

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Древние языки и культуры

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Яхина А.М. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), AMYahina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

специфику латинских грамматических категорий и их соотношение с общеиндоевропейскими языковыми явлениями;

- место и значение латинского и греческого языков в системе индоевропейских языков;
- лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка, особенно продуктивные в образовании словарного состава современных иностранных языков;
- наиболее существенные факты исторической фонетики, морфологии и синтаксиса;
- необходимый объём крылатых слов и выражений, активно функционирующих в современных языках;
- историю возникновения и развития латинского языка;
- наиболее важные моменты истории жизни древнеримской и греческой цивилизации, мифологии, античной культуры;

Должен уметь:

- читать и переводить со словарём подлинные латинские тексты (в том числе стихотворные);
- активизировать лексику, входящую в обязательный минимум (ее отражение в словарном составе современных языков);
- активизировать в обиходной речи сентенции, пословицы, поговорки, цитаты древних авторов и крылатые выражения;
- систематизировать грамматический материал;
- усваивать материал индуктивным путём: от отдельных языковых фактов приходиться к обобщающим выводам;
- отслеживать связь современной культуры с культурами прошлых эпох;
- выявлять как сходство, так и различие между латынью и изучаемым иностранным языком;

Должен владеть:

- чтения, перевода и понимания текста;
- фиксации и исправления собственных ошибок;
- нахождения производного слова от латинского корня;
- оперирование наиболее употребляемыми словами, выражениями, цитатами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 36 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древние языки и культуры. Древняя Греция	1	0	0	2	2
2.	Тема 2. Древний Рим в историческом и культурологическом аспектах. Латинизмы в русском языке.	1	0	0	2	4
3.	Тема 3. Фонетика. Латинский алфавит. Основание Древнего Рима	1	0	0	2	2
4.	Тема 4. Морфология. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное. 1 склонение имен существительных	1	0	0	4	2
5.	Тема 5. Глагол. Грамматические категории глагола. Греко-римская мифология	1	0	0	4	4
6.	Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонений	1	0	0	4	4
7.	Тема 7. Существительные 2 склонения	1	0	0	2	2
8.	Тема 8. Словообразование. Система аффиксации	1	0	0	4	4
9.	Тема 9. Синтаксис.	1	0	0	4	4
10.	Тема 10. Имя числительное. Наречие	1	0	0	4	4
11.	Тема 11. Местоимения	1	0	0	4	4
	Итого		0	0	36	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Древние языки и культуры. Древняя Греция

Древняя Греция в историческом и культурологическом аспектах. Греческая терминология в русском языке. Греческая терминология в английском языке.

Тема 2. Древний Рим в историческом и культурологическом аспектах. Латинизмы в русском языке.

История латинского языка. Этапы развития латинского языка. Известные памятники латинского языка. Латынь архаического периода, классического, послеклассического, позднего периодов. Связи, существующие между латинским языком и остальными языками индоевропейской семьи. Необходимость изучения латинского на факультетах иностранных языков. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры.

Тема 3. Фонетика. Латинский алфавит. Основание Древнего Рима

Общие и различительные черты в произношении букв латинского алфавита и русского, немецкого, английского алфавитов. Латинские монофтонги, дифтонги, диграфы. Произношение латинских согласных, буквосочетаний qu, su, ngu, ti, ch, ph, rh, th, sch. Деление слов на слоги. Постановка ударения в двусложных и многосложных латинских словах. Важнейшие фонетические законы. Легенда о братьях Реме и Ромуле, основавших город Рим.

Тема 4. Морфология. Грамматический строй латинского языка. Имя существительное. 1 склонение имен существительных

Тип латинского языка по своему грамматическому строю. 5 типов имен существительных. Признак существительных, относящихся к 1 склонению. Составьте список из 30 слов, относящихся к существительным 1 склонения, используя латинско-русский словарь.

Тема 5. Глагол. Грамматические категории глагола. Греко-римская мифология

Залогии латинского глагола. Наклонения латинского глагола. Признаки глагольной формы. Признаки глагольного спряжения. Повелительное наклонение (Imperativus praesentis). Формы единственного и множественного чисел. Выражение запрещения. Греко-римская мифология. Всемирно известные легенды и мифы о богах и богинях.

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонений

Согласование прилагательных с существительными. Аналогия различия прилагательных по родам с русским и немецким языками. Степени сравнения прилагательных (Gradus comparationis). Список наиболее употребительных прилагательных 1, 2 склонений. Государственный строй Древнего Рима.

Тема 7. Существительные 2 склонения

Особенности 2 склонения. Правило среднего рода латинских имен существительных. Список наиболее употребительных имен существительных 2 склонения.

Тема 8. Словообразование. Система аффиксации

Виды словообразования. Словосложение. Аффиксация и виды аффиксов. Образование сложных имен и глаголов. Наиболее употребительные префиксы, суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и их значения. Составьте список слов русского, английского, немецкого языков, имеющих те же аффиксы, что и в латинском языке, и объясните их значение.

Тема 9. Синтаксис.

Простое распространенное предложение в латинском языке. Порядок слов латинского предложения. Порядок слов в вопросительных предложениях. Синтаксис страдательной конструкции: *ablativus auctoris, ablativus instrumenti*. Преобразование действительной конструкции в страдательную конструкцию. Функция *Supinum*.

Тема 10. Имя числительное. Наречие

Количественные, порядковые, разделительные числительные, числительные наречия. Самостоятельные наречия. Наречия производные от прилагательных. Степени сравнения наречий.

Тема 11. Местоимения

Разряды латинских местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные и отрицательные местоимения. Латинские предложения с местоимениями. Особенности сочетания местоимений с предлогами. Общность происхождения личных местоимений в индоевропейских языках.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Lingua Latina Aeterna - <http://linguaeterna.com/la/>

Культура письменной речи - www.grammar.ru

Мифология. - <http://www.foxdesign.ru/legend/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для формирования указанных компетенций и реализации поставленных задач необходимо практическое овладение латинским языком. Основной формой учебной работы являются практические аудиторские занятия (лабораторные работы) под руководством преподавателя. Методика проведения занятий предполагает систематическую работу над осознанием грамматических и других закономерностей в сравнении с закономерностями изучаемых и русского языков.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины

Дорогие студенты! В процессе изучения дисциплины Вы приобретете профессиональные умения и навыки. В результате изучения курса Вы узнаете основные грамматические категории и законы развития фонетического, морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения; основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима.

В соответствии с целевыми установками Вы приобретете твердые знания основ латинской грамматики, расширите и прочно закрепите в памяти определенный лексический запас. Грамматический и лексический минимум нужен для чтения фраз и текстов из области лингвистики и для освоения международных латинских выражений и формул.

Вы будете иметь представления о взаимосвязи и развитии языка и мышления, о культурно-исторической обусловленности языковых изменений, об основных принципах развития индоевропейских языков, о закономерностях развития культуры и истории Древнего Рима, о латинских авторах и основных письменных памятниках.

Вы приобретете практические навыки грамматического комментирования явлений латинского языка, разбора, анализа и перевода латинских текстов, в том числе и оригинальных.

Методические рекомендации студентам по выполнению контрольных работ (тестов).

Латинский язык - язык-санскрит и существует только в письменной форме, поэтому большая роль отводится письменным контрольным работам.

Перед выполнением контрольной работы (теста) следует ознакомиться с заданиями, чтобы понять, что собой представляют задания и как их выполнять.

Для выполнения контрольной работы по проверке лексико-грамматического материала основного учебника (Ярхо В.Н., Лобода В.И.), необходимо повторить лексический и грамматический материал к нужному разделу учебника, обращая внимание на орфографию слов (постановку краткости у имен существительных), на падежные окончания существительных, на употребление нужных форм глагола.

Выполняя задание на перевод предложений с русского языка на латинский, необходимо соблюдать согласованность временных форм глагола (согласование сказуемого с подлежащим), правильный порядок слов в латинском предложении согласно правилам синтаксиса.

При выполнении заданий контрольной работы (теста) с выбором ответа следует сначала прочитать все предложение (утверждение), чтобы представить общее представление о его теме. Следует обдумать каждый из предложенных вариантов, сосредоточив внимание на их семантических и грамматических значениях. Выбрав ответ, прочитайте всё предложение (утверждение) с заполненным пропуском, чтобы убедиться, что оно имеет смысл и ответ верен.

Закончив выполнение контрольной работы (теста), необходимо все проверить для устранения лексических, грамматических и синтаксических ошибок.

Методические рекомендации студентам по анализу и переводу текста.

Необходимо знать, что нельзя начинать перевод с первого слова в тексте, принимая во внимание лишь его лексическое значение, так как слово может быть употреблено в форме объектного падежа и абсолютно не является подлежащим.

Помните слова Марка Твена, который советовал при переводе латинского предложения 'нырять в него с головой и выныривать с глаголом в зубах'. Это значит, что перевод каждого латинского предложения следует начинать с глагола в личной форме, выражающего сказуемое, которое, как правило, стоит в конце предложения.

Глагол-сказуемое может менять свое место, если на него падает логическое ударение. Надо определить личную форму глагола: если сказуемое стоит в форме 1-го или 2-го лица единственного или множественного чисел, то не следует искать подлежащего, а для перевода на русском языке необходимо употребить личное местоимение. В форме 3-го лица подлежащее часто опускается, так не существует личных местоимений в данной форме. Но при переводе с латинского на русский следует употреблять личные местоимения он, она, оно, они.

Следует знать, что глагол *esse* часто перемещается с обычного для правильных глаголов места в предложении на любую позицию, если требуется выделить какой-либо член предложения. Например, в предложении *Experientia est optima magistra* глагол *esse* занимает вторую за подлежащим позицию, т.к. выполняет функцию глагола-связки, который при переводе на русский язык опускается. В афоризме *Errare humanum est* глагол *esse* занимает конечную позицию, а в предложении *In Italia est Roma* глагол поставлен перед подлежащим.

Также нужно учитывать сложность перевода фразеологизмов. В качестве иллюстраций функции инфинитива в предложении рассмотрим, например, афоризм *Vivere est cogitare* (Жить значит мыслить), в котором инфинитив *vivere* выполняет функцию подлежащего. Помните, что некоторые афоризмы не всегда переводятся на русский язык дословно.

Таким образом, при переводе предложений с русского языка на латинский (и наоборот) необходимо соблюдать правила согласования сказуемого с подлежащим, учитывать употребление правильной падежной формы существительного, ставить правильный порядок слов в латинском предложении согласно правилам синтаксиса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 1: Учебное пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 15-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 191 с.: ISBN 978-5-89349-099-2 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453831>
2. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 2: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 9-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 255 с.: ISBN 978-5-89349-260-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453861>
3. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 3: Пособие / Подосинов А.В., Щавелева Н.И., - 4-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 230 с.: ISBN 978-5-9765-0284-0 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453757>
4. Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть 5: Пособие / Подосинов А.В., - 7-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 145 с.: ISBN 978-5-89349-045-9 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453878>

Дополнительная литература:

1. Самоучитель латинского языка : учебник: Учебник / Козлова Г.Г., - 8-е изд., (эл.) - М.:Флинта, 2017. - 353 с.: ISBN 978-5-89349-537-9 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465552>
2. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2011. - 252 с. ISBN 978-5-4263-0057-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557062>
3. Латинский язык. Часть II: Практика: Учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 138 с. ISBN 978-5-7042-2489-1 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557059>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 Древние языки и культуры

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (Английский язык, Китайский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.