

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Американский континент в современной системе международных отношений

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-10	владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24	владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-27	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-29	владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30	владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-35	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-37	способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-8	способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира; основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией; содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ; основные положения и выводы, изложенные в теоретической и учебно-методической литературе о внешней политике стран Америки, США и Канады в конце XX - начале XXI века.

- уметь системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов; следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; готовить доклады и участвовать в дискуссиях по проблемам внешней политике американских государств и истории в конце XX - начале XXI века; оценивать международно-политическую деятельность институтов и организаций стран Америки, США и Канады, а также роль президентов и других видных американских политических деятелей.

- владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; знаниями об основных событиях американской политической истории в конце XX - начале XIX века; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; навыками работы с научно-технической, нормативно-правовой и другой информационной литературой по соответствующей тематике; методикой сбора информации и написания реферата по выбранной теме; средствами подготовки презентаций для представления доклада.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Американский континент в современной системе международных отношений: основные акторы, принципы и методы.	3	2	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Фундаментальные принципы внешнеполитической стратегии США: история и современность.	3	2	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Внешняя политика США в условиях краха биполярной системы: успехи и просчеты.	3	2	0	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе.	3	2	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Эволюция российско-американских отношений в постбиполярную эпоху.	3	2	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Роль и место Канады в современной системе международных отношений.	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Приоритетные направления внешней политики США в Ближневосточном регионе в конце XX - начале XXI вв.	3	0	2	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Приоритетные направления внешней политики США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в конце XX - начале XXI вв.	3	0	2	0	6
9.	Тема 9. Тема 9. Приоритетные направления внешней политики США в в регионе Центральной Азии и Закавказья в конце XX - начале XXI вв.	3	0	2	0	6
	Итого		10	8	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Американский континент в современной системе международных отношений: основные акторы, принципы и методы.

Краткая характеристика государства Американского континента (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания). Общая характеристика положения государства Американского континента в постбиполярной системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение, военная мощь, роль и место в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире. Основные тенденции и сценарии развития положения государства Американского континента в международной системе. Кризис глобального лидерства США и перспективы его преодоления.

Тема 2. Тема 2. Фундаментальные принципы внешнеполитической стратегии США: история и современность.

Значение американской внешней политики для мирового развития. Основные характеристики американской внешней политики. Основные положения Конституции США. Интересы общественных слоев, воззрения и деятельность политической элиты. Суть и назначение принципов "разделения властей", "сдержек и противовесов". Роль института президентства. Организация, соотношение и функции ветвей внешнеполитической власти: законодательной, исполнительной и судебной. "Доктрина Монро" как фундамент внешней политики США. Важнейшие этапы эволюции внешней политики США. Основные группы принятия внешнеполитических решений внутри американского истеблишмента и противоречия между ними. Демократы и республиканцы: две модели американской внешней политики и борьба между ними. Характеристика теоретических подходов к оценке внешней политики США. Понятия ?изоляциялизм? и ?активизм/интернационализм? в американской внешнеполитической теории и практике. Две тенденции американской внешней политики XIX-XX вв. Теория ?Предопределенной судьбы? Америки. А. Мэхэн, А. Беверидж, Г. Льюс о всемирном ?предназначении Америки?. Эволюция системы международных отношений в XX веке. Внешняя политика США в исторической ретроспективе.

Тема 3. Тема 3. Внешняя политика США в условиях краха биполярной системы: успехи и просчеты.

Крах биполярного миропорядка и формирование однополюсной мировой системы. Поиск новой внешней политики США. Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, З. Бжезинский - теоретики нового мирового порядка и внешнеполитического курса США. Распространение и поддержка демократии в мире ? главный приоритет американской внешней политики в 1990-е гг. Американская "война в заливе" и формирование однополюсной мировой системы в начале 1990-х гг. Договор СНВ-1 и судьба ядерных арсеналов на территории республик СНГ. Президент Б. Клинтон и либеральная программа демократов в сфере внешней политики. Попытки решения проблемы государственного долга в 1990-е годы. Стратегия национальной безопасности 1994 г.: заявка на мировое лидерство. США и Косовский кризис. Доктрина Клинтона: курс на универсализм. Трансатлантическое сотрудничество: история становления. НАТО и ее эволюция. Американско-китайские отношения и проблема Тайваня. Либеральный и консервативный подходы в США к китайской политике. США и "стратегическое партнерство" с Россией. Активизм и неизоляциялизм во внешней политике США в конце XX века. Американская внешняя политика в 1990-е гг.: основные тенденции, события, персоналии.

Тема 4. Тема 4. Гегемонистские тенденции во внешней политике США на современном этапе.

Механизм современной внешней политики США. "Лидерский статус" США в современном мире: экономический, военный, технико-технологический и культурный аспекты. Алармизм и гегемонизм как две главные тенденции мировосприятия современной американской внешнеполитической элиты. Внешняя политика администрации Дж. Буша-мл.: "благожелательная гегемония". Усиление неоконсерватизма. События 11 сентября и актуализация проблемы международного терроризма. Трансформация внешней политики США после событий 11 сентября и "доктрина Буша". Стратегия национальной безопасности 2002 г. Новая энергетическая стратегия США. Расширение НАТО на Восток. Военная операция США в Афганистане. "Ось зла". Противоречивый характер российско-американских взаимоотношений. Военная операция США в Ираке. Унилатерализм во внешней политике США и деятельность ООН. Снижение международного авторитета США как следствие иракской войны. З.Бжезинский ("Еще один шанс") о необходимости пересмотра приоритетов американской внешней политики. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы: "пять столпов" внешней политики США. Цветные революции на постсоветском пространстве. Провал политики "перезагрузки". События на Украине. Реализация стратегии международной изоляции России. Президент Д. Трамп и "Стратегия национальной безопасности США - 2017".

Тема 5. Эволюция российско-американских отношений в постбиполярную эпоху.

Биполярная система международных отношений и место в ней России и США. Трансформация системы международных отношений в 1990-е гг. и изменение места России и США в современном мире: теория ("многополярности" и "однополярности") и политическая практика. Потеря Россией статуса сверхдержавы. США ? концепция "одностороннего лидерства". Основные этапы развития российско-американских отношений в постбиполярную эпоху. Принцип ?цикличности?, как историческая детерминанта российско-американских отношений. Экономическая и военно-политическая составляющие российско-американских отношений. Обсуждение нового Договора по СНВ. Договор СНВ-1 1991 г. ? основные цифры Договора по ограничению носителей боезарядов и забрасываемого веса, особенности Договора, запреты по Договору, проблема тяжелых МБР, система контроля по Договору. Проблема ратификации СНВ-1 ? судьба ядерных арсеналов на территории республик СНГ. Инициатива США о ликвидации тяжелых МБР и МБР с РГЧ ИН. Лиссабонский протокол. Договор СНВ-2 ? качественные и количественные ограничения по Договору, запреты. Минусы Договора для РФ, ?возвратный потенциал?. Подписание Договора СНВ-2 и проблема его ратификации. Аргументы сторонников и противников Договора в РФ и в США. Ратификация Договора Россией и условия, выдвинутые российской стороной в процессе ратификации. Российско-американские взаимоотношения начала XXI в. и Договор 2002 (СНП). Кризис договора по ПРО 1972 г. Причины выхода США из Договора по ПРО и отношение к этому России. Планы США по созданию общенациональной системы противоракетной обороны и позиция России. Рост напряженности между США и Россией в связи с намерением США разместить элементы системы ПРО в Восточной Европе. Проблемы разграничения стратегической и нестратегической систем противоракетной обороны. Российская инициатива о создании нестратегической ПРО и позиция США. Договор между Российской Федерацией и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных Вооружений (СНВ-3). Основные положения Договора СНВ-3. Антироссийские настроения в современном американском истеблишменте. Общие и совпадающие интересы США и России: борьба с терроризмом, распространением ОМУ в мире, совместное решение глобальных проблем, изменение климата, эпидемии и т.д. Разногласия России и США по вопросам статуса Косово, Южной Осетии и Абхазии. Проблема американской системы ПРО и расширения НАТО на Восток, как фактор ухудшения российско-американских отношений. Влияние политики США на постсоветском пространстве (Украина, Грузия, Центральная Азия, страны Балтии) на динамику российско-американских отношений. Проблема Крыма в российско-американских отношениях. Санкционное давление США на Россию. Президент Трамп и "Стратегия национальной безопасности США - 2017".

Тема 6. Роль и место Канады в современной системе международных отношений.

Представительство в международных институтах как главное направление международной деятельности Канады в 1990-е гг. Внешнеполитическая концепция "безопасности личности" и ее практическая реализация. "Новая дипломатия" - основной элемент внешней политики Канады в XXI веке. Взаимоотношения с США - важнейшее направление канадской внешней политики в прошлом и настоящем. Канадско-американская интеграция: современное состояние и перспективы. Политика Канады на Американском континенте. Канада и НАФТА.

"Арктические" приоритеты современной канадской внешней политики. Взаимоотношения Канады со странами Латинской Америки. Канада и Британское содружество. Взаимоотношения Канады и НАТО, Канады и ООН. Участие Канады в миротворческих операциях под эгидой международных организаций. Политика Канады в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Российско-канадские отношения в прошлом и настоящем. Потенциал и реальность российско-канадских отношений. Дипломатические связи и торгово-экономическое сотрудничество России и Канады. Перспективы российско-канадского сотрудничества.

Тема 7. Приоритетные направления внешней политики США в Ближневосточном регионе в конце XX - начале XXI вв.

Роль Ближнего Востока в американской политике в годы ?холодной войны?. События 11 сентября 2001 г. и изменение роли Ближнего Востока в американской внешнеполитической стратегии. Концепция Большого / Расширенного Ближнего Востока. Концепция трансформации и демократизации Большого Ближнего Востока. Война в Ираке 2003 г. как первый шаг в реализации стратегии трансформации Большого Ближнего Востока. Результаты войны в Ираке и перспективы политики США в отношении этой страны. Проблема ухода США из Ирака и последствия для региональной и международной безопасности. Арабо-израильский конфликт во внешней политике США. Эволюция политики США к разрешению арабо-израильского конфликта. Влияние американской поддержки Израиля на позиции и образ США в мусульманском мире. Иран в американской внешнеполитической стратегии до и после исламской революции 1979 года. Политика администраций Б. Клинтона и Дж. Буша в отношении Ирана, в том числе по вопросу иранской ядерной программы. Перспективы политики администрации Б. Обамы в отношении Ирана. Война в Афганистане и перспективы американской стратегии в отношении Афганистана. Реакция США на события арабской весны. Политика США в отношении Ливии и Сирии.

Тема 8. Тема 8. Приоритетные направления внешней политики США в Азиатско-Тихоокеанском регионе в конце XX - начале XXI вв.

Новая роль США в международной системе после окончания ?холодной войны?, усиление односторонности. Глобализация и расширение ?западного? экономического и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона. Проблема защиты прав человека в отношениях США с партнерами по региону. Изменения в политике США после событий 11 сентября. Особенности подходов администраций Б. Клинтона, Дж. Буша и Б. Обамы к политике в АТР. Новые центры силы и реакция США. Превращение Азии в главный региональный стратегический приоритет Америки. Поворот США в Азию (Pivot to Asia). Отношения с Китаем как приоритет американской внешней политики. Двойственность политики США в отношении Китая (сдерживание и вовлечение). Экономическая взаимозависимость США и КНР. Проблема Тайваня в американо-китайских отношениях. Стратегия ?окружения Китая?. Политика США по поддержанию и укреплению системы союзов в АТР. Политика в отношении отдельных стран региона: Японии, Южной Кореи, Филиппин, Австралии и т.д. Конкуренция с Китаем за влияние на эти страны. Политика США в отношении КНДР и по вопросу северокорейской ядерной программы.

Тема 9. Тема 9. Приоритетные направления внешней политики США в в регионе Центральной Азии и Закавказья в конце XX - начале XXI вв.

Американская стратегия в ЦАРИЗ: экономические и политические интересы США на постсоветском пространстве. Задачи и цели американской политики. Центральная Азия и Закавказье 1990-х гг. ? периферия внешнеполитических и экономических интересов США. Поощрение активной деятельности Турции в регионе как противовес потенциальному усилению позиций Ирана. Усиление интереса американских компаний к освоению минеральных ресурсов республик ЦАРИЗ. Оформление каспийской стратегии США в ЦАРИЗ. ?Стратегия шелкового пути: XXI век?. Усиление присутствия США после 2001 г. Идея объединения Афганистана со странами Центральной Азии в единый военно-стратегический и экономический регион и создание регионального форума ?Партнерство по сотрудничеству и развитию Большой Центральной Азии?. Американские программы помощи Казахстану, Узбекистану, Киргизии, Таджикистану. Взаимоотношения с Туркменистаном. Ситуация в Афганистане к началу 2000-х годов. Операция ?несокрушимая свобода? в Афганистане и концепция Большой Центральной Азии. Открытие военных баз США в Узбекистане и Кыргызстане. Роль Центральной Азии в Северной Распределительной Сети поставок НАТО в Афганистан. Общие региональные угрозы. Военно-стратегические интересы НАТО в регионе. Программы партнерства. ГУАМ. Проблема вступления стран постсоветского пространства в НАТО (Грузия). ?Революция роз? и ее влияние на российско-грузинские отношения. Вооруженный конфликт в Абхазии и Южной Осетии в 2008 г. Политика США в регионе после вывода войск из Афганистана. Военно-политические связи малых и средних стран с США и НАТО. Американский курс на региональное сдерживание Китая ?Реакция США на китайскую инициативу ?Экономический пояс Великого шелкового пути?. Возобновление ?Большой игры? и значение Кавказа в глобальной стратегии США.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>

Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль за работой студентов реализуется путем написания ими эссе и реферативных работ по выбору.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути обозначенной проблемы, включить самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по представленной проблеме. Написание одного эссе в течении учебного семестра является обязательным, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем эссе должен составлять от 10 до 15 страниц.

Структура эссе:

1. Титульный лист.

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе, почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент, какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме, могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также их обоснование, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по поставленному вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемые аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами

Рефераты - направлены получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Выбор темы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Написание одной реферативной работы в течении учебного семестра является обязательной, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем контрольной реферативной работы должен составлять от 10 до 15 страниц. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований.

Экзамен является завершающим этапом изучения дисциплины. Он проводится в объёме учебной программы. Студенты сдают экзамен в ходе зачетно-экзаменационной сессии, по окончании изучения дисциплины. Итоговый контроль знаний студентов осуществляется по результатам сдачи экзамена, который проводится в устной форме с использованием экзаменационных билетов по двум вопросам в билете. Каждый правильный ответ максимально оценивается 25 баллами. На зачете максимально студент может набрать 50 баллов.

За критерии оценки ответов студентов принимаются:

- полнота ответа: раскрыты все стороны вопроса и показаны глубокие знания предмета;
- правильность и четкость изложения: соблюдена логическая последовательность изложения материала, проявлено умение выявить и сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений;
- самостоятельность: материал изложен самостоятельно, без какой - либо помощи со стороны преподавателя; в оценке явлений проявлен творческий подход, умение обобщать.

Итоговая оценка выставляется по совокупности баллов набранных за работу в течении семестра и баллов набранных на экзамене. Максимальный набранный балл по итогам изучения дисциплины составляет 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система:

86-100 баллов - 'ОТЛИЧНО', если экзаменуемый правильно, четко и в полном объеме изложил теоретический материал, проявив полную самостоятельность и творческий подход при обосновании утверждений.

71-85 баллов - 'ХОРОШО', если ответ в целом отвечает требованиям к оценке 'отлично', но проверяемый допускал отдельные неточности, вызвал необходимость дополнительных (уточняющих) вопросов и дал на них правильные ответы,

55-70 баллов - 'УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый показал при ответе знания основного учебного материала, но затруднялся подтвердить теоретические положения конкретными примерами или обосновать их;

54 балла и менее - 'НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО', если проверяемый допускал грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, имеет поверхностные знания учебного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Американский континент в современной системе
международных отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Саломатин Алексей Юрьевич. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-565-6 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=488609>
2. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-734-7 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468347>

Дополнительная литература:

1. Зименков Рудольф Иванович. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / В.Б. Супян, С.Н. Бабич, А.Ю. Давыдов, Р.И. Зименков; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0308-9, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=449444>
2. Черкасов Александр Игоревич. Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография / А. И. Черкасов. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 80 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=671507>
3. - Кастро Эспин А. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - М.: Магистр, 2012. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=372256>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Американский континент в современной системе
международных отношений*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.