МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика немецкого языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гизатуллина А.В. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), AVGizatullina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Трофимова Л.В. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), PVTrofimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- грамматическую терминологию первого курса;
- морфологические формы изучаемых частей речи немецкого языка;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- порядок слов в немецком предложении, виды и функции инверсии;
- структурные и коммуникативные типы предложений;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

Должен уметь:

- идентифицировать и комментировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром;
- переводить с русского языка на немецкий язык и с немецкого языка на русский соблюдением грамматических норм обоих языков;
- обнаруживать ошибки в своих и чужих (устных и письменных) речевых произведениях и исправлять замеченные ошибки.

Должен владеть:

- грамматической терминологией в рамках пройденного курса;
- способами грамматически корректного использования изученных на первом курсе форм в коммуникативно-ориентированной устной и письменной речи.

Должен демонстрировать способность и готовность:

обучающийся должен знать особенности и нормы грамматики немецкого языка, уметь писать и говорить правильно на немецком языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Немецкий язык и английский язык)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных(ые) единиц(ы) на 936 часа(ов).

Контактная работа - 390 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 390 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 330 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Der Artikel	1	0	0	20	20
2.	Тема 2. Das Substantiv	1	0	0	36	28
3.	Тема 3. Das Verb	1	0	0	20	20
4.	Тема 4. Das Adjektiv	2	0	0	10	20
5.	Тема 5. Das Pronomen	2	0	0	15	20
6.	Тема 6. Die Präpositionen	2	0	0	18	20
7.	Тема 7. Der Satz	2	0	0	15	26
8.	Тема 8. Das Geschlecht der Substantive.	3	0	0	10	14
9.	Тема 9. Der Temporalsatz.	3	0	0	12	10
10.	Тема 10. Der Infinitiv.	3	0	0	16	10
11.	Тема 11. Das Passiv.	4	0	0	16	20
12.	Тема 12. Der Attributsatz.	4	0	0	10	12
13.	Тема 13. Die Satzreihe.	4	0	0	4	10
14.	Тема 14. Nominalformen des Verbs.	5	0	0	12	4
15.	Тема 15. Infinitiv.	5	0	0	32	14
16.	Тема 16. Partizip.	5	0	0	32	14
17.	Тема 17. Konjunktiv.	6	0	0	36	36
18.	Тема 18. Der einfache und der zusammengesetzte Satz.	7	0	0	8	4
19.	Тема 19. Der Adverbial satz	7	0	0	8	4
20.	Тема 20. Der Attributsatz	7	0	0	10	4
21.	Тема 21. Verneinung im deutschen Satz	7	0	0	10	4
22.	Тема 22. Verbale Rektion	7	0	0	10	4
23.	Тема 23. Partizip I und Partizip II	7	0	0	10	4
24.	Тема 24. Substantivierte Adjektive	7	0	0	10	4
25.	Тема 25. Das Adverb	7	0	0	10	4
	Итого		0	0	390	330

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Der Artikel

der Gebrauch des unbestimmten Artikels: als Prädikativ, nach es gibt, haben, brauchen; der Gebrauch des Nullartikels: vor Abstrakta und Stoffnamen, vor geographischen Namen, vor Personennamen, vor Bezeichnungen der Nationalität, des Berufs und der Parteiangehörigkeit; der Gebrauch des bestimmten Artikels: vor dem Superlativ, vor dem Ordnungszahlwort, vor den Städte- und Ländernamen, die nicht Neutra sind, vor geographischen Namen.

Тема 2. Das Substantiv

die Deklinationsarten der Substantive: die schwache, die starke Deklination, die Deklination der Feminina, die besondere Gruppe der Deklination; die Deklination der Eigennamen die Pluralbildung der Substantive: Typ 1, Typ 2, Typ 3, Typ 4 und besondere Fälle der Pluralbildung.

Тема 3. Das Verb

Präsens der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben; dreistellige Verben; das Präteritum der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben; der Imperativ der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben; die Formen des Imperativs; die Konjugation, die Zeitformen und der Gebrauch der sich-Verben; die Konjugation, die Zeitformen, die Bedeutung und der Gebrauch der Modalverben; das Perfekt der starken, schwachen und unregelmäßigen Verben, seine Bedeutung und sein Gebrauch; das Futurum 1, die Bedeutung und der Gebrauch.

Тема 4. Das Adjektiv

die Funktionen des Adjektivs im Satz; die Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel; die starke Deklination der Adjektive; die schwache Deklination der Adjektive; die Deklination der Adjektive im Plural.

Тема 5. Das Pronomen

die Bedeutung, der Gebrauch und die Deklination der Personalpronomen; die Bedeutung, der Gebrauch und die Deklination der Possessivpronomen; die Bedeutung, der Gebrauch und die Deklination der Indefinit- und Demonstrativpronomen; die Bedeutung, der Gebrauch und die Deklination der Fragepronomen.

Тема 6. Die Präpositionen

die Präpositionen, die den Dativ und den Akkusativ regieren; die Präpositionen, die den Akkusativ regieren; die Präpositionen, die den Dativ regieren; die Präpositionen mit temporaler Bedeutung.

Тема 7. Der Satz

die Wortfolge im Aussagesatz; die Wortfolge in der Entscheidungsfrage; die Wortfolge in der Ergänzungsfrage; die Wortfolge im Imperativ - Satz; die Wortfolge im Objektsatz; die Wortfolge in der Satzreihe; die Wortfolge, die Bedeutung und die Konjunktionen im Kausalsatz.

Тема 8. Das Geschlecht der Substantive.

das Geschlecht der Substantive der Form nach;

das Geschlecht der Substantive der Semantik nach;

Homonyme.

Тема 9. Der Temporalsatz.

die Wortfolge im Temporalsatz;

die Konjunktionen als, wenn, nachdem, bevor;

das Zeitverhältnis in einem zusammengesetzten Satz.

Тема 10. Der Infinitiv.

der Infinitiv I (Bildung und Gebrauch);

der Infinitiv II (Bildung und Gebrauch);

der Infinitiv mit und ohne ?zu?;

die Infinitivkonstruktionen ?Um? zu?, ?ohne?zu?, ?statt?zu?.

Тема 11. Das Passiv.

die Funktionen des Passivs;

passivfähige und passivunfähige Verben;

das Vorgangspassiv;

das Stativ;

der Infinitiv Passiv I und II;

? das unpersönliche Passiv.

Тема 12. Der Attributsatz.

die Wortfolge im Attributsatz;

die Art der Verbindung mit dem Hauptsatz;

die Relativpronomen die, der das, welcher welche, welches ;

die Relativadverbien wo, wohin, warum, wie u.a.

Die Konjunktionen dass, ob, als, wenn, da, als ob, als wenn u.a.

Тема 13. Die Satzreihe.

die sprachlichen Mittel der Beiordnung;

die beigeordneten Nebensätze;

Arten der Beiordnung;

die Wortfolge in beigeordneten Sätzen.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 14. Nominalformen des Verbs.

Verbale und nominale Eigenschaften. Der Infinitiv und das Partizip.

Тема 15. Infinitiv.

Der Infinitiv I und II. Der Infinitiv Aktiv und Passiv. Der Gebrauch des Infinitivs. Das syntaktische Funktionieren des Infinitivs. Infinitivgruppen.

Тема 16. Partizip.

Das Partizip I und II. Die perfektive und imperfektive Aktionsart. Das Partizip II von den transitiven und intransitiven Verben und ihre Bedeutung. Das syntaktische Funktionieren der Partizipien. Das Vergleich mit den Partizipien in er russischen Sprache. Partizipialgruppen und ihre Absonderung.

Тема 17. Konjunktiv.

Der Begriff des Modus. Der Konjunktiv I und II. Die Bildung der Zeitformen des Konjunktivs. Absoluter und relativer Gebrauch der Zeitformen des Konjunktivs. Der Gebrauch im einfachen Satz: irreale Wunschsätze, potentialer Konjunktiv, der nicht kategorische Konjunktiv; der reale Wunsch, Aufforderung. Der Gebrauch im zusammengesetzten Satz: irreale Konditionalsätze, irreale Vergleichsätze. Der Gebrauch in der indirekten Rede.

Тема 18. Der einfache und der zusammengesetzte Satz.

Das Subjekt und das Prädikat. Die Wortfolge. Subjekt- und Objektsätze. Arten der Nebensätze.

Тема 19. Der Adverbial satz

Lokalsatz, Temporalsatz, Komparativsatz, Kausale Nebensätze, Bedingungssätze, Konsekutive Sätze, Finalsatz, Nebensätze der Art und Weise mit den Konjunktionen ohne dass, indem; Vergleichssätze mit wie, als, je desto;

Тема 20. Der Attributsatz

Relativsätze, Deklination der Relativpronomen

Тема 21. Verneinung im deutschen Satz

Mittel der Verneinung im deutschen Satz, die Verneinung kein, nicht, negative Pronomen und Adverbien;

Тема 22. Verbale Rektion

Verben, die den Akkusativ verlangen; Verben mit Dativobjekt, mit zwei Akkusativobjekten; Verben, die den Dativ und Akkusativ verlangen; Verben mit Präpositionalobjekt.

Тема 23. Partizip I und Partizip II

Bedeutung und Verwendung des 1. und 2. Partizips; Partizipialgruppen; Stellung der Partizipien im Satzbau

Тема 24. Substantivierte Adjektive

Der Gebrauch des Artikels mit den substantivierten Adjektiven, Deklination

Тема 25. Das Adverb

Adverbien der Zeit, des Ortes, der Art und Weise; die Verwendung von Adverbien und ihre Rektion.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsch online - http://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka

Grammatik im Deutschunterricht - http://www.grammade.ru/grammar/literat

Гете институт - http://www.goethe.de/moskau

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В работе над практической грамматикой учитываются лексический минимум и тематика курса.

Работа над каждым грамматическим явлением складывается из 4 подразделов: первый подраздел содержит ознакомление с грамматическим правилом и контроль его понимания. Как правило, этот материал даётся студентам в качестве домашнего задания и прорабатывается самостоятельно.

Упражнения данного раздела направлены на осмысление и первичное закрепление грамматического материала. В эту группу включены упражнения подстановочного характера, ответы на вопросы, анализ синтаксических явлений. Большинство упражнений первого раздела рекомендуется выполнять письменно.

Второй раздел включает упражнения для парной работы студентов. Эти упражнения разделены на две части - часть для первого студента и часть - для его собеседника. Эти упражнения имеют вопросно-ответный характер, трансформацию, другие одноязычные упражнения, имеющие коммуникативный характер. Упражнения этого раздела помогают интенсифицировать урок, т.к. студенты выполняют поочерёдно роль студента и учителя, это позволяет выработать у студентов навык контролирующего слушания, это способствует педагогизации учебного процесса. Это раздел, рассчитанный на парную работу, позволяет стимулировать речевую активность.

Третий подраздел охватывает упражнения, направленные на дальнейшее закрепление и автоматизацию навыков грамматически правильной речи: дополнение предложений, работа над синонимичными грамматическими явлениями, образование предложений по определённым образцам, обратный перевод, пересказ текстов, составление ситуаций.

Четвёртый раздел включает задания для самостоятельной работы и является завершающим. Упражнения этого раздела имеют в большинстве своём творческий характер и служат для проверки навыков грамматически правильной устной и письменной речи.

На втором занятии по каждой теме рекомендуется писать проверочную работу. Контрольные работы пишутся по завершении работы над грамматической темой.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Тест - это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы. К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов: - один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных). В тестовых заданиях необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Количество вариантов ответов не менее 3-х.

Предполагаются также и письменные работы, которые включают в себя упражнения по употреблению определённых лексических единиц. Перед началом работы необходимо ознакомиться со списком тем, предложенных в работе при изучении данной дисциплины. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Немецкий язык и английский язык".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Практическая грамматика немецкого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. - 14-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.
URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=509597

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. 15-е изд. М. : ИНФРА-М, 2018. 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/ 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=913420

Петрова Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. URL:http://znanium.com/bookread.php?book=466313 5.

Дополнительная литература:

Кострова О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-556-0. URL:http://znanium.com/bookread.php?book=490140

Есионова Е.Ю. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550052

Олянич А. В. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=615258

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Практическая грамматика немецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.