

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Средневековая археология Ближнего Востока Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Измайлов И.Л.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Измайлов И.Л. , I.Izmajlov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Шифр компетенции

ОК-7 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции

ОПК-2 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Шифр компетенции

ПК-10 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Шифр компетенции

ПК-5 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Шифр компетенции

ПК-6 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Шифр компетенции

ПК-8 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Шифр компетенции

ПК-9 Расшифровка приобретаемой компетенции

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

- понимать значение археологических источников в освещении истории Ближнего Востока;
- обладать теоретическими знаниями о своеобразии средневековых городов Ближнего Востока;
- ориентироваться в основной литературе по средневековой археологии Ближнего Востока;
- приобрести навыки анализа археологических источников по средневековой археологии Ближнего Востока.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Содержание фундаментальных теоретических и методологических проблем археологии;
- Природу теоретических и методологических проблем археологии;
- Структуру археологического исследования;
- Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания;
- Современные трактовки функций археологического знания;
- Взаимосвязь археологии с иными науками социально-гуманитарного цикла.

2. должен уметь:

- Определять теоретические и методологические проблемы археологии;
- Распознавать проблемы археологического познания;
- Обосновывать научность археологического знания;
- Анализировать систему организации исследовательской деятельности в археологии;
- Анализировать содержание теоретических и методологических проблем археологии;
- Уметь отличать проблемы археологического познания от проблем, относящихся к иным областям знания;
- Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе.

3. должен владеть:

- Методологией историографического исследования;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Первичными навыками реферирования, аннотирования научной литературы;

- Навыками конспектирования научной литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Методологией историографического исследования;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Первичными навыками реферирования, аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. Основные особенности средневековой археологии Ближнего Востока. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Константинополь и христианский Восток. Материальный мир христианского Востока. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Средневековая Аравия. Становление материального мира исламской цивилизации | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока. | 8 | | 2 | 4 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 18 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока. 2. История изучения средневековой археологии Ближнего Востока. 3. Основные источники изучения средневековой археологии Ближнего Востока. 4. Города Ближнего Востока в период средневековья и особенности урбанизация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные источники изучения средневековой археологии Ближнего Востока. 2. Города Ближнего Востока в период средневековья и особенности урбанизация.

Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. Основные особенности средневековой археологии Ближнего Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. 2. Христианская археология. 3. Мусульманская археология. 4. Памятники археологии и культуры Ближнего Востока. 5. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Христианская археология. 2. Мусульманская археология. 3. Памятники археологии и культуры Ближнего Востока. 4. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока.

Тема 3. Константинополь и христианский Восток. Материальный мир христианского Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Христианский Ближний Восток и Средиземноморье. 2. Константинополь и его памятники. 3. Армения и Грузия: Ани и Двин, Мцхета и Тбилиси. 4. Греция и Италия в период средневековья. Рим, Венеция и Флоренция. 5. Материальный мир христианского Ближнего Востока и Средиземноморья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Христианский Ближний Восток и Средиземноморье. 2. Константинополь и его памятники. 3. Греция и Италия в период средневековья. Рим, Венеция и Флоренция. 4. Материальный мир христианского Ближнего Востока и Средиземноморья.

Тема 4. Средневековая Аравия. Становление материального мира исламской цивилизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Средневековая Аравия. Счастливая Аравия и сабейский мир. 2. Земледелие и торговля в Аравии. 3. Мекка и становление Арабского халифата. 4. Особенности археологии первоначального ислама. 5. Становление материального мира исламской цивилизации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Средневековая Аравия. Особенности археологии первоначального ислама. 2. Становление материального мира исламской цивилизации.

Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Средневековый Египет. 2. Александрия и коптская цивилизация. 3. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. 4. Особенности культовых памятников раннего периода. 5. Каир мамлюкского периода и особенности его архитектуры. 6. Материальный мир средневекового Египта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Средневековый Египет: от Фустата до Каира. 2. Особенности культовых памятников раннего периода. 3. Каир мамлюкского периода и особенности его архитектуры. 4. Материальный мир средневекового Египта.

Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сирия и Палестина в период средневековья. 2. Иерусалим и его памятники: от античного города до мусульманского. 3. Дамаск и его памятники. 4. Средневековые памятники эпохи крестовых походов. 5. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сирия и Палестина в период средневековья. 2. Иерусалим и его памятники: от античного города до мусульманского. 3. Дамаск и его памятники.

Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Ирак в средние века: от Сасанидов до Сельджуков. 2. Становление мусульманской цивилизации в Ираке. 3. Багдад и его памятники. 4. Мосул, Самарра и Басра. 5. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Становление мусульманской цивилизации в Ираке. 2. Багдад и его памятники.

Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Средневековая Анатолия: от Византийской империи к сельджукским эмиратам. 2. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи. 3. Стамбул как мусульманский город и его памятники. 4. Материальный мир Турции в средние века.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Стамбул как мусульманский город и его памятники. 2. Материальный мир Турции в средние века.

Тема 9. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Востока. 2. Особенности архитектуры. 3. Развитие ремесел: бронзолитейное, ювелирное, стеклоделие, оружейное, гончарное и т.д. 4. Памятники и шедевры материального мира Востока. 5. Города Ближнего Востока в период средневековья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Востока. 2. Особенности архитектуры. 3. Памятники и шедевры материального мира Востока.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Се-местр | Неде-ля семе-стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|----------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. Основные особенности средневековой археологии Ближнего Востока. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| 3. | Тема 3. Константинополь и христианский Восток. Материальный мир христианского Востока. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| 4. | Тема 4. Средневековая Аравия. Становление материального мира исламской цивилизации | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| 5. | Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| 6. | Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| 7. | Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |

| N | Раздел Дисциплины | Се-местр | Неде-ля семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо-емкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|----------|------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Становление сельджукских эмиратов и образование Турецкой империи. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| 9. | Тема 9. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока. | 8 | | 1. Работа в библиотеке | 2 | 1. Подготовка реферата |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N 14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'

Положение от 24 декабря 2015 г. N 0.1.1.67-06/265/15 'О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет''

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1.Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока. 2.История изучения. 3.Основные источники изучения средневековой археологии ближнего Востока. 4.Города и урбанизация Востока.

Тема 2. История цивилизаций и культур Ближнего Востока. Основные особенности средневековой археологии Ближнего Востока.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1.История цивилизаций и культур Ближнего Востока. 2.Христианская археология. 3. Мусульманская археология. 4.Памятники археологии. 5. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока.

Тема 3. Константинополь и христианский Восток. Материальный мир христианского Востока.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Константинополь и христианский Восток. 2. Столица Византии и ее памятники. 3. Армения и Грузия: Ани и Двин, Мцхета и Тбилиси. 4. Материальный мир христианского Востока.

Тема 4. Средневековая Аравия. Становление материального мира исламской цивилизации

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Средневековая Аравия. 2. Счастливая Аравия и сабейский мир. 3. Земледелие и торговля в Аравии. 4. Мекка и становление Арабского халифата. 5. Особенности археологии первоначального ислама. 6. Становление материального мира исламской цивилизации

Тема 5. Средневековый Египет. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. Материальный мир средневекового Египта.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Средневековый Египет. 2. Александрия и коптская цивилизация. 3. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира. 4. Особенности культовых памятников раннего периода. 5. Каир мамлюкского периода и особенности его архитектуры.

Тема 6. Сирия и Палестина в период средневековья. Материальный мир Сирии и Палестины в средние века.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Сирия и Палестина в период средневековья. 2. От античного города до мусульманского. 3. Иерусалим и его памятники. 4. Дамаск и его памятники. 5. Средневековые памятники эпохи крестовых походов.

Тема 7. Ирак в средние века. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Ирак в средние века. 2. Становление мусульманской цивилизации в Ираке. 3. Багдад и его памятники. 4. Мосул, Самарра и Басра. 5. Особенности мусульманской средневековой культуры Ирака.

Тема 8. Средневековая Анатолия и Стамбул. Становление сельджуковских эмиратов и образование Турецкой империи.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Средневековая Анатолия и Стамбул. 2. Становление сульджукских эмиратов и образование Турецкой империи. 3. Стамбул как мусульманский город и его памятники. 4. Особенности сельджукской и турецкой материальной культуры.

Тема 9. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока.

1. Подготовка реферата , примерные темы:

1. Общие закономерности развития материальной культуры средневекового Ближнего Востока.
2. Особенности архитектуры. Развитие ремесла ? бронзолитейное, ювелирное, стеклоделие, оружейное, гончарное и т.д. 3. Памятники и шедевры материального мира Востока.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.Общее понятие об истории и цивилизации средневекового Ближнего Востока.
- 2.История изучения.
- 3.Основные источники изучения средневековой археологии ближнего Востока.
- 4.Города и урбанизация Востока.
- 5.История цивилизаций и культур Ближнего Востока.
- 6.Христианская археология.
7. Мусульманская археология.
- 8.Памятники археологии.
9. Основные особенности изучения археологии средневекового Ближнего Востока.
10. Константинополь - столица Византии и ее памятники.
11. Армения и Грузия: Ани и Двин, Мцхета и Тбилиси.
12. Материальный мир христианского Востока.
13. Мекка и становление Арабского халифата. Особенности археологии первоначального ислама.
14. Становление материального мира исламской цивилизации.
15. Мусульманский Египет: от Фустата до Каира.
16. Иерусалим и его памятники.
17. Дамаск и его памятники.
18. Средневековые памятники эпохи крестовых походов.
19. Багдад и его памятники.
20. Стамбул как мусульманский город и его памятники.

7.1. Основная литература:

- Жидков О.А. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 720 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-354-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/375856>

- Бармина Н.И.Археология базилик: Учебное пособие / Бармина Н.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 98 с. ISBN 978-5-9765-3036-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945781>

7.2. Дополнительная литература:

1. Николь Д. Мир ислама. М.: ООО ТД 'Издательство Мир книги', 2007. 192 с.
2. Очерки истории исламской цивилизации. В 2-х т. Под общ. ред. Ю.М. Кобищанова. М.: РОССПЭН, 2008. 936 с.; 776 с.

3. Ходжсон М. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Под научн. ред. Т.Ибрагима. М.: Эксмо, 2013. 1088 с.
4. Веймарн Б., Каптерева Т., Подольский А. Искусство арабских народов. М., 'Искусство', 1960. 198 с.
5. Грабар О. Формирование исламского искусства. Пер. с англ., коммент., послесловие Т.Х. Стародуб. М.: ООО Сафра, 2016. 448 с.
6. Стародуб-Еникеева Т. Сокровища исламской архитектуры. М.: Белый город, 2004. 456 с.
7. Якобсон А.Л. Закономерности в развитии раннесредневековой архитектуры. Л.: Наука, 1983. 170 с.
8. Якобсон А.Л. Закономерности в развитии средневековой архитектуры. Центральные области Византии, Греция, Малая Азия, Сирия, Месопотамия, югославянские страны, Древняя Русь, Закавказье, Средняя Азия. Л.: Наука, 1985. 152 с.
9. Якобсон А.Л. Закономерности в развитии средневековой архитектуры IX-XV вв. Л.: Наука, 1987. 236 с.
10. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 6: Работы по истории ислама и Арабского Халифата. М.: Наука, 1966. 785 с.
11. Воронина В. Л. Средневековый город арабских стран. М.: ВНИИТАГ Госкомархитектуры, 1991. 103 с.
12. Грабар О. Формирование исламского искусства. Пер. с англ., коммент., послесловие Т.Х. Стародуб. М.: ООО Сафра, 2016. 448 с.
13. Грюнебаум Г.Э. фон. Основные черты арабо-мусульманской культуры. М.: Наука, 1981. 228 с.
14. Грюнебаум Г.Э. фон. Классический ислам. Очерк истории (600-1258). М.: ГРВЛ Наука, 1988. 216 с.
15. Щапова Ю. Л. Очерки истории древнего стеклоделия (по материалам долины Нила, Ближнего Востока и Европы). М., Издательство Московского университета, 1983, -199 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345744>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Islamic Archaeology - <http://blogs.brown.edu/archaeology/category/islamic-archaeology/>
The Davids Collections - <https://davidmus.dk/en/collections/islamic/dynasties/seljuks-of-rum>
Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>
Институт восточных рукописей - <http://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=content&task=view&id=588>
Коллекция Халили - <https://www.khalilicollections.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Средневековая археология Ближнего Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Собрание восточных древностей в музеях Казани, Москвы и Лондона.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Измайлов И.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдигов А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.