МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Елабужский институт (филиал) Факультет иностранных языков





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи немецкого языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
- 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
- 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
- 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
- 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
- 14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гизатуллина А.В. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), AVGizatullina@kpfu.ru; доцент, к.н. Сибгатуллина А.А. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), AASibgatullina@kpfu.ru; старший преподаватель, б/с Трофимова Л.В. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), PVTrofimova@kpfu.ru; профессор, д.н. (профессор) Шастина Е.М. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), EMShastina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции			
OK-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
OK-6	способен к самоорганизации и самообразованию			
ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов			

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные понятия, связанные с лингвистикой: выразительные средства языка и стилистические приемы, принципы стилистической классификации словарного состава, индивидуальный стиль автора.

Должен уметь:

грамотно излагать свои мысли на немецком языке; демонстрировать навыки правильного выразительного чтения; анализировать языковые и лингвостилистические особенности и интерпретировать содержание текста.

Должен владеть:

основными понятиями, относящимся к культуре письменной и разговорной речи; навыками реферирования, аннотирования текста, делать резюме прочитанного с элементами комментария; объем словаря, изучаемого на 4 курсе, составляет 1200 новых лексем.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.З Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Немецкий язык и английский язык)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных(ые) единиц(ы) на 1224 часа(ов).

Контактная работа - 596 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 596 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 376 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.



4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) Практические Лабораторные			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Deutsch lernen ? Menschen kennenlernen	1	0	0	25	30
2.	Тема 2. Woanders wohnt man anders	1	0	0	45	80
3.	Тема 3. Nach getaner Arbeit ist gut ruhn	2	0	0	40	40
4.	Тема 4. Einkaufen ist auch ernst	2	0	0	34	30
5.	Тема 5. Jugend heute.	3	0	0	22	12
6.	Тема 6. Reisen bildet.	3	0	0	24	14
7.	Тема 7. Massenmedien.	4	0	0	24	10
8.	Тема 8. Post, Telefonieren.	4	0	0	24	10
9.	Тема 9. Gesunde Lebensweise.	4	0	0	28	12
10.	Тема 10. Der Umweltschutz.	5	0	0	40	8
	Тема 11. Der Mensch.	5	0	0	40	8
12.	Тема 12. Hauslesen.	5	0	0	34	14
13.	Тема 13. Zwischenmenschliche Beziehungen.	6	0	0	16	4
14.	Тема 14. Der Sport.	6	0	0	16	4
15.	Тема 15. Hauslesen.	6	0	0	20	12
16.	Тема 16. Die Jugend	7	0	0	14	16
17.	Тема 17. Die Ausbildung	7	0	0	12	6
18.	Тема 18. Weihnachten	7	0	0	4	6
19.	Тема 19. Hauslesen	7	0	0	34	16
20.	Тема 20. Das Schulpraktikum	8	0	0	20	12
21.	Тема 21. Die Musik	8	0	0	20	6
22.	Тема 22. Ostern	8	0	0	12	6
23.	Тема 23. Die Kunst	8	0	0	20	6
24.	Тема 24. Hauslesen	8	0	0	28	14
	Итого		0	0	596	376

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Deutsch lernen ? Menschen kennenlernen

Personalien. Familie. Lebenslauf. Biographie. Hobbys. Berufswahl. Das Äußere des Menschen.

Тема 2. Woanders wohnt man anders

Die Wohnung. Die Stadtwohnung. Das Einfamilienhaus. Die Wohnungseinrichtung. Die Zimmerarten, ihre Einrichtung. Das Reinemachen.

Тема 3. Nach getaner Arbeit ist gut ruhn

Interessenbeschäftigungen. Eßgewohnheiten der Deutschen. Ein Abend im Kreise der Familie. In der Gaststätte. Erholungsmöglichkeiten.

Тема 4. Einkaufen ist auch ernst

Im Warenhaus. Im Lebensmittelgeschäft. Geschenkproblem ? die Wahl ist eine Qual. Mode und Werbung. Nach dem Einkaufsbummel.

Tема 5. Jugend heute.

Probleme der Jugendlichen (Gymnasium, Freizeit, Freunde), Mode; Verhältnis zu den Eltern.

Тема 6. Reisen bildet.

Reisemöglichkeiten der Jugendlichen. Zugreise. Flugreise. Busreise.

Tема 7. Massenmedien.

Das Fernsehen. Die Presse. Der Computer.

Tема 8. Post, Telefonieren.

Auf der Post. Telefongespräche. Handy. E- Mail.

Тема 9. Gesunde Lebensweise.

Gesunde Ernäherung. Täglich beweglich. Gefährliche Gewohnheiten. Körperteile und innere Organe. Beim Arzt. Krankheiten.

Tема 10. Der Umweltschutz.

Die Müllkrise. Die Müllentsorgung. Der Klimawandel. Der globale Umweltschutz. Umweltschutzorganisationen.

Teмa 11. Der Mensch.

Das Äußere des Menschen. Charaktereigenschaften. Die Eigenschaften eines Pädagogen.

Tема 12. Hauslesen.

H. Böll "Mein trauriges Gesicht".

Tема 13. Zwischenmenschliche Beziehungen.

Die Beziehungen in der Schule zwischen den Schülern, zwischen dem Lehrer und den Schülern. Arten der zwischenmenschlichen Beziehungen. Freundschaft und Liebe.

Tема 14. Der Sport.

Sport als Bewegungskultur. Sportarten. Olympische Spiele.

Tема 15. Hauslesen.

D. Noll "Die Abenteuer des Werner Holt".

Тема 16. Die Jugend

Die Freizeitgestaltung. Hobbys. Verhältnisse mit den Eltern. Drogen.

Тема 17. Die Ausbildung

Das Schulsystem. Die Ausbildung. Das Leben nach dem Studium.

Das Schulpraktikum.

Тема 18. Weihnachten

Weihnachten. Ostern. Der Fasching.

Тема 19. Hauslesen

B. Kellermann "Der Totentanz"

Tема 20. Das Schulpraktikum

Das Schulpraktikum.

Tема 21. Die Musik

Die Rolle der Musik im Leben der Menschen. Deutsche Komponisten. Moderne Musik Deutschlands.

Tема 22. Ostern

Ostern

Tема 23. Die Kunst

Kunst im Leben der Menschen. Die Komposition eines Bildes. Museen und Ausstellungen Deutschlands. Die Dresdener Gemäldegalerie.

Тема 24. Hauslesen

P. Süskind "Das Parfüm"

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

DW - www.dw-world.de

Гете институт - www.goethe.de

Журнал WarumDarum - http://mawi-publish.ru/periodicals/WarumDarum.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Курс 'Практика устной и письменной речи' по немецкому языку предполагает совершенствование полученных студентами знаний на предыдущих этапах обучения с более четко выраженным акцентом на устную спонтанную речь. Наряду с изучением лексическим тем, предусматриваемых учебной программой, особое внимание уделяется свободному ориентированию в аутентичных текстах, владению активным словарем, умению аргументировано отстаивать свое мнение, участию в дискуссиях. Продолжается работа над видами чтения (выборочным, просмотровым, поисковым и т.д.), большое внимание уделяется работе над совершенствованием аудирования. Работа ведется на

Программа дисциплины "Практика устной и письменной речи немецкого языка"; 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

основе оригинальных медийных текстов (радио- и телепередачи)

Вид работ	ид работ Методические рекомендации				
самостоя- тельная работа	Для подготовки презентации необходимо выбрать тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка презентации предполагает определение цели презентации; подбор необходимого материала, определяющего содержание презентации; распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Задача: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.				
экзамен	Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.				
зачет с оценкой	Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету. прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.				

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;



- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий:
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Немецкий язык и английский язык".

Приложение 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.З Практика устной и письменной речи немецкого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- 1. Аверина А.В. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. М.:МПГУ, 2014. 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=754604
- 2. Поршнева А. С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум / Поршнева А.С., 2-е изд., стер. М.:Флинта, 2017. 100 с.: ISBN 978-5-9765-3220-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=959197
- 3. Семестр с немецким языком=Sprachsemester : Учебный комплекс для продолжающих. Ч.1 : Тексты к урокам=Textbuch / Под ред.проф.К.Д.Бюнтинга. М. : КНОРУС, 2009. 304с. (60 шт.)

Дополнительная литература:

- 1.Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. 15-е изд. М.: ИНФРА-М, 2018. 255 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196. http://znanium.com/bookread2.php?book=913420
- 2. Пашенко Л. Пашенко, Л. Deutsch [Электронный ресурс] / Л. Пашенко. М.: Вузовский учебник; Znanium.com, 2014. 340 с. ISBN 978-5-16-102236-8 (online). http://znanium.com/bookread2.php?book=483007
- 3. Иванов В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. М.: РАП, 2013. 92 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=517314



Приложение 3 к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.О.Д.З Практика устной и письменной речи немецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Немецкий язык и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

