских занятий. По завершению изучения каждого из разделов курса проводятся контрольные работы. Особое место в учебном процессе занимает работа по организации самостоятельной работы обучающихся. Преподаватели дают методические рекомендации о том, как необходимо готовиться к написанию реферата, что следует прочитать в первую очередь, чтобы успешно написать контрольную работу, как правильно подготовиться к семинарскому занятию и какие требования предъявляются к написанию конспектов, как умело использовать при подготовке к практическим занятиям конспекты лекций и сетевые ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 50% аудиторных занятий.

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставиться проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5.Презентация на основе современных мультимедийных средств.Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6.Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающих и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать:

представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Теоретические проблемы исторической хронологии. 1.1. Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии. 1.2. История становления и развития исторической хронологии в России и в мире. 1.3. Время как философская проблема. 1.4. Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год 1.5. Эры и их виды. 1.6. Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите эссе на тему "Как я представляю время" (объем: 1 лист формата А4, 14 шрифт, 1 интервал, стандартные поля); к тексту приложить изображение (фотографию или рисунок) образа времени.

Тестирование , примерные вопросы:

Тест по исторической хронологии Модуль "Теоретические проблемы исторической хронологии" 1) Что из перечисленного относится к эталонам времени? Выберите один или несколько ответов: А) Високосный год; Б) Эмболисмический месяц; В) Тропический год; Г) Синодический месяц. 2) Какие из этих дат считаются астрономическими точками? Выберите один или несколько ответов: А) 22 июня; Б) 21 марта; В) 1 января; Г) 1 сентября. 3) Что из перечисленного не относится к конкретно историческим эрам? Выберите один ответ: А) Эра Селевкидов; Б) Эра Диоклетиана; В) Эра Набонассара; Г) Эра Атлантиды. 4) Какие из этих эр не являются религиозными? Выберите один или несколько ответов: А) Хиджра; Б) Эра Адама; В) Эра Калиюга; Г) Эра Олимпиад 5) Продолжительность года в лунном календаре составляет 365 суток. Выберите один ответ: А) верно Б) неверно 6) Дополнительный месяц, который вставляется в некоторых лунных календарях, в хронологии называется "эмболисмическим". Выберите один ответ: А) верно Б) неверно 7) В астрономическом счете существует понятие "нулевой год". Выберите один ответ: А) верно Б) неверно 8) Продолжительность лунного високосного года составляет 355 суток. Выберите один ответ: А) верно Б) неверно 9) Соотнесите эры с их эпохами: 1. Хиджра А. 5508 г. до н.э. 1. ___ 2. Эра от Сотворения мира Б. 284 г. до н.э. 2. ___ 3. Эра Диоклетиана В. 747 г. до н.э. 3. ___ 4. Эра Набонассара Г. 622 г. н.э. 4. ___ 10) Соотнесите эру её тип: 1. Эра Атлантиды А. Астрономическая 1. ___ 2. Республиканская эра Французской революции Б. Религиозная 2. ___ 3. Эра от сотворения мира В. Легендарная 3. ___ 4. Эра от основания Рима Г. Конкретно-историческая 4. ___ 11) Соотнесите вспомогательную историческую дисциплину и объект её исследования. 1. Сфрагистика А. Имена собственные 1. ___ 2. Палеография Б. Печати 2. ___ 3. Ономастика В. Внешние признаки рукописных источников 3. ___ 4. Геральдика Г. Гербы 4. ___ Фамилия Имя_____ 12) Соотнесите название дней недели с небесными телами. 1. Понедельник А. Луна 1. ___ 2. Вторник Б. Марс 2. ___ 3. Четверг В. Солнце 3. ___ 4. Воскресенье Г. Юпитер 4. ___ 13) В европейской культуре четкое различение двух образов времени было впервые введено, насколько можно судить, Платоном, который использовал два термина ?эон? и ?******?? 14) *** - отсчёт времени, берущий начало от определённого года или дня. 15) Греческого астронома, который открыл, что в 19 солнечных годах содержится 235 лунных месяцев звали ..... ? 16) Как называется дисциплина, которая занимается исследованием и вычислением точного астрономического времени по движению небесных тел? 17) Назовите три эталона времени и укажите их продолжительность (с точностью до секунды). 18) Кем, когда и как была вычислена дата рождения Иисуса Христа? 19) Исторические источники. Внешняя и внутренняя критика источников. 20) Объясните, почему нельзя создать идеальный вечный календарь?

Тема 2. 2. История календарей народов мира. 2.1. Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян. 2.2. Лунные календарные системы. Мусульманский календарь. 2.3. Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь. 2.4. Юлианский календарь. 2.5. Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря. 2.6. Республиканский календарь Французской революции.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме "Лунные календарные системы. Мусульманский календарь". 27 раби-II 789 г. 5 шаввала 991 г. 15 сафара 1267 г. 12 джумада-I 651 Г. 28 рамадана 743 г. 21 шаабана 587 г. 30 зу-л-каада 489 г. 15 раджаба 673 г. 17 шаввала 590 г. 28 рамадана 1135 г. 30 джумада-I 245 г. 15 раби-II 678 г. 23 шаввала 784 г. 5 рамадана 145 г. 7 зу-л-хииджа 1100 г. 13 сафара 990 г. 17 раджаба 590 г. 23 шаабана 997 г. 12 рамадана 349 г. 10 шаввала 745 г. 19 джумада-I 459 г. 16 раби-II 991 г. 8 шаабана 348 г. 30 зу-л-каада 1297 г. 23 сафара 578 г. 12 рамадана 500 г. 26 шаввала 451 г. 12 раджаба 450 г. 23 шаабана 999 г. 12 раби-I 786 г. 30 рамадана 990 г. 15 зу-л-каада 1189 г. 28 сафара 239 г. 24 джумада-I 569 г.

Тестирование , примерные вопросы:

Тест по исторической хронологии Модуль "История календарей народов мира" 1) Юлианский календарь был провозглашен обязательным для всех христиан в ..... ? Выберите один ответ: А) 298 году; Б) 325 году; В) 437 году; Г) 549 году. 2) Какой год в Григорианском календаре будет считаться високосным? Выберите один ответ: А) 2100; Б) 2200; В) 2300; Г) 2400. 3) Григорианский календарь был впервые введен в ..... ? Выберите один ответ: А) 1450 году; Б) 1582 году; В) 1596 году; Г) 1610 году. 4) Какие из этих понятий относятся к календарю древних римлян? Выберите один или несколько ответов: А) Календы; Б) Прериаль; В) Сафар; Г) Високос. 5) Россия перешла на Григорианский календарь в XIX веке. А) верно; Б) неверно 6) Наряду с "лунной хиджрой" существует также "солнечная хиджра". А) верно; Б) неверно 7) В тюрко-монгольском календаре использовался цикл Метона. А) верно; Б) неверно 8) Французский революционный календарь был введен Наполеоном Бонапартом. А) верно; Б) неверно 9) Соотнесите календарь и название эры. 1. Тюрко-монгольский А. Учреждение республики 1. ___ 2. Мусульманский Б. Рабчжун 2. ___ 3. Французский революционный В. Хиджра 3. ___ 4. Григорианский Г. Рождество Христово 4. ___ 10) Установите соответствие между автором проекта и календарем. 1. Алоизий Луиджи Лилио А. Новоюлианский 1. ___ 2. Огюст Конт Б. Проект реформирования Григорианского календаря 2. ___ 3. Созиген В. Григорианский 3. ___ 4. Милутин Миланкович Г. Юлианский 4. ___ 11) Соотнесите название страны и дату её перехода на Григорианский календарь. 1. Великобритания А. 1582 1. ___ 2. Япония Б. 1752 2. ___ 3. Россия В. 1873 3. ___ 4. Испания Г. 1918 4. ___ 12) Установите соответствие между названием месяца и сезоном, к которому он относится. 1. Флореаль А. Зима 1. ___ 2. Термидор Б. Весна 2. ___ 3. Вантоз В. Лето 3. ___ 4. Брюмер Г. Осень 4. ___ 13) Как называется первый месяц в мусульманском календаре? 14) Месяц во Французском революционном календаре делился на три _____? 15) Общее название дополнительных дней, которые вставлялись в конце года в календаре древних египтян или Французском календаре? 16) Как называется дополнительный месяц в календаре древних римлян, который они вставляли раз в два года? 17) В каком календаре присутствует 60-летний цикл? Что он означает? 18) Охарактеризуйте не менее двух проектов (с указанием авторов) реформирования Григорианского календаря. 19) Приведите не менее двух причин, которые привели к введению Юлианского календаря. 20) Опираясь на знание календаря, приведите не менее двух доводов того, что Французский календарь называют "республиканским" и "революционным".

Тема 3. 3. История развития календаря в России. 3.1. Древнерусская (славянская) система счета времени. 3.2. Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I. 3.3. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита. 3.4. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря. 3.5. Григорианский календарь в СССР. 3.6. Праздничные дни современного российского календаря.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме "Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита". ИНДИКТ 65?0, 17 июля, инд. 10, Прим. 1019-1054 71?3, 25 марта, инд. 3, Прим. 1615-1655 69?9, 13 апреля, инд. 4, Прим. 1403-1425 58?4, 6 января, инд. 14, Прим. 370-390 62?7, 18 октября, инд. 12, Прим. 714-734 63?7, 30 октября, инд. 2, Прим. 862-882 70?4, 18 апреля, инд. 4, Прим. 1505-1533 69?8, 23 июня, инд. 8, Прим. 1389-1425 69?6, 13 августа, инд. 1, Прим. 1425-1462 59?9, 27 декабря, инд. 14, Прим. 478-495 63?7, 23 декабря, инд. 2, Прим. 862-882 70?4, 12 июля, инд. 9, Прим. 1505-1533 66?8, 29 марта, инд. 13, Прим. 1170-1190 69?6, 14 февраля, инд. 1, Прим. 1389-1425 67?9, 17 апреля, инд. 4, Прим. 1251-1271 63?7, 22 ноября, инд. 12, Прим. 862-882 70?4, 28 октября, инд. 9, Прим. 1505-1533 68?8, 1 сентября, инд. 13, Прим. 1359-1389 69?6, 9 мая, инд. 1, Прим. 1425-1462 67?9, 23 февраля, инд. 4, Прим. 1280-1295 62?3, 7 июля, инд. 8, Прим. 780-790 65?7, 25 декабря, инд. 12, Прим. 980-1015 67?5, 29 октября, инд. 10, Прим. 1237-1242 70?4, 13 августа, инд. 9, Прим. 1553-1584 69?5, 26 марта, инд. 15, Прим. 1389-1425 70?5, 31 мая, инд. 10, Прим. 1505-1533 69?0, 6 июня, инд. 5, Прим. 1462-1505 64?7, 17 декабря, инд. 12, Прим. 911-945 62?5, 14 марта, инд. 15, Прим. 760-780 65?6, 7 октября, инд. 1, Прим. 1019-1054 67?9, 30 апреля, инд. 4, Прим. 1290-1310 64?8, 23 февраля, инд. 13, Прим. 966-972 71?3, 17 января, инд. 8, Прим. 1584-1598 70?4, 13 ноября, инд. 9, Прим. 1505-1533 66?0, 27 июля, инд. 15, Прим. 1113-1125 64?9, 12 марта, инд. 4, Прим. 911-945 67?0, 29 августа, инд. 15, Прим. 1237-1242 63?0, 5 сентября, инд. 10, Прим. 862-882 69?8, 6 декабря, инд. 13, Прим. 1389-1425 71?7, 19 марта, инд. 2, Прим. 1645-1676 65?9, 17 марта, инд. 14, Прим. 1019-1054 64?8, 30 июля, инд. 3, Прим. 980-1015 71?6, 29 декабря, инд. 1, Прим. 1615-1625 71?9, 7 сентября, инд. 14, Прим. 1645-1676 67?8, 13 октября, инд. 3, Прим. 1280-1320 64?0, 17 июля, инд. 10, Прим. 980-1015 63?9, 20 февраля, инд. 4, 862-882 71?9, 3 августа, 14, Прим. 1613-1645 71?5, 7 сентября, инд. 5, Прим. 1645-1672 59?0, 28 декабря, инд. 10, Прим. 450-480 71?9, 14 марта, инд. 4, Прим. 1676-1682 70?4, 29 декабря, инд. 9, Прим. 1505-1533 67?0, 28 сентября, инд. 10, Прим. 1242-1262 62?0, 15 апреля, инд. 15, Прим. 701-730 61?7, 3 июля, инд. 2, Прим. 650-670 65?3, 15 сентября, инд. 8, Прим. 1015-1030 61?7, 5 марта, инд. 12, Прим. 650-680 70?9, 13 июля, инд. 4, Прим. 1505-1533 64?1, 3 января, инд. 6, Прим. 945-970 68?7, 29 апреля, инд. 2, Прим. 1342-1365 ВРУЦЕЛЕТО 17 апреля 6847 г. 5 мая 7000 г. 30 сентября 7142 г. 7 июля 5 999 г. 9 марта 6500 г. 13 июня 7045 г. 12 октября 6548 г. 29 декабря 6843 г. 17 января 7000 г. 14 ноября 6483 г. 18 мая 6549 г. 23 февраля 7183 г. 4 октября 6238 г. 17 июля 6783 г. 6 сентября 6551 г. 28 апреля 6873 г. 17 августа 5999 г. 25 сентября 7125 г. 3 июля 7038 г. 27 декабря 6900 г. 17 марта 6583 г. 7 апреля 7000 г. 28 августа 7143 г. 7 января 6500 г. 28 декабря 6900 г. 8 сентября 6700 г. 13 марта 6543 г. 18 октября 7138 г. 28 декабря 5999 г 17 августа 6871 г. 25 октября 7220 г. 31 марта 6375 г. 1 марта 5509 г. 13 августа 7107 г. 27 декабря 7003 г. 3 июля 6849 г 21 февраля 5999 г. 27 апреля 6458 г. 13 сентября 7123 г. 28 декабря 7048 г. 17 ноября 6531 г. 3 мая 6143 г. 1 июля 7112 г. 13 февраля 6144 г. 25 декабря 6732 г. 17 июля 6579 г. 28 февраля 7045 г. 23 марта 5987 г. 14 апреля 7139 г. 31 декабря 6238 г. 13 мая 6542 г. 27 декабря 7000 г. 18 ноября 6689 г. 1 апреля 6829 г. 4 июля 7106 г. 15 сентября 6789 г. 3 июля 7145 г. 27 декабря 6999 г. 13 апреля 6439 г. 20 февраля 7058 г.

Тестирование , примерные вопросы:

Тест по исторической хронологии Модуль "История развития календаря в России" 1) В каком году Россия перешла на Григорианский календарь? Выберите один ответ: А) 1898; Б) 1918; В) 1945; Г) 1991. 2) Какие из этих стилей календаря применялись на Руси? Выберите один или несколько ответов: А) Мартовский; Б) Майский; В) Сентябрьский; Г) Декабрьский. 3) Какой из этих православных праздников является непереходящим? Выберите один ответ: А) Троица; Б) Вознесение; В) Пасха; Г) Успение Богородицы. 4) Кто из этих правителей проводил реформы по смене новогодия в России? Выберите один или несколько ответов: А) Иван III; Б) Петр I ; В) Александр II; Г) В.И.Ленин. 5) Февраль 1918 года в России состоял из 15 дней. Выберите один ответ: А) верно Б) неверно. 6) Семидневная неделя с двумя выходными днями была введена в СССР в 1940 году. Выберите один ответ: А) верно Б) неверно. 7) Праздник День Учителя отмечается 1 сентября. Выберите один ответ: А) верно; Б) неверно 8) 7208 год на Руси состоял из 4 месяцев. Выберите один ответ: А) верно Б) неверно 9) Соотнесите православный праздник и его дату: 1. Преображение А. 7 января 1. ___ 2. Рождество Б. 19 января 2. ___ 3. Благовещение В. 25 марта 3. ___ 4. Крещение Г. 19 августа 4. ___ 10) Установите соответствие: 1. Титло А. Порядковый номер года внутри 15-летия 1. ___ 2. Вруцелето Б. Знак для обозначения 1000 у славян 2. ___ 3. Индикт В. Роспись дней недели буквами славянского алфавита 3. ___ 4. Ферт Г. Знак над буквой, который преобразовывал её в число 4. ___ 11) Установите соответствие между названием месяца у славян и современным его значением. 1. Вересень А. Январь 1. ___ 2. Липец Б. Март 2. ___ 3. Березозол В. Июль 3. ___ 4. Сечень Г. Сентябрь 4. ___ 12) Установите соответствие между символом и его числовым значением. 1. M А. 50 1. ___ 2. L Б. 100 2. ___ 3. C В. 500 3. ___ 4. D Г. 1000 4. ___ 13) До XVI века воскресные дни на Руси называли словом_____ ? 14) Синонимом слова "год" на Руси было слово "_____" ? 15) Промежуток на который может прийтись Пасха (определение, даты) - _____? 16) Неделю на Руси называли словом _____? 17) Охарактеризуйте счет времени в сутках, который применялся на Руси. 18) Охарактеризуйте соотношение между стилями календаря, применявшимися на Руси (название, порядок наступления новогодия, разница по времени наступления новогодия). 19) Охарактеризуйте суть календарной реформы Петра I (какие 2 параметра календаря были изменены) 20) Охарактеризуйте три календарные реформы в СССР в 1920-1930-е годы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по дисциплине "Историческая хронология"

1.Место исторической хронологии в системе вспомогательных исторических дисциплин. Предмет и задачи исторической хронологии.

2.История становления и развития исторической хронологии в России и в мире.

3.Концепции времени И.Ньютона и А.Эйнштейна.

4.Единицы счета времени (эталоны времени): сутки, месяц, год.

5.Эры и их виды.

6.Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари.

7.Солнечные календарные системы. Календарь древних египтян.

8.Лунные календарные системы. Мусульманский календарь.

9.Лунно-солнечные календарные системы. Тюрко-монгольский календарь.

10.Республиканский календарь Французской революции.

11.Юлианский календарь.

12.Григорианский календарь. Проекты реформ григорианского календаря.

13.Древнерусская (славянская) система счета времени.

14.Византийская эра "от сотворения мира". Мартовский и сентябрьский стили. Календарная реформа Петра I.

15.Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Индикт. Вруцелето. Система записи дат при помощи букв славянского алфавита.

16.Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря.
17.Григорианский календарь в СССР.
18.Праздничные дни современного российского календаря.

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме "Датировка по переходящим и непереходящим праздникам церковного календаря".
7044 год, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, среда 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 10 апреля
6917 год, пятница 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, понедельник 6-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, четверг соборной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, вторник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, понедельник 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, воскресенье 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, пятница 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, среда масляной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 4 апреля
6724 год, вторник 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, понедельник 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, воскресенье 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, понедельник крестопоклонной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, суббота масляной недели, Пасха ? 4 апреля
6724 год, суббота 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, пятница масляной недели, Пасха ? 7 апреля
7122, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 24 апреля
7044 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, воскресенье 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, суббота масляной недели, Пасха ? 10 апреля
6917 год, понедельник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, среда 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, суббота Федоровой недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, четверг 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, понедельник 6-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, воскресенье мясопустной недели, Пасха ? 7 апреля
7122, понедельник масляной недели, Пасха ? 24 апреля
7044 год, воскресенье соборной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, четверг 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, пятница 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, среда 3-ей недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, понедельник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, понедельник вербной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, четверг 1-ой Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, среда 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, вторник 6-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, суббота 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, вторник похвальной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, воскресенье 2-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля

6724 год, пятница 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 10 апреля
6917 год, четверг 4-ой недели Великого Поста, Пасха ? 7 апреля
7122, понедельник 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 24 апреля
7044 год, понедельник мясопустной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, понедельник 5-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
6724 год, вторник масляной недели, Пасха ? 10 апреля
6917 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 7 апреля
7122, среда мясопустной недели, Пасха ? 24 апреля
Дано: 7044 год, четверг масляной недели, Пасха ? 16 апреля
Дано: 7026 год, вторник 1-ой недели Великого Поста, Пасха ? 4 апреля
Дано: 6724 год, четверг мясопустной недели, Пасха ? 10 апреля
Дано: 6917 год, среда масляной недели, Пасха ? 7 апреля
Дано: 7122, суббота масляной недели, Пасха ? 24 апреля
7044 год, среда безымянной недели, Пасха ? 16 апреля
7026 год, четверг масляной недели, Пасха ? 4 апреля
6724 год, воскресенье крестопоклонной недели, Пасха ? 10 апреля
6917 год, среда мясопустной недели, Пасха ? 7 апреля
7122, суббота федоровой недели, Пасха ? 24 апреля

Задания для самостоятельной работы (решение задач) по теме "Григорианский календарь в СССР".

17 июля 1783 (ст. ст.) ? 15 мая 1835 г. (нов. ст.)
13 ноября 1567 (нов. ст.) ? 19 августа 1654 (ст. ст.)
7 февраля 1036 (ст. ст.) ? 14 апреля 1101 (нов. ст.)
28 июля 1879 (ст. ст.) ? 4 января 1917 (нов. ст.)
29 декабря 1860 (ст. ст.) ? 5 мая 1918 (нов. ст.)
28 августа 1378 (ст. ст.) ? 17 июля 1450 (ст. ст.)
2 февраля 1631 (ст. ст.) ? 25 декабря 1701 (нов. ст)
16 июля 1380 (нов. ст.) ? 28 декабря 1444 (ст. ст.)
13 ноября 1294 (ст. ст) ? 3 января 1356 (нов. ст.)
30 октября 1734 (нов. ст.) ? 13 января 1799 (ст. ст.)
24 апреля 1689 (нов. ст.) ? 30 мая 1759 (ст. ст.)
17 сентября 1805 (ст. ст.) ? 30 августа 1850 (нов. ст.)
13 июля 1890 (нов. ст.) ? 13 апреля 1916 (ст. ст.)
17 октября 1851 (ст. ст.) ? 31 мая 1919 (нов. ст.)
19 февраля 1848 г. (ст. ст.) ? 26 января 1926 г. (нов. ст.)
17 января 1789 (ст. ст.) ? 15 ноября 1829 (нов. ст.)
23 марта 1250 (нов. ст.) ? 14 июня 1299 (ст. ст.)
4 января 1125 (нов. ст.) ? 31 марта 1177 (ст. ст.)
25 декабря 1048 (ст. ст.) ? 29 апреля 1099 (нов. ст.)
23 июля 1865 (ст. ст.) ? 5 января 1921 г. (нов. ст.)
31 октября 1641 (ст. ст.) ? 7 апреля 1685 (нов. ст.)
15 октября 1445 (нов. ст.) ? 30 июля 1487 (ст. ст.)
28 августа 1378 (ст. ст.) ? 5 января 1427 (нов. ст.)
12 ноября 1243 (нов. ст.) ? 18 октября 1299 (ст. ст.)
16 августа 1889 (ст. ст.) ? 5 июля 1922 (нов. ст.)
4 февраля 1918 (ст.ст.) ? 15 август 1942 (нов. ст.)
19 июля 1789 (нов. ст.) ? 2 декабря 1837 (ст. ст.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

12 апреля 1542 (ст. ст.) ? 13 октября 1601 (нов. ст.)
10 ноября 1854 (нов. ст.) ? 13 октября 1915 (ст. ст.)
29 мая 1589 (ст. ст.) ? 4 ноября 1648 (нов. ст.)
29 декабря 1601 (ст. ст.) ? 10 октября 1650 (нов. ст.)
15 июля 1759 (нов. ст.) ? 18 августа 1784 (ст. ст.)
28 октября 1043 (ст. ст.) ? 3 июля 1071 (нов. ст.)
30 июля 1652 (нов. ст.) ? 13 мая 1710 (ст. ст.)
14 ноября 1762 (ст. ст.) ? 2 апреля 1799 (нов. ст.)
28 августа 1856 (ст. ст.) ? 9 декабря 1901 (нов. ст.)
31 мая 1729 (ст. ст.) ? 3 июля 1784 (нов. ст.)
1 апреля 1458 (нов. ст.) ? 1 октября 1479 (ст. ст.)
13 февраля 1901 (ст. ст.) ? 1 ноября 1943 (нов. ст.)
7 января 1561 (нов. ст.) ? 8 апреля 1596 (ст. ст.)
12 сентября 1270 (нов. ст.) ? 31 мая 1299 (ст. ст.)
19 октября 1873 (ст. ст.) ? 12 августа 1918 (нов. ст.)
4 февраля 1285 (ст. ст.) ? 3 апреля 1312 (нов. ст.)
23 февраля 1762 (нов. ст.) ? 14 июня 1813 (ст. ст.)
12 марта 1790 (ст. ст.) ? 7 июля 1854 (нов. ст.)
29 декабря 1054 (ст. ст.) ? 4 апреля 1102 (нов. ст.)
26 августа 1896 (ст. ст.) ? 3 мая 1918 (нов. ст.)
1 апреля 1348 (нов. ст.) ? 12 апреля 1397 (ст. ст.)
31 мая 1285 (ст. ст.) ? 31 мая 1378 (нов. ст.)
31 октября 1429 (ст. ст.) ? 15 февраля 1504 (нов. ст.)
21 апреля 1890 (нов. ст.) ? 13 марта 1918 (ст. ст.)
14 октября 1763 (ст. ст.) ? 31 апреля 1816 (нов. ст.)
29 декабря 1674 (ст. ст.) ? 26 июля 1740 (нов. ст.)
18 ноября 1371 (нов. ст.) ? 16 августа 1423 (ст. ст.)
11 февраля 1801 (нов. ст.) ? 27 апреля 1878 (ст. ст.)
11 июня 1235 (ст. ст.) ? 30 апреля 1301 г. (нов. ст.)
31 декабря 1167 г. (ст. ст.) ? 30 мая 1256 г. (нов. ст.)
2 февраля 1765 г. (ст. ст.) ? 7 мая 1812 г. (нов. ст.)
31 августа 1569 г. (ст. ст.) ? 13 февраля 1645 (нов. ст.)
4 июля 987 г. (ст. ст.) ? 5 октября 1016 г. (нов. ст.)

7.1. Основная литература:

Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2.

http://znanium.com/bookread2.php?book=415287

Физика.: Учеб. / А.А.Пинский, Г.Ю.Граковский; Под общ. ред. проф., д.э.н. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой - 3-е изд., испр. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-91134-616-4

http://znanium.com/bookread2.php?book=375867

7.2. Дополнительная литература:

Бытовые приборы времени: Учебное пособие / А.И. Набережных, В.В. Ярабаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-137-0

http://znanium.com/bookread2.php?book=200683

Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7

http://znanium.com/bookread2.php?book=559454

Никитина А. В. Русская традиционная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для иностранцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-1768-4

http://znanium.com/bookread2.php?book=462903

7.3. Интернет-ресурсы:

В России введен григорианский календарь (новый стиль) - http://www.calend.ru/event/5889/

Единицы измерения времени - http://metrob.ru/HTML/ed_izmer/ed_vremeni.html

Единицы измерения времени - http://ency.info/earth/izmereniye-vremeni/63-edinitsi-izmereniya-vremeni

История календаря - http://www.abc-people.com/typework/history/hist13.htm

Календарь Французской революции - http://www.home-edu.ru/user/f/00000754/histbibliot8.06.05/francuzskiy_kalendar/francia.htm

Мусульманский календарь - http://webplus.info/index.php?page=48&article=298&list=1

Праздники России - http://www.calend.ru/holidays/russtate/

Пространство и время в научной картине мира - http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/104.htm

Пространство и время (классическая механика И.Ньютона и теория относительности А.Эйнштейна) - http://www.biovedia.ru/bveds-397-1.html

Свердлов М.Б. Изучение древнерусской хронологии в русской и советской историографии // Вспомогательные исторические дисциплины. - Т. 5. - Л., 1972. - С. 61-71. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/sverdlow.htm

Специальные исторические дисциплины - http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01418:article

Тюрко-монгольское летоисчиление - http://www.o8ode.ru/article/timy/timy/turkomongolmckoe_letoc4iclenie.htm

Черепнин Л.В. Русская хронология. М., 1944. - http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrono/ruschron.htm#0.1

Эры и летоисчисления - http://www.o8ode.ru/article/timy/timy/turkomongolmckoe_letoc4iclenie.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая хронология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):
Валиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Литвин А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.