МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История ислама Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Алмазова Л.И.
Рецензент(ы):
Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алмазова Л.И. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LIAlmazova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - сформировать у студентов систематические знания в изучении истории ислама, ее месте и значении в истории мировой цивилизации.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с основными предпосылками зарождения исламской цивилизации и этапами ее развития;

- ознакомить студентов с богатым наследием исламской истории;

- рассмотреть историю мусульманских государств в контексте современных социальных и политических проблем

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

История ислама является одной из важнейших составных частей мировой истории. Проповеди Пророка Мухаммада в Мекке не только положили начало образованию новой монотеистической религии, но и явились началом новой эпохи на огромной территории континентов. Уже спустя несколько десятков лет ранняя мусульманская община заявила о себе как о новой политической силе на Аравийском полуострове.

Отличительная особенность нового общества заключалась в том, что она несла языческим обществам Аравии, а затем и другим народам мира, особую культуру, просвещение и прогресс, основанный на вере в единого Бога. Уже через несколько лет после начала исламского движения было образовано первое мусульманское государство в Медине. Здесь было провозглашено братство и равенство всех людей перед Богом независимо от их племенной, национальной и расовой принадлежности. Все проблемы решались на основании Божьих законов, которые были результатом откровения, переданного Мухаммаду. Наряду с общественными законами, большое значение приобрела высокая духовность и нравственность. Все эти обстоятельства привели к тому, что за короткий промежуток времени почти вся Аравия стала мусульманской и вошла в состав качественно нового государства. В последующие века мусульманское общество продолжало прогрессировать и положило начало бурному развитию различных наук, философии, искусства и во всех сферах значительно опередило все остальные регионы мира того времени.

В то же время различные общественно-политические процессы в Халифате и других мусульманских государствах привели к образованию новых мировоззренческих идеологий и сект. Их учения опирались на положения исламской религии, но порой были синкретическими, смешанными с положениями других философско-мировоззренческих учений. Их идеология и учение тесно переплетаются с определенными вехами истории, без знания которых невозможно изучение различных философских аспектов этих учений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- уметь анализировать историю жизни Пророка Мухаммада, первых поколений мусульман, праведных халифов, Омейядов; Аббасидов,
- анализировать главные источники и литературу по данной тематике
- на практике использовать основные методы и методики исторического исследования для анализа процессов и явлений в истории арабского мира, использовать исторические знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности
- демонстрировать навыки самостоятельной исследовательской работы,
- демонстрировать навыки сбора, обобщения и научного комментирования материала.
- понимать многообразие исламского мира

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Аравия накануне ислама	2	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Мухаммад как историческая личность	2	2-3	4	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Мекканский период	2	4	2	2	0	
4.	Тема 4. Мединский период	2	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Возвращение в Мекку, объединение Аравии	2	6	2	2	0	
6.	Тема 6. Правление Абу Бакра,	2	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Правление Умара, начало крупных завоеваний (футух)	2	8	2	2	0	
8.	Тема 8. Правление Усмана, феномен (фитна)	2	9	2	2	0	
9.	Тема 9. Правление Али. Конфликт между Али и Муавией	2	10	2	0	0	
10.	Тема 10. Халифат под омейядским правлением: характеристики нового государства Достижения Омейядов (Муавийа, Абд ал-Малик, ал-Валид, Умар ибн Абд ал-Азиз, Хишам ибн Абд ал-Малик), социально-экономические реформы	2	11-13	6	0	0	
11.	Тема 11. Конфликты и восстания в Омейядском государстве (Хусайн ибн Али, Абдаллах ибн аз-Зубайр)	2	14-16	6	2	0	
12.	Тема 12. Падение Омейядов, переворот Аббасидов и правление Аббасидов	2	17-18	4	0	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Аравия накануне ислама

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и метод курса "История ислама". История Аравийского полуострова в доисламский период.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кахины Шаиры Брачные отношения в доисламской Аравии Кааба до ислама

Тема 2. Мухаммад как историческая личность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Жизнеописание пророка Мухаммеда и история Ислама: Рождение пророка Мухаммеда и его жизненный путь до начала пророческой миссии. Ниспосылание божественного откровения и начало проповеди.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Жизненный путь пророка до начала пророческой деятельности; Проповедническая деятельность пророка Мухаммеда в Мекке; Распространение ислама после хиджры; Последний период жизни Мухаммеда.

Тема 3. Мекканский период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проповедническая деятельность пророка Мухаммеда в Мекке. Переселение в Медину (хиджра).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исламское вероучение (Акыйда). Основные этапы его развития. Основы исламского вероучения: вера в Аллаха и его единство, судьбу и предопределение, ангелов, посланников, священные писания и Судный день.

Тема 4. Мединский период

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новый этап распространения ислама. Мухаджиры и ансары. Вооруженные противостояние с курайшитами, битва при Бадре, битвы Ухуд и Хандак и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культовая практика. Понятие ритуальной чистоты (омовение). ?Пять столпов ислама?. Молитва, пост, закят (налог с имущества), паломничество в Мекку (хадж). Мусульманские праздники.

Тема 5. Возвращение в Мекку, объединение Аравии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Победоносное возвращение в Мекку. Прощальное паломничество. Последний период жизни пророка Мухаммеда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные положения вероучения и этапы его развития. Современное состояние и тенденции развития исламского вероучения. Различное понимание вероучения ? основа для появления внутриконфессиональных течений.

Тема 6. Правление Абу Бакра,

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правление Абу Бакра, войны "Ридда". Особенности правления Абу Бакра. Абу Бакр как первый праведный халиф. Личность Абу Бакра. Миссионерская деятельность мусульман в других государствах. Ислам после пророка. Отпадение первых мусульман от ислама. Проблема власти в исламе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комментарии к Корану, перевод. методы толкования и комментирования Корана; комментированный перевод. Коранические рассказы. Хадисоведение: предание текстов хадисов и его классификация; цепь передатчиков хадиса, наиболее известные сборники хадисов и их составители.

Тема 7. Правление Умара, начало крупных завоеваний (футух)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности правления Умара. Умар как второй праведный халиф. Личность Умара как халифа. Значение правления Умара для истории ислама.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исламское право и его роль в регулировании общественных отношений. Этапы развития исламского права. Основные школы исламского правоведения. Основные и дополнительные источники права по шариату. Основы имущественных отношений и обязательственного права по шариату. Основы брачно-семейных отношений и наследственного права по шариату. Система преступлений и наказаний по шариату.

Тема 8. Правление Усмана, феномен (фитна)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности правления Усмана. Усман как третий праведный халиф. Личность Усмана как халифа. Значение правления Усмана для истории ислама. Обстоятельства гибели Усмана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие об исламской этике. Система норм нравственных ценностей в исламе: понятие дозволенного и недозволенного; похвальные нравственные качества человека; порицаемые нравственные качества человека.

Тема 9. Правление Али. Конфликт между Али и Муавией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины конфликта Али с Муавией. Третейский суд. Хариджиты.Особенности правления Али. Али как праведный халиф. Личность Али как халифа. Значение правления Али для истории ислама. Обстоятельства гибели Али. Сыновья Али Хасан и Хусейн. Их значение в истории ислама. Омейядские халифы. Реформы Омейядов.

Тема 10. Халифат под омейядским правлением: характеристики нового государства Достижения Омейядов (Муавийа, Абд ал-Малик, ал-Валид, Умар ибн Абд ал-Азиз, Хишам ибн Абд ал-Малик), социально-экономические реформы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Война с Византией. Муавийа. Его завоевания и значение для истории ислама. Абд ал-Малик, ал-Валид, Умар ибн Абд ал-Азиз, Хишам ибн Абд ал-Малик), социально-экономические реформы. Особенности правления каждого из халифов.

Тема 11. Конфликты и восстания в Омейядском государстве (Хусайн ибн Али, Абдаллах ибн аз-Зубайр)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Трагедия Хусайна. Хусайн для шиитов. Мятеж Абдаллаха б. аз-Зубайра. Причины мятежа. Его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средневековый мусульманский мир. Ближний и Средний Восток. Средневековая мусульманская Африка. Южная и Юго-Восточная Азия. Евразийский тюркский мир и роль тюркских народов в развитии и распространении ислама.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 12. Падение Омейядов, переворот Аббасидов и правление Аббасидов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Восстание Аббасидов. Причины падения Омейядов. Последние Омейядские халифы. Правление Аббасидов. Предпосылки распада Халифата. Особенности развития и упадка Халифата в 10-12 вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Мухаммад как историческая личность	2	2-3	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
12.	Тема 12. Падение Омейядов, переворот Аббасидов и правление Аббасидов	2	17-18	подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях применяются инновационные технологии - показы слайдов по темам. Слушателям до лекции рассылаются ридеры - материалы для предварительного чтения. На лекциях слушатели могут задавать вопросы по ходу занятий. По определенным темам запланировано приглашение лекторов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Аравия накануне ислама

Тема 2. Мухаммад как историческая личность

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Проблема пророчества в истории религий 2. Особенности происхождения пророка Мухаммада по мусульманским источникам (Ибн Хишам) 3. Жены пророка Мухаммада. 4. Образ пророка Мухаммада в мировой культуре 5. Пророк Мухаммад и военные походы 6. Отражение особенностей мировосприятия аравийских племен в Коране 7. Мухаммад: шаир, кахин, наби/расул (точки зрения современников пророка) 8. Биографии передатчиков хадисов: Абу Хурайра 9. Биографии передатчиков хадисов: Айша бинт Абу Бакр 10. История фиксации тексте Корана.

Тема 3. Мекканский период

Тема 4. Мединский период

Тема 5. Возвращение в Мекку, объединение Аравии

Тема 6. Правление Абу Бакра,

Тема 7. Правление Умара, начало крупных завоеваний (футух)

Тема 8. Правление Усмана, феномен (фитна)

Тема 9. Правление Али. Конфликт между Али и Муавией

Тема 10. Халифат под омейядским правлением: характеристики нового государства Достижения Омейядов (Муавийа, Абд ал-Малик, ал-Валид, Умар ибн Абд ал-Азиз, Хишам ибн Абд ал-Малик), социально-экономические реформы

Тема 11. Конфликты и восстания в Омейядском государстве (Хусайн ибн Али, Абдаллах ибн аз-Зубайр)

Тема 12. Падение Омейядов, переворот Аббасидов и правление Аббасидов

Тестирование , примерные вопросы:

1. Ислам исповедуют в мире: А) 890 тыс. человек Б) 1 млрд. В) 1 млрд. 200 млн. Г) 1 млрд. 300 млн. 2. Основателем ислама является: А) Авраам Б) Моисей В) Мухаммад Г) Ной. 3. Ислам зародился в: А) Месопотамии Б) Египте В) Аравии Г) Кувейте 4. Мухамед родился в: А) 480 году Б) 570 г. В) 520 г. Г) 620 г. 5. Кааба это: А) монастырь Б) храм В) город Г) памятник. 6. Халиф это: А) царь Б) князь В) преемник Г) начальник 7. Коран это: А) свод правил мусульман Б) священная книга мусульман В) свод законов мусульман Г) исламский учебник. 8. В исламе хадж это: А) паломничество в Мекку Б) поход по святым для мусульман местам В) посещение каких-либо памятников Г) экскурсия по историческим местам 9. В исламе пятница это: А) простой день недели Б) пятый день недели В) завершающий день трудовой недели Г) день общественной молитвы. 10. В исламе шариат это: А) философское направление Б) учение об исламском образе жизни В) секта Г) какой-то праздник 11. Обычное право в исламе называется: а) адат б) Коран в) эмират г) халифат 12. Формирование мусульманской правовой мысли относится к: а) 6 веку б) 7-10 веку в) 11 веку г) 12 веку 13. В ходе борьбы за власть в халифате во второй половине 12 века возник: а) суннизм б) хариджизм в) шиизм г) иудаизм 14. Рассказы о высказываниях и поступках мухаммеда мусульмане именуют: а) Коран б) Сунна в) Кияс г) Хадис 15. Теоретическое мусульманское богословие, аналогичное христианской схоластике: а) калам б) калым в) фетва г) Коран 16. Мухаммед для мусульман а) Посланник Аллаха б) Сын Божий в) Богочеловек г) Ангел 17. ?Символ веры? в исламе звучит так а) Аллах Велик! б) Во имя Аллаха, милостивого и милосердного! в) Нет никакого божества, кроме Аллаха, а Мухаммад ? послан?ник Аллаха! г) Да хранит его Аллах и приветствует! 18. Пост в исламе соблюдается один раз в а) год б) месяц в) неделю г) сутки. 19. Руководителем мусульманской общины является а) муэдзин б) кади в) имам г) мулла. 20. Хаджж ? это а) паломничество к ?святым местам? б) обязанность вести ?священную войну? в) ежедневная ритуальная молитва г) пост

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к экзамену

1. Понятие религия.
2. Доисламская Аравия
3. Геополитическая обстановка на Ближнем Востоке к моменту возникновения ислама
4. Биография пророка Мухаммада. Мекканский период.
5. Биография пророка Мухаммада. Мединской период.
6. История ниспослания Корана: структура, основные темы, иджаз ал-Кур?ан
7. Сунна пророка Мухаммада: хадисы, структура хадисов, проблематика хадисов, китаб ас-ситта.
8. Эпоха праведных халифов. Абу Бакр
9. Эпоха праведных халифов. Умар
10. Эпоха праведных халифов. Усман
11. Эпоха праведных халифов. Али и первая фитна
12. Отличия шиитов от суннитов

13. Начало правления Умайадов (Омейядов). Вторая фитна
14. Правление Умара ибн Абдул Азиза.
15. Третья фитна и смена династии Умайадов на династию Аббасидов
16. Правление халифов: ал-Мансура (754-775), Харуна ар-Рашида (786-809), Мамуна (813-833).
17. Возникновение калама: мутазилиты
18. Возникновение фальсафы: онтология, гносеология, теория Добродетельного Града.
19. Суфизм: истоки, теория, ритуальные практики.
20. Династия Фатимидов (909-1171)
21. Династия Буидов (935-1055)
22. Правление Мамлюков (1250-1517)
23. Османская Империя (1299-1924)
24. Проблема возникновения ИГИЛ, как идея возрождения Халифата.

7.1. Основная литература:

1. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2013. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415074

2. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235

7.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017

2. Ибн Хишам, Жизнеописание пророка Мухаммада. Перевод с арабского Н.А. Гайнуллина. - М.: Умма, 2007. - 656 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://azan.kz/upload/Ibn_Khisham_Zhizneopisanie_proroka_Mukhammada.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Gumilevica - http://gumilevica.kulichki.net/MUA/index.html

Islamreligion - https://www.islamreligion.com/ru/articles/319/

Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Islam/proz/01.php

Знаниум - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346235

Кредо - http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История ислама" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Micrsft Windws Prfessinal; Micrsft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.

- Программа "Cyber Test 2.08".

а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс

б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Wrd, Excel, PwerPint и др.

в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):
Алмазова Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Летяев В.А. _____
"__" _____ 201 __ г.