

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Словообразование Б3.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Косова В.А.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90226914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Косова В.А. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Vera.Kosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление о месте словообразования в языковой системе, о формально-семантической организации системы русского словообразования и тенденциях её развития; ориентироваться в основных проблемах современной теории русского словопроизводства; освоить методику морфемного и словообразовательного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.3. Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Введение в языкознание", "Основной язык/языки (лексикология; фонетика)".

Место дисциплины - в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования систему функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории русского словообразования;

2. должен уметь:

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

методами и приёмами морфемного и словообразовательного анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словообразование как научная дисциплина.	2	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Функции словообразования в языке и речи.	2	1-2	1	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Словообразовательные отношения.	2	3-4	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Словообразовательное средство. Словообразовательный и морфемный анализ.	2	5-6	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Основные способы русского словопроизводства.	2	7-8	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Словообразовательная форма.	2	9-10	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Словообразовательное значение.	2	11-12	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Основные словообразовательные значения имени существительного и имени прилагательного, глагола и наречия.	2	13-14	2	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Комплексные единицы словообразовательной системы.	2	15-16	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Словообразовательная категория с ономасиологической точки зрения. Тенденции развития русской словообразовательной системы.	2	17-18	2	2	0	контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Словообразование как научная дисциплина.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словообразование как научная дисциплина; её место в системе других лингвистических дисциплин. Словообразование и формообразование; их изоморфизм как проявление общей деривационной природы. Словообразование синхронное и историческое.

Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез.

Тема 2. Функции словообразования в языке и речи.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Функции словообразования в языке и речи. Лексическая и синтаксическая деривация по Е.Куриловичу. Разграничение номинативной, экспрессивной, стилистической, конструктивной и компрессивной деривации в исследованиях Е.А.Земской. Деятельностный аспект русского словообразования. Словообразование и порождение текста. Номинализации и их роль в организации текста. Пополнение словарного состава как одна из функций словообразования. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла и прагматические функции этой единицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение функции производных слов в тексте.

Тема 3. Словообразовательные отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательная пара (производящее - производное) и понятие словообразовательной производности (мотивированности, соотнесённости, выводимости). Структурно-семантические виды исходящих единиц деривации: производящая основа, комплекс нескольких производящих основ, производящее слово, сочетание производящих слов, словоформа. Производные слова в системе языка и речи. Основания разграничения "реальных", потенциальных и окказиональных слов. Типы словообразовательной производности: производность единичная и множественная, стандартная и осложнённая (метафорическая и метонимическая, или периферийная). Сложные случаи установления наличия/отсутствия отношений производности и направления производности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Установление характера словообразовательных отношений производных слов.

Тема 4. Словообразовательное средство. Словообразовательный и морфемный анализ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательное средство. Морфемный статус словообразовательных аффиксов. Типы словообразовательных аффиксов: префиксы, суффиксы, постфиксы, конфиксы (двух- и трёхэлементные); префиксоиды, суффиксоиды. Нулевые морфемы. Словообразовательный и морфемный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ производных слов с позиций словообразовательного средства. Морфемный анализ слов. Частичный словообразовательный анализ.

Тема 5. Основные способы русского словопроизводства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные способы русского словопроизводства: аффиксальные (морфемные) и безаффиксные (безморфемные, семантические, операционные). Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая), префиксация, постфиксация, конфиксация. Безаффиксные (операционные) способы словообразования: семантическая деривация, сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложносоставной способ словообразования), сокращение; субстантивация. Специфика способов окказионального словообразования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение средств и способов образования производных слов.

Тема 6. Словообразовательная форма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательная форма. Особенности формальной организации семантики производного слова (деривата). Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Различные типы отражения производящей основы в производном слове. Проблема свободных и связанных основ. Соотношение признаков членимости и производности основы и взаимодействие морфемной и словообразовательной структур производного слова. Исторический характер соотнесённости и членимости слов. Деэтимологизация, переразложение и опрощение, их причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ производных слов в аспекте характеристики словообразовательной формы.

Тема 7. Словообразовательное значение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательное значение. Словообразовательное значение, его отличие от значения лексического и грамматического. Разграничение основных типов словообразовательных значений, соответствующих основным функциональным сферам аффиксального словообразования; возможности конкретизации данной классификации словообразовательных значений. Транспозиционные, модификационные и мутационные словообразовательные значения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение словообразовательных значений производных слов.

Тема 8. Основные словообразовательные значения имени существительного и имени прилагательного, глагола и наречия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные словообразовательные значения имени существительного и имени прилагательного. Основные словообразовательные значения глагола и наречия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение словообразовательных значений производных слов. Полный словообразовательный анализ производных слов.

Тема 9. Комплексные единицы словообразовательной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексные единицы словообразовательной системы. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризующихся отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным). Словообразовательное гнездо. Компоненты гнезда: вершина, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма. Строение словообразовательных парадигм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и моделирование (синтез) словообразовательных типов, цепочек, парадигм, гнезд.

Тема 10. Словообразовательная категория с ономаσιологической точки зрения. Тенденции развития русской словообразовательной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразовательная категория с ономаσιологической точки зрения (как категория наречия). Основные модификационные и мутационные словообразовательные категории имени и глагола и их соотношение с грамматическими (морфологическими) категориями. Наиболее продуктивные словообразовательные категории. Тенденции развития русской словообразовательной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ и моделирование словообразовательных категорий в русском языке. Контрольная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Функции словообразования в языке и речи.	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Словообразовательные отношения.	2	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Словообразовательное средство. Словообразовательный и морфемный анализ.	2	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Основные способы русского словопроизводства.	2	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Словообразовательная форма.	2	9-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Словообразовательное значение.	2	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Основные словообразовательные значения имени существительного и имени прилагательного, глагола и наречия.	2	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Комплексные единицы словообразовательной системы.	2	15-16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Словообразовательная категория с ономаσιологической точки зрения. Тенденции развития русской словообразовательной системы.	2	17-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, ролевая игра, защита проекта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словообразование как научная дисциплина.

Тема 2. Функции словообразования в языке и речи.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение функции производных слов в тексте.

Тема 3. Словообразовательные отношения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Установление характера словообразовательных отношений производных слов.

Тема 4. Словообразовательное средство. Словообразовательный и морфемный анализ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ производных слов с позиций словообразовательного средства. Морфемный анализ слов. Частичный словообразовательный анализ.

Тема 5. Основные способы русского словопроизводства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение средств и способов образования производных слов.

Тема 6. Словообразовательная форма.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ производных слов в аспекте характеристики словообразовательной формы

Тема 7. Словообразовательное значение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение словообразовательных значений производных слов.

Тема 8. Основные словообразовательные значения имени существительного и имени прилагательного, глагола и наречия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определение словообразовательных значений производных слов. Полный словообразовательный анализ производных слов.

Тема 9. Комплексные единицы словообразовательной системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ и моделирование (синтез) словообразовательных типов, цепочек, парадигм, гнёзд.

Тема 10. Словообразовательная категория с ономаσιологической точки зрения.

Тенденции развития русской словообразовательной системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ и моделирование словообразовательных категорий в русском языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторение материала, подготовка к контрольной работе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1) изучение научной и методической литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) подготовка к контрольной работе;
- 5) подготовка к поурочной ролевой игре "Объясни слово иностранцу";
- 6) сбор и обобщение языкового материала в рамках исследовательского проекта "Мир в зеркале русского словообразования";
- 7) подготовка к зачёту.

Контрольная работа. Приложение 1.

Вопросы к зачету. Приложение 2.

7.1. Основная литература:

1. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=203095>
2. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=205884>
3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. - 4-е издание, дополненное. - М.: А ТЕМП, 2007. - 938 с. (3 экз.)
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
3. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Балалыкина Э.А. Русское словообразование: Учеб. пособие / Э.А. Балалыкина, Г.А. Николаев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1985. - 184 с. (231 экз.)

Николаев, Геннадий Алексеевич. Структура русского слова: учебное пособие / Г. А. Николаев; Казан. гос. ун-т, Филол. фак. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. - 55 с. (190 экз.)

<URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000443539_con.pdf>.

Николаев, Геннадий Алексеевич. Лекции по русскому словообразованию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / Г. А. Николаев. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 186, [2] с. (150 экз.) <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000726991_con.pdf>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка - <http://www.mirslovesremovoy.ru/>

Казанская лингвистическая школа - <http://kls.ksu.ru/>

Русская грамматика. Т.1. Словообразование - <http://rusgram.narod.ru>

Русский филологический портал - www.philol.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Словообразование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.