

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Религия и политика

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Силаева З.В. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-8	способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ОПК-9	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11	способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики
ПК-14	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК-6	способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные исторические этапы религиозно-государственных отношений;
предметную область взаимоотношения религии и политики и современные дискуссии о проблеме власти в религиозном обществе;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения религии и политики;
современные концепции власти политических институтов в религии.

Должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и религиоведения;
понимать и анализировать мировоззренческие, политические и лично значимые политологические проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области государственно-конфессиональных отношений;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики;
критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом политологии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

основные исторические этапы религиозно-государственных отношений;
предметную область взаимоотношения религии и политики и современные дискуссии о проблеме власти в религиозном обществе;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях политологии по проблеме взаимоотношения религии и политики;
современные концепции власти политических институтов в религии.

Уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной политологической науки и религиоведения;
понимать и анализировать мировоззренческие, политические и личностно значимые политологические проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах политологического исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области государственно-конфессиональных отношений;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и политологических дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и теории политики;
критически анализировать и излагать базовую политологическую информацию.

Владеть:

категориально-понятийным аппаратом политологии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Религии России)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.	3	2	2	0	8
2.	Тема 2. Религия и политика в современном мире.	3	2	2	0	8
3.	Тема 3. Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса.	3	0	2	0	8
4.	Тема 4. Исламский фактор в международной политике.	3	2	2	0	8
5.	Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.	3	0	2	0	8
6.	Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.	3	0	2	0	8
7.	Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.	3	0	2	0	8
8.	Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.	3	0	2	0	8
9.	Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.	3	0	2	0	8
10.	Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.	3	0	2	0	10
	Итого		6	20	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Соотношение религии и политики. Религия в мировом политическом процессе.

Введение. Соотношение религии и политики.

Содержание понятий "религия" и "политика". Функции религии. Функции политики.

Религия в мировом политическом процессе.

История взаимоотношений религии и государства. Влияние религии на политические процессы. Функции религии в государстве.

Тема 2. Религия и политика в современном мире.

Религия и политика в современном мире.

Взаимовлияние религии и политики в современном мире. Место и роль религии в современных государствах.

Тема 3. Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса.

Католическая церковь - важный субъект мирового политического процесса.

История влияния католической церкви на мировой исторический процесс.

Функции католической церкви в современном мире.

Тема 4. Исламский фактор в международной политике.

Исламский фактор в международной политике.

Влияние ислама на международную политику. Исламские государства в мировом политическом сообществе. Содержание понятия "исламский фактор".

Тема 5. Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию. Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.

Христианство и ислам в постсоветском пространстве: поиск путей к согласию.

История взаимоотношений христианства и ислама в России. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве.

Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.

Концепция межрелигиозного диалога. Основные принципы построения диалога между религиями. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.

Межрелигиозный диалог как важный фактор укрепления мира и международной безопасности.

Концепция межрелигиозного диалога. Основные принципы построения диалога между религиями. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.

Тема 6. Религиозный фактор в российском политическом пространстве.

Религиозный фактор в российском политическом пространстве.

Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.

Тема 7. Роль религии и ее институтов в политической истории России.

Роль религии и ее институтов в политической истории России.

История государственно-конфессиональных отношений в России. Влияние религиозных институтов на государственные органы России. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России.

Тема 8. Религиозная ситуация в современной России.

Религиозная ситуация в современной России.

Основные религиозные организации, действующие на территории современной России. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.

Тема 9. Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.

Государственная вероисповедная политика Российской Федерации.

ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях". Конституционные права человека в области свободы совести. Типичные конфликты, связанные с нарушением прав человека в области свободы совести.

Религия и национализм в современной России.

Содержание понятия "национализм". Функции религии в националистских представлениях. История развития националистского движения в России.

Тема 10. Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.

Политические проблемы в социальных концепциях религиозных организаций России.

Социальные концепции религиозных организаций России. Отражение существующих политических проблем в социальных концепциях религиозных организаций России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал - <http://www.politstudies.ru/>

Институт религии и политики - www.i-r-p.ru/

Портал гуманитарной литературы - <http://www.humanities.edu.ru>

Портал Религия и политика - <http://www.bibleforisrael.com/Bibliy.Item3.htm>

Справочник по религии - <http://sr.artap.ru/politics.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на: Формирование логического мышления; выработку навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий; развитие навыков работы с разноплановыми источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников; получение, обработку и сохранение источников информации; преобразование информации в знание, осмысление образовательных процессов в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам изучаемой дисциплины.

В учебной дисциплине 'Религия и конфликты в современном мире' самостоятельная работа связана с проработкой лекционного материала, с самостоятельным изучением некоторых разделов курса.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать: познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммы знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их); развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение); воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает: работу с текстами, нормативными материалами, первоисточниками, дополнительной литературой, сведениями интернета, проработкой конспектов лекций; написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем; участие в семинарах, научно-практических конференциях; подготовку к зачётам и экзаменам.

При проведении самостоятельной работы важным для студентов является возможность углубления в методологию дисциплины посредством выполнения творческих работ в индивидуальном режиме на основе особенностей образовательных потребностей каждого. Задания для самостоятельной работы должны отвечать содержанию предлагаемой дисциплины и быть направленными на развитие личностных качеств студентов, на формирование поисково-исследовательской и аналитико-познавательной деятельности. Для этого предлагается перечень контрольных вопросов и заданий, позволяющий качественно подготовиться к практическому занятию, проявить свои интересы к различным аспектам тематики (приготовить доклад, составить таблицу, схему, написать эссе, сделать анализ дополнительной литературы).

При подготовке дискуссии, диспутов, выступлений студент формирует навыки публичного выступления, умение входить в контакт при наличии экстремальной ситуации (неожиданные вопросы, сложность выдерживания сопротивления, иногда уход от решения ситуации).

При подготовке докладов, написании рефератов формируется внутренняя потребность в развитии собственных потенциалов, степень желанности осваивать новые знания, личностно и профессионально развиваться.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Религии России".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468358>

Горелов А. А. История мировых религий: Уч. пособ. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Дополнительная литература:

Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=478835>

Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. - ISBN 978-5-9296-0493-5. [//http://znanium.com/bookread.php?book=421499](http://znanium.com/bookread.php?book=421499)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.6 Религия и политика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.