

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История международных отношений Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980528118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'История международных отношений' являются углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам. В процессе изучения материала курса студенты должны приблизиться к осознанию того, как эволюционировала система международных отношений в на протяжении мировой истории, и каковы были особенности функционирования этой системы в различные исторические эпохи.

В основу программы положен системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений.

Студентам предстоит выработать навыки исторического анализа различных периодов истории международных отношений. В частности, студенты должны будут научиться анализировать взаимовлияние различных факторов экономического, технологического, социального, идеологического и географического характера на формирование и развитие системы международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'История международных отношений' относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП, его базовой части. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, относящимися к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП, его базовой части по направлению подготовки такими как: 'История России (Отечественная история)', 'Философия', 'Всемирная история', 'Политология и политическая теория', 'Мировая экономика', 'Государственное право России и зарубежных стран'. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: 'Страноведение: основы теории и практики', 'Введение в зарубежное регионоведение', 'Тихоокеанский регион: история и современные тенденции'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- понимать логику и закономерности процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, составить целостное представление об истории международных отношений в изучаемый период, наиболее значимые феномены, события и персоналии международных отношений.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития, профессионально использовать понятийный аппарат курса.

3. должен владеть:

- навыками работ с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений, реализовывать самостоятельный поиск материалов по изучаемой дисциплине.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Тема 1.						

Введение в дисциплину ?История международных отношений?.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.	5	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Древнегреческая система международных отношений.	5	3-4	4	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Древнеримская система международных отношений.	5	5-6	4	0	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.	5	7-8	4	0	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.	5	9	2	0	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Вестфальская система международных отношений.	5	10-11	4	4	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Венская система международных отношений	5	12-13	4	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Версальско-вашингтонская система международных отношений.	5	14-15	4	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.	5	16-17	4	4	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Постбиполярная система международных отношений в конце XX - начале XXI веков.	5	18	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину ?История международных отношений?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Лекция 1. (2 часа). Введение в дисциплину ?История международных отношений?. ?История международных отношений? как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Международные отношения и дипломатия: общее и особенное. История международных отношений в системе исторических и политических наук. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и внешней политики. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.

Тема 2. Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Лекция 2. (2 часа). Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке. Политические традиции Древнего Востока. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Династические браки и обмен заложниками как средства ведения международных отношений. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV ? XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттушилем III (1278 г. до н.э.). Международная политика Ассирии в VIII ? VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 ? 626 гг. до н.э.). Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности. Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. ?Семейная? модель общества и государства. Тезис о ?небесном мандате? и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах. Идеал совершенного человека и политические отношения. Теория государственного управления. Роль закона в регулировании государственной жизни.

Тема 3. Тема 3. Древнегреческая система международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Лекция 3. (4 часа). Древнегреческая система международных отношений. Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллы и варвары ? этнические и политические представления. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII ? VIII вв. до н. э.). Труды Гомера и описание им дипломатических миссий Одиссея и Минелая в Трою, Одиссея, Феникса и Аякса к Ахиллу с миротворческой миссией. Вестники эпохи Гомера (XII ? VIII вв. до н.э.). Международные отношения в классический период древнегреческой истории (VIII ? IV вв. до н. э.). Греческие города-полисы и необходимость защиты их интересов. Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Полития как идеальный вариант организации общества. Отношение к войне и миру. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфикинии. Симмахии. Арбитраж как способ разрешения конфликтов. Договоры и союзы. Послы и посольства. Греко ? персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.). Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 ? 337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его международная практика.

Тема 4. Тема 4. Древнеримская система международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Лекция 4. (4 часа). Древнеримская система международных отношений. Принципиальная разница между греческой и римской системами. Процедуры объявления войны и заключения мира. Дипломатические органы и практика. Проблема союзников и ?союзническая война?. Расширение международных связей Рима в III ? IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 ? 51 гг. до н. э.). Организация международных отношений в эпоху Империи. Формы международных связей в Риме. Международные отношения во времена Великого переселения народов. Римская империя и варвары.

Тема 5. Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Лекция 5. (4 часа). Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья. Дипломатия Карла Великого. Папы и франкское государство. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Священная Римская империя и папство. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Османское вторжение в Европу. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Вопросы титулования и соблюдение старшинства в средневековой дипломатии. Соотношение светских и духовных титулов, европейских и восточных титулов. Союз Ганза и международные отношения в Северной Европе. Городское сословие в средневековой Европе: цели и инструменты дипломатической деятельности. Статус дипломатического представителя городской республики, в сравнении с представителем монархии или папы Римского. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII- XV веках.

Тема 6. Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Лекция 6. (2 часа). Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения. Международные связи городских торговых республик и монархий. Их соперничество между собой. Их противостояние Священной Римской империи и Римскому престолу. Навыки договариваться, решать споры миром. Значение гуманистической образованности. Итальянская дипломатическая система. Организация консульской службы. Создание итальянцами архивной дипломатической службы. Венецианская дипломатия. Новые черты итальянской дипломатической системы. Флорентийские послы Данте, Петрарка, Боккаччо, Макиавелли и Гвиччардини. Выпуск информационных бюллетеней (avvisi) для послов. ?Правил для послов? (Флоренция, 1421 г.). Создание системы легатов (личных представителей Папы Римского) и первых посольств: миланского герцога Франческа Сфорца в Генуе (1455 г.) и Людовика I Савойского в Риме (1460 г.). Тайная дипломатия династии Лоренцо Медичи. Создание итальянцами постоянных дипломатических представительств в Лондоне и Париже. Эволюция итальянского дипломатического метода. Возникновение ?комбинированной дипломатии?. Двойственность итальянского дипломатического метода. Дипломатия Приход Родриге Борджиа (Папа Александр VI) и его сына Чезаре. Н. Макиавелли и его труд ?Государь?. Новые формы и методы дипломатии времен Макиавелли.

Тема 7. Тема 7. Вестфальская система международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Лекция 7. (4 часа). Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование вестфальской системы международных отношений. Переговоры в Мюнстере и Оснабрюке. Северная война, формирование регионального равновесия в Балтийском регионе. Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. Развитие идеи баланса сил. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Роль Великобритании в поддержание европейского баланса. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. Семилетняя война, ее последствия. Внешняя политика России при Екатерине II. Восточный вопрос. Разделы Польши. Особенности войн и дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции. Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений. Складывание антифранцузской коалиции. Идеологический фактор в европейской политике и его значение. Революционные войны, внешняя политика революционных правительств. Причины побед Франции. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода. Политическая борьба накануне Венского конгресса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Практическое занятие 1. (2 часа). Вестфальская система международных отношений. Основные вопросы 1. Реформация и Контрреформация как методы политики. 2. Основные причины и периоды Тридцатилетней войны. 3. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы. 4. Вестфальская политическая система и ее особенности. Тема 7. Практическое занятие 2. (2 часа). Вестфальская система международных отношений. Основные вопросы 1. Основные особенности внешней политики Франции в период абсолютизма. Внешняя политика Людовика XIV. 2. Формирование колониальных держав и торговые войны как форма борьбы за новые территории. 3. Основные причины и ход войны за испанское наследство (1701?1714 гг.). Утрехтский мир. 4. Международные отношения в 1730?60-е годы. Семилетняя война (1756?1763 гг.).

Тема 8. Тема 8. Венская система международных отношений

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Лекция 8. (4 часа). Венская система международных отношений. Венский конгресс и его решения. Создание Священного союза, его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. Механизм функционирования системы Европейского концерта. Венский регламент. Градация дипломатических рангов и зарубежных представительств европейских держав XIX века. Клеменс Меттерних и дипломатия Австро-Венгрии. Основные конгрессы Священного союза. Внутренние противоречия в Священном союзе. Трансформация позиции Великобритании по отношению к Священному союзу. Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос, отношения великих держав в рамках Восточного вопроса. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема. Крымская война и ее последствия. Парижская мирная конференция. Распад системы Европейского концерта. Международное положение накануне первой мировой войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Практическое занятие 3. (2 часа). Венская система международных отношений. Основные вопросы 1. Деятельность Священного Союза - основные внешнеполитические задачи и результаты. 2. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820-40-х гг. и Россия. 3. Революционные события 1830-40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений. 4. Крымская война: причины и итоги. Парижский конгресс и его решения. Тема 8. Практическое занятие 4. (2 часа). Венская система международных отношений. Основные вопросы 1. Русско-германские отношения в 1880-90-е гг. 2. Процесс складывания Тройственного союза и русско-французского союза. 3. Русско-английские отношения в конце XIX - начале XX вв. 4. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и позиция России. 5. Балканские войны 1912-13 гг. и их итоги.

Тема 9. Тема 9. Версальско-вашингтонская система международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Лекция 9. (4 часа). Версальско-вашингтонская система международных отношений. Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. Брестский мир. Победа Антанты над Германией. Четырнадцать пунктов Вильсона. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Компьенское перемирие. Интервенция Антанты и дипломатическая изоляция Советской России. Милитаризация дипломатии в годы войны. Взаимосвязь дипломатии и спецслужб в военный период. 14 пунктов В. Вильсона. Завершение войны, условия перемирия. Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Вашингтонская конференция и вашингтонские договоры. Рурский кризис. Локарнская конференция, Рейнский гарантийный пакт. Восточное Локарно. Пакт Бриана - Келлога. Восстановление европейского равновесия. Малая разрядка в Европе и её угасание. Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Международная роль Коминтерна. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Появление очагов напряженности в мире. Меморандум Танаки и японская агрессия в Китае. Внешняя политика нацистской Германии. Политика умиротворения. Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии. Лига наций в 1930-е годы. Влияние гражданской войны в Испании на политическую обстановку в Европе. Формирование оси Берлин - Рим - Токио. Аншлюс Австрии. Изоляционистская политика США. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Изменения в политике Запада в 1939 году. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Практическое занятие 5. (2 часа). Версальско-Вашингтонская система международных отношений Основные вопросы 1. Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей. 2. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор. 3. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Европе. 4. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в Азиатском регионе. Тема 9. Практическое занятие 6. (2 часа). Версальско-Вашингтонская система международных отношений Основные вопросы 1. Приход нацистов к власти в Германии и новая расстановка политических сил в Европе в середине 1930-х гг. 2. Агрессия Японии в Китае в 1930-е гг. 3. Кризис и ликвидация Версальского порядка в 1936-1938 гг. Политика ?умиротворения? 4. Предвоенный политический кризис 1939 г.

Тема 10. Тема 10. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Лекция 10. (4 часа). Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Роль дипломатов в подведении итогов Второй мировой войны. Конференция в Сан-Франциско 1945 года и создание ООН. Основные спорные вопросы между державами-победительницами. Развитие организационной структуры, нормативно-правового обеспечения и практической деятельности ООН в период холодной войны. Политическое значение Генерального секретаря ООН. Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Особенности ?холодной войны? в Европе и ?третьем мире?. Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и отношений внутри них и между ними. Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае. Кубинский ракетный кризис и его последствия. Многосторонние конференции по ключевым вопросам мировой политики. Международное посредничество в урегулировании вооруженных конфликтов. Работа Генри Киссинджера ?Дипломатия? как источник о международных отношениях холодной войны. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса. Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Практическое занятие 7. (2 часа). Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений. Основные вопросы 1. Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе. 2. Начало формирования биполярности (1945-1949 гг.) и ?холодной войны?. 3. Международные отношения в первой половине 50-х гг.: балансирование на грани войны. 4. Специфика блокового противостояния в азиатском регионе: конфликты и проблемы их урегулирования. Тема 10. Практическое занятие 8. (2 часа). Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений. Основные вопросы 1. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе. 2. Деколонизация и ее влияние на международные отношения. 3. Региональные конфликты: причины возникновения и проблемы урегулирования. 4. Стабилизация международной системы на рубеже 60-70-х годов.

Тема 11. Тема 11. Постбиполярная система международных отношений в конце XX - начале XXI веков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Лекция 11. (2 часа). Постбиполярная система международных отношений в конце XX ? начале XXI веков. Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Проблемы сохранения национального суверенитета в условиях глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Новые вызовы и изменение структур и методов и моделей дипломатии. Демократизация дипломатической службы и специалистов в дипломатическую практику. Оптимизация дипломатического аппарата. Широкое использование практики многосторонней дипломатии. Практика совместных посольств. Утрата структурами МИД монопольного права реализации международной деятельности. Международные отношения и неправительственные организации. Роль ТНК в мировой политике. Перенесение центра тяжести международных связей из центра на места.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Практическое занятие 9. (2 часа). Постбиполярная система международных отношений. Основные вопросы 1. Распад биполярной системы и окончание ?холодной войны?. 2. Балканская проблема в международных отношениях начала 90-х гг. 3. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. 4. Россия и США в постбиполярном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину ?История международных отношений?.	5	1	подготовка научного доклада	6	научный доклад
2.	Тема 2. Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.	5	2	подготовка научного доклада	6	научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Древнегреческая система международных отношений.	5	3-4	подготовка научного доклада	4	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Древнеримская система международных отношений.	5	5-6	подготовка научного доклада	4	научный доклад
5.	Тема 5. Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.	5	7-8	подготовка научного доклада	4	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.	5	9	подготовка научного доклада	6	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Вестфальская система международных отношений.	5	10-11	подготовка научного доклада	4	научный доклад
8.	Тема 8. Тема 8. Венская система международных отношений	5	12-13	подготовка научного доклада	4	научный доклад
9.	Тема 9. Тема 9. Версальско-вашигтонская система международных отношений.	5	14-15	подготовка научного доклада	4	научный доклад
10.	Тема 10. Тема 10. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.	5	16-17	подготовка научного доклада	4	научный доклад
11.	Тема 11. Тема 11. Постбиполярная система международных отношений в конце XX - начале XXI веков.	5	18	подготовка научного доклада	8	научный доклад
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'История международных отношений' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину ?История международных отношений?.

научный доклад , примерные вопросы:

?История международных отношений и внешней политики? как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Международные отношения и дипломатия: общее и особенное. История международных отношений в системе исторических и политических наук. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового политического развития. Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и внешней политики. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.

Тема 2. Тема 2. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке.

научный доклад , примерные вопросы:

Политические традиции Древнего Востока. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Династические браки и обмен заложниками как средства ведения международных отношений. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке.

Тема 3. Тема 3. Древнегреческая система международных отношений.

научный доклад , примерные вопросы:

Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллыны и варвары ? этнические и политические представления. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII ? VIII вв. до н. э.). Греческие города-полисы и необходимость защиты их интересов. Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Государство, политические отношения и дипломатия в трудах древнегреческих мыслителей. Характер и принципы межполисных отношений. Проксения. Амфиктионии. Симмахии. Арбитраж как способ разрешения конфликтов. Договоры и союзы. Послы и посольства. Греческие дипломатические правила и процедуры. Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его международная практика.

Тема 4. Тема 4. Древнеримская система международных отношений.

научный доклад , примерные вопросы:

Принципиальная разница между греческой и римской системами. Римская доктрина нерушимости контрактов и заложничество как гарантия исполнения международных обязательств. Римское международное право. Роль и значение Римского сената и Коллегии фецилалов в проведении внешней политики. Римская международная практика: процедуры объявления войны и заключения мира. Процедуры объявления войны и заключения мира. Дипломатические органы и практика. Проблема союзников и ?союзническая война?. Расширение международных связей Рима в III ? IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 ? 51 гг. до н. э.). Организация международных отношений в эпоху Империи. Формы международных связей в Риме. Международные отношения во времена Великого переселения народов. Римская империя и варвары.

Тема 5. Тема 5. Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья.

научный доклад , примерные вопросы:

Дипломатия Карла Великого. Папы и франкское государство. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Священная Римская империя и папство. Папы и Священная Римская империя германской нации. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Типичные ситуации международных отношений в Средние века, требующие дипломатических переговоров. Порядок ведения переговоров, церемониал и протокол, нормативно- правовое закрепление результатов, дипломатическая переписка. Значение тайной дипломатии, в сравнении с официальной дипломатией.

Тема 6. Тема 6. Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения.

научный доклад , примерные вопросы:

Международные связи городских торговых республик и монархий. Их соперничество между собой. Их противостояние Священной Римской империи и Римскому престолу. Навыки договариваться, решать споры миром. Значение гуманистической образованности. Итальянская дипломатическая система. Организация консульской службы. Создание итальянцами архивной дипломатической службы. Венецианская дипломатия. Новые черты итальянской дипломатической системы. Эволюция итальянского дипломатического метода. Возникновение ?комбинированной дипломатии?. Двойственность итальянского дипломатического метода. Новые формы и методы дипломатии времен Макиавелли. Воздействие Великих географических открытий на систему международных отношений. Идеологический фактор в международных отношениях: реформация и контрреформация. Династический фактор в международных отношениях.

Тема 7. Тема 7. Вестфальская система международных отношений.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Реформация и Контрреформация как методы политики. 2. Основные причины и периоды Тридцатилетней войны. 3. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы. 4. Вестфальская политическая система и ее особенности.

Тема 8. Тема 8. Венская система международных отношений

научный доклад, примерные вопросы:

1. Деятельность Священного Союза - основные внешнеполитические задачи и результаты. 2. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820?40-х г. и Россия. 3. Революционные события 1830?40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений. 4. Крымская война: причины и итоги. Парижский конгресс и его решения.

Тема 9. Тема 9. Версальско-вашингтонская система международных отношений.

научный доклад, примерные вопросы:

1. Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей. 2. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор. 3. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Европе. 4. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в Азиатском регионе.

Тема 10. Тема 10. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.

научный доклад, примерные вопросы:

1. Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе. 2. Начало формирования биполярности (1945?1949 гг.) и ?холодной войны?. 3. Международные отношения в первой половине 50-х гг.: балансирование на грани войны. 4. Специфика блокового противостояния в азиатском регионе: конфликты и проблемы их урегулирования.

Тема 11. Тема 11. Постбиполярная система международных отношений в конце XX - начале XXI веков.

научный доклад, примерные вопросы:

1. Распад биполярной системы и окончание ?холодной войны?. 2. Балканская проблема в международных отношениях начала 90-х гг. 3. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. 4. Россия и США в постбиполярном мире.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. История международных отношений как учебная дисциплина.
2. Основные теоретические школы и направления в изучении международных отношений.
3. Характерные черты межгосударственных отношений на Древнем Востоке.
4. Древнегреческая модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
5. Древнеримская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
6. Кризис международных отношений в эпоху Средневековья: причины и основные проявления.
7. Международные отношения в эпоху Возрождения: Итальянский опыт.
8. Вестфальская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
9. Венская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
10. Версальско-Вашингтонская модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
11. Ялтинско-Потсдамская (биполярная) модель международных отношений: основные черты и этапы развития.
12. Характерные черты международных отношений в конце XX - начале XXI вв.: постбиполярная модель.
13. Международная политика Древнего Египта во II тысячелетии до н.э.: Тель-Амарнская переписка.
14. Греко-персидские отношения в V- IV вв. до н.э.: противоречия и взаимовлияние.
15. Пунические войны и характер международных противоречий между Римом и Карфагеном.
16. Влияние Ватикана на развитие международных отношений в эпоху Средневековья.
17. Внешнеполитическая деятельность Флоренции в XV-XVI вв. становление европейской дипломатии эпохи Возрождения.
18. Великие географические открытия и их влияние на развитие международных отношений.
19. Процессы реформации и контрреформации и их влияние на развитие международных отношений.
20. Тридцатилетняя война: предпосылки, ход, итоги.
21. Наполеоновские войны и деятельность антифранцузской коалиции.
22. Образование и деятельность Священного союза и его влияние на развитие международных отношений.
23. Крымская война: предпосылки, ход, итоги.
24. Формирование военно-политических блоков Тройственный союз и Антанта и основные противоречия между ними.
25. Фундаментальные проблемы Первой мировой войны: предпосылки, периодизация, основные итоги.
26. Фундаментальные проблемы Второй мировой войны: предпосылки, периодизация, основные итоги.
27. Усиление изоляционистских тенденций в политике США в 1920-е - начале 1930-х гг.
28. Прогрессивная дипломатия США в период президентства Ф.Д.Рузвельта. Республиканская эра в истории США. Проблемы внутренней и внешней политики.
29. Возникновение и эскалация "холодной войны" в США период правления Г.Трумэна и Д.Эйзенхауэра.
30. Участие США в процессах "разрядки" международной напряженности в 1960-1970-х гг.
31. Влияние Первой мировой войны на развитие Франции и консервативная политика "национального блока" в 1920-е гг.
32. Попытки реформирования французской дипломатии в политике "народного фронта" в начале-середине 1930-х гг.

33. Кризис французского империализма в политике Четвертой республики в конце 1940-х - 1950-е гг.
34. Идея "национального величия" и роль Франции на международной арене в период президентства Ш. де Голля.
35. Влияние Первой мировой войны на развитие Великобритании и колониальная политика консерваторов в 1920-е - начале 1930-х гг.
36. Прогрессивный курс в международной политике лейбористских кабинетов в Великобритании в 1920-е - начале 1930-х гг.
37. Суэцкий кризис и трансформация британского империализма 1950-1960-гг.
38. Неоконсерватизм в политике Великобритании на международной арене в период правления М. Тэтчер.
39. Проблемы реализации внешнеполитического курса Веймарской республики в Германии в 1920-е - начале 1930-х гг.
40. Агрессивная политика нацистской Германии на международной арене в 1930-е гг.: основные направления и этапы.
41. ФРГ в условиях "холодной войны" и консервативный курс К. Аденауэра в 1950-е - начале 1960-х гг.
42. ФРГ в условиях международной разрядки и прогрессивное значение "новой восточной политике" В.Брандта в 1970-е гг.
43. Агрессивная политика фашистской Италии на международной арене в 1920-1930-е гг.: основные направления и этапы.
44. Интеграционные процессы в Европе в 1950-1980-е гг. и участие в них Италии.

7.1. Основная литература:

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
2. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487377>

7.2. Дополнительная литература:

1. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397479>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>
Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>
Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>
Сайт МГИМО (У) МИД России - <https://mgimo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История международных отношений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.