МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Коммуникативный курс немецкого языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Малый Ю.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
ПК-10	способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

изученный грамматический и лексический материал по темам, предусмотренными программой для данного курса обучения и уметь практически использовать его при раскрытии их содержания

Должен уметь:

излагать в монологической и диалогической форме в нормальном темпе свои мысли на темы третьего курса в соответствии с произносительными, лексическими, стилистическими нормами немецкого языка;

бесперeводно понимать монологическую и диалогическую речь по этому кругу тем;

правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом, стилистическом отношении выражать свои мысли на данные темы;

делать перевод с немецкого языка на родной и с родного на немецкий.

Должен владеть:

различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;

формами группового общения: беседа, интервью;

словарным минимумом на основе проработанных текстов и прочитанных литературных произведений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- в области грамматики: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- в области лексики: использовать словари, лексический минимум, который включает в себя также отдельные элементы обиходно-разговорной речи и фразеологизмы;

- в области говорения: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;

- в области аудирования: понимать на слух учебный текст монологического и диалогического характера

- в области чтения: читать и переводить со словарем с иностранного языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал.

- в области письма: правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков.

в области перевода: выполнять письменный перевод (с иностранного на русский и с русского на иностранный).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык))" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 262 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 262 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 206 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Das Internet, das Fernsehen	6	0	0	20	16
2.	Тема 2. Presse und Rundfunk	6	0	0	20	16
3.	Тема 3. Das Praktikum	6	0	0	20	16
4.	Тема 4. Der Beruf des Dolmetschers	6	0	0	0	
5.	Тема 5. Hauslesen	6	0	0	20	16
6.	Тема 6. Das Hotel	7	0	0	25	11
7.	Тема 7. Deutschland	7	0	0	25	11
8.	Тема 8. Berlin	7	0	0	25	11
9.	Тема 9. die Massenmedien	8	0	0	16	20
10.	Тема 10. Weihnachten	7	0	0	25	11
11.	Тема 11. Hauslektьre	7	0	0	0	
12.	Тема 12. Sport	8	0	0	16	20
13.	Тема 13. Der Naturschutz	8	0	0	18	18
14.	Тема 14. Filmkunst	8	0	0	16	20
15.	Тема 15. Ostern	8	0	0	16	20
16.	Тема 16. die Hauslektьre	8	0	0	0	
	Итого		0	0	262	206

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Das Internet, das Fernsehen

Das Fernsehen das beliebteste Massenmedium. Ohne es ist unser Leben unvorstellbar.

Zeitungen und Zeitschriften sind auch beliebt. Aber das Internet lockt heutzutage immer mehr Menschen. Die Zahl der On-liner nimmt immer zu.

Es hat auf vielen Gebieten die Anwendung gefunden. Aber dieses Massenmedium hat seine Pro- und Contra.

Тема 2. Presse und Rundfunk

Die Presse ist das älteste Massenmedium.Zeitungen und Zeitschriften sind und bleiben auch beliebt. Sie informieren die Leser ober die wichtigsten Fragen der Kultur, Wissenschaft, Technik. Sie können verschiedene Interessen und Hobbys vertreten. Es gibt Fachmagazins, die verschiedenen Berufen und Hobbys gewidmet sind

Тема 3. Das Praktikum

Der Student macht das Praktikum durch. Der Student macht die ersten Schritte in seinem Beruf. Es ist sehr interessant. Das ist der erste verantwortungsvolle Schritt ins Berufsleben jedes jungen Menschen. Er bestimmt das k onftige Leben. Wie ist der Beruf des Lehrers? Welche Eigenschaften muss der heutige Fachmann haben?

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Der Beruf des Dolmetschers

Die Berufswahl ist der wichtige Schritt im Leben jedes Menschen, der das künftige Leben bestimmt und beeinflusst. Gut, wenn das Hobby zum Impuls für die Wahl des künftigen Berufes wird. In diesem Fall kann man Enttäuschungen vermeiden. Dann empfindet man diese Arbeit als Freude. Wichtig ist, dass diese Arbeit Genugtuung bringt.

Тема 5. Hauslesen

Э.И. Снегова, С.В. Лимова. "Lesen mit Erfolg" Die Studenten lesen jede Erzählung dieses Buches und machen die Aufgaben zur Erweiterung des Wortschatzes, sie lernen dabei die neue Lexik richtig gebrauchen. Dann machen sie Aufgaben zum Inhalt jeder Erzählung. Wichtig sind die Aufgaben, die mit der Analyse des Textes und der Charakteristik der handelnden Personen, ihrer Taten verbunden sind.

Тема 6. Das Hotel

Man ist oft dienstlich unterwegs, für viele Leute ist die Reise eine Entspannung, eine Abwechslung. Man gewinnt immer die besten Eindrücke von der Reise, wenn sich das Problem des Hotelsuchens ganz einfach ist. Welche Hotels stehen den Reisenden zur Verfügung? Welche Dienstleistungen werden dort vermittelt? In welchem Hotel steigen Sie ab?

Тема 7. Deutschland

Die BRD lockt viele Leute. Sie bietet eine Vielfalt von sehenswerten St►Xdten, Schl►иssern, Burgen. Von Interesse ist immer eine Stadtrundfahrt durch Berlin und seine Umgebung. Berlin ist die Stadt der hohen Kultur und Wissenschaft. Was ist in dieser Stadt sehenswert? Interessant ist die Geschichte dieses Landes, historische Ereignisse nach dem Krieg, als Deutschland zersplittert und wieder vereinigt wurde.

Тема 8. Berlin

Von Interesse ist immer eine Stadtrundfahrt durch Berlin und seine Umgebung. Berlin ist die Stadt der hohen Kultur und Wissenschaft. Was ist in dieser Stadt sehenswert? Die Mauer trennte die Stadt im Laufe von vierzig Jahren. Das ist eine Stadt der Kultur und Wissenschaft. Museumsinsel, das Brandenburger Tor, die Stra►Бe unter den Linden sind besuchenswert.

Тема 9. die Massenmedien

Die Massenmedien mischen sich aktiv in unser Leben ein. Ohne sie ist unser Leben unvorstellbar. Welches Massenmedium ist heutzutage am meisten beliebt. Welche Massenmedien sind von Bedeutung? Die Presse, der Rundfunk, das Fernsehen, das Internet - diese Massenmedien informieren uns, belehren uns, darum sind wir im Bilde, was in der heutigen Welt passiert.

Тема 10. Weihnachten

JDeutsche Feste sind auch vom Interesse. Jedes Fest hat seine Symbole und Traditionen. Weihnachten ist keine Ausnahme. Das ist das beliebteste Fest in Deutschland. Das ist ein Fest, auf das viele Deutsche mit Ungeduld warten. Man schenkt und bekommt Geschenke. Tannenbaum, Tannenbaumschmuck, Weihnachtsspeisen, Kerzen, ohne sie ist dieses Fest undenkbar.

Тема 11. Hauslektьre

E.M. Remarque. Die Nacht von Lissabon. Die Studenten lesen jedes Kapitel dieses Romans und machen die Aufgaben zur Erweiterung des Wortschatzes, sie lernen dabei die neue Lexik richtig gebrauchen. Dann machen sie Aufgaben zum Inhalt jedes Kapitels. Wichtig sind die Aufgaben, die mit der Analyse des Textes und der Charakteristik der handelnden Personen, ihrer Taten verbunden sind.

Тема 12. Sport

Ein Sprichwort lautet: Im gesunden K►иrper gesunder Geist?. Es antwortet schon auf die Frage, wozu viele Menschen Sport treiben. Was k►иnnen Sie dazu sagen? Welche Sportarten werden in Ihrem Land beliebt und getrieben? Welche Sportarten sind weniger verbreitet und locken gro►Бe Menschenmengen an? Warum ist es wichtig, den Massensport und den Profisport nicht zu verwechseln?

Тема 13. Der Naturschutz

Die Natur ist unser zu Hause. Der Mensch muss in der Harmonie damit leben. Kennt das Umweltschutzproblem Staatsgrenzen? Warum darf man das ökologische Gleichgewicht nicht verletzen? Wodurch werden diese Probleme verursacht? Auf welche Weise können sie gel►иst werden? Das sind die Fragen, auf die man Antworten finden muss.

Тема 14. Filmkunst

Unser Leben ist ohne Filmkunst undenkbar. Das ist eine gute Form der Freizeitgestaltung. Ein Kinobesuch ist immer ein wichtiges Erlebnis, besonders wenn es sich um einen guten Film handelt. Was ist ein guter Film? Ein guter Film wird von den Zuschauern mehrmals gesehen. Er regt ohne Zweifel zum Nachdenken an.

Тема 15. Ostern

Ostern und Weihnachten, das sind zwei deutsche katholische Feste, die sowohl bei Kindern als auch bei Erwachsenen sehr beliebt sind. Oster ist ein Fest der Auferstehung von Christi. Mit diesem Fest sind viele Traditionen verbunden: Osterwasser, bunt bemalte oder mit Mustern beklebte Ostereier, Osterfeuer, Osterhase.

Тема 16. die Hauslektьre

E.M. Remarque. Die Nacht von Lissabon. Die Studenten lesen jedes Kapitel dieses Romans und machen die Aufgaben zur Erweiterung des Wortschatzes, sie lernen dabei die neue Lexik richtig gebrauchen. Dann machen sie Aufgaben zum Inhalt jedes Kapitels. Wichtig sind die Aufgaben, die mit der Analyse des Textes und der Charakteristik der handelnden Personen, ihrer Taten verbunden sind.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsch online - http://www.de-online.ru

DW - http://www.d.w.com/dethemen/s-9077

официальный сайт культурного центра им. Гёте - http://www.goethe.de/moskau

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	Лабораторное занятие - это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.
самостоя-тельная работа	Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Тему эссе можно выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).
зачет с оценкой	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучаемые получают вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, умения и навыки при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде устного экзамена.При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Коммуникативный курс немецкого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

АПаремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. - 14-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=509597

Шипова И.А. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754604

Есионова Е.Ю. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550052

Дополнительная литература:

Поршнева А.С. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения: Практикум / Поршнева А.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 100 с.: ISBN 978-5-9765-3220-5

http://znanium.com/bookread2.php?book=959197

Петрова Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. http://znanium.com/bookread.php?book=466313 5.

Иванов В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=517314

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.9 Коммуникативный курс немецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Немецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.