

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс русского языка БЗ.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. , Палеха Е.С.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902220914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Julia.Lukojanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. В.4. Вариативная часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых дисциплин профессионального (собственно филологического цикла); продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате правил орфографии и пунктуации в школе; курс ориентирован на совершенствование письменной грамотности студентов.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами современного русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в работе с учащимися
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование) различных типов текстов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

все правила орфографии и пунктуации современного русского языка в деталях и принципы, на которых они строятся;

2. должен уметь:

применять правила при работе с письменным текстом;

3. должен владеть:

навыками составления абсолютно грамотного письменного текста любой стилистической направленности; распознавания орфографических и пунктуационных ошибок в текстах и их исправления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные принципы рус-ской орфографии. Безударные гласные в кор-не слова.						

Правописание заимствованных слов.

2	1	0	2	0		
---	---	---	---	---	--	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных по-сле шипящих и ц.	2	2	0	4	0	тестирование
3.	Тема 3. Правописание имён суще-ствительных, наречий.	2	3-4	0	4	0	
4.	Тема 4. Правописание глаголов. Трудные случаи образова-ния форм глагола. Правописание н и nn в прилагательных, причасти-ях и производных от них словах.	2	5	0	4	0	
5.	Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различ-ными частями речи. Употребление строчной и прописной букв.	2	6	0	4	0	тестирование
6.	Тема 6. Защита собственных про-ектов.	2	7	0	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособлен-ные члены предложения. Уточняющие члены пред-ложения. Вводные слова, словосочетания и предло-жения. Вставные конст-рукции. Обращения.	2	7-9	0	6	0	
8.	Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.	2	9	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Знаки препинания в пред-ложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом пред-ложении.	2	10-11	0	6	0	
10.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточ-ными разных типов, знаки препинания в них. Слож-ное предложение с сочине-нием и подчинением, знаки препинания на стыке сою-зов.	2	11-12	0	6	0	тестирование
11.	Тема 11. Бессоюзное сложное пред-ложение. Запятая, двоето-чие и точка с запятой в бес-союзном сложном пред-ложении. Синонимия со-юзных и бессоюзных слож-ных предложений. Тире в бессоюзном сложном предложении. Стилистиче-ское использование бессо-юзного предложения.	2	13-14	0	4	0	
12.	Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в периоде. Цитирование и прямая речь ? знаки препинания, законы оформления. Факультативные и авторские знаки препинания. Реферативное изложение.	2	14-15	0	6	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Повторение. Творческий диктант.	2	16	0	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. Экзамен	2		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Правописание заимствованных слов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Правописание заимствованных слов. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. ? М.: Высшая школа, 1991. ? С.77-84. Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи. Учебно-методическое пособие. Авт.-сост.: к.ф.н. Ю.К.Лукоянова. ? Казань: Печать-Сервис XXI век, 2012. ? С.1, 7-9. Вартаньян В.А. Путешествие в слово. ? М., 1975. ? С.75-85. Образцы заданий: Задание 1. Докажите, что слова группы 1 пишутся по морфологическому принципу, слова группы 2 ? по фонетическому, слова группы 3 ? по традиционному. 1. Перо, грустный, сладкий, подкрепиться, сшить, отдать, просьба. 2. Раскупить, предыстория, нисходящий, разыскать, избежать. 3. Жить, загорать, вытирать, настесь, стакан, прерогатива. Задание 2. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. В случае затруднений обращайтесь к орфографическому словарю. Ак?омпанемент, ак?орд, ак?уратный, аксес?уар, ал?ея, ап?етит, ат?рактон, бар?икада, гал?ерея, дес?ерт, дил?етант, диф?ирамб, диф?еренциация, ил?юзия, ил?юстрация, им?играция, им?унитет, импрес?ионизм, инкас?атор, интел?игенция, кал?играфия, кал?ория, кол?ектив, колос?альный, ком?ентарий, корал?овый, кор?ектура, кор?еспондент, кор?озия, кристал?ический, кристал?ьный, метал?ический, оп?онент, парал?ель, пас?ажир, пер?он, привил?егия, прогрес?ивный, проф?ес?ия, рес?урсы, сум?ировать, тер?ас?а, тер?ор, трас?а, трол?ейбус, хлорофил?, эл?ипс, эм?играция, эф?ект.

Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных по-сле шипящих и ц.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.7-15.

Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи.

Учебно-методическое пособие. Авт.-сост.: к.ф.н. Ю.К.Лукоянова. ? Казань: Печать-Сервис XXI век, 2012. ? С.5-6. Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание приставок пре- и при- в следующих словах. Обратите внимание на слова, в которых приставки пре- и при- не выделяются или их значение не вполне ясно. Пр?близиться к цели, пр?длинный шнур, пр?сесть на скамейку, пр?горело на сковородке, пр?небречь опасностью, пр?норовиться к людям, пр?возможь усталость, поехать в Пр?балтику, пр?восходящие силы, пр?влекательная девушка, не пр?минул упрекнуть, ненужные пр?пирательства, рамки пр?личия, камень пр?ткновения, беспр?кословное подчинение, пр?мелькавшееся лицо, пр?одолеть пр?пятствие, негде пр?клонить голову, пр?клонить колени, пр?непр?ятное известие, пр?емник традиций, воспр?имчивый к болезням, пр?обрести опыт, пр?даное невесты, пр?лежный ученик, пр?зирать пр?дателя, пр?жечь рану, пр?вратности судьбы, пр?выкнуть к городу, пр?спокойно ушёл, непр?станные ссоры.

Тема 3. Правописание имён суще-ствительных, наречий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание имён существительных, наречий. Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи. Учебно-методическое пособие. Авт.-сост.: к.ф.н. Ю.К.Лукоянова. ? Казань: Печать-Сервис XXI век, 2012. ? С.9. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.182-192. Упражнение 1. Перепишите, раскрывая скобки. 1. Суд наедет, отвечай-ка; с ним я (в) век не разберусь (Я.). 2. Но (к) верху вдруг взвился я пухом (П.). 3. Это был огромный зал, (с) низу (до) верху уставленный книгами. 4. Женщина вскочила и стала всматриваться (в) даль с видом беспокойства (Л.). 5. Хотя в эту пору в Петербурге нет настоящей ночи, но (на) верху лестницы было очень темно (Дост.). 6. Не простит ему Данила Тихоныч (во) веки веков (Мельн.-Печ.). 7. Он все факты перевернет (в) верх тормашками (М. Г.). 8. Приехав в больницу, Клим (с) начала пошел к доктору (М. Г.). 9. Влево, бесконечно и далеко (в) глубь, расстились засеянные поля (М. Г.). 10. Сливаются оба голоса вместе и уносятся (в) высь безоблачную к ослепительно сверкающему солнцу (М. Г.).

Тема 4. Правописание глаголов. Трудные случаи образова-ния форм глагола.

Правописание н и nn в прилагательных, причасти-ях и производных от них словах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание глаголов. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах. Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи. Учебно-методическое пособие. Авт.-сост.: к.ф.н. Ю.К.Лукоянова. ? Казань: Печать-Сервис XXI век, 2012. ? С.10, 12-13. Задание 1. Образуйте от данных ниже глаголов следующие формы (там, где это возможно): 3 лицо ед.ч.: брызгать, двигать, махать, полоскать, щипать, сыпать, жечь, течь, печь; 1 лицо ед.ч.: выздороветь, стереть, победить, ощутить, очутиться, затмить, прекратить; пылесосить, дерзить, чудить, галдеть, ездить; 3 лицо мн.ч.: чтить, зиждиться; повелительное наклонение: ехать, бежать, лечь, слышать, видеть. Задание 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните разницу в написании слов. Стриже?ые волосы, стриже?ые парикмахером волосы, подстриже?ые волосы; жаре?ый картофель, жаре?ые в сметане грибы, поджаре?ая колбаса; ране?ый боец, ране?ый пулей боец, изране?ый боец; плетё?ое кресло, плетё?ая из ивовых прутьев корзина, заплетё?ая коса; кова?ый сундук, кова?ый серебром посох, прикова?ый к постели больной; солё?ый огурец, пересоле?ый поваром суп; несея?ая мука, сея?ая через сито мука, плохо просея?ая мука.

Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различ-ными частями речи. Употребление строчной и прописной букв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи. Употребление строчной и прописной букв. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.64, 195-206. Практический курс русского языка. Часть 1. Орфография. Развитие речи. Учебно-методическое пособие. Авт.-сост.: к.ф.н. Ю.К.Лукоянова. ? Казань: Печать-Сервис XXI век, 2012. ? С.14-18. Задание 1. Перепишите, раскрывая скобки. 1. Наступила осень с (не) скончаемыми дождями, (не) просыхающими дорогами, с (не) пролазной грязью. 2. (Не) доставленное письмо возвращено отправителю. 3. Лицо спокойное и важное, не (не) строгое; глаза (не) лучистые, а светлые; взор пронзительный, но (не) злой. (Тургенев). 4. (Не) справедливое ли это решение дела? 5. Выражение этого взора было очень (не) определённо, но (не) насмешливо. (Лермонтов). 6. На всём лежал холодный покров (не) освещённой солнцем росы. (Толстой). 7. Это человек опытный, себе на уме, (не) злой и (не) добрый. (Тургенев). 8. Вот взошла луна. Здесь она (не) тусклая, (не) туманная, как у нас на севере, а чистая, прозрачная, как хрусталь. (Гончаров). 9. Мартовский день с капелью и солнцем внезапно сменился студёным, совсем (не) весенним вечерком. (Прилежаева). 10. На берегу (не) широкого, но быстрого пролива стояли большие, в несколько этажей дома (Чешкова). 11. (Не) приметен чистый ручеёк, (не) широк, (не) звонок, (не) глубок. (Маршак).

Тема 6. Защита собственных про-ектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тематика проектов-эссе: 1. Орфографические навыки: знание правил или автоматизм? 2. Буква ё: ?седьмая, счастливая? или ненужная? 3. Правописание наречий и предлогов. Предложения по усовершенствованию орфографии. 4. Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Нуждается ли это правило, утверждённое реформой 1956 года, в корректировке? 5. Написание новых заимствований: проблемы адаптации. 6. Можно ли и нужно ли упростить русскую орфографию? 7. Инновационные методики запоминания правил. 8. Распространённые ошибки в публичных текстах и их последствия для авторов. 9. Причины низкого уровня грамотности наших современников.

Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособлен-ные члены предложения. Уточняющие члены пред-ложения. Вводные слова, словосочетания и предло-жения. Вставные конст-рукции. Обращения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практический курс русского языка. Учебно-методическое пособие. Составитель: к.ф.н., доцент О.В.Салимзянова. ? Казань, 2000. ? Ч.3. ? С.15-16. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.252-271. Упражнение 1. Перепишите, ставя нужные знаки препинания. 1. Сопровождаемый офицером комендант вошел в дом (Я.). 2. Сконфуженный Миронов поклонился в спину ему (М. Г.). 3. Веселый и жизнерадостный Радик был вообще любимцем (Фад.). 4. Охваченный каким-то неясным предчувствием Корчагин быстро оделся и вышел из дому (Я. О.). 5. Утомленные маминой чистоплотностью ребята приучились хитрить (Пан.). 6. Оглушенный тяжким гулом Теркин никнет головой (Твард.). Упражнение 2. Перепишите, ставя, где нужно, знаки препинания. 1. Он встряхнул кудрями и самоуверенно почти с вызовом глянул вверх (Г.). 2. Вокруг по левому берегу в полуверсте от воды на расстоянии семи-восьми верст одна от другой расположены станции (Л. Т.). 3. Длинная в несколько верст тень ложилась от гор на степи (Л. Т.). 4. Летом вечерними зорями на вершину кургана слетает из подоблачья степной беркут (Шол.).

Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Согласование подлежащего и сказуемого. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. ? М., 2007. ? С.226-251. Задание 1. Употребите сказуемое в форме единственного или множественного числа, укажите варианты. 1. Большинство студентов согласилось / согласились с деканом. 2. Большинство населения приняло / приняли участие в выборах. 3. Большинство принимает / принимают решения. 4. Пять партизан отправилось / отправились на задание. 5. Двадцать один студент сдал / сдали экзамен на ?отлично?. 6. Несколько человек умерло / умерли от ран. 7. Сколько хороших людей живёт / живут на планете! 8. Много студентов участвовало / участвовали в конкурсе. 9. Часть студентов не получила / получили зачёт. 10. Прошло / прошли три года. 11. В моей домашней библиотеке насчитывается / насчитываются пятьсот книг. 12. Двадцать два различных решения по отсрочке платежей в Пенсионный фонд было принято / были приняты в Якутии.

Тема 9. Знаки препинания в пред-ложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом пред-ложении.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом предложении. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх. ? М.: Рольф, 2001. ? С.43-54. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс. ? М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. ? С.330-335, 258-267. Упражнение 1. Перепишите, ставя, где нужно, знаки препинания. 1. И видел он себя богатым как во сне (Кр.). 2. Вокруг высокого чела как тучи локоны чернеют (П.). 3. Ямщик был в таком же изумлении от его щедрости как и сам француз от предложения Дубровского (Я.). 4. Руки его дрожали как ртуть (Г.). 5. Нигде при взаимной встрече не раскланиваются так благородно и непринужденно как на Невском проспекте (Г.). Упражнение 2. Перепишите, ставя, где нужно, тире. 1. Услуга в дружбе вещь святая (Кр.). 2. Прекрасный человек Иван Иванович (Г.). 3. Аврал это значит общая работа, когда одной вахты мало и нужны все руки (Гот.). 4. Грушницкий юнкер (Л.). 5. Гусь, известно, птица важная и рассудительная (Т.). 6. Обман всегда обман. 7. Пруд как блестящая сталь (Фет). 8. Ты меж сестер словно горлинка белая промежду сизых простых голубей (Н.). 9. У тебя брошка вроде как пчелка (Ч.). 10. Дома города точно груды грязного снега (М. Г.).

Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточ-ными разных типов, знаки препинания в них. Слож-ное предложение с сочине-нием и подчинением, знаки препинания на стыке сою-зов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.317-318. Упражнение 1. Перепишите, ставя нужные знаки препинания. 1. Из дальних странствий возвратись какой-то дворянин а может быть и князь с приятелем своим пешком гуляя в поле расхвастался о том где он бывал и к былям небылиц без счету прилагал (Кр.). 2. Татьяна Афанасьевна подала брату знак что больная хочет уснуть и все вышли потихоньку из светлицы кроме служанки которая снова села за самопрялку (П.). 3. По скорости с каковой запрягали лошадей по торопливой услужливости бородатого казака поставленного Пугачевым в коменданты я увидел что благодаря болтливости ямщика нас привезшего меня принимали как придворного временщика (П.).

Тема 11. Бессоюзное сложное пред-ложение. Запятая, двоето-чие и точка с запятой в бес-союзном сложном пред-ложении. Синонимия со-юзных и бессоюзных слож-ных предложений. Тире в бессоюзном сложном предложении. Стилистиче-ское использование бессо-юзного предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.318-325. Упражнение 1. Перепишите, ставя нужные знаки препинания. 1. На ярмарке случилось странное происшествие все наполнилось слухом что между возов появилась красная свитка (Г.). 2. На кухне опять трещит огонь опять раздаётся дробный стук ножей готовится ужин (Гонч.). 3. Об одном прошу вас стреляйте скорее (Л.). 4. Приятно после долгой ходьбы и глубокого сна лежать неподвижно на сене тело нежится и томится легким жаром пышет лицо сладкая лень смыкает глаза (Г.). 5. Одеты они были кое-как на одних желтели деревенские старенькие шубы на других болтались отцовские стеганные пиджаки подпоясанные веревкой (Гладк.).

Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в периоде. Цитирование и прямая речь ? знаки препинания, законы оформления. Факультативные и авторские знаки препинания. Реферативное изложение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Цитирование и прямая речь. Факультативные и авторские знаки препинания. Реферативное изложение. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. ? М.: Айрис-пресс, 2002. ? С.325-329. Упражнение 1. Объясните постановку знаков препинания. 1. Хозяйка очень часто обращалась к Чичикову со словами: ?Вы очень мало взяли? (Г.). 2. Смотрю вслед ему и думаю: ?Зачем живут такие люди?? (М. Г.). 3. В маленький городок вихрем ворвалась ошеломляющая весть: ?Царя скинули!? (Н. О.). 4. ?Лесть и трусость ? самые дурные пороки?, ? громко промолвила Ася (Т.). 5. ?Дедушку знаешь, мамаша?? ? матери сын говорит (Я.). 6. ?Не шуми, тише иди, солдат!?! ? сердитым шепотом говорил старик Оленину (Л. Т.). 7. ?Да-а! Уж порадела бы...? ? качнул головой старик (М. Г.).

Тема 13. Повторение. Творческий диктант.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение. Творческий диктант. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс. ? М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. ? С.361-377.

Тема 14. Экзамен

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экзамен: письменное задание, устные ответы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных по-сле шипящих и ц.	2	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различ-ными частями речи. Употребление строчной и прописной букв.	2	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Защита собственных про-ектов.	2	7	подготовка проекта	6	дискуссия

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания на стыке союзов.	2	11-12	подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в периоде. Цитирование и прямая речь ? знаки препинания, законы оформления. Факультативные и авторские знаки препинания. Реферативное изложение.	2	14-15	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
13.	Тема 13. Повторение. Творческий диктант.	2	16	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, учебные дискуссии, мониторинг (выявление наиболее распространённых ошибок в публичных текстах), самостоятельная работа студентов.

Инновационные методы в процессе преподавания дисциплины

При изучении курса "Практический курс русского языка" используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, компьютерные технологии (презентации), кредитно-модульная и балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Правописание заимствованных слов.

Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.
тестирование , примерные вопросы:

Тест на правописание заимствованных слов. Образец тестовых заданий на правописание заимствованных слов: Выберите правильный вариант написания слова. 1 А. абривиатура Б. аббривиатура В. аббревиатура 4 А. юристконсульт Б. юрисконсульт В. юрист-консульт 2 А. менталитет Б. минталитет В. менталетет 5 А. эскорт Б. эксорт В. эсскорт 3 А. константировать Б. констатировать В. канстатировать 6 А. талерантность Б. толлерантность В. толерантность

Тема 3. Правописание имён суще-ствительных, наречий.

Тема 4. Правописание глаголов. Трудные случаи образова-ния форм глагола.

Правописание н и nn в прилагательных, причасти-ях и производных от них словах.

Тема 5. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различ-ными частями речи. Употребление строчной и прописной букв.

тестирование , примерные вопросы:

Образец тестовых заданий на орфографию: 1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением? 1) посв?тить (свечой), прим?рять (костюм), расп?вать (романсы) 2) обм?кнуть, тр?па, т?пор 3) подск..чить, б?лкон, заг...р 4) насл?ждение, погл..щать, оч..ровательный 2. В каком ряду во всех словах пропущена непроверяемая гласная? 1) закр?чать, затр?щать, аб?жур 2) тр?ва, т?нуть, пл?вец 3) апп?дировать, в?негрет, пласт?лин 4) нав?ждение, оп?здать, ст?рожил 3. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная? 1) д?лина, просв?щение, ижд?вление 2) накл?ниться, к?саться, подр?стковый 3) соб?рать, ст?реть, рен?гат 4) отв?рять (овощи), разр?дить (ружье), обм?кнуть

Тема 6. Защита собственных про-ектов.

дискуссия , примерные вопросы:

Тематика проектов-эссе: 1. Орфографические навыки: знание правил или автоматизм? 2. Буква ё: ?седьмая, счастливая? или ненужная? 3. Правописание наречий и предлогов. Предложения по усовершенствованию орфографии. 4. Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Нуждается ли это правило, утверждённое реформой 1956 года, в корректировке? 5. Написание новых заимствований: проблемы адаптации. 6. Можно ли и нужно ли упростить русскую орфографию? 7. Инновационные методики запоминания правил. 8. Распространённые ошибки в публичных текстах и их последствия для авторов. 9. Причины низкого уровня грамотности наших современников.

Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособлен-ные члены предложения.

Уточняющие члены пред-ложения. Вводные слова, словосочетания и предло-жения.

Вставные конст-рукции. Обращения.

Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 9. Знаки препинания в пред-ложениях с союзом и в предложениях с союзом как.

Тире в простом пред-ложении.

Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточ-ными разных типов, знаки препинания в них. Слож-ное предложение с сочине-нием и подчинением, знаки препинания на стыке сою-зов.

тестирование , примерные вопросы:

Образец тестовых заданий на пунктуацию: 1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые? Тёмное небо над освещенной улицей (1) казалось (2) чёрным, тяжёлым пологом. Солнце и (3) казалось (4) само небо прятались за скала?ми. 1) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 2) 1, 2 4) 2, 4 2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые? Для литераторов XVIII века (1) разумеется (2) была оче?видна существенная разница между тогдашним разговор?ным ?живым употреблением? и старинным литературным языком. Этот литературный язык соотносился с русским разговорным языком (3) по данным лингвистов (4) так же, как язык прошлого с языком современным. 1) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4 2) 1, 2 4) 1, 3

Тема 11. Бессоюзное сложное пред-ложение. Запятая, двоето-чие и точка с запятой в бес-союзном сложном пред-ложении. Синонимия со-юзных и бессоюзных слож-ных предложений. Тире в бессоюзном сложном предложении. Стилистиче-ское использование бессо-юзного предложения.

Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в периоде. Цитирование и прямая речь ? знаки препинания, законы оформления. Факультативные и авторские знаки препинания. Реферативное изложение.

письменная работа , примерные вопросы:

Напишите реферативное изложение статьи Б. С. Шварцкопфа "Внимание: кавычки!" (Впервые опубликовано в журнале "Русская речь", 1967, ♦ 4).

Тема 13. Повторение. Творческий диктант.

письменная работа , примерные вопросы:

Творческий диктант. Запишите под диктовку текст. Напишите продолжение истории. (По В.М.Гаршину)

Тема 14. Экзамен

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания на правописание заимствованных слов. Приложение 1.

Тестовые задания на орфографию. Приложение 2

Тестовые задания на пунктуацию. Приложение 3.

Вопросы для дискуссии. Приложение 4.

Текст для реферативного изложения. Приложение 5.

Творческий диктант. Приложение 6.

Виды самостоятельной работы:

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Практический курс русского языка".

Изучение методических рекомендаций по курсу.

2. Выполнение заданий по плану практических занятий.

3. Подготовка к текущему контролю, своевременное выполнение тестов и проверочных работ, написание диктантов и изложений.

4. Подготовка к итоговому тестированию и зачету.

Вопросы к экзамену

1. Понятие об орфографии. Основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

2. Главнейшие факты истории русского правописания.

3. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, гласные в корнях с чередованием.

4. Правописание заимствованных слов.

5. Правописание гласных и согласных в приставках.

6. Правописание гласных после шипящих и ц.

7. Правописание имён существительных (трудные случаи написания падежных окончаний, ь на конце слов).

8. Правописание имён прилагательных (правописание падежных окончаний, правописание суффиксов).

9. Правописание сложных слов.

10. Правописание числительных. Склонение числительных.

11. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

12. Правописание наречий.

13. Правописание глаголов (правописание безударных личных окончаний, правописание глагольных суффиксов).

14. Трудные случаи образования форм глагола.

15. Образование и правописание причастий.

16. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах.

17. Правописание предлогов, союзов, частиц.

18. Правописание не с различными частями речи.
19. Употребление строчной и прописной букв.
20. Понятие о пунктуации. Принципы пунктуации.
21. Тире в простом предложении.
22. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.
23. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Особенности употребления деепричастий.
24. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
25. Знаки препинания при обращении.
26. Знаки препинания при междометиях и частицах.
27. Согласование подлежащего и сказуемого.
28. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
29. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
30. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.
31. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания на стыке союзов.
32. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
33. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
34. Факультативные и авторские знаки препинания.

7.1. Основная литература:

1. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>
2. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
3. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал [gramma.ru](http://www.gramma.ru) - www.gramma.ru

Интернет-портал [gramota.ru](http://www.gramota.ru) - www.gramota.ru

Орфографическая комиссия РАН - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=orfo>

Справочная служба русского языка - <http://www.rusyaz.ru/>

Яндекс-словари - <http://slovari.yandex.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.