МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский

**Автор(ы):**
Шаяхметова Л.Х. , Гиззатуллина Лейсан Тагировна
**Рецензент(ы):**
Заболотская А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шаяхметова Л.Х. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Lejsan.Shayahmetova@kpfu.ru ; Гиззатуллина Лейсан Тагировна

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью обучения английскому языку студентов по направлению "Педагогическое образование" является формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям.

Задачи обучения английскому языку студентов первого курса по вышеуказанной специальности:

- теоретическое осмысление языковых фактов;
- практическое углубление и формирование навыков общения;
- формирование умений и навыков иноязычного говорения, чтения, письма на уровне Elementary;
- знакомство с достопримечательностями англоязычных стран;
- обогащение лексического состава;
- способствование лучшей подготовке студента к творческой практической деятельности.

Данная дисциплина ориентирует на педагогическую, научно-методическую, воспитательную и социально-просветительскую деятельность студентов. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;
- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание духовных, нравственных ценностей на основе индивидуального подхода;
- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений, написание рефератов;
- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

в области культурно-просветительной деятельности:

- формирование общей культуры учащихся;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация внеурочной деятельности (вечер британской культуры и другие мероприятия на английском языке).

Особое значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям страны изучаемого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (Б.1.1/3).

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;

- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Вводный фонетический курс | 1 | 1-9 | 0 | 18 | 0 | домашнее задание |
| 1. | Тема 1. Вводный курс | 1 | 10-18 | 0 | 18 | 0 | домашнее задание |
| 1. | Тема 1. Основной курс | 2 | 1-16 | 0 | 72 | 0 | контрольная работа домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Продвинутый курс | 3 | 1-16 | 0 | 36 | 0 | домашнее задание |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 144 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Вводный фонетический курс**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Алфавит. Фонетические особенности звуков. Имя существительное (падеж, число). Артикль. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Вопросительные предложения. Имя числительное (количественные и порядковые числительные). Предлоги места. Present Simple. Устные темы: ?About myself and my family?, ?My working day?. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few; местоимения much, many. Present Simple, Present Continuous. Оборот There is, There are. Предлоги направления и движения. Вспомогательные глаголы: спряжение глаголов to do, to be, to have Модальные глаголы (can / could, should, need). Устные темы ?My flat?, ?Getting about town?, ?Shopping?.

**Тема 1. Основной курс**

***практическое занятие (72 часа(ов)):***

Past Continuous. Модальные глаголы (may / might, / to be able to, must / to have to, would, need). Работа с адаптированным художественным текстом ?Painting the fence? Топики ?Painting?, ?Great painters?, ?A visit to the museum of art?. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. Условные предложения. Работа с адаптированным художественным текстом ?Spanish painter? Устные темы:?Music?, ?Theatre?, ?Cinema?.

**Тема 1. Вводный курс**

***практическое занятие (18 часа(ов)):***

Имя прилагательное Степени сравнения прилагательных Past Simple. Irregular verbs. Future Simple. To be going to + infinitive. Модальный глагол would Устные темы ?What I did yesterday?, ?My last week-end?, ?The world in different colours?. Неопределенные местоимения: some, any и их производные; местоимения one, all, either и neither. Устные темы ?Travelling?, ?Great Britain?, ?London?, ?The USA?, ?Washington?, ?Canada?.

**Тема 1. Продвинутый курс**

***практическое занятие (36 часа(ов)):***

1 тип условных предложений Косвенная речь Работа с адаптированным художественным текстом- отрывком из произведения ?The portrait of Dorian Grey? Устные темы ?Meals?, ?Health? Past Perfect. Complex Object. Работа с адаптированным художественным текстом- отрывком из произведения ?The portrait of Dorian Grey? Устные темы ?Sport in Russia?, ?Sport in England?

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Вводный | | | | | |

фонетический курс

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | подготовка |
| | 1 | 1-9 | |

домашнего задания

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | домашнее |

задание

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Основной курс | 2 | 1-16 | подготовка домашнего задания | 5 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 5 | контрольная работа |
| 1. | Тема 1. Вводный курс | 1 | 10-18 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 1. | Тема 1. Продвинутый курс | 3 | 1-16 | подготовка домашнего задания | 24 | домашнее задание |
| | Итого | | | | 54 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются метод проектов, презентационные и информационные технологии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Вводный фонетический курс**

домашнее задание , примерные вопросы:

систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

**Тема 1. Продвинутый курс**

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Конрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля ( темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

**Тема 1. Вводный курс**

домашнее задание , примерные вопросы:

-- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Конрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля ( темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

**Тема 1. Основной курс**

домашнее задание , примерные вопросы:

- Аудирование с последующим пересказом и имитацией интонации - Конрольное (выразительное) чтение - Зачеты по лексическому материалу каждого модуля ( темы) - Зачеты по индивидуальному чтению

контрольная работа , примерные вопросы:

- систематический контроль выполняемых домашних заданий; - опрос правил, лексического материала; - контроль и самоконтроль выполнения заданий в аудитории, включая проверочные работы. - орфографические, словарные диктанты

**Тема . Итоговая форма контроля**
**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные требования к зачету и экзамену:

Письменная часть:

- Раскрытие скобок;
- Постановка вопросов;
- перевод.

Устная часть:

1. Выразительное чтение стихотворения;
2. Монолог на одну из изученных тем:
3. Диалог на одну из изученных тем:

- Renting a flat.
- At the restaurant;
- My daily program;
- A telephone conversation.

**7.1. Основная литература:**

Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1. - Переиздание / Н.А.Бонк и др. - М.: Деконт + ГИС, 2001. - 637 с.

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для вузов: учебное пособие/ Ростов-на-Дону, изд-во "Феникс", 2007. - 350 с.

Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 6-е изд. / Ю.Б.Голицынский. - СПб.: КАРО, 2007. - 544 с. (Серия "Английский язык для школьников").

**7.2. Дополнительная литература:**

Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / Цветкова И.В., и др. - М.: Глосса-Пресс, 2008. - 208 с.

Выборова Г.Е., Мельчина О.П. 70 устных тем по английскому языку: Пособие к базовому курсу "Easy English" / Г.Е.Выборова, О.П.Мельчина. - М.: АСТ, 2008.-160 с.

Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги / М.А.Гацкевич. - СПб.: КАРО, 2005. - 160 с.

Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. - 608 с.

Кудрявцев А., Гилевич Н. Русско-английский разговорник-справочник. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.Кудрявцев, Н.Гилевич. - М.: Мартин, 2007. - 480 с.

Майол Э., Милстед Д. Эти странные англичане. Пер. с англ. И.Тогоевой / Э.Майол, Д.Милстед. - М.: Эгмонт Россия Лтд., 2001. - 72 с.

Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка / Т.Г.Николенко. - М.: Рольф, 2001. - 160 с.

Sharman E. Across cultures / E/Sharman. - Longman. - 2009. -159 p.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

study.allsoft.ru - study.allsoft.ru

www.britishcouncil.org/education - www.britishcouncil.org/education

www.english-test.net - www.english-test.net

www.langinfo.ru - www.langinfo.ru

www.langinfo.ru - www.langinfo.ru

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Шаяхметова Л.Х. _____
Гиззатуллина Лейсан Тагировна _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Заболотская А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Лист согласования

| N | ФИО | Согласование |
|---|---|---|
| 1 | Сабирова Д. Р. | |
| 2 | Юсупов А. Ф. | |
| 3 | Чижанова Е. А. | |
| 4 | Соколова Е. А. | |
| 5 | Тимофеева О. А. | |