

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Проблема международного терроризма и контртеррористическая деятельность в постбиполярную эру

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения),  
Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОПК-13	способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ОПК-3	готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ПК-1	способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-22	способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-28	владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека" />
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-31	владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-33	способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-36	владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; истоки современного терроризма, эволюцию террористической деятельности в истории, виды терроризма, характер и движущие силы террористических организаций в различных национальных и культурных средах, различные формы и стратегии международной борьбы с терроризмом.

- уметь: системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, работать с официальными материалами, с научными текстами по теме безопасности и противодействия терроризму, анализировать проблему терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте.

- владеть: умением и навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; навыками анализа и оценки эффективности мер по противодействию терроризму на международном уровне; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; понятийным аппаратом и методологией изучения проблем нераспространения; навыками работы с научно-технической, нормативно-правовой и другой информационной литературой по соответствующей тематике; методикой сбора информации и написания реферата по выбранной теме; средствами подготовки презентаций для представления доклада.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Международный терроризм: понятие, сущность, содержание.	2	2	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Классификация видов и методов современного терроризма.	2	0	2	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема современности.	2	2	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Международный опыт в области борьбы с терроризмом и практика контртеррористического сотрудничества.	2	2	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике Российской Федерации.	2	0	2	0	10
6.	Тема 6. Тема 6. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике зарубежных стран.	2	0	2	0	10
	Итого		6	6	0	60

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Международный терроризм: понятие, сущность, содержание.

Понятие терроризма. Взгляд на терроризм с позиций: его известных идеологов, рядовых террористов и их близкого окружения, выживших жертв террористических актов, бойцов специальных подразделений антитеррора и государственных деятелей. Отношение к феномену террора со стороны международных организаций. Необходимость преодоления ужаса актов террора, существенных эмоций прямых участников в интересах проведения всестороннего объективного анализа. Дуализм объективного мира, конфликты в живой и неживой природе. Роль, место и структура социальных конфликтов. Методика изучения политических конфликтов, их объекты и субъекты, прямые и косвенные участники, организаторы, провокаторы, арбитры и жертвы. Особенности социальных и политических конфликтов. Динамика и возможная эскалация социальных конфликтов. Роль и место терроризма в системе политических и социальных конфликтов. Террор, как одно из средств реализации целей политической борьбы.

##### Тема 2. Тема 2. Классификация видов и методов современного терроризма.

Современный терроризм: проблема классификаций видов. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Корни терроризма. Типологии терроризма, их сильные и слабые стороны. Композитные формы терроризма. Мультипликаторы терроризма (СМИ, транснациональные связи, современные технологии и др.) Различные контексты исследования терроризма: философский, исторический, политический (властный), юридический, социальный, религиозный, технологический, психологический. Виды политического насилия в истории общества и типология насилия по Д. Гартунгу. Политический терроризм. Мишень политического терроризма. Методы политического терроризма. Информационный терроризм. Устрашение и агрессивные слухи. Экономический терроризм. Методы экономического терроризма. Социальный (бытовой) терроризм как повседневное запугивание. Социальный терроризм в физическом плане, в социальном плане, в психологическом плане. Результат социального терроризма.

##### Тема 3. Тема 3. Международный терроризм как глобальная проблема современности.

Феномен ? терроризма? XX ? начале XXI веков. Эволюция форм и методов террористической деятельности. Понятийные аспекты современного терроризма. Международный терроризм как отражение тенденций и проявление противоречий глобализационного развития. Его место в ряду других глобальных проблем. Транснациональный терроризм как фактор дестабилизации международных отношений. ?Национальные и транснациональные террористические организации во второй половине XX ? начале XXI веков, история, география, этапы и особенности преступной деятельности террористического подполья. Экономика терроризма как составная часть мировой экономики, оценка ее современного состояния.

##### Тема 4. Тема 4. Международный опыт в области борьбы с терроризмом и практика контртеррористического сотрудничества.

Место и роль международного терроризма в системе глобальных угроз безопасности. Общие принципы и механизмы международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Международные соглашения в области борьбы с терроризмом. Политические субъекты противодействия международному терроризму как глобальной угрозе безопасности. Политико-правовое и информационное обеспечение противодействия современному терроризму на международном уровне. Опыт локализации социально-политических конфликтов, прекращения активных террористических и партизанских акций, процесс примирения сторон в зонах локальных вооруженных конфликтов. Опыт и рекомендации международных организаций и отдельных государств. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным терроризмом. Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.

## **Тема 5. Тема 5. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике Российской Федерации.**

Особенности социально-политических конфликтов на стадии распада СССР. Ожидания различных групп населения и реальная действительность. Причины возникновения и динамика развития локальных вооруженных конфликтов. Возникновение феномена террора, как эффективного средства шантажа и запугивания в условиях бесперспективности открытого вооруженного сопротивления и применения методов партизанской войны. Влияние событий в Чечне на положение на Северном Кавказе. Контртеррористическая операция 1999 г. РФ. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом. Деятельность России на региональном уровне. Инициативы Российской Федерации по борьбе с международным терроризмом. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" утверждена Президентом Д.А.Медведевым 5 октября 2009 года. Настоящая Концепция определяет основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Общегосударственная система противодействия терроризму определяется как совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере международного антитеррористического сотрудничества осуществляется Министерством иностранных дел РФ. Реализацию решений, принятых в рамках международного антитеррористического сотрудничества, обеспечивает Национальный антитеррористический комитет

## **Тема 6. Тема 6. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в политике зарубежных стран.**

Терроризм как долговременный фактор мировой политики. Современный этап в деятельности международного терроризма и основные тенденции его развития. Различные аспекты государственного терроризма. События 11 сентября 2001 г. и глобальный антитеррор?. Трансформация политики США после событий 11 сентября и доктрина Буша?. Стратегия национальной безопасности 2002 г. Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм насилия. Изучение причин и условий, способствующих возникновению и поддержанию террористической активности в конкретной местности, государстве или регионах мира. Задачи по обеспечению безопасности населения и предотвращению втягивания определенной его части в сферу террористической активности. Пресечение актов террора, активное воздействие на террористическое подполье, лишение его поддержки местного населения. Недопущение перерастания экстремистских проявлений в акции террора, локальные вооруженные конфликты и гражданские войны. Расширение НАТО на Восток. Контртеррористическая операция в Афганистане. Борьба с терроризмом и проблема национального суверенитета и демократии. Координация усилий национальных государств в противостоянии терроризму. Тенденции и закономерности. Международная антитеррористическая коалиция. Ось зла?. Военная операция США в Ираке. Унилатерализм в политике США. Демократы и республиканцы: две модели американской политики безопасности. Методы и промежуточные итоги борьбы с терроризмом. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы: пять столпов? внешней политики США. Цветные революции? на постсоветском пространстве. Физические лица в террористических инцидентах. Террористический акт в Бостоне и анализ побудительных мотивов братьев Царнаевых. События на Украине и роль США.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**



Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Текущий контроль за работой студентов реализуется путем написания ими эссе и реферативных работ по выбору.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути обозначенной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по представленной проблеме. Написание одного эссе в течении учебного семестра является обязательным, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем эссе должен составлять от 10 до 15 страниц.

Структура эссе:

1. Титульный лист.

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе, почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент, какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме, могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по поставленному вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемые аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами

Рефераты - направлены получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Выбор темы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Написание одной реферативной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем контрольной реферативной работы должен составлять от 10 до 15 страниц. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований.

Зачет является завершающим этапом изучения дисциплины. Он проводится в объёме учебной программы. Студенты сдают зачет в ходе зачетно-экзаменационной сессии, по окончании изучения дисциплины. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по результатам сдачи зачета, который проводится в устной форме с использованием билетов по двум вопросам в билете. Каждый правильный ответ максимально оценивается 25 баллами. На зачете максимально студент может набрать 50 баллов.

За критерии оценки ответов студентов принимаются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;
- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;
- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой - либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Итоговая оценка выставляется по совокупности баллов набранных за работу в течении семестра и баллов набранных на зачете. Максимальный набранный балл по итогам изучения дисциплины составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система:

86-100 баллов - 'ОТЛИЧНО', если экзаменуемый правильно, четко и в полном объеме изложил теоретический материал, проявив полную самостоятельность и творческий подход при обосновании утверждений.

71-85 баллов - 'ХОРОШО', если ответ в целом отвечает требованиям к оценке 'отлично', но проверяемый допускал отдельные неточности, вызвал необходимость дополнительных (уточняющих) вопросов и дал на них правильные ответы,

55-70 баллов - 'УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый показал при ответе знания основного учебного материала, но затруднялся подтвердить теоретические положения конкретными примерами или обосновать их;

54 балла и менее - 'НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый допускал грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, имеет поверхностные знания учебного материала.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.



## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Проблема международного терроризма и  
контртеррористическая деятельность в постбиполярную эру*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

1. Солодовников Сергей Александрович. Терроризм и организованная преступность / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.: ISBN 978-5-238-01749-5 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883128>

2. Желтов Максим Викторович. Исламский терроризм: радикализация, рекрутирование, индоктринация : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. ? 2-е изд., испр. и перераб. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 110 с. ? (Научная книга). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913769>

**Дополнительная литература:**

1. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 810 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=323701>

2. Букреев, В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО 'МПСИ', 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405917>

3. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия. М.: Норма, 2012. 192 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=367375>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1 Проблема международного терроризма и  
контртеррористическая деятельность в постбиполярную эру*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.