

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История средних веков Б1.Б.16

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикеева Н.Ю. , Зайцев А.А. , Мягков Г.П. , Шадрина Н.А.

Рецензент(ы):

Ахмадиев Ф.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный № 9803108619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикеева Н.Ю. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Natalia.Bikeeva@kpfu.ru ; Зайцев А.А. ; Мягков Г.П. , German.Myagkov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Шадрина Н.А. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Natalia.Shadrina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс истории средних веков предназначен для студентов дневного и заочного отделений второго курса исторического факультета. Он охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII в. Время XVI - XVII вв., согласно современным представлениям, определяют либо как позднее средневековье, либо как начальный этап ранней новой истории.

Средние века - важнейший этап в развитии человечества, время зарождения, становления, расцвета и разложения феодальных отношений, возникновения народностей и наций, государств современной Европы, генезиса капитализма и подготовки процесса модернизации. В средние века формируются основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей. Глубокие перемены происходили в духовном развитии общества, прошедшего путь от поздней античности или варварства до развитой городской и рыцарской культуры, появления университетов, зарождения гуманистического мировоззрения, нашедшего наиболее яркое выражение в эпоху Возрождения. Вместе с тем, история средних веков - это острые социальные конфликты, жестокие войны, опустошительные эпидемии, подавление свободомыслия, начало колониализма.

Предметом курса является логика развития, специфика и взаимосвязи основных институтов средневекового мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б3.Б.8. Изучается на 2 курсе дневного отделения. Форма контроля: 3 семестр - зачёт, 4 семестр - экзамен. Знание средневековой истории необходимо для профессионального историка, поскольку, с одной стороны, представляет собой логическое продолжение курса "История древнего мира", а с другой - закладывает фундамент для понимания проблем Новой истории. Курс истории средних веков тесно связан также с дисциплинами "Этнология", "История исторической науки", "История южных и западных славян", "История народов Азии и Африки", "История мирового искусства".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке проблемы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории средних веков
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по истории средних веков
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса в эпоху средневековья
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать историческую информацию по истории средних веков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- периодизацию истории средних веков и основные направления развития медиевистики; терминологический аппарат, используемый медиевистикой;
- основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними;
- основные факты истории Средних веков, важнейшие достижения средневековой истории; имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях;
- основные тенденции процессов, происходивших в обществе, политических институтах, экономике, религии, культуре, развития структур повседневности;
- понимать историческое и культурное своеобразие средневековой цивилизации представлять место и значение ее в общеисторическом процессе, влияние средневековья на современные общественно-политические реалии;
- историографию, основные методологические концепции и исследовательские школы в истории средних веков.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории;
- описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления в истории западноевропейского средневековья, работать с хронологией;
- работать с основными видами источников по истории средних веков, с исторической картой;
- самостоятельно поставить исследовательскую проблему

3. должен владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки, грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, прослеживать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявлять основные тенденции общественного развития, определять их специфику, давать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен иметь представление об основных этапах развития человечества от древности до новой истории, о месте и значении средневековой цивилизации в общеисторическом процессе, об аспектах влияния средневековья на современные общественно-политические реалии.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Становление и развитие медиевистики	3	2-3	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Источниковедение истории средних веков.	3	4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.	3	5-7	6	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе	3	8-9	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Византия в IV-XI вв.	3	10-11	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.	3	12	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.	3	13-14	4	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье	3	15	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.	3	16-17	4	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Крестовые походы.	3	18	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил	4	1-2	4	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Франция в XI-XV вв.	4	3-4	4	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Англия в XI-XV вв.	4	5-6	4	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Германия и Италия в период развитого средневековья.	4	7-8	4	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Великие географические открытия	4	9-10	4	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.	4	11-14	6	8	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Тема 18. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация	4	15-16	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
19.	Тема 19. Тема 19. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)	4	17-18	6	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековые лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение и смысл понятия "средние века" в истории и историографии. Хронологические границы и основные периоды истории средних веков. Дискуссии по вопросам периодизации средневековой истории, ее места, исторического и культурного значения во всемирной истории. Западноевропейская средневековая цивилизация: особенности становления и развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ (1)

Тема 2. Тема 2. Становление и развитие медиевистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Появление термина "Средние века". Отношение к Средневековью в эпоху Просвещения. Романтическое направление в историографии. Изучение Средних веков позитивистами. Развитие представлений о сущности феодализма в исторической науке XVIII - XIX вв. (от эпохи Просвещения до "критического направления"). Марксистская методология. Школа "Анналов". Развитие комплексного понимания феодализма в медиевистике XX в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 1. ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ (2)

Тема 3. Тема 3. Источниковедение истории средних веков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники по истории средневековья. Классификация. Методы изучения. Произведения античных авторов как источник по истории древних германцев. Законодательные памятники раннего средневековья. Агиографические сочинения. Биографии. Исторические сочинения VI-XII вв. Документальные источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ (3)

Тема 4. Тема 4. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Поздняя Римская империя: состояние, причины упадка. Культурное значение римской цивилизации. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи. Упадок античной культуры и образованности. Продолжатели античных традиций в варварском мире. Древние германцы. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, этапы, результаты и последствия. Гунны: происхождение, продвижение в Европе. Королевство гуннов и его исчезновение. Расселение германцев на территории Западной Римской империи и образование ?варварских королевств? Типы, своеобразие территориального и политического устройства. Борьба и соперничество, расцвет и упадок отдельных королевств.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРАНКОВ (по законодательным и нарративным источникам) (1)

Тема 5. Тема 5. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование Франкского королевства. Хлодвиг. Военная организация. Политическая организация и королевская власть. Система управления. От Меровингов к Каролингам. Империя Карла Великого: от объединения к распаду. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. Иммунитет. Вассалитет. Каролингское поместье. Категории крепостного и зависимого населения. Формы ренты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРАНКОВ (по законодательным и нарративным источникам) (2)

Тема 6. Тема 6. Византия в IV-XI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

От Восточной Римской империи к Византии. Окончательный раздел Римской империи. Апогей могущества ранней Византии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРАНКОВ (по законодательным и нарративным источникам) (3)

Тема 7. Тема 7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Англы, саксы и юты. Миф о короле Артуре. Английские короли и королевства. Начало христианизации Англии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ ВО ФРАНКСКОМ ОБЩЕСТВЕ (VII - IX вв.) (1)

Тема 8. Тема 8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эпоха викингов и ее этапы. От империи Каролингов к Священной Римской империи. Германский мир в эпоху становления государственности. Особенности социального и государственного развития. Германия в IX-XI вв.: походы против славян; борьба с венграми; итальянская политика германских королей и создание так называемой Священной Римской империи. 59. Политический кризис 2-й половины XI в. в Германии. Клюнийское движение. Начало борьбы за инвеституру. Вормский конкордат

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ ВО ФРАНКСКОМ ОБЩЕСТВЕ (VII - IX вв.) (2)

Тема 9. Тема 9. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика культуры раннего средневековья. Упадок культуры в позднеримской империи и в раннее средневековье. Монополия церкви на интеллектуальное образование. Отношение церкви к античному наследию. Образование в раннее средневековье Обращение Константина. Оформление христианской догматики. Вселенские соборы. Становление доктрины папства. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ ВО ФРАНКСКОМ ОБЩЕСТВЕ (VII - IX вв.) (3)

Тема 10. Тема 10. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Складывание средневековых городов. Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса. Проблема происхождения городов в историографии. Борьба между городами и их сеньорами: причины, этапы, методы борьбы, социальные основы, основные отвоевания. Характер и основные типы городского самоуправления. Социальная топография Совершилась ли в X?XI вв. в западноевропейском регионе ?феодальная революция?? (споры историков). Возникновение теории. Критика концепции ?феодальной революции?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. ПРОЦЕСС ФЕОДАЛИЗАЦИИ ВО ФРАНКСКОМ ОБЩЕСТВЕ (VII - IX вв.) (4)

Тема 11. Тема 11. Крестовые походы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение идеи крестовых походов. Периодизация крестовых походов. Причины и предпосылки; развитие крестоносного движения. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена. Латинская империя. Последние крестовые походы. Итоги крестовых походов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА (1)

Тема 12. Тема 12. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв. Внутренняя колонизация. Демографические процессы. Мир средневековой деревни. Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянского населения. Формирование барониальной сеньории. Вассально-ленные связи. Отражение процессов развития сеньории бана на государственных образованиях Западной Европы: сеньориальная монархия. 8. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI?XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений: ?диалог? города и деревни. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА (2-3)

Тема 13. Тема 13. Франция в XI-XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Аграрное развитие Франции в XI-XIII вв. Причины сельскохозяйственного подъема. Изменения в имущественном и социальном положении крестьянства. Сеньориальная монархия во Франции в X-XIII вв. Рост городов. Филипп II Август. Альбигойские войны. Реформы Людовика IX. Начало сословной монархии во Франции и ее особенности. Специфика социальной структуры французского общества. Политика Филиппа IV. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция. Генеральные Штаты 1356 г. Восстание в Париже. Жакерия. Франция во 2-й половине XIV-начале XV вв. Налоговая и военная реформы Карла VII. Экономическое развитие Франции в XV в. Завершение политического объединения. Людовик XI. Становление королевской администрации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. РОЖДЕНИЕ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНЕВЕКОВОМ ГОРОДЕ XIII-XV ВЕКОВ (4-5)

Тема 14. Тема 14. Англия в XI-XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Развитие городов. Англия в XII-XIII вв. Экономическое и социальное развитие. Реформы Генриха II.

Англо-французская держава Плантагенетов. Социально-политический конфликт 1213-1215 гг. и борьба за Великую хартию вольностей. Отражение интересов различных слоев общества в Великой хартии вольностей. Гражданская война 1258-1267 гг. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Начало английского парламента. Симон де Монфор. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII-XIV вв. Особенности формирования сословной монархии. Эволюция судебной системы. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIII-XIV вв. "Черная смерть" и сеньориальная реакция в середине XIV в. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, программы восставших. Последствия и значение восстания. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие английской деревни. "Старое" и "новое" дворянство. Война Алой и Белой Роз и ее социальные последствия. Формирование английской нации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ (6) Тема 8. АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БОРЬБА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (1)

Тема 15. Тема 15. Германия и Италия в период развитого средневековья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII-XIII вв. и его особенности. Немецкая колонизация на Востоке. Итальянская политика германских императоров и ее крах. Германия в XIV-XV вв. Особенности экономического и социально-политического развития. Города и союзы городов. Ганза. ТERRITORIALНЫЕ княжества. "Золотая булла" Карла IV - закрепление раздробленности страны. 33. Италия в XI?XII вв.: неравномерность развития различных областей, становление коммун и расцвет городов. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Походы Фридриха I в Италию. Гвельфы и гибеллины. Италия XIII?XV: аграрное развитие, крестьянские восстания.

Социально-политическое развитие городских коммун. Зарождение в Италии раннекапиталистических отношений. Восстание чомпи. Сицилийское королевство.

Итальянские морские республики, их борьба за гегемонию в Средиземноморье. Тирания в итальянских городах-государствах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БОРЬБА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (2-3)

Тема 16. Тема 16. Великие географические открытия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты. Колониальная политика западноевропейских стран. "Революция цен" и ее социальные последствия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БОРЬБА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (4-5)

Тема 17. Тема 17. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. Процесс первоначального накопления капитала, его сущность, источники, методы, специфические черты в отдельных странах. Появление и пути развития капиталистической мануфактуры. Формирование новых классов - буржуазии и пролетариата. Протоиндустриализация. Возникновение абсолютной монархии. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма. Историки о природе западноевропейского абсолютизма.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 8. АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ БОРЬБА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО КРЕСТЬЯНСТВА В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (6-7) Тема 9. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В КОНЦЕ XV - XVI вв.: ФОРМИРОВАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (1-2)

Тема 18. Тема 18. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.). Социальные корни и основные черты гуманизма. Титаны Возрождения. Начало книгопечатания. Проблема гуманизма и Возрождения в историографии. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV - начале XVI вв. и его особенности. Гуманизм в Германии и его специфические черты. Движение за Реформацию в Германии. Учение М. Лютера. Народная реформация. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии. Поражение крестьян и его последствия. Победа княжеской Реформации в Германии. Аугсбургский религиозный мир. ?Второе издание крепостничества?. Экономическое и политическое положение Швейцарии в XVI в. У. Цвингли и его реформация. Кальвин, его вероучение. Распространение кальвинизма в Европе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В КОНЦЕ XV - XVI вв.: ФОРМИРОВАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (3-4)

Тема 19. Тема 19. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Причины и начало Столетней войны. Ее ход, сражения. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе. Взятие Константинополя турками. Причины падения Византийской империи. Международные отношения в XVI - начале XVII вв. Очаги и причины международных конфликтов. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика. Вестфальский мир и его значение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В КОНЦЕ XV - XVI вв.: ФОРМИРОВАНИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (5-6)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье	3	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Становление и развитие медиевистики	3	2-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Источниковедение истории средних веков.	3	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Образование варварских королевств.	3	5-7	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Франкское государство Меровингов. Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе	3	8-9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Византия в IV-XI вв.	3	10-11	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.	3	12	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье	3	15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.	3	16-17	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Крестовые походы.	3	18	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил	4	1-2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Франция в XI-XV вв.	4	3-4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Англия в XI-XV вв.	4	5-6	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Германия и Италия в период развитого средневековья.	4	7-8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Тема 16. Великие географические открытия	4	9-10	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.	4	11-14	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
18.	Тема 18. Тема 18. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация	4	15-16	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
19.	Тема 19. Тема 19. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)	4	17-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
Итого					90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 50 % от общего количества аудиторных часов. Семинарские занятия подразумевают главным образом анализ той или иной ключевой проблемы истории средних веков по материалам конкретной историографии. Возможен вариант, когда некоторые из семинаров будут построены по типу ролевой игры (деление аудитории на команды, соревнование в вопросах на ответы, выполнение творческого задания). При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение. Медиевистика как комплексная наука о средневековье

Устный опрос , примерные вопросы:

- Происхождение и смысл понятия "средние века" в истории
- Понятие средние века в историографии.
- Хронологические границы
- Основные периоды истории средних веков.
- Дискуссии по вопросам периодизации средневековой истории.
- Дискуссия о месте средневековья, его исторического и культурного значения во всемирной истории.
- Западноевропейская средневековая цивилизация: особенности становления и развития.
- Медиевистика на современном этапе.
- Особенности преподавания средневековой истории в ВУЗах.
- История средних веков в контексте всемирной истории.

Тема 2. Тема 2. Становление и развитие медиевистики

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Появление термина "Средние века". 2. Деятели Ренессанса о средних веках. 3. Отношение к Средневековью в эпоху Просвещения. 4. Романтическое направление в историографии. 5. Изучение Средних веков позитивистами. 6. Развитие представлений о сущности феодализма в исторической науке XVIII - XIX вв. 7. От эпохи Просвещения до "критического направления". 8. Марксистская методология. 9. Школа "Анналов". 10. Развитие комплексного понимания феодализма в медиевистике XX в.

Тема 3. Тема 3. Источниковедение истории средних веков.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники по истории средневековья. 2. Классификация. 3. Методы изучения. 4. Произведения античных авторов как источник по истории древних германцев. 5. Законодательные памятники раннего средневековья. 6. Агиографические сочинения. 7. Биографии. 8. Исторические сочинения VI-XII вв. 9. Документальные источники. 10. Визуальные источники, их особенности.

Тема 4. Тема 4. Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов.

Образование варварских королевств.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Поздняя Римская империя. 2. Ее состояние, причины упадка. 3. Культурное значение римской цивилизации. 4. Кризис рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений в Римской империи. 5. Упадок античной культуры и образованности. 6. Продолжатели античных традиций в варварском мире. 7. Древние германцы. 8. Великое переселение народов: причины, сущность, передвижение народов, этапы, результаты и последствия. 9. Гунны: происхождение, продвижение в Европе. Королевство гуннов и его исчезновение. 10. Расселение германцев на территории Западной Римской империи и образование "варварских королевств" 11. Типы, своеобразие территориального и политического устройства. Борьба и соперничество, расцвет и упадок отдельных королевств.

Тема 5. Тема 5. Франкское государство Меровингов Франкское государство Каролингов. Формирование феодальных отношений. Генезис феодализма в Западной Европе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Франкского королевства. 2. Хлодвиг. 3. Военная организация. 4. Политическая организация и королевская власть. 5. Система управления. 6. От Меровингов к Каролингам. 7. Империя Карла Великого: от объединения к распаду. 8. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве. 9. Иммунитет. Вассалитет. 10. Каролингское поместье. Категории крепостного и зависимого населения. Формы ренты.

Тема 6. Тема 6. Византия в IV-XI вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. От Восточной Римской империи к Византии. 2. Окончательный раздел Римской империи. 3. Алогей могущества ранней Византии. 4. Юстиниан, его правление. 5. Законодательство эпохи Юстиниана. 6. Внешняя политика и завоевания при Юстиниане. 7. Культура Византии VI в. 8. Внешняя политика в VI_VII вв. 9. Иконоборчество. 10. Фемный строй.

Тема 7. Тема 7. Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Англы, саксы и юты. 2. Миф о короле Артуре. 3. Английские короли и королевства. 4. Начало христианизации Англии. 5. Беда Достопочтенный и его труд "Христианизация Британии" 6. Роль монастырей и монашества в Англии раннеего средневековья. 7. Уитенагемот и органы власти. 8. Датское завоевание. Денло. 9. Эдуард Исповедник. 10. Нормандское завоевание Англии.

Тема 8. Тема 8. Северная Европа в конце раннего Средневековья. Германия в IX-XII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Эпоха викингов и ее этапы. 2. Христианизация Скандинавии. 3. Образование Норвежского государства. Олав святой. 4. От империи Каролингов к Священной Римской империи. 5. Германский мир в эпоху становления государственности. 6. Особенности социального и государственного развития. 7. Германия в IX-XI вв.: походы против славян; борьба с венграми; итальянская политика германских королей. 8. Создание так называемой Священной Римской империи. 9. Политический кризис 2-й половины XI в. в Германии. 10 Клюнийское движение. 11. Начало борьбы за инвеституру. Вормский конкордат

Тема 9. Тема 9. Культура Западной Европы в раннее средневековье. Церковь в раннее Средневековье

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика культуры раннего средневековья. 2. Упадок культуры в позднеримской империи и в раннее средневековье. 3. Монополия церкви на интеллектуальное образование. 4. Отношение церкви к античному наследию. 5. Образование в раннее средневековье 6. Обращение Константина. 7. Оформление христианской догматики. 8. Вселенские соборы. 9. Становление доктрины папства. 10. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв. 11. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта.

Тема 10. Тема 10. Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Складывание средневековых городов. 2. Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса. 3. Проблема происхождения городов в историографии. 4. Борьба между городами и их сеньорами: причины, этапы, методы борьбы, социальные основы, основные отвоевания. 5. Характер и основные типы городского самоуправления. 6. Социальная топография 7. "Феодальная революция" споры историков. 8. Возникновение теории "феодальной революции". 9. Критика концепции "феодальной революции". 10. Сущность феодализма в современной медиевистике.

Тема 11. Тема 11. Крестовые походы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение идеи крестовых походов. 2. Периодизация крестовых походов. 3. Причины и предпосылки крестовых походов. 4. Развитие крестоносного движения. 5. Государства крестоносцев на Востоке. 6. Духовно-рыцарские ордена. 7. Латинская империя. 8. Последние крестовые походы. 9. Итоги крестовых походов. 10. Образ Другого: представления о христианах и мусульманах в средневековых источниках.

Тема 12. Тема 12. Западная Европа в XI-XV вв.: развитие производительных сил

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв. 2. Внутренняя колонизация. 3. Демографические процессы. 4. Мир средневековой деревни. 5. Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянского населения. 6. Формирование баналятной сеньории. 7. Вассально-ленные связи. 8. Отражение процессов развития сеньории бана на государственных образованиях Западной Европы: сеньориальная монархия. 9. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI-XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений: диалог города и деревни. 10. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.

Тема 13. Тема 13. Франция в XI-XV вв.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Аграрное развитие Франции в XI-XIII вв. 2. Причины сельскохозяйственного подъема. 3. Изменения в имущественном и социальном положении крестьянства. 4. Сеньориальная монархия во Франции в X-XIII вв. 5. Рост городов. 6. Филипп II Август. 7. Альбигойские войны. 8. Реформы Людовика IX. 9. Начало сословной монархии во Франции и ее особенности. 10. Специфика социальной структуры французского общества. 11. Политика Филиппа IV. 12. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция. Генеральные Штаты 1356 г. Восстание в Париже. 13. Жакерия. Франция во 2-й половине XIV-начале XV вв. Налоговая и военная реформы Карла VII. 14. Экономическое развитие Франции в XV в. 15. Завершение политического объединения. Людовик XI. Становление королевской администрации.

Тема 14. Тема 14. Англия в XI-XV вв.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. 2. Развитие городов. 3. Англия в XII-XIII вв. 4. Экономическое и социальное развитие. 5. Реформы Генриха II. 6. Англо-французская держава Плантагенетов. 7. Социально-политический конфликт 1213-1215 гг. и борьба за Великую хартию вольностей. Отражение интересов различных слоев общества в Великой хартии вольностей. 8. Гражданская война 1258-1267 гг. Оксфордские и Вестминстерские провизии. 9. Начало английского парламента. Симон де Монфор. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII-XIV вв. 10. Особенности формирования сословной монархии. Эволюция судебной системы. 11. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIII-XIV вв. "Черная смерть" и сеньориальная реакция в середине XIV в. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, программы восставших. Последствия и значение восстания. 12. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие английской деревни. "Старое" и "новое" дворянство. 13. Война Алой и Белой Роз и ее социальные последствия. Формирование английской нации.

Тема 15. Тема 15. Германия и Италия в период развитого средневековья.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII-XIII вв. и его особенности. 2. Немецкая колонизация на Востоке. 3. Итальянская политика германских императоров и ее крах. 4. Германия в XIV-XV вв. 5. Особенности экономического и социально-политического развития. 6. Города и союзы городов. Ганза. 7. ТERRITORIALНЫЕ княжества. "Золотая булла" Карла IV - закрепление раздробленности страны. 8. Италия в XI-XII вв.: неравномерность развития различных областей, становление коммун и расцвет городов. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Походы Фридриха I в Италию. Гвельфы и гибеллины. 9. Италия XIII-XV: аграрное развитие, крестьянские восстания. Социально-политическое развитие городских коммун. Зарождение в Италии раннекапиталистических отношений. Восстание чомпи. 10. Сицилийское королевство. Итальянские морские республики, их борьба за гегемонию в Средиземноморье. 11. Тирания в итальянских городах-государствах.

Тема 16. Тема 16. Великие географические открытия

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты. 2. Колумб, его "открытие Америки". 3. Изменения повседневной жизни европейцев в эпоху Великих географических открытий. 4. Новое в рационе питания европейцев. 5. Колониальная политика западноевропейских стран. 6. "Революция цен" и ее социальные последствия. 7. Путешествие Магеллана. 8. Завоевание индейских государств Америки. 9. Работа торговля. 10. Христианизация Латинской Америки.

Тема 17. Тема 17. Социально-экономическая и политическая жизнь Европы в XVI - начале XVII вв.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. 2. Процесс первоначального накопления капитала, его сущность, источники, методы, специфические черты в отдельных странах. 3. Появление и пути развития капиталистической мануфактуры. 4. Формирование новых классов - буржуазии и пролетариата. 5. Протоиндустриализация. 6. Возникновение абсолютной монархии. 7. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма. 8. Историки о природе западноевропейского абсолютизма. 9. Ришелье. 10. Торговля и международный рынок.

Тема 18. Тема 18. Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение, Реформация

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV-XV вв.). 2. Социальные корни и основные черты гуманизма. 3. Титаны Возрождения. 4. Начало книгопечатания. 5. Проблема гуманизма и Возрождения в историографии. 6. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV - начале XVI вв. и его особенности. 7. Гуманизм в Германии и его специфические черты. 8. Движение за Реформацию в Германии. 9. Учение М. Лютера. Народная реформация. Томас Мюнцер. 10. Крестьянская война в Германии. Поражение крестьян и его последствия. Победа княжеской Реформации в Германии. Аугсбургский религиозный мир. 11. Экономическое и политическое положение Швейцарии в XVI в. У. Цвингли и его реформация. 12. Кальвин, его вероучение. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 19. Тема 19. Международные отношения и политика в Западной Европе (XIV - начало XVII вв.)

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Причины и начало Столетней войны. Ее ход, сражения. 2. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе. 3. Взятие Константинополя турками. 4. Причины падения Византийской империи. 5. Международные отношения в XVI - начале XVII вв. 6. Очаги и причины международных конфликтов. 7. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика. 8. Вестфальский мир и его значение. 9. Общая характеристика внешнеполитической ситуации в Европе в середине XVII в.

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Складывание средневековых городов. Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса. Проблема происхождения городов в историографии.
2. Борьба между городами и их сеньорами: причины, этапы, методы борьбы, социальные основы, основные отвоевания. Характер и основные типы городского самоуправления.
3. Средневековый город в период расцвета. Корпоративный строй. Ремесло, его характер и феодальная организация (цехи). Развитие торговли. Социальная стратификация.
Внутригородская социально-политическая борьба: причины, этапы, характер, основные типы, результаты.
4. Горожанин как новый тип человека. Трансформация менталитета бюргеров в результате коммунальных движений. Средневековый городской быт. Особенности городской идеологии и духовной культуры.

5. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв. Крестьянское хозяйство и община. Внутренняя колонизация. Демографические процессы. Мир средневековой деревни. Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянского населения.

6. Формирование баналитетной сеньории. Вассально-ленные связи. Совершилась ли в X?XI вв. в западноевропейском регионе ?феодальная революция?? (споры историков). Отражение процессов развития сеньории бана на государственных образованиях Западной Европы: сеньориальная монархия.
7. Западноевропейское рыцарство: путь от воина к военно-аристократическому сословию. Воспитание, повседневная жизнь, культурный облик рыцаря. Рыцарские турниры и файды. Рыцарская символика.
8. Изменения в экономическом и социальном строем деревни в XI?XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений: ?диалог? города и деревни. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.
9. Социально-экономические и демографические процессы в западноевропейской деревне в XIV?XV вв. Проблема товарного производства при феодализме и ?кризиса феодализма? в Европе XIV?XV вв. в историографии. Две тенденции в крестьянско-сеньориальных отношениях и особенности их проявления в различных странах.
10. Крестовые походы: причины и предпосылки; развитие крестоносного движения. Первый крестовый поход.
11. Государства крестоносцев на Востоке. ?Иерусалимские ассизы?. Духовно-рыцарские ордена. Второй и Третий крестовые походы.
12. Четвертый крестовый поход и разгром Византии. Латинская империя.
13. Последние крестовые походы. ?Северные? крестовые походы. Упадок крестоносного движения и его причины. Роль крестовых походов в трансформации менталитета рыцарства. Значение и влияние крестовых походов на развитие Европы.
14. Аграрное развитие Франции в XI?XIII вв. Причины сельскохозяйственного подъема. Изменения в имущественном и социальном положении крестьянства.
15. Сеньориальная монархия во Франции в X?XIII вв. Рост городов. Филипп II Август. Альбигойские войны. Реформы Людовика IX.
16. Начало сословной монархии во Франции и ее особенности. Специфика социальной структуры французского общества. Политика Филиппа IV. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция.
17. Причины и начало Столетней войны. Ее ход, сражения. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе.
18. Генеральные Штаты 1356 г. Восстание в Париже. Жакерия.
19. Франция во 2-й половине XIV?начале XV вв. Патриотическое движение французского народа. Жанна д?Арк. Налоговая и военная реформы Карла VII. Окончание Столетней войны.
20. Экономическое развитие Франции в XV в. Завершение политического объединения. Людовик XI. Кутюмы и их роль в формировании государственных законов. Становление королевской администрации.
21. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Особенности вотчинной структуры и положение крестьянства (по данным ?Книги Страшного суда?). Развитие городов.
22. Англия в XII?XIII вв. Экономическое и социальное развитие. Реформы Генриха II. Англо-французская держава Плантагенетов.
23. Социально-политический конфликт 1213?1215 гг. и борьба за Великую хартию вольностей. Отражение интересов различных слоев общества в Великой хартии вольностей.
24. Гражданская война 1258?1267 гг. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Начало английского парламента. Симон де Монфор. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII?XIV вв. Особенности формирования сословной монархии. Эволюция судебной системы.
25. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIII?XIV вв. ?Черная смерть? и сеньориальная реакция в середине XIV в. ?Рабочее законодательство?. Проблема экономического кризиса XIV?XV вв. в историографии.

26. Движение за реформу церкви в Англии. Учение Уикилифа. Лолларды, Джон Болл.
27. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, программы восставших. Последствия и значение восстания.
28. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие английской деревни. ?Старое? и ?новое? дворянство. Восстание Джека Кэда.
29. Война Алой и Белой Роз и ее социальные последствия. Формирование английской нации. Своеобразие английского национального менталитета.
30. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII?XIII вв. и его особенности. Немецкая колонизация на Востоке. Итальянская политика германских императоров и ее крах.
31. Германия в XIV?XV вв. Особенности экономического и социально-политического развития. Города и союзы городов. Ганза. ТERRиториальные княжества. ?Золотая булла? Карла IV ? закрепление раздробленности страны. Немецкое территориальное право. ?Саксонское зерцало? и его роль в развитии законодательства в германских землях.
32. Чехия в XI?XV вв. Обострение социальных противоречий в конце XIV?начале XV вв. Ян Гус и гуситское движение. Гуситские войны. Историческое значение гуситского движения.
33. Италия в XI?XII вв.: неравномерность развития различных областей, становление коммун и расцвет городов. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Походы Фридриха I в Италию. Гвельфы и гибеллины.
34. Италия XIII?XV: аграрное развитие, крестьянские восстания. Социально-политическое развитие городских коммун. Зарождение в Италии раннекапиталистических отношений. Восстание чомпи.
35. Папская область в XIII?XV вв. Сицилийское королевство. Итальянские морские республики, их борьба за гегемонию в Средиземноморье. Тирания в итальянских городах-государствах.
36. Скандинавские страны в XI?XV вв. Своеобразие развития феодальных отношений и его причины.

37. Испания и Португалия в XI?XV вв. Реконкиста, ее влияние на социально-политическое развитие полуострова. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Кортесы. Объединение Кастилии и Арагона в XV в. Католическая церковь. Инквизиция.
 38. Византийская империя в XIII?XV вв. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление империи. Поздневизантийский феодализм. Упадок городской жизни. Восстание зилотов. Идейно-богословская борьба. Турецкие завоевания на Балканах. Взятие Константинополя турками. Причины падения Византийской империи.
- ***
39. Церковь в XI?XV вв., ее положение, организация и социальная роль в феодальном обществе Западной Европы. Установление папской теократии. Эпоха наивысшего могущества папства в XII?XIII вв.
 40. Перемены в массовом сознании в XII веке. Народные еретические движения второй половины XII?XIII вв. Нищенствующие ордена. Франциск Ассизский. Борьба церкви с еретическими движениями в XI?XIV вв. Инквизиция.
 41. ?Авиньонское пленение? пап. Движение за независимость национальных церквей. Великая схизма. Соборное движение. Ферраро-Флорентийский собор.
- ***
42. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы (X?XIII вв.). Рыцарская культура.
 43. Самосознание средневекового человека. Схоластика. Спор об ?универсалиях?. Петр Абеляр и Бернард Клервосский. Фома Аквинский и синтез католической теологии. Николай Кузанский.
 44. Развитие образования в XI?XV вв., его система. Школы и университеты. Зарождение опытного знания. Роджер Бэкон.

45. Средневековое искусство (литература, архитектура, изобразительное искусство) в XI?XV вв. Поэзия вагантов. Данте Алигьери. Народная культура. Средневековая картина мира.
46. Культура Византии XII?XV вв.
47. Зарождение буржуазной идеологии. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV?XV вв.). Социальные корни и основные черты гуманизма. Искусство раннего Возрождения. Петрарка и Боккаччо. Лоренцо Валла. Титаны Возрождения. Начало книгопечатания. Проблема гуманизма и Возрождения в историографии.
48. Сословная монархия как первая представительная политическая система. Парламент, Генеральные Штаты, кортесы, рейхстаг: общее и особенное. Варианты развития западноевропейской государственности.
49. Источники по истории позднего средневековья. Их специфика, типы, жанры.
50. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVI ? начале XVII вв. Демографические сдвиги. Эволюция структур повседневности.
51. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. К. Маркс о процессе первоначального накопления капитала, его сущности, источниках, методах, специфических чертах в отдельных странах. Анализ связи и взаимовлияния религии и экономики в процессе становления капитализма в трудах М. Вебера. Ф. Бродель о путях и способах капиталистического обогащения и механизме становления рыночной экономики в Европе.
52. Появление и пути развития капиталистической мануфактуры. Формирование новых классов ? буржуазии и пролетариата. Протоиндустриализация.
53. Возникновение абсолютной монархии. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма. Историки о природе западноевропейского абсолютизма.
54. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты. Колониальная политика западноевропейских стран. ?Революция цен? и ее социальные последствия.
55. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV ? начале XVI вв. и его особенности. Гуманизм в Германии и его специфические черты.
56. Движение за Реформацию в Германии. Учение М. Лютера. Народная реформация. Томас Мюнцер.
57. Крестьянская война в Германии. Основные ее районы, программы восставших. Поражение крестьян и его последствия.
58. Победа княжеской Реформации в Германии. Аугсбургский религиозный мир. Германия во 2-й половине XVI ? начале XVII вв. ?Второе издание крепостничества?.
59. Экономическое и политическое положение Швейцарии в XVI в. Предпосылки Реформации. У. Цвингли и его реформация.
60. Кальвин, его вероучение. Распространение кальвинизма в Европе.
61. Испания в XVI ? начале XVII вв. Экономическое развитие и влияние на него колониальных захватов. Внешняя политика. Черты испанского абсолютизма.
62. Нидерланды в составе империи Габсбургов. Назревание революционной ситуации и расстановка классовых сил.
63. Нидерландская буржуазная революция: начало, этапы, движущие силы. Народная борьба против режима Альбы. Восстания 1572 и 1576 г. ?Гентское умиротворение? и обострение классовой борьбы. Уtrechtская уния. Образование буржуазной республики в северных провинциях. Характер и историческое значение революции.
64. Италия в XVI ? начале XVII вв. Экономическое развитие страны и его особенности. Итальянская политика папства. Итальянские войны и оформление статуса итальянских государств. Культура Италии.
65. Англия в XVI в. Развитие промышленности, торговли; начало аграрного переворота в деревне. Изменения в социальном строе. ?Кровавое законодательство?. Борьба английских крестьян за землю.

66. Абсолютизм Тюдоров, его социальная природа и особенности. Английская реформация. Внешняя политика Тюдоров.
67. Культура Англии в XVI в.
68. Экономическое положение Франции в XVI в.: аграрный строй, развитие промышленности и торговли. Социальная структура общества и обострение социальной борьбы. Складывание французского абсолютизма.
69. Реформация и религиозные войны во Франции в XVI в.: предпосылки, периоды войн, их характеристика. Нантский эдикт.
70. Абсолютизм во Франции XVII в. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Правление Людовика XIII и кардинала Ришелье.
71. Формирование национальной культуры Франции в XVI-XVII вв.
72. Особенности исторического развития скандинавских стран в позднее средневековье. Реформа церкви и ее особенности.
73. Международные отношения в XVI-XVII вв. Очаги и причины международных конфликтов.
74. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика. Вестфальский мир и его значение.
75. Основные направления развития культуры Западной Европы в XVI-XVII вв. Книгопечатание. Философия. Политические теории. Социальные утопии.
76. Развитие естествознания в Западной Европе в XVI-XVII вв. (учение Н. Коперника; Г. Галилей, Дж. Бруно, Р. Декарт, Э. Торичелли и др.).

Вопросы к экзамену:

1. Складывание средневековых городов. Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса. Проблема происхождения городов в историографии.
2. Борьба между городами и их сеньорами: причины, этапы, методы борьбы, социальные основы, основные отвоевания. Характер и основные типы городского самоуправления.
3. Средневековый город в период расцвета. Корпоративный строй. Ремесло, его характер и феодальная организация (цехи). Развитие торговли. Социальная стратификация. Внутригородская социально-политическая борьба: причины, этапы, характер, основные типы, результаты.
4. Горожанин как новый тип человека. Трансформация менталитета бюргеров в результате коммунальных движений. Средневековый городской быт. Особенности городской идеологии и духовной культуры.

5. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв. Крестьянское хозяйство и община. Внутренняя колонизация. Демографические процессы. Мир средневековой деревни. Взаимоотношения господствующей элиты и зависимого крестьянского населения.
6. Формирование барониальной сеньории. Вассально-ленные связи. Совершилась ли в X-XI вв. в западноевропейском регионе феодальная революция? (споры историков). Отражение процессов развития сеньории бана на государственных образованиях Западной Европы: сеньориальная монархия.
7. Западноевропейское рыцарство: путь от воина к военно-аристократическому сословию. Воспитание, повседневная жизнь, культурный облик рыцаря. Рыцарские турниры и файды. Рыцарская символика.
8. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI-XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений: диалог города и деревни. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.

9. Социально-экономические и демографические процессы в западноевропейской деревне в XIV?XV вв. Проблема товарного производства при феодализме и ?кризиса феодализма? в Европе XIV?XV вв. в историографии. Две тенденции в крестьянско-сеньориальных отношениях и особенности их проявления в различных странах.
10. Крестовые походы: причины и предпосылки; развитие крестоносного движения. Первый крестовый поход.
11. Государства крестоносцев на Востоке. ?Иерусалимские ассизы?. Духовно-рыцарские ордена. Второй и Третий крестовые походы.
12. Четвертый крестовый поход и разгром Византии. Латинская империя.
13. Последние крестовые походы. ?Северные? крестовые походы. Упадок крестоносного движения и его причины. Роль крестовых походов в трансформации менталитета рыцарства. Значение и влияние крестовых походов на развитие Европы.
14. Аграрное развитие Франции в XI?XIII вв. Причины сельскохозяйственного подъема. Изменения в имущественном и социальном положении крестьянства.
15. Сеньориальная монархия во Франции в X?XIII вв. Рост городов. Филипп II Август. Альбигойские войны. Реформы Людовика IX.
16. Начало сословной монархии во Франции и ее особенности. Специфика социальной структуры французского общества. Политика Филиппа IV. Возникновение Генеральных штатов, их состав и компетенция.
17. Причины и начало Столетней войны. Ее ход, сражения. Столетняя война как первое межгосударственное столкновение в Западной Европе.
18. Генеральные Штаты 1356 г. Восстание в Париже. Жакерия.
19. Франция во 2-й половине XIV?начале XV вв. Патриотическое движение французского народа. Жанна д?Арк. Налоговая и военная реформы Карла VII. Окончание Столетней войны.
20. Экономическое развитие Франции в XV в. Завершение политического объединения. Людовик XI. Кутюмы и их роль в формировании государственных законов. Становление королевской администрации.
21. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Особенности вотчинной структуры и положение крестьянства (по данным ?Книги Страшного суда?). Развитие городов.
22. Англия в XII?XIII вв. Экономическое и социальное развитие. Реформы Генриха II. Англо-французская держава Плантагенетов.
23. Социально-политический конфликт 1213?1215 гг. и борьба за Великую хартию вольностей. Отражение интересов различных слоев общества в Великой хартии вольностей.
24. Гражданская война 1258?1267 гг. Оксфордские и Вестминстерские провизии. Начало английского парламента. Симон де Монфор. Социальная и политическая роль парламента в конце XIII?XIV вв. Особенности формирования сословной монархии. Эволюция судебной системы.
25. Экономические и социальные сдвиги в английской деревне XIII?XIV вв. ?Черная смерть? и сеньориальная реакция в середине XIV в. ?Рабочее законодательство?. Проблема экономического кризиса XIV?XV вв. в историографии.
26. Движение за реформу церкви в Англии. Учение Уиклифа. Лолларды, Джон Болл.
27. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, программы восставших. Последствия и значение восстания.
28. Англия в XV в. Социально-экономическое развитие английской деревни. ?Старое? и ?новое? дворянство. Восстание Джека Кэда.
29. Война Алой и Белой Роз и ее социальные последствия. Формирование английской нации. С своеобразие английского национального менталитета.
30. Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XII?XIII вв. и его особенности. Немецкая колонизация на Востоке. Итальянская политика германских императоров и ее крах.

31. Германия в XIV?XV вв. Особенности экономического и социально-политического развития. Города и союзы городов. Ганза. ТERRITORIALНЫЕ княжества. ?Золотая булла? Карла IV ? закрепление раздробленности страны. Немецкое территориальное право. ?Саксонское зерцало? и его роль в развитии законодательства в германских землях.

32. Чехия в XI?XV вв. Обострение социальных противоречий в конце XIV?начале XV вв. Ян Гус и гуситское движение. Гуситские войны. Историческое значение гуситского движения.

33. Италия в XI?XII вв.: неравномерность развития различных областей, становление коммун и расцвет городов. Борьба итальянских городов против германских императоров и феодалов. Походы Фридриха I в Италию. Гвельфы и гибеллины.

34. Италия XIII?XV: аграрное развитие, крестьянские восстания. Социально-политическое развитие городских коммун. Зарождение в Италии раннекапиталистических отношений. Восстание чомпи.

35. Папская область в XIII?XV вв. Сицилийское королевство. Итальянские морские республики, их борьба за гегемонию в Средиземноморье. Тирания в итальянских городах-государствах.

36. Скандинавские страны в XI?XV вв. Своеобразие развития феодальных отношений и его причины.

37. Испания и Португалия в XI?XV вв. Реконкиста, ее влияние на социально-политическое развитие полуострова. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Кортесы. Объединение Кастилии и Арагона в XV в. Католическая церковь. Инквизиция.

38. Византийская империя в XIII?XV вв. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление империи. Поздневизантийский феодализм. Упадок городской жизни. Восстание зилотов. Идейно-богословская борьба. Турецкие завоевания на Балканах. Взятие Константинополя турками. Причины падения Византийской империи.

39. Церковь в XI?XV вв., ее положение, организация и социальная роль в феодальном обществе Западной Европы. Установление папской теократии. Эпоха наивысшего могущества папства в XII?XIII вв.

40. Перемены в массовом сознании в XII веке. Народные еретические движения второй половины XII?XIII вв. Нищенствующие ордена. Франциск Ассизский. Борьба церкви с еретическими движениями в XI?XIV вв. Инквизиция.

41. ?Авиньонское пленение? пап. Движение за независимость национальных церквей. Великая схизма. Соборное движение. Ферраро-Флорентийский собор.

42. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы (X?XIII вв.). Рыцарская культура.

43. Самосознание средневекового человека. Схоластика. Спор об ?универсалиях?. Петр Абеляр и Бернард Клервосский. Фома Аквинский и синтез католической теологии. Николай Кузанский.

44. Развитие образования в XI?XV вв., его система. Школы и университеты. Зарождение опыта знания. Роджер Бэкон.

45. Средневековое искусство (литература, архитектура, изобразительное искусство) в XI?XV вв. Поэзия вагантов. Данте Алигьери. Народная культура. Средневековая картина мира.

46. Культура Византии XII?XV вв.

47. Зарождение буржуазной идеологии. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV?XV вв.). Социальные корни и основные черты гуманизма. Искусство раннего Возрождения. Петрарка и Боккаччо. Лоренцо Валла. Титаны Возрождения. Начало книгопечатания. Проблема гуманизма и Возрождения в историографии.

48. Сословная монархия как первая представительная политическая система. Парламент, Генеральные Штаты, кортесы, рейхстаг: общее и особенное. Варианты развития западноевропейской государственности.

49. Источники по истории позднего средневековья. Их специфика, типы, жанры.
50. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVI ? начале XVII вв. Демографические сдвиги. Эволюция структур повседневности.
51. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы. К. Маркс о процессе первоначального накопления капитала, его сущности, источниках, методах, специфических чертах в отдельных странах. Анализ связи и взаимовлияния религии и экономики в процессе становления капитализма в трудах М. Вебера. Ф. Бродель о путях и способах капиталистического обогащения и механизме становления рыночной экономики в Европе.
52. Появление и пути развития капиталистической мануфактуры. Формирование новых классов ? буржуазии и пролетариата. Протоиндустриализация.
53. Возникновение абсолютной монархии. Особенности абсолютистской системы во Франции, Англии, Испании, в регионе обратимого типа развития капитализма. Историки о природе западноевропейского абсолютизма.
54. Великие географические открытия, их сущность, ход, результаты. Колониальная политика западноевропейских стран. ?Революция цен? и ее социальные последствия.
55. Экономическое и социально-политическое развитие Германии в конце XV ? начале XVI вв. и его особенности. Гуманизм в Германии и его специфические черты.
56. Движение за Реформацию в Германии. Учение М. Лютера. Народная реформация. Томас Мюнцер.
57. Крестьянская война в Германии. Основные ее районы, программы восставших. Поражение крестьян и его последствия.
58. Победа княжеской Реформации в Германии. Аугсбургский религиозный мир. Германия во 2-й половине XVI ? начале XVII вв. ?Второе издание крепостничества?.
59. Экономическое и политическое положение Швейцарии в XVI в. Предпосылки Реформации. У. Цвингли и его реформация.
60. Кальвин, его вероучение. Распространение кальвинизма в Европе.
61. Испания в XVI ? начале XVII вв. Экономическое развитие и влияние на него колониальных захватов. Внешняя политика. Черты испанского абсолютизма.
62. Нидерланды в составе империи Габсбургов. Назревание революционной ситуации и расстановка классовых сил.
63. Нидерландская буржуазная революция: начало, этапы, движущие силы. Народная борьба против режима Альбы. Восстания 1572 и 1576 г. ?Гентское умиротворение? и обострение классовой борьбы. Уtrechtская уния. Образование буржуазной республики в северных провинциях. Характер и историческое значение революции.
64. Италия в XVI ? начале XVII вв. Экономическое развитие страны и его особенности. Итальянская политика папства. Итальянские войны и оформление статуса итальянских государств. Культура Италии.
65. Англия в XVI в. Развитие промышленности, торговли; начало аграрного переворота в деревне. Изменения в социальном строем. ?Кровавое законодательство?. Борьба английских крестьян за землю.
66. Абсолютизм Тюдоров, его социальная природа и особенности. Английская реформация. Внешняя политика Тюдоров.
67. Культура Англии в XVI в.
68. Экономическое положение Франции в XVI в.: аграрный строй, развитие промышленности и торговли. Социальная структура общества и обострение социальной борьбы. Складывание французского абсолютизма.
69. Реформация и религиозные войны во Франции в XVI в.: предпосылки, периоды войн, их характеристика. Нантский эдикт.
70. Абсолютизм во Франции XVII в. Генрих IV, его внутренняя и внешняя политика. Правление Людовика XIII и кардинала Ришелье.
71. Формирование национальной культуры Франции в XVI ? XVII вв.

72. Особенности исторического развития скандинавских стран в позднее средневековье. Реформа церкви и ее особенности.
73. Международные отношения в XVI ? начале XVII вв. Очаги и причины международных конфликтов.
74. Тридцатилетняя война (1618?1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика. Вестфальский мир и его значение.
75. Основные направления развития культуры Западной Европы в XVI ? первой половине XVII вв. Книгопечатание. Философия. Политические теории. Социальные утопии.
76. Развитие естествознания в Западной Европе в XVI ? первой половине XVII вв. (учение Н. Коперника; Г. Галилей, Дж. Бруно, Р. Декарт, Э. Торичелли и др.).

7.1. Основная литература:

Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 720 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-354-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=529565>

Крашенинникова Н. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-280-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=529701>

7.2. Дополнительная литература:

М.Р. Белоусов Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины 'Историческая география', 'Генеалогия' / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 403 с. - ISBN 978-5-00019-168-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000191682.html>

История Средних веков : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. 'История' : [в 2 т.] / МГУ им. М.В. Ломоносова ; под ред. С.П. Карпова. - 5-е изд. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. - 182 экземпляра в НБ КФУ

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете - <http://www.hist.msu.ru>

История и культура Византии в средние века - <http://byzantion.ru/>

История крестоносного движения - <http://bukvaa.narod.ru/>

русскоязычный сайт - <http://norse.ulver.com/index.html>

собрание русских переводов европейской средневековой литературы (героические эпосы, средневековая английская, французская, германская, испанская литература, средневековые народные баллады, переводы со средневековой латыни). - <http://www.gremlinimage.ru/medieval.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История средних веков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуются специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Бикеева Н.Ю. _____

Мягков Г.П. _____

Шадрина Н.А. _____

Зайцев А.А. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахмадиев Ф.Н. _____

"__" 201__ г.