

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Эффективные модели уроков русского языка БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области русского языка и литературы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Нуруллина Г.М. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Guzel.Nurullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях, знакомство студентов с эффективными моделями уроков русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ8 вузовского компонента ГОС - 2 по профилю подготовки бакалавра в области русского языка и литературы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения курсов современного русского языка, теории и методики преподавания русского языка.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, для работы в школах и других образовательных учреждениях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

виды и типы современного урока русского языка

2. должен уметь:

определять цели и задачи урока, составлять план урока

3. должен владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); методами разработки занятий по русскому языку.

разработки плана-конспекта урока различного вида и разной формы

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С.Антонова. - М.: КНОРУС, 2010. - 464 с.

2. Баринаева Е.А. и др. Методика русского языка. - М.: Просвещение, 1974. - 368 с.

3. Блинов Г.И., Панов Б.Т. Практические и лабораторные занятия по методике русского языка. - М.: Просвещение, 1986.

4. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку: учеб. пособие для вузов / Т.М.Воителева. - М.: Дрофа, 2009. - 319 с.
5. Гац И.Ю. Методический блокнот учителя русского языка. - М.: Дрофа, 2009.-120с.
6. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред Е.И.Литневской. - М.: Академический проект, 2010. - 590 с.
7. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. - М.: Просвещение, 1988.
8. Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Т.Баранов, Н.А.Ипполитова, Т.А.Ладыженская, М.Р.Львов; Под ред. М.Т.Баранова. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 368 с.
9. Обучение русскому языку в школе: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / Е.А.Быстрова, С.И.Львова, В.И.Капинос и др.; под ред. Е.А.Быстровой. - М.: Дрофа, 2005. - 240 с.
10. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. - М.: Просвещение, 1980. - 414 с.

7.2. Дополнительная литература:

11. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2010. - 160 с.
12. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык. 5класс. - М.: 2009. (Учебники данных авторов для 6,7,8 классов).
13. Русский язык. Экспериментальный учебник /программа развивающего обучения/: 5,6,7 кл. - Томск-Харьков, 2009.
14. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: 5: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / Научн. ред. Н.М.Шанский. - М., 2008.
15. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Учебник для 6 класса средней школы / Научн. ред. Н.М.Шанский. - М., 2009.
16. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Учебник для 7 класса средней школы / Научн. ред. Н.М.Шанский. - М., 2009.
17. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: Учебник для 8 класса средней школы. - М., 2009.
18. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учебных заведений. - М., 2008.
19. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений: Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений / Сост. А.Ю.Купалова; Научн. ред. В.В.Бабайцева. - М.: Просвещение, 2006.
20. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений: Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных учебных заведений / Сост. Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова, А.П.Еремеева и др.; Научн. ред. В.В.Бабайцева. - М.: Просвещение, 2009.
21. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учебных заведений / Сост. А.Ю.Купалова; Научн. ред. В.В.Бабайцева. - М.: Просвещение, 2008.
22. Никитина Е.И. Русская речь: Учебное пособие по развитию связной речи для 5-7 классов средней школы / Научн. ред. В.В.Бабайцева. - М.: Просвещение, 2008.
23. Программы. Русский язык для классов гуманитарного профиля. - М., 2009.
24. Программы общеобразовательных учебных заведений. Русский язык. - М., 2007. (Для 8-9 классов с углублённым изучением русского языка школ, гимназий и лицеев гуманитарного профиля.)
25. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. - М. - Просвещение, 1987.
26. Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. - М.: Просвещение, 1988.
27. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку : 5-9 кл. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2010. - 172 с.

28. Черников И.Н., Петровская С.С., Шипицына Г.М. Сборник диктантов с лингвистическим заданием для старших классов. - М.: "ТИД" Русское слово-РС, 2006. - 176.
29. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2010.
30. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе: Книга для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2008.
31. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: Книга для учителя. Из опыта работы. - М.: Просвещение, 2008.
32. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2008.
33. Василенко Е.И., Добровольская В.В. Сборник методических задач по русскому языку. - М.: Русский язык, 2009.
34. Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка. М., 2007.
35. Виды работы на уроках русского языка / В.В. Бабайцева и др. - М.: Просвещение, 1974.
36. Вильямс Р., Маклин К. Компьютеры в школе. М.: Прогресс, 1988.
37. Винарская Е.Н. Выразительные средства текста (На материале русской поэзии): Учебное пособие для пед. ин-тов. - М.: Высшая школа, 2005.
38. Вопросы компьютеризации учебного процесса: Книга для учителя: Из опыта работы / Сост. Н.Д. Угринович, под ред. Л.П.Шило. - М.: Просвещение 1987.
39. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. - М. 1991.
40. Григорян Л.Т. Обучение пунктуации в средней школе. - М.: Просвещение, 2004.
41. Капинос В.И. и др. Изложение: Тексты с лингвистическим анализом для 5-9 классов: Книга для учителя. - М.: Линка-Пресс, 1994.
42. Кирилова Г.И. Дидактические основы построения системы контроля знаний и умений в компьютерной технологии обучения. Автореф. канд. пед. наук. - Казань, 1994.
43. Купалова А.Ю., Никаноров В.В. Практическая методика русского языка: 8 кл.: Книга для учителя. М., - 1992.
44. Зельманова Л.М. Наглядность в преподавании русского языка. - М., 1984.
45. Меженко Ю.С. Опорные конспекты по русскому языку: Пособие для учащихся. - М.: "Новая школа", 1992.
46. Миловидова И. Проверяю свою грамотность. Тесты. Орфография, пунктуация, стилистика. - М., 1996.
47. Пленкин Н.А. Уроки развития речи: 5-9 кл. - М.: Просвещение, 1996.
48. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. - М., 1992.
49. Разумовская М.М., Богданова Г.А., Капинос В.И., Львова С.И., Львова В.В., Пронина Т.С. Обучение русскому языку в 5 классе. Методические рекомендации к учебному пособию для 5 класса общеобраз. учрежд. - М.: Просвещение, 2006.
50. Сборник задач и упражнений по русскому языку: Для 8 класса средней школы. - М.: Просвещение, 2006.
51. Современный урок русского языка / Сост.Л.А.Тростенцова. - М., 2008.
52. Солганик Г.Я. Русский язык 10-11 кл. Стилистика. - М., 1995.
53. Теория и практика сочинений разных жанров / Под ред. Т.А.Ладыженской и Т.С.Зепаловой. - М., 1980.
54. Учебно-воспитательная работа на уроках русского языка / Сост. Г.А.Богданова, С.И.Львова. - М., 1998.
55. Ходякова Л.А. Использование живописи в преподавании русского языка. - М., 1983.
56. Чижова Т.И. Основы методики обучения стилистике в средней школе. - М., 1989.
57. Шипицына Г.Н., Петровская С.С., Черников И.Н. Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка. - М.: Просвещение, 1992.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области русского языка и литературы .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.