МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практика устной и письменной речи немецкого языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Малый Ю.М. ; доцент, к.н. Сибгатуллина А.А. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), AASibgatullina@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Трофимова Л.В. (Кафедра немецкой филологии, Факультет иностранных языков), PVTrofimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

изученный грамматический и лексический материал по темам, предусмотренными программой для данного курса обучения и уметь практически использовать его при раскрытии их содержания

Должен уметь:

Говорение:

Диалогическая речь. Студент должен уметь вести беседу в рамках предусмотренной программы речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному, реагировать на реплику собеседника адекватно ситуации, поддержать инициативность в диалоге, опираясь на пройденные речевые формулы.

Монологическая речь. Студент должен уметь излагать в монологической речи свои мысли на иностранном языке в пределах предусмотренной программой речевой тематики для 4 года обучения в соответствии с нормами языка, самостоятельно описать сюжетную картину.

Аудирование:

Студент должен понимать речь собеседника на слух в непосредственном общении, понимать учебные тексты в записи на пленку.

Чтение:

Студент должен четко, выразительно и правильно читать адаптированный текст, содержащий усвоенный лексический и грамматический материал, а также читать и понимать незнакомый текст.

Письмо:

Студент должен уметь писать различные виды диктантов, опираясь на знания правил графики, орфографии, пунктуации, писать лексико - грамматические контрольные работы.

Должен владеть:

основными понятиями, относящимся к культуре письменной и разговорной речи; навыками реферирования, аннотирования текста, делать резюме прочитанного с элементами комментария.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- в области грамматики: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- в области лексики: использовать словари, лексический минимум, который включает в себя также отдельные элементы обиходно-разговорной речи и фразеологизмы;

- в области говорения: вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;

- в области аудирования: понимать на слух учебный текст монологического и диалогического характера
- в области чтения: читать и переводить со словарем с иностранного языка на русский незнакомый текст, содержащий изученный грамматический материал.
- в области письма: правильно (в языковом отношении) оформить и зафиксировать продукт речевой деятельности (замысел высказывания, составленный диалог, выполненный грамматический тест и т.д.) с помощью графических знаков.

в области перевода: выполнять письменный перевод (с иностранного на русский и с русского на иностранный).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык и немецкий язык)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) на 1116 часа(ов).

Контактная работа - 692 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 692 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 244 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Das Essen. Im Restaurant	7	0	0	30	6
2.	Тема 2. Im Lebensmittelgeschдft. Das Einkaufen.	7	0	0	30	4
3.	Тема 3. Die Jugend. Verhдltnisse mit den Eltern.	7	0	0	30	6
4.	Тема 4. Das Schulpraktikum. Der Beruf des Lehrers	8	0	0	50	16
5.	Тема 5. Die Reise	8	0	0	30	18
6.	Тема 6. Hauslesen	7	0	0	30	8
7.	Тема 7. Hauslesen	8	0	0	20	10
8.	Тема 8. Die Wohnung / Einrichtung der Wohnung	5	0	0	70	18
9.	Тема 9. Kleidung / Mode und Jugend	5	0	0	70	18
10.	Тема 10. Hauslektьre	5	0	0	22	18
11.	Тема 11. Beim Arzt in der Sprechstunde / Eine gesunde Lebensweise	6	0	0	32	10
12.	Тема 12. Die Stadt / Moskau Kasan Meine Heimatstadt	6	0	0	32	10
13.	Тема 13. Hauslektьre	6	0	0	18	6
14.	Тема 14. 1. Der Einfьhrungskurs 2.Bekanntschaft, Vorstellung 3. Das Studium	3	0	0	30	18

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. 1. Der Deutschunterricht 2. Die Hochschule 3. Berufe	3	0	0	30	18
16.	Тема 16. 1. Lдnder und Sprachen 2. Die deutschsprachigen Lдnder 3. Die Familie	3	0	0	30	18
17.	Тема 17. 1. Der Tagesablauf 2.Der Tagesablauf eines Studenten 3. Mein Arbeitstag	4	0	0	40	10
18.	Тема 18. 1. Das Essen 2. Die deutschen Essgewohnheiten 3. Russische Essgewohnheiten	4	0	0	40	10
19.	Тема 19. 1. Hobby 2. Freizeitgestaltung, das Wochenende 3. Meine Urlaubsreise	4	0	0	40	10
20.	Тема 20. Hauslektьre	4	0	0	18	12
	Итого		0	0	692	244

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Das Essen. Im Restaurant

Essgewohnheiten der Deutschen. Gesunde Ernährung. Mahlzeiten. Tischregeln. Das Trinkgeld in Deutschland und in Russland.

Modalverben im Präteritum.

Gepaarte Konjunktionen

Тема 2. Im Lebensmittelgeschдft. Das Einkaufen.

Einkaufen in Deutschland und in Russland. Supermдrkte. Kreditkarte

Plusquamperfekt. Temporalsätze

Тема 3. Die Jugend. Verhдltnisse mit den Eltern.

Jugend und ihre Probleme. Moderne Jugend - eine pragmatische Generation

Тема 4. Das Schulpraktikum. Der Beruf des Lehrers

Die Schule. Im Unterricht. Der Beruf des Lehrers.

Finalsätze: Konjunktionen damit um zu

Тема 5. Die Reise

Eisenbahnreisen in Deutschland. Ermässigungen auf der Bundesbahn. Der Urlaub.

Infinitivgruppen

Infinitiv II

Haben/sein +zu+ Infinitiv

Тема 6. Hauslesen

E.Kästner Die Zwillinge

Тема 7. Hauslesen

H. Böll Mein trauriges Gesicht

Тема 8. Die Wohnung / Einrichtung der Wohnung

Die Wohnung, die Zimmer in der Wohnung, die Beschreibung der eigenen Wohnung, die Möbel, die Einrichtung eines Traumhauses.

Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ, Perfekt, Interrogativpronomen, Modalverben (wollen, mögen).

Тема 9. Kleidung / Mode und Jugend

Die Kleidung, über den Geschmack lässt sich streiten, verschiedene Moderichtungen.

Grammatik: Deklination der Adjektive (schwache und gemischte Deklination), Modalverben (können, dürfen), Kausalsätze.

Тема 10. Hauslektьre

Juri Brezan "Christa;"

Тема 11. Beim Arzt in der Sprechstunde / Eine gesunde Lebensweise

Beim Arzt, in der Sprechstunde, Krankheiten, gesunde Lebensweise, die Grippe.

Grammatik: Präteritum, Starke Deklination der Adjektive, Modalverben (sollen, müssen), Bedingungssätze.

Тема 12. Die Stadt / Moskau Kasan Meine Heimatstadt

Die Stadt, Moskau, Kasan, Jelabuga, meine Heimatstadt.

Grammatik: Deklination der Adjektive (Pluralform), Steigerungsstufen der Adjektive, das Verb "lassen?" Infinitiv mit "zu" und ohne "zu".

Тема 13. Hauslektьre

Снегова Э.И., Лимова С.В. "Lesen mit Erfolg"

Тема 14. 1. Der Einfьhrungskurs 2.Bekanntschaft, Vorstellung 3. Das Studium

Vorstellung. Berufe, Sprachen, Hobby, Länder, Familienstand, Alter, die Lehrzeit, ich bin Student, das Zimmer, meine Familie

Grammatik. Wortstellung im Aussagesatz, Fragesätze, Zusammengesetztes Prädikat-sein+Adjektiv, Personalpronomen, Verben im Präsens, starke Verben mit e, a im Präsens. Die Verneinung nicht, kein, die Uhrzeit, die Grundzahlen, Gebrauch des Artikels.

Тема 15. 1. Der Deutschunterricht 2. Die Hochschule 3. Berufe

Der Deutschunterricht. Arbeit an der Sprache. Im Sprachlabor. Arbeiten Sie richtig? Martin lernt Deutsch. Anton ist Student des 1. Studienjahres der PH. Deutschsprachige Lдnder

Grammatik. Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben, Substantive im Akk., Imperativ

Тема 16. 1. Lдnder und Sprachen 2. Die deutschsprachigen Lдnder 3. Die Familie

Die deutschsprachigen Länder. Wo spricht man Deutsch. Deutsche Städte. Meine Heimat und meine Muttersprache-

Тема 17. 1. Der Tagesablauf 2.Der Tagesablauf eines Studenten 3. Mein Arbeitstag

Wie bleibe ich gesund? Arbeitstag eines Studenten. Richtiger Tagesablauf. Richtig essen. Die deutschen Essgewohnheiten. Die russischen Essgewohnheiten. Sport und richtige Ernährung im Studentenleben. Ein idealer Student.

Grammatik. Reflexivverben. Substantive im Dativ. Personalpronomen im Dativ. Präpositionen mit Dativ.

Тема 18. 1. Das Essen 2. Die deutschen Essgewohnheiten 3. Russische Essgewohnheiten

Die Essgewohnheiten. Drei Mahlzeiten. Russische und deutsche Essgewohnheiten. In der Mensa. Richtig essen.

Тема 19. 1. Hobby 2. Freizeitgestaltung, das Wochenende 3. Meine Urlaubsreise

Was machen wir am Wochenende? Ein Sonntagsausflug. Haben Sie ein Hobby? Sinnvolle Freizeitgestaltung. Kunst, Literatur, Fernsehen und Freizeitgestaltung, Erholungsmöglichkeiten.

Grammatik. Präpositionen mit Akkusativ. Verben im Perfekt. Substantive im Genetiv.

Тема 20. Hauslektьre

Trofimowa L.W.,Romanowa Z.I.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsch online - http://www.de-online.ru

DW - http://www.dw.com/de/themen/s-9077

Гете институт - http://www.goethe.de/moskau

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа над темой предполагает комплексное изучение материала и состоит из трёх этапов:

1. Этап преследует промежуточную цель обучения, это формирование у студентов навыков и умений основного вида речевой деятельности: говорения с привлечением аудирования, чтения и письма как средств обучения. Студент овладевает языковыми средствами, необходимыми для осуществления речевых действий, таких как; информировать, сообщать, убеждать в рамках большого коммуникативного контекста.

2. Этап обучения с целью формирования навыков чтения как вида речевой деятельности.

3. Этот этап содержит разнообразные коммуникативные задания устного и письменного характера, а также ролевые игры, завершающие работу над темой.

Обязательными видами работы являются упражнения на усвоение активного словаря и изучение некоторых словообразовательных элементов немецкого языка.

Предполагаются также и письменные работы, которые включают в себя упражнения по употреблению определённых лексических единиц, а также диктанты разного характера, изложения, сочинения.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Тему эссе можно выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Тест - это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы. К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов: - один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных). В тестовых заданиях необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Количество вариантов ответов не менее 3-х.

Самостоятельная работа студента является важнейшей составляющей в рамках подготовки курса, основой, без которой невозможно изучение данного курса. Она складывается из нескольких элементов:

- самостоятельное чтение и изучение основных художественных текстов, заложенных в программе. Список текстов предлагается в начале каждого семестра. Его освоение студентами контролируется во время практических занятий.
- библиографическая работа - самостоятельная работа с источниками (учебной, справочной, специальной литературой). Преподаватель рекомендует источники, с которыми должны ознакомиться студенты при подготовке к практическим занятиям и при освоении тем и разделов курса, выносимых на самостоятельное изучение.

Предполагаются также и письменные работы, которые включают в себя упражнения по употреблению определённых лексических единиц. Перед началом работы необходимо ознакомиться со списком тем, предложенных в работе при изучении данной дисциплины. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Английский язык и немецкий язык".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Практика устной и письменной речи немецкого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Паремская Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. - 14-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=509597

Шипова И.А. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754604

Есионова Е.Ю. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550052

Дополнительная литература:

Петрова Г. С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1186-6. URL:http://znanium.com/bookread.php?book=466313 5.

Кострова О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-556-0. URL:http://znanium.com/bookread.php?book=490140

Иванов В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=517314

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Практика устной и письменной речи немецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Английский язык и немецкий язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ