

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения и обычным вооружением

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения),  
Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач
ОПК-1	умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
ОПК-11	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-16	владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-25	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-6	способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; знать и понимать содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; основы отечественных и зарубежных теоретических школ по проблемам международных отношений; суть и основные проблемы политики разоружения и контроля над оружием массового уничтожения; региональную специфику ядерной политики и ядерных программ отдельных государств; основные нормативно-правовых документов по основным аспектам ядерного нераспространения; основные методы, применяемые в процессе контроля и сохранения режима нераспространения ОМУ.

- уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; критически оценивать степень угроз режиму нераспространения и перспективы сотрудничества в области разоружения; анализировать режим нераспространения как фактор сдерживания гонки вооружений и поддержания мирного существования человечества.

- владеть: политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; владеть навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; владеть целостным представлением об эволюции и современном функционировании политики разоружения и контроля над оружием массового уничтожения в системе в международном измерении; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; понятийным аппаратом и методологией изучения проблем нераспространения; навыками работы с научно-технической, нормативно-правовой и другой информационной литературой по соответствующей тематике; методикой сбора информации и написания реферата по выбранной теме; средствами подготовки презентаций для представления доклада.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Военно-техническое и экономическое сотрудничество)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Глобальный контекст безопасности и политика разоружения на современном этапе.	1	2	2	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Контроль над вооружениями и оружием массового уничтожения: теоретико-методологические основы.	1	2	2	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.	1	2	2	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Эволюция ядерных доктрин ядерных держав и политика противодействия ядерному терроризму.	1	0	2	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере разоружения и контроля над ОМУ.	1	2	2	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Отношения Российской Федерации и НАТО в контексте политики разоружения.	1	0	2	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Международный режим контроля над химическим и бактериологическим оружием.	1	0	2	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Международный режим контроля над ядерным оружием.	1	0	2	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Международный режим контроля над обычными вооружениями и проблемы его функционирования.	1	0	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого			8	18	0	46

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Глобальный контекст безопасности и политика разоружения на современном этапе.

Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе. Государство как основной субъект международных отношений. Типы современных государств, подходы к эволюции государства нации?. Другие акторы современных международных отношений. Процессы глобализации международных отношений (политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты). Соотношение тенденций глобализации и диверсификации в современных международных отношениях. Саммит тысячелетия? ООН о международной безопасности на рубеже веков. Изменение основных характеристик понятия безопасности в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Проблема обеспечения безопасности на современном этапе. Соотношение военных и невоенных методов обеспечения безопасности. Правовые основы обеспечения международной безопасности и политика разоружения. Национальные, региональные, глобальные механизмы обеспечения безопасности. Институциональный вызов безопасности. Проблема адаптации существующих структур безопасности к реалиям постбиполярного мира.

##### Тема 2. Тема 2. Контроль над вооружениями и оружием массового уничтожения: теоретико-методологические основы.

Характеристика термина контроль вооружений?, история становления термина и его различные трактовки. Международные центры по реализации и поддержанию разоружения и контроля, а так же по изучению проблем разоружения и контроля (и их сетевые ресурсы). Ведущие российские специалисты по проблемам разоружения, нераспространения и контроля. Отечественные издания, где публикуются материалы по проблемам разоружения, нераспространения и контроля. Классификация современных вооружений, подлежащих международному контролю. Обозначение стратегического вооружения в документации. Краткая характеристика договорного комплекса по контролю вооружений. Из истории контроля вооружений?. Понятие оружия массового уничтожения? ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности в постбиполярный период. Виды ОМУ. Разграничение понятий разоружение? и контроль над вооружениями?.

##### Тема 3. Тема 3. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.

Американо-советские переговоры о стратегических наступательных вооружениях и противоракетной обороне в конце XX века. Стратегический паритет? его смысл и сущность. Сокращение стратегических наступательных вооружений в российско-американских отношениях. Обсуждение нового Договора по СНВ. Договор СНВ-1 1991 г. основные цифры Договора по ограничению носителей боезарядов и забрасываемого веса, особенности Договора, запреты по Договору, проблема тяжелых МБР, система контроля по Договору. Проблема ратификации СНВ-1? судьба ядерных арсеналов на территории республик СНГ. Инициатива США о ликвидации тяжелых МБР и МБР с РГЧ ИН. Лиссабонский протокол. Договор СНВ-2? качественные и количественные ограничения по Договору, запреты. Минусы Договора для РФ, возвратный потенциал?. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Аргументы сторонников и противников Договора в РФ и в США. Ратификация Договора Россией и условия, выдвинутые российской стороной в процессе ратификации. Российско-американские взаимоотношения начала XXI в. и Договор 2002 (СНП). Кризис договора по ПРО 1972 г. Причины выхода США из Договора по ПРО и отношение к этому России. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Рост напряженности между США и Россией в связи с намерением США разместить элементы системы ПРО в Восточной Европе. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны. Российская инициатива о создании нестратегической ПРО и позиция США. Договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных Вооружений (СНВ-3). Основные положения Договора СНВ-3.

##### Тема 4. Тема 4. Эволюция ядерных доктрин ядерных держав и политика противодействия ядерному терроризму.

Эволюция ядерных доктрин официальных государств, обладающих ядерным оружием (США, РФ, Великобритания, Франция, Китай). Вовлеченность ядерных официальных государств в процесс сокращения вооружений и разоружения. "Военная доктрина" РФ (2010 г.) и роль ядерных потенциалов. "Стратегия национальной безопасности" Б.Обамы и ядерная политика США. Разрушение глобальной системы ПРО и проблемы формирования НПРО. Снижение порога применимости ядерного оружия. Эволюция концепции нераспространения. Договора о всеобъемлющем запрете ядерных испытаний 1996 г. и проблемы его реализации. Проблема незаконного оборота ядерных материалов. Современные нетрадиционные вызовы ядерному нераспространению. Угроза терроризма с использованием оружия массового уничтожения. Международное сотрудничество и меры по противодействию ядерному терроризму.

## **Тема 5. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере разоружения и контроля над ОМУ.**

Российский подход к проблемам сохранения стратегической стабильности и ядерной безопасности на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания в концепции национальной безопасности РФ. Московская встреча ? группы семи? и России по вопросам ядерной безопасности (1996 г.). Проблемы разоружения и контроля за ОМУ в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ": содержание, сущность, значение. Основные характеристики внешних угроз и военной безопасности государства в контексте "Концепции внешней политики РФ". Проблемы разоружения и контроля за ОМУ в контексте "Военной доктрины РФ": содержание, сущность, значение. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации. Объекты с близкими к предельным или полностью исчерпанными техническими и технологическими ресурсами. Наличие накопителей токсичных производственных отходов, территорий (акваторий), подвергшихся техногенным загрязнениям в процессе хозяйственной деятельности предприятий и организаций промышленности (в том числе при уничтожении химического оружия). Активизация террористических проявлений в отношении опасных объектов.

## **Тема 6. Отношения Российской Федерации и НАТО в контексте политики разоружения.**

Специфика договорных взаимоотношений НАТО и России в 1990-е - в начале 2000-х гг. Новая стратегическая концепция НАТО 1991 г. и ее характеристика. Механизмы реализации концепции. Роль НАТО в военных конфликтах на территории Европы в 1990-е гг. Программа НАТО ? Партнерство во имя мира? 1994 г. Концепция "гуманитарной интервенции". Роль России в построении европейской системы безопасности. Национальная безопасность России и расширение НАТО. Участие сил НАТО в военных операциях в Боснии и Герцеговине, бомбардировки в Югославии. Размещение американской ПРО в Европе. ? основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией североатлантического договора? 1997 г. и его характеристика. Совет Россия-НАТО. Декларация ? Отношения Россия-НАТО: Новое качество? 2002 г. Расширение НАТО на Восток и позиция России. "Цветные революции" на постсоветском пространстве и обострение отношений России и НАТО на современном этапе.

## **Тема 7. Международный режим контроля над химическим и бактериологическим оружием.**

Современный режим запрещения и уничтожения химического оружия. ? Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении? 1993 г. Обязательства государств-участников, порядок участия в конвенции. Этапы уничтожения химического оружия и причины продления сроков. Перечень государств, обладающих запасами химического оружия. Российская программа ликвидации химического оружия. Американская программа ликвидации химического оружия. Французская программа ликвидации химического оружия. Проблема японского химического оружия времен Второй мировой войны на территории Китая. Проблема финансирования работ по ликвидации химического оружия. Современная ситуация с уничтожением химического оружия. История применения бактериологического (биологического) оружия. Программы биологической войны США, СССР, ФРГ. ? Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении? (КБТО) 1971 г. Предмет ограничений по Конвенции. Обязательства государств-участников. Позиция США как главное препятствие на пути достижения новых договоренностей в области контроля над биологическим оружием. Современные проблемы вокруг КБТО.

## **Тема 8. Международный режим контроля над ядерным оружием.**

Основные этапы ядерной эры. Ядерные материалы, ядерное оружие и средства его доставки. Проблемы ядерного нераспространения. Компоненты ? ядерной триады?. Гонка вооружений, направления совершенствования ядерного оружия и проблемы ? вертикального? распространения. Деятельность МАГАТЭ по обеспечению гарантий нераспространения ядерного оружия.

Первые попытки ограничения в сфере ядерных вооружений. Расширение ядерного клуба и Договор 1963 г. ? о трех сферах?. Договор 1968 г. о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), как краеугольный камень режима нераспространения. Проблемы сохранения и универсализации режима нераспространения ядерного оружия. Понятие безъядерной зоны и Договора по созданию ЗСЯО. Дальнейший процесс ограничения ядерных испытаний ? пороговые Договора 1974 (Договор о пороговом ограничении подземных испытаний ядерного оружия) и 1976 гг. (Договор об ограничении мирных ядерных взрывов). Сущность режима ядерного нераспространения, определение. Предмет, механизм, документальная база режима. Экспортный контроль, как составная часть режима. Организации в области экспортного контроля. Запрещение производства расщепляющихся материалов (ЗПРМ), как составная часть режима. Проблемы ядерной безопасности в постбиополярный период. Проблема подписания и ратификации Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ ? 1996 г.). Хранение, транспортировка и испытания ядерного оружия в контексте нераспространения. Применение ядерных взрывов в мирных целях. Контроль за соблюдением условий ДВЗЯИ. Международная система мониторинга. Вопрос о юридических гарантиях безопасности неядерным государствам.

## **Тема 9. Международный режим контроля над обычными вооружениями и проблемы его функционирования.**

Основные экспортеры и импортеры техники и вооружений. Проблема модернизации ранее поставленной техники. Военные, политические и экономические последствия поставок оружия. Проблема «черного рынка» оружия. Основные виды вооружений поставляемые на международные рынки оружия. Международное военное сотрудничество. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Исторические условия заключения ДОВСЕ. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) 1990 г. Цель Договора. Предмет Договора. Конечная цель сокращений. Территория (зоны) действия ДОВСЕ. Базисный принцип ДОВСЕ ? принцип «блоковых» двусторонних сокращений. Расширение НАТО на Восток и проблема адаптации Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Позиция РФ по проблеме адаптации ДОВСЕ. Вопросы контроля над обычными вооружениями в рамках урегулирования региональных конфликтов. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемыми результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Текущий контроль за работой студентов реализуется путем написания ими эссе и реферативных работ по выбору.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути обозначенной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по представленной проблеме. Написание одного эссе в течении учебного семестра является обязательным, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем эссе должен составлять от 10 до 15 страниц.

Структура эссе:

1. Титульный лист.

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе, почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент, какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме, могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по поставленному вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемые аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами

Рефераты - направлены получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Выбор темы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Написание одной реферативной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем контрольной реферативной работы должен составлять от 10 до 15 страниц. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований.

Экзамен является завершающим этапом изучения дисциплины. Он проводится в объеме учебной программы. Студенты сдают экзамен в ходе зачетно-экзаменационной сессии, по окончании изучения дисциплины. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по результатам сдачи экзамена, который проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов по двум вопросам в билете. Каждый правильный ответ максимально оценивается 25 баллами. На зачете максимально студент может набрать 50 баллов.

За критерии оценки ответов студентов принимаются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;



- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;

- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой-либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Итоговая оценка выставляется по совокупности баллов набранных за работу в течении семестра и баллов набранных на экзамене Максимальный набранный балл по итогам изучения дисциплины составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система:

86-100 баллов - 'ОТЛИЧНО', если экзаменуемый правильно, четко и в полном объеме изложил теоретический материал, проявив полную самостоятельность и творческий подход при обосновании утверждений.

71-85 баллов - 'ХОРОШО', если ответ в целом отвечает требованиям к оценке 'отлично', но проверяемый допускал отдельные неточности, вызвал необходимость дополнительных (уточняющих) вопросов и дал на них правильные ответы,

55-70 баллов - 'УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый показал при ответе знания основного учебного материала, но затруднялся подтвердить теоретические положения конкретными примерами или обосновать их;

54 балла и менее - 'НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый допускал грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, имеет поверхностные знания учебного материала.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Военно-техническое и экономическое сотрудничество".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
**Б1.В.ОД.4 Международные режимы контроля над оружием**  
**массового уничтожения и обычным вооружением**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Логунов Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
2. Лазутин Лев Александрович. Меры укрепления доверия и безопасности (политико-правовое исследование): Монография/Лазутин Л. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 162 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-010147-7, 100 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473159>

**Дополнительная литература:**

1. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02307-6 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=884224>
2. Кочетков Александр Павлович. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с.: ISBN 978-5-238-02888 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=892629>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Международные режимы контроля над оружием  
массового уничтожения и обычным вооружением*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Военно-техническое и экономическое сотрудничество

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.