

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История славянских народов Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Бодров О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980367218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Viktor.Tumanin@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины 'История славянских народов' является выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение мести истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, югославянских народов Сербии, Черногории, Македонии, Хорватии, Боснии и Герцеговины, Словении в контексте европейской и мировой цивилизации, их роль в исторических процессах.

В основе лекционного курса лежит сравнительно-исторический подход, позволяющий показать основные тенденции регионального развития на фоне мирового исторического процесса и в то же время - своеобразие трансформации отдельных стран региона и поиска сохранения собственной идентичности.

Основными задачами преподавания дисциплины 'История славянских народов' являются: формирование и развитие исторического мышления студента; формирование его профессиональных компетенций; раскрытие общих тенденций и специфики развития южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XX в.; формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'История славянских народов' служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития зарубежных славянских народов. Данная дисциплина служит логическим дополнением для курсов Всеобщей истории, истории России, специальных курсов. Курс призван сформировать представления об истории зарубежных славянских народов как о неотъемлемой части мировой истории, отличавшейся при этом целым рядом своеобразных особенностей.

Для изучения дисциплины 'История южных и западных славян' студент должен обладать знаниями по Всеобщей истории и истории России; иметь общие теоретические представления о ходе исторического процесса, его закономерностях и направлениях, разработанные историко-материалистической концепцией; владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть способным использовать основные научные законы и методы в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины 'История славянских народов' необходимо для целостного понимания и освоения материала по курсам 'История культуры', 'История материальной культуры', 'История искусства', 'История международных отношений', 'Всеобщая история', 'Новая история стран Европы и Америки', 'Новейшая история стран Европы и Америки'.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ок-2	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ок-5	способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
опк-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
пк-11	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления государственности и развития политической истории на территории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Словении;
- место и роль южно- и западнославянских стран в геополитических процессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время;
- основные этапы исторического развития южно- и западнославянских народов в VI - начале XX вв.;
- основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ.

2. должен уметь:

- характеризовать роль и место южно- и западнославянских земель в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в VI - начале XX в., место и роль Польши, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии;
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;
- выявлять закономерности развития исторических событий, прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;
- осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять существенные характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран.

3. должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; проявить способность понимать, излагать и критически анализировать базовую историческую информацию;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы;
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы, составления библиографических обзоров;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Южные славяне в средние века и новое время	3		4	9	0	
2.	Тема 2. Западные славяне в средние века и новое время	3		4	9	0	
3.	Тема 3. Зарубежные славянские народы в межвоенный период	3		5	9	0	
4.	Тема 4. Зарубежные славянские народы во второй половине 20 - начале 21 вв.	3		5	9	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Южные славяне в средние века и новое время

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Образование болгарского государства и народности. Принятие христианства в Болгарии. Церковная организация. Болгария в конце IX - начале XI вв. В битвах с Византией и под ее властью. Второе Болгарское царство. Культура. Болгарский народ под властью Османской империи (XV-XVIII вв.).

#### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Сербские земли в VII - середине XIV вв. Сербские земли во второй половине XIV - XVIII вв. Черногория в XIV-XVII вв. Черногория в конце XVII - XVIII вв. Культура Сербии и Черногории

### Тема 2. Западные славяне в средние века и новое время

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Польские племена в VI-IX вв. Политическое развитие в X - начале XII вв. Экономические и социальные отношения в X - начале XII вв. Основные вехи политического развития Польши в XIII-XV вв. Экономическое развитие в XIII-XV вв. Политическое развитие польского государства в XVI - первой половине XVII вв. Социально-экономическое развитие польских земель в XVI - первой половине XVII вв. Политическое развитие Речи Посполитой во второй половине XVII - XVIII вв. Экономика и социальная структура польских земель во второй половине XVII - XVIII вв. Польская культура.

#### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Словакия в X-XIV вв. Словакия в XV-XVII вв. Словакия в системе монархии Габсбургов. Словацкое Просвещение. Словацкое национальное возрождение. Словаки в революции 1848-1849 гг. Словакия во второй половине XIX в. Культура Словакии.

### Тема 3. Зарубежные славянские народы в межвоенный период

#### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Центрально-Восточная Европа после окончания Первой мировой войны. Вопросы этнического и политического разграничения Региональная система международных отношений в Центральной и Юго-Восточной Европе в 1920-е гг. "Малая Антанта" Политика стран Центрально-Восточной Европы в отношении Советской России Центрально-Восточная Европа и кризис Версальской системы в 1930-е гг. Регион в русле германской политики Страны Центрально-Восточной Европы в условиях предвоенного кризиса и на начальном этапе войны, 1938-1941 гг.

#### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

Государственный переворот Пилсудского в мае 1926 г. и становление авторитарного режима "санации". Режим и оппозиция в 1926-1930 гг. Создание, деятельность и разгром "Центролева". "Брестские" выборы 1930 г. Наступление на политические свободы. Апрельская конституция 1935 г. Режим без харизматического лидера и его "декомпозиция". Начало общенациональной консолидации в 1938-1939 гг. Чешский и словацкий национальные вопросы в годы Первой мировой войны. Образование Чехословацкой Республики. Экономическое развитие ЧСР в межвоенный период. Политическая жизнь Чехословакии в 1918-1938 гг. Чехословакия в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие. Чехи и словаки в годы Второй мировой войны.

### Тема 4. Зарубежные славянские народы во второй половине 20 - начале 21 вв.

#### **лекционное занятие (5 часа(ов)):**

Социально-экономические реформы в послевоенной Польше. Вооруженная оппозиция. Референдум 1946 и выборы 1947 гг. Отказ от польской модели построения социализма. Становление сталинской модели социализма. Репрессии. Кризис середины 50-х гг. Познанские события 1956 г. Возвращение В. Гомулки. Политические преобразования второй половины 50-х - 60-х гг. Выступления интеллигенции и рабочих 1968 и 1970-1971 гг. Эра Э. Герека. Волнения 1976 г. Возникновение организованной оппозиции. Волнения 1980 г. и создание "Солидарности". Военное положение. Реформы 80-х гг. "Круглый стол" 1989 г. и его решения. Кошицкая программа и ее реализация. Политическая система Национального фронта. Парламентские выборы 1946 г. Февральский кризис 1948 г. Послефевральские социальные и политические преобразования. Репрессии. Кризис власти. Конституция 1960 г. Борьба за либерализацию общественно-политической жизни. "Манифест 2000 слов". Ввод войск в Чехословакию. Наступление на реформаторов. Г. Гусак и курс на "реальный социализм". Деятельность оппозиции в стране и в эмиграции. Хартия-77. В. Гавел. Реформы конца 80-х гг. "Бархатная революция".

#### **практическое занятие (9 часа(ов)):**

". Борьба революционных и либеральных сил в Болгарии за лидерство. Провозглашение Болгарии республикой. Социально-экономические преобразования. Курс на форсированное строительство социализма. Политические репрессии. Специфика многопартийности. В. Червенков. Борьба за власть в 1954-1956 гг. Эра Т. Живкова. Внутренняя политика. Строительство "развитого" социализма. "Реальный социализм" 80-х гг. Появление оппозиции. Падение режима Живкова.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Южные славяне в средние века и новое время	3		Изучение источников и литературы по данной теме	4	Написание контрольной работы
2.	Тема 2. Западные славяне в средние века и новое время	3		Изучение источников и литературы по данной теме	4	Подготовка презентации
3.	Тема 3. Зарубежные славянские народы в межвоенный период	3		Изучение источников и литературы по данной теме	5	Написание контрольной работы
4.	Тема 4. Зарубежные славянские народы во второй половине 20 - начале 21 вв.	3		Изучение источников и литературы по данной теме	5	Подготовка презентации
	<b>Итого</b>				<b>18</b>	

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- активные и интерактивные формы проведения занятий с применением аудио- и видеоматериалов;
- ролевые игры;
- разбор конкретноисторических ситуаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Южные славяне в средние века и новое время**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Воеводина и ее статус в монархии Габсбургов. 2. Воеводина как центр Сербского национального Возрождения. 3. Положение в Белградском пашалыке на рубеже XVIII-XIX вв. 4. Первое сербское восстание и его значение. 5. Второе сербское восстание и его итоги. 6. Милош Обренович и его роль в становлении сербской государственности. 7. Борьба за автономию Сербии в 1815 - начале 30-х гг. XIX в. 8. "Турецкая" конституция 1838 г. 9. Александр Карагеоргиевич и режим уставобранителей (1842-1858 гг.). 10. Внешнеполитические задачи Сербии: И. Гарашанин и его "Начертание". 11. Основные черты развития Сербии в период правления Михаила Обреновича.

### **Тема 2. Западные славяне в средние века и новое время**

Подготовка презентации , примерные вопросы:

Темы для подготовки презентаций: 1. Политическая система Польши в начале XVI в. 2. Шляхта и ее положение: Кошицкий привилегий, Нешавские статуты, Петрковские статуты. 3. Экзекуционистское движение и политическая программа шляхты при последних Ягеллонах. 4. Люблинская уния, ее значение для внутреннего развития страны. 5. Бескорольевье 1572-1573 гг. 6. Генриховы артикулы. 7. Стефан Баторий и его попытки реформировать государственную систему. 8. "Шляхетская республика" в начале XVII в.: попытки усиления центральной власти, изменение характера экзекуционистского движения. 9. Социальная система польского государства в начале XVII в. 10. Шляхта и ее место в обществе в начале XVII в. 11. Идеология "сарматизма".

### **Тема 3. Зарубежные славянские народы в межвоенный период**

Написание контрольной работы , примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Государственный переворот в мае 1926 г. в Польше и становление авторитарного режима "санации". 2. Режим "санации" и оппозиция в 1926-1930 гг. 3. Создание, деятельность и разгром "Центролева" в Польше. 4. "Брестские" выборы 1930 г. в Польше. 5. Апрельская конституция 1935 г. в Польше. 6. Специфика правления однопартийного кабинета А. Стамболийского в Болгарии. 7. Государственный переворот 9 июня 1923 г. в Болгарии и его последствия. 8. Роль царя Бориса в политической жизни Болгарии в 1930-е гг. 9. Видовданская конституция 1921 г. в Югославии. 10. Сербско-хорватское соглашение 1939 г. в Югославии. 11. Мартовский государственный переворот 1941 г. в Югославии.

### **Тема 4. Зарубежные славянские народы во второй половине 20 - начале 21 вв.**

Подготовка презентации, примерные вопросы:

Темы для подготовки презентации: 1. Провозглашение Болгарии республикой. 2. Курс на форсированное строительство социализма в Болгарии. 3. Эра Т. Живкова (1956-1989). 4. "Реальный" социализм 80-х гг. в Болгарии. Появление оппозиции. 5. Социально-экономические и политические преобразования в Югославии в первые послевоенные годы. Конституция 1946 г. 6. Советско-югославский конфликт 1948 г. 7. Становление системы самоуправляющегося социализма в Югославии. Конституция 1963 г. 8. Реформы 60-х годов в Югославии. Студенческие волнения 1968 г. 9. Конституция 1974 г. и ее значение для развития Югославии. 10. Польский комитет национального освобождения и его деятельность. 11. Решения Ялтинской конференции и их значения для Польши. 12. Массовые выступления протеста 1956 г. в Польше.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Система "шляхетской демократии" в Польше. Особенности ее политического устройства.



2. Речь Посполитая в период социально-экономического и политического кризиса (середина XVII в. - начало XVIII в.). Период доминирования магнатов.
3. Речь Посполитая в первой половине XVIII в. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие.
4. Речь Посполитая в системе международных отношений в первой половине - середине XVIII в.
5. Избрание Станислава Августа Понятовского. Польша в 60-е гг. XVIII в. и ее первый раздел.
6. Реформы 70-х - начала 90-х гг. XVIII в. в Речи Посполитой. Второй раздел страны.
7. Восстание Т. Костюшки и третий раздел Польши.
8. Польский вопрос в "наполеоновскую эпоху" и его решение на Венском конгрессе.
9. Царство польское в 1815-1830 гг. Восстание 1830-1831 гг. и его уроки.
10. "Великая эмиграция" и ее роль в польском освободительном движении.
11. Краковское восстание. Поляки в революции 1848 г.
12. Восстание 1863-1864 гг. в Царстве польском и его последствия.
13. Изменения в польском обществе на рубеже XIX-XX вв. Развитие идей позитивизма.
14. Социалистическое, националистическое и людовское политические движения в Польше на рубеже XIX-XX вв.
15. Судьба поляков в Пруссии (Германии).
16. Положение польских земель в составе Австрийской монархии.
17. Чешские земли под управлением Габсбургов в 1526-1620 гг.
18. Чешские земли в Побелгородский период (середина XVII - вторая половина XVIII вв.). Основные черты политического, социального и национального развития.
19. Первый этап Чешского национального Возрождения. Его значение и особенности.
20. Второй и третий этапы Чешского национального Возрождения.
21. Революция 1848 г. в Чехии.
22. Чешские земли в 50-70-е гг. XIX в.
23. Чешское общество на рубеже XIX-XX вв.
24. Словацкое национальное Возрождение в первой половине XIX в. Его основные этапы, цели и результаты.
25. Словацкий народ в революции 1848 г. Словакия в 50-60-е гг. XIX в.
26. Словакия в 70-е гг. XIX - начале XX вв.
27. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов, XVI-XVIII вв.
28. Хорватия на рубеже XVIII-XIX вв. Иллирийские провинции.
29. Иллиризм. Основные представители, идеи и их значение для югославянских народов.
30. Революция 1848 г. в Хорватии.
31. Хорватское общество в 50-60-е гг. XIX в.
32. Хорватия в 70-е гг. XIX в. - начале XX в.
33. Первый и второй этапы болгарского национального возрождения. Основные представители, цели и особенности.
34. Третий этап болгарского национального Возрождения. Развитие национально-революционного движения.
35. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и создание независимых славянских государств на Балканах.
36. Болгарские земли в 1878-1885 гг.
37. Путь к независимому болгарскому государству. 1885-1908 гг.
38. Воеводина в составе монархии Габсбургов.
39. Первое и второе сербские восстания. Борьба за автономию Сербии.
40. Автономное сербское княжество в составе Османской империи. 1833-1878 гг.
41. Независимое сербское государство в 1878-1903 гг.

42. Сербия в начале XX в. (1903-1914 гг.). Внутреннее развитие, внешнеполитические цели и ориентиры
43. Черногория на пути к независимости (конец XVIII в. - 1878 г.).
44. Черногория в период правления князя Николая Петровича. Внутренняя и внешняя политика.
45. Балканские войны 1912-1913 гг.
46. Польское общество в годы первой мировой войны.
47. Образование независимого польского государства. Борьба за границы Второй Речи Посполитой.
48. Особенности развития Польши в 1919-1926 гг.
49. Переворот 1926 г. в Польше. Развитие "санации" в конце 20-х - начале 30-х гг.
50. Режим "санации" во второй половине 30-х гг.: основные векторы внутренней и внешней политики.
51. Польша в годы второй мировой войны.
52. Чехи и словаки в годы первой мировой войны. Образование Чехословацкой республики.
53. Развитие Чехословакии в 20-е - начале 30-х гг.: главные принципы внутреннего развития.
54. Проблемы межнациональных отношений в Чехословакии и их обострение в 30-е гг.
55. Чехословакия и накануне и в период Мюнхенского сговора. Вторая республика. Создание протектората Богемии и Моравии, независимой Словакии.
56. Чешский и словацкий народы в годы второй мировой войны.
57. Болгария в первой мировой войне. Владайское (солдатское) восстание.
58. Болгария в период правления аграристов. 1919-1923 гг.
59. Политическая жизнь Болгарии в 1923-1934 гг.
60. Режим личной власти Бориса III в Болгарии. 1934-1944 гг.
61. Югославянские народы в первой мировой войне.
62. Идея югославизма в начале XX в. Создание Королевства сербов, хорватов и словенцев.
63. Королевство сербов, хорватов и словенцев в 20-е гг. XX в.
64. Югославия после переворота 1929 г. Политическая система. Сербско-хорватские отношения.
65. Югославянские народы в годы второй мировой войны.
66. Польша в первые послевоенные годы. Система народной демократии, 1944-1948 гг.
67. Период сталинизма в Польше.
68. Построение "реального социализма" в Народной Польше. Конец 50-х - 70-е гг. XX века.
69. Польша в 80-е гг. XX века. От кризиса 1980-1981 гг. к "бархатной революции".
70. Внутренняя и внешняя политика "Третьей Речи Посполитой", конец XX - начало XXI вв.
71. Выбор пути послевоенного развития Чехословакии. 1945-1948 гг.
72. Чехословакия в период социалистических преобразований. 1948 - середина 60-х гг.
73. "Пражская весна" 1968 г. - причины, ход и уроки. Режим "нормализации" в Чехословакии.
74. "Бархатная революция" 1989 г. и ее итоги. Чехо-Словацкая федеративная республика в 1991-1992 гг.
75. Чешская республика на рубеже XX-XXI вв.
76. Словацкая республика в конце XX в. - начале XXI вв.
77. Период народной демократии в Болгарии. 1944-1948 гг.
78. Болгария в условиях сталинизма, 1948-1956 гг.
79. Болгарский вариант "реального социализма", конец 1950-х - 1980-е гг.
80. "Бархатная революция" в Болгарии. Развитие страны в конце XX - начале XXI вв.
81. Югославия в первые послевоенные годы. Советско-югославский конфликт 1948 г.
82. Политическое развитие Югославии в 60-е - начале 70-х гг. XX в. Построение модели "самоуправляющегося социализма".

83. Социально-экономические трудности и межнациональные противоречия в Югославии в середине 70-х - начале 90-х годов XX в.
84. Распад единой Югославии и военные конфликты на ее территории, 1990-1995 гг.
85. Союзная республика Югославия в 1990-е гг.
86. Сербия и Черногория в начале XXI вв.
87. Республика Хорватия на рубеже XX-XXI вв.
88. Республика Македония на рубеже XX-XXI вв.
89. Республика Словения на рубеже XX-XXI вв.
90. Босния и Герцеговина в 1990-е гг. - начале XXI в.

### **7.1. Основная литература:**

Денисов Юрий

Денисов, Ю. Н. Россия и Польша : История взаимоотношений в XVII-XX веках[Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. ? 608 с. ISBN 978-5-9765-1340-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=465955>

Данилевский Николай Яковлевич

Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому: Монография/Данилевский Н.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 431 с.: 60x90 1/16. - (Евразийский путь) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010447-8  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=488713>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Колодко Гжегож В.

25 лет трансформации: от неолиберальных провалов к прагматичному росту / Колодко Г.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0400-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550180>

Георгиева Наталья Георгиевна

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Государственная академия славянской культуры - <http://www.gask.ru>

Журнал - [http://www.inslav.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=7&Itemid=60](http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60)

Институт славяноведения Российской академии наук - <http://www.inslav.ru>

Историография истории южных и западных славян - <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055>

Польский культурный центр в Москве - <http://kulturapolshi.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История славянских народов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бодров О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.