

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Региональная и национальная безопасность Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980535819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы ввести студентов в современную проблематику международной, региональной безопасности и национальной безопасности Российской Федерации. Вопросы безопасности России рассмотрены во взаимосвязи таких понятий, как 'национальная безопасность', 'региональная безопасность' и 'международная безопасность'. У студентов формируется четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как 'парадигма безопасности', 'национальные интересы', 'концепция национальной безопасности', 'контроль над вооружениями', 'режим нераспространения ядерного оружия'. Студентам поясняется генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков. Прослеживается процесс формирования концепции региональной безопасности, анализируются основные компоненты современной российской концепции национальной безопасности. Студентам дается представление об основных источниках и литературе по проблемам региональной безопасности и национальной безопасности Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами относящимся к профессиональному циклу ООП, его базовой (общепрофессиональной) части такими как: 'Безопасность жизнедеятельности', 'Иностранный язык', 'История международных отношений 1900-1991', 'Современные международные отношения', 'Теория международных отношений', 'Теория и история дипломатии', 'Мировая политика', 'Экономические и политические процессы в СНГ', 'Международные конфликты в XXI века', 'Россия в глобальной политике'. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: 'Современные международные отношения', 'Региональная политика в современном мире', 'Региональные аспекты международных отношений'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);
ОПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- понимать логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик, роли и места в ней России. Иметь представление об основах современной стратегической стабильности и безопасности, современном уровне решения проблем в области ограничения и сокращения вооружений и российского подхода к ним.

2. должен уметь:

- ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам региональной безопасности и национальной безопасности России, знать базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о понятийном аппарате курса, уметь анализировать экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты региональной безопасности и национальной безопасности;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать принципы и специфику российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности, выявлять основные компоненты ныне действующей концепции национальной безопасности Российской Федерации, сопоставлять российскую концепцию с аналогичными документами других государств, анализировать основные угрозы российской национальной безопасности и подходы к их нейтрализации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Формирование понятий ?региональная безопасность? и ?национальная безопасность?.	8	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности.	8	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Институциональные и правовые проблемы региональной международной безопасности на современном этапе.	8	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Становление и развитие концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.	8	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Система национальной безопасности.	8	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Военная безопасность.	8	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Проблемы национальной безопасности РФ на современном этапе.	8	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).	8	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.	8	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Региональные режимы контроля над обычными	8	8-9	0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение. Формирование понятий ?региональная безопасность? и ?национальная безопасность?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 1. Введение. Формирование понятия ?региональная безопасность? и ?национальная безопасность?. Представления о безопасности государства деятелей Просвещения (Т.Гоббс, Д.Локк). Возникновение национальных государств. Концепции национальной (государственной) безопасности XIX в. (полицейская и гражданская). Разработка понятия ?национальная безопасность? представителями школы политического реализма (Г. Моргентау). Концепция ?национальных интересов? Г.Моргентау. Современная проблематика ?национальной безопасности?. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Понятие ?стратегической стабильности?. Объекты безопасности: личность, общество, государство. Виды (части) национальной безопасности: государственная, конституционная, оборонная (военная), экономическая, экологическая, информационная. Проблема ?противоречий? между различными видами (частями) национальной безопасности. Типологизация угроз национальной безопасности. Соотношение понятий ?концепция национальной безопасности?, ?политика национальной безопасности?, ?стратегия национальной безопасности?. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов к проблематике безопасности в современный период. Методология исследования проблем национальной безопасности.

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 2. Теоретические основы современных концепций безопасности. Геополитические концепции. Англосаксонская (Х.Макиндер, Н.Спикмен, З.Бжезинский) и континентальная (А.Хаусхофер, А.Де Бенуа, И.Лакост) школы. Евразийская школа (П.Савицкий, Л.Гумилёв, А.Дугин). Россия в геополитических расчётах З.Бжезинского. Идея ?Трансатлантической Европы?. Концепция ?столкновения цивилизаций? (С.Хантингтон). Понятие ?цивилизационный конфликт?. Взгляды С.Хантингтона и его последователей на место России в современном мире. Мондиалистские концепции. Оптимистический (Ф.Фукуяма, Ж.Аттали) и пессимистический (К.Санторо) мондиализм. Смысл концепции ?конца Истории? (Ф.Фукуяма). Теория ?демократического мира? и её политическое значение. Концепция ?демократического мирного сообщества?. Соперники демократии. Россия и ?демократическое мирное сообщество?. ?Новые экономические пространства? (Ж. Аттали). Катастрофические прогнозы К.Санторо.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 1. Вопросы для обсуждения 1. Этапы становления и развитие подходов к обеспечению безопасности. 2. Современные концепции государственной и международной безопасности. 3. Модели обеспечения государственной безопасности на современном этапе. 4. Подходы ведущих международных организаций к обеспечению глобальной и региональной безопасности.

Тема 3. Тема 3. Институциональные и правовые проблемы региональной международной безопасности на современном этапе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 3. Институциональные и правовые проблемы региональной и международной безопасности на современном этапе. Глобализация международных отношений. Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе. Интересы национальной безопасности РФ в условиях глобализации. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Роль ООН в обеспечении безопасности. Устав ООН о механизмах обеспечения международной и региональной безопасности. ?Саммит тысячелетия ООН? о международной безопасности на рубеже веков. Концепция ?гуманитарной интервенции?. Воздействие Косовского и Иракского кризисов на международную среду безопасности. Российская оценка Косовского и Иракского кризиса. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы в международных отношениях. Позиция РФ по вопросу об использовании силы в международных отношениях.

Тема 4. Тема 4. Становление и развитие концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 4. Становление и развитие концепции национальной безопасности РФ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения Российской Федерации. Место Российской Федерации в современных международных отношениях. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы. Сторонники идеи международного институционализма (А.Козырев). Оборонительные реалисты (Е.Примаков, В.Лукин). Агрессивные реалисты (Г.Зюганов, В.Жириновский). Революционные экспансионисты (А.Дугин, Э.Лимонов). Проблема достижения общероссийского консенсуса по концепции национальных интересов Российской Федерации. Связь между формированием гражданского общества и определением национальных интересов государства. Обзор основных государственных документов, отражающих становление Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Закон РФ ?О безопасности? (1992 г.). Понятие безопасности и её объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Проблема соблюдения прав и свобод граждан при обеспечении безопасности. ?Концепция национальной безопасности Российской Федерации? (1997 г.). Уточнение Концепции национальной безопасности РФ в 1999-2000 годах. Новая редакция Концепции национальной безопасности РФ (январь 2000 г.). Стратегия национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 г. (май 2009 г.) Сферы национальных интересов РФ (внутриполитическая, социальная, духовная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая). Угрозы национальной безопасности РФ. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Роль ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию в уточнении проблем национальной безопасности. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ. Проблемы национальной безопасности в ?Концепции внешней политики РФ? (июнь 2000 г.). Военные аспекты национальной безопасности РФ. Характеристика угроз военной безопасности в новой редакции Концепции национальной безопасности РФ. Принципы и возможности применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 2. Вопросы для обсуждения 1. Силовые и несиловые факторы в контексте международных отношений РФ. 2. Страны Запада и их союзники сквозь призму безопасности России. 3. Фактор ?третьего мира? в системе безопасности РФ. 4. Модели обеспечения безопасности на постсоветском пространстве с позиций России.

Тема 5. Тема 5. Система национальной безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 5. Система национальной безопасности Российской Федерации. Средства, механизмы и направления обеспечения национальной безопасности РФ. Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ. Силы обеспечения национальной безопасности РФ. Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФСБ РФ. Общие положения оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Контроль и надзор за органами ФСБ РФ. Служба внешней разведки (СВР) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности СВР РФ. Понятие и принципы разведывательной деятельности. ?Разведывательное сообщество? РФ (СВР, ФСБ, Министерство обороны, ФАПСИ, ФПС). Контроль и надзор за органами СВР РФ. Федеральная служба охраны (ФСО) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФСО РФ. Объекты государственной охраны. Понятие охранные мероприятия. Контроль и надзор за органами ФСО РФ. Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФАПСИ РФ. Роль ФАПСИ РФ в обеспечении информационной безопасности РФ. Академия криптографии ФАПСИ РФ. Информационно-телекоммуникационная система (ИТКС) ФАПСИ РФ. Контроль и надзор за органами ФАПСИ РФ. Федеральная пограничная служба (ФПС) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФПС РФ. Понятие государственной границы. Вневедомственный и общегосударственный характер системы обеспечения пограничной безопасности РФ. Органы внутренних дел (ОВД) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ФПС РФ. Роль Главного управления Государственной противопожарной служба (ГУГПС) МВД РФ в обеспечении пожарной безопасности. Разграничение полномочий между криминальной (федеральной) и общественной безопасности (муниципальной) милициями. Контроль и надзор за ОВД РФ. Государственная налоговая служба (ГНС) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ГНС РФ. Федеральная служба налоговой полиции (ФСНП) ГНС РФ. Контроль и надзор за органами ГНС РФ. Государственный таможенный комитет (ГТК) РФ. Сфера компетенции в области обеспечения национальной безопасности, организационная структура и нормативно-правовая база деятельности ГТК РФ. Понятие таможенная деятельность, таможенная территория, таможенная граница. Контроль и надзор за органами ГТК РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 3. Вопросы для обсуждения 1. Эволюция концептуальных подходов к обеспечению безопасности в дореволюционный и советский периоды. 2. Факторы, угрожающие национальной безопасности РФ. 3. Правовая база обеспечения национальной безопасности РФ. 4. Роль институтов власти и специальных служб в обеспечении национальной безопасности РФ.

Тема 6. Тема 6. Военная безопасность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 6. Военная безопасность. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности. Военная доктрина РФ (2000 г.) и дискуссии вокруг неё. Военно-политические основы Военной доктрины РФ. Характер угроз (внешних и внутренних) военной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в области обеспечения военной безопасности РФ. Понятие военной организации государства (ВОГ), её структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Понятие угрожаемого периода и вооружённого конфликта. Политика ядерного сдерживания и её роль в обеспечении военной безопасности РФ. Военно-стратегические основы Военной доктрины РФ. Характер современных войн и их типологизация (по целям, применяемым средствам, масштабам). Понятия локальной, региональной и мировой войн. Вооружённые Силы (ВС) РФ, их структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Цели и основы применения ВС РФ. Формы применения ВС РФ. Операции по поддержанию мира. Задачи ВС РФ во внутренних вооружённых конфликтах. Роль территориальной и гражданской обороны в обеспечении военной безопасности РФ. Военно-экономические основы Военной доктрины РФ. Цели и задачи военно-экономического обеспечения ВОГ. Принципы и основные направления военно-экономического обеспечения ВОГ. Проблема оптимизации системы управления оборонно-промышленным комплексом. Принципы реструктуризации и конверсии оборонно-промышленного комплекса. Основные направления мобилизационной подготовки экономики. Принципы и основные направления международного военного (военно-политического) и военно-технического сотрудничества РФ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 4. Вопросы для обсуждения 1. Военно-стратегическая мысль прошлого об обеспечении безопасности. 2. Специфика нового этапа в военных доктринах ведущих государств и международных организаций. 3. Современное состояние и тенденции развития вооружённых сил. 4. Соглашения по контролю над вооружениями в системе международной безопасности.

Тема 7. Тема 7. Проблемы национальной безопасности РФ на современном этапе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 7. Проблемы национальной безопасности РФ на современном этапе. Экономическая и социальная безопасность РФ. Критерии экономической безопасности. Понятие ?продовольственная безопасность?. Проблемы продовольственной независимости РФ. Социальная безопасность РФ. Социальная структура современного российского общества. Дифференциация (поляризация) населения как фактор угрозы внутренней стабильности. Энергетическая безопасность РФ, её критерии, компоненты и основные документы. Программа ?Энергетическая стратегия России (до 2010 года)? (1994 г.). Принципы обеспечения энергетической безопасности (заменяемость исчерпаемого ресурса, диверсификация видов топлива и энергии, экологическая приемлемость). Проект Доктрины энергетической безопасности РФ. Экологическая безопасность РФ, её критерии, компоненты и основные документы. Проект закона ?Об экологической безопасности РФ?. Внешние и внутренние угрозы экологической безопасности. Дискуссии вокруг Закона ?О специальных экологических программах?. Информационная безопасность РФ, её критерии, компоненты и основные документы. Внутренние и внешние угрозы в сфере информационной безопасности РФ. Дискуссии вокруг Доктрины информационной безопасности России (2000 г.). Основные положения государственной политики и организационной основы обеспечения информационной безопасности РФ. Демографическая безопасность РФ, её критерии, компоненты и основные документы. Инструментальный и ценностный подходы к пониманию демографической безопасности. Демографическая ситуация в РФ (смертность, рождаемость, миграция). Феномен ?русского креста?. Национальный вопрос и конфликты на национальной почве в РФ. Спор о сущности понятия ?нация? (В.Тишков, Р.Абдулатипов). Основные положения Концепции государственной национальной политики РФ (1996 г.). Национальный вопрос и проблемы российского федерализма. Националистическая мифология как фактор массового сознания россиян и политической жизни РФ. Религиозная безопасность. Светский характер РФ. Соотношение понятий ?свобода совести? и ?свобода вероисповеданий?. Согласительная и регистрационная модели взаимодействия церкви и государства. Фундаменталистские и тоталитарные религиозные организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 5. Вопросы для обсуждения 1. Международная региональная и глобальная безопасность: сущность и основные параметры. 2. Глобальные проблемы в контексте национальной безопасности. 3. Международная безопасность и границы национального суверенитета. 4. Прецеденты международного вмешательства во внутренние дела государства

Тема 8. Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения. Понятие ?оружие массового уничтожения? (ОМУ). Виды ОМУ. Соотношение понятий ?разоружение? и ?контроль над вооружениями?. Международные режимы контроля над ОМУ (договорённости и механизмы их осуществления). Конференция по разоружению и основные итоги её работы на рубеже веков. Современное состояние вопроса о средствах доставки ОМУ. Проблема нераспространения ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями. Российский подход к проблемам сохранения стратегической стабильности и ядерной безопасности на рубеже веков. Характер основных российских инициатив по проблемам контроля над ОМУ и средствами его доставки на современном этапе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 6. Вопросы для обсуждения 1. Начало ?атомной эры? и первые попытки ограничения в сфере ядерных вооружений в 1960-е гг. 2. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО): основные положения и значение. 3. ?Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении?: содержание и механизм реализации на современном этапе. 4. "Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении": содержание и механизм реализации на современном этапе.

Тема 9. Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях. Истоки политики ?разрядки? (1971-1979 гг.). Политика ядерного сдерживания как основа советско-американских отношений во время Холодной войны и её кризис в постсоветский период. Процесс ограничения стратегических вооружений (ОСВ). Договор о ОСВ-1 (1969 г.). Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) (1972 г.). Планы создания глобальной системы защиты (ГСЗ) против баллистических ракет (1992 г.). Проблема разграничения стратегической и нестратегической систем ПРО. Процесс ограничения стратегических наступательных вооружений (СНВ). Основные этапы ограничения и сокращения СНВ: Договоры о СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.). Причины нератификации Договора СНВ-2. Разработка и подписание Договора СНП (2003 г.) Разработка и подписание Договора СНВ-3 (2010 г.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 7. Вопросы для обсуждения 1. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-1. 2. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-2 и проблемы его реализации. 3. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНП. 4. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-3.

Тема 10. Тема 10. Региональные режимы контроля над обычными

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие 8. Вопросы для обсуждения 1. Характеристика современных вооружений сухопутных армий. 2. Характеристика современных вооружений военно-морских сил. 3. Характеристика современных вооружений военно-воздушных. 4. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. 5. Проблема адаптации Договора по обычным вооружённым силам в Европе (ДОВСЕ). 6. Политика ?укрепления доверия? в сфере контроля над обычными вооружениями на современном этапе. 7. Военные учения в рамках программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. 8. Проблема контроля над обычными вооружениями в зонах региональных конфликтов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение. Формирование понятий ?региональная безопасность? и ?национальная безопасность?.	8	1	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности.	8	2	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Институциональные и правовые проблемы региональной международной безопасности на современном этапе.	8	3	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Становление и развитие концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.	8	4	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
5.	Тема 5. Тема 5. Система национальной безопасности.	8	5	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6. Военная безопасность.	8	6	подготовка к научному докладу	4	научный доклад

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Проблемы национальной безопасности РФ на современном этапе.	8	7	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
8.	Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).	8	8	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
9.	Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.	8	9	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
10.	Тема 10. Региональные режимы контроля над обычными	8	8-9	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Формирование понятий ?региональная безопасность? и ?национальная безопасность?.

научный доклад, примерные вопросы:

Международная безопасность как направление мировой политики и международных отношений: история и современность. Представления о безопасности государства деятелей Просвещения (Т.Гоббс, Д.Локк). Возникновение национальных государств. Концепции национальной (государственной) безопасности XIX в. (полицейская и гражданская). Разработка понятия "безопасность" представителями школы политического реализма. Концепция "национальных интересов" Г.Моргентау.

Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности.

научный доклад, примерные вопросы:

Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов, постмодернистов к проблематике безопасности в современный период. Методология исследования проблем международной безопасности.

Тема 3. Институциональные и правовые проблемы региональной международной безопасности на современном этапе.

научный доклад, примерные вопросы:

Современная проблематика "международной безопасности?". Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Глобализация международных отношений. Интересы национальной безопасности РФ в условиях глобализации. Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе.

Тема 4. Становление и развитие концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы.

научный доклад, примерные вопросы:

Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности в РФ: основные теоретические подходы. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения Российской Федерации. Место Российской Федерации в современных международных отношениях. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы. Сторонники идеи международного институционализма (А.Козырев). Оборонительные реалисты (Е.Примаков, В.Лукин). Агрессивные реалисты (Г.Зюганов, В.Жириновский). Революционные экспансионисты (А.Дугин, Э.Лимонов). Проблема достижения общероссийского консенсуса по концепции национальных интересов Российской Федерации. Связь между формированием гражданского общества и определением национальных интересов государства.

Тема 5. Система национальной безопасности.

научный доклад, примерные вопросы:

Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции. Министерство иностранных дел РФ: структура, цели, функции. Силы обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 6. Военная безопасность.

научный доклад, примерные вопросы:

Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Проблемы международной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ" (2010 г.): содержание, сущность, значение. Министерство обороны РФ: структура, цели, функции. Реформа министерства обороны в 2000-е годы. Средства и механизмы обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты национальной безопасности РФ. Характеристика угроз военной безопасности. Принципы и возможности применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности.

Тема 7. Проблемы национальной безопасности РФ на современном этапе.

научный доклад, примерные вопросы:

Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года" (2008 г.). Критерии экономической безопасности. Понятие ?продовольственная безопасность?. Проблемы продовольственной независимости РФ. Социальная безопасность РФ. Социальная структура современного российского общества. Дифференциация (поляризация) населения как фактор угрозы внутренней стабильности.

Тема 8. Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ).

научный доклад, примерные вопросы:

Понятие ?оружие массового уничтожения? (ОМУ). Виды ОМУ. Соотношение понятий ?разоружение? и ?контроль над вооружениями?. Международные режимы контроля над ОМУ (договорённости и механизмы их осуществления). Конференция по разоружению и основные итоги её работы на рубеже веков. Современное состояние вопроса о средствах доставки ОМУ. Проблема нераспространения ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями. Российский подход к проблемам сохранения стратегической стабильности и ядерной безопасности на рубеже веков. Характер основных российских инициатив по проблемам контроля над ОМУ и средствами его доставки на современном этапе.

Тема 9. Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.

научный доклад, примерные вопросы:

Истоки политики ?разрядки? (1971-1979 гг.). Политика ядерного сдерживания как основа советско-американских отношений во время Холодной войны и её кризис в постсоветский период. Процесс ограничения стратегических вооружений (ОСВ). Договор о ОСВ-1 (1969 г.). Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) (1972 г.). Планы создания глобальной системы защиты (ГСЗ) против баллистических ракет (1992 г.). Проблема разграничения стратегической и нестратегической систем ПРО. Процесс ограничения стратегических наступательных вооружений (СНВ). Основные этапы ограничения и сокращения СНВ: Договоры о СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.). Причины нератификации Договора СНВ-2. Разработка и подписание Договора СНП (2003 г.) Разработка и подписание Договора СНВ-3 (2010 г.).

Тема 10. Тема 10. Региональные режимы контроля над обычными

научный доклад, примерные вопросы:

Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Проблема адаптации Договора по обычным вооружённым силам в Европе (ДОВСЕ) в связи с расширением НАТО на Восток. Позиция РФ по вопросу адаптации ДОВСЕ. Конференции по адаптации ДОВСЕ в конце XX - начале XXI вв. Указ "О приостановлении Российской Федерацией действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе и связанных с ним международных договоров": причины и последствия. Поиски выхода из кризиса режима контроля над обычными вооружениями в Европе (КОВЕ)

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Международная безопасность как направление мировой политики и международных отношений: история и современность.
2. Категориальный аппарат предмета международной безопасности.
3. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.
4. Глобализация и интересы национальной безопасности РФ.
5. Международные режимы контроля над ОМУ.
6. Эволюция договоров по контролю над стратегическим ядерным вооружением и безъядерные зоны.
7. Проблема денонсации договора ПРО и последствия формирования системы НПРО.

8. Англо-саксонская школа исследований проблем международной безопасности.
9. Континентальная школа исследований проблем международной безопасности.
10. Евразийская школа исследований проблем международной безопасности.
11. Мондиалистская школа исследований проблем международной безопасности.
12. Влияние Югославского кризиса на международную среду безопасности.
13. Влияние Иракского кризиса на международную среду безопасности.
14. Влияние "Цветных революций" на международную среду безопасности.
15. Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности в РФ: основные теоретические подходы.
16. Эволюция "концепций" национальной безопасности РФ в 1997-2008 гг.: основные изменения и дополнения.
17. Проблемы международной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ: содержание, сущность, значение.
18. Проблемы международной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ": содержание, сущность, значение.
19. Основные характеристики внешних угроз и внешней безопасности государства на примере "Концепции внешней политики РФ".
20. Основные характеристики внутренних угроз и внутренней безопасности на примере "Концепции общественной безопасности РФ" (2013 г.)
21. Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз .
22. Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
23. Экологическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
24. Энергетическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
25. Информационная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
26. Этническая и религиозная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
27. Демографическая безопасность в контексте международных вызовов и угроз.
28. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции.
29. Министерство обороны РФ: структура, цели, функции.
30. МИД РФ: структура, цели, функции.
31. МВД РФ: структура, цели, функции.
32. ФСБ РФ: структура, цели, функции.
33. МЧС РФ: структура, цели, функции.
34. Федеральная таможенная служба РФ: структура, цели, функции.
35. Начало ?атомной эры? и первые попытки ограничения в сфере ядерных вооружений в 1960-е гг.
36. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО): основные положения и значение.
37. ?Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении?: содержание и механизм реализации на современном этапе.
38. "Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении": содержание и механизм реализации на современном этапе.
39. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) и проблема его реализации на современном этапе.
40. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в биполярный период: Анализ Договоров ОСВ-1 и ОСВ-2.
41. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-1.

42. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-2 и проблемы его реализации.

43. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНП.

44. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-3.

7.1. Основная литература:

1. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028891>

2. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

7.2. Дополнительная литература:

1. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная публичная историческая библиотека - <http://www.shpl.ru>

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

Сайт МГИМО (У) МИД России - <https://mgimo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная и национальная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.