

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликтология в журналистике: теория и практика

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Шамсутдинова И.И. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), IIShamsutdinova@kpfu.ru Шамсутдинова Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен к организации работы подразделения СМИ, включая разработку концепции авторских проектов, планирование и координацию деятельности подразделения, анализ результатов деятельности подразделения, установление и поддержание контактов с внешней средой
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые понятия из области гуманитарных и социоэкономических наук;
- историю и культуру татарского народа и народов Татарстана в контексте общемировой и российской истории; традиционно-бытовую культуру народов Татарстана, этнокультурные и конфессиональные различия народов;
- основные этапы развития татарского народа и народов Татарстана с древнейших времён до наших дней; о наиболее ярких представителях науки, культуры и политики, внёсших вклад в историю Татарстана и татарского народа; об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам развития татарского народа

Должен уметь:

- построить стилистически разножанровые монологи, диалоги, руководствуясь современными требованиями толерантности, уважительным отношением к историческому прошлому народов Татарстана.

Должен владеть:

- навыками эффективного публичного выступления, а также навыками ведения дискуссии и полемики; участия в дискуссии и полемике, применения различных способов воздействия на аудиторию;
- навыками ясного выражения своих мыслей;
- навыками работы с актуальной научной информацией, полученной с использованием современных информационных источников;
- новейшими знаниями в профессиональной области

Должен демонстрировать способность и готовность:

- правилами ведения переговоров по спорным вопросам;
- тактикой ведения дискуссии и полемики;
- приемами ведения дискуссий и полемик, применения различных способов воздействия на аудиторию;
- навыками составления и редактирования логически верных, грамотных с точки зрения норм татарского литературного языка и достаточно аргументированных текстов профессионального и социально значимого содержания;
- навыками построения учебного процесса с осознанием роли и места культуры, в рамках которой происходило формирование личности студентов, и соотношения информации учебного курса с менталитетом студента;
- приемами и навыками толерантного общения в полиэтнической и поликультурной среде

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 69 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социаль институт буларак журналистика. Журналистикада конфликтология. Конфликтология нең фән буларак барлыкка килүе. Конфликтологиянең предметы һәм объекты	2	2	4	0	9
2.	Тема 2. Журналистика өлкәсендә конфликтның үзенчәлеге һәм эчтәлеге. Конфликтның ижтимагый тормыштагы роле, функциональлеге	2	2	4	0	10
3.	Тема 3. Конфликтларның классификациясе. Конфликтлар бүленешенең критерийлары : гамәлдә булу ягыннан, субъектлылык, киеренкелеге, чагылышы ягыннан	2	4	6	0	14
4.	Тема 4. Структур конфликтлар: эштәге бәйләнешләр, максатларның төрлелеге, позицион һәм социаль-психологик аермалыклар. Хезмәткә бәйле конфликтлар: индивидуаль һәм коллектив.	2	4	6	0	10
5.	Тема 5. Конфлитларны өйрәнүнең заманча ысуллары. Конфликтлар белән идарә итеп булу концепциясе. Идарщ ить баскычлары. Конфлитларны кисщть ысуллары.	2	2	6	0	14
6.	Тема 6. Конфликтны чишүгә өченче затның килеп керүе. Медиация төшенчәсе , принциплары.. Россия шартларында медиаторлык.	2	2	6	0	12
	Итого		16	32	0	69

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социаль институт буларак журналистика. Журналистикада конфликтология. Конфликтология нең фән буларак барлыкка килүе. Конфликтологиянең предметы һәм объекты

Конфликтология нең фән буларак барлыкка килүе. Конфликтологиянең предмети һәм объекты. Чынбарлыкны күзаллауда конфликтның әһәмияти дәрәжәсе. Конфликтның төрлөрө, сәбәплөрө, үтөлү рәвешө. Фәнни дисциплина буларак, конфликтология фәнненең тикшеренү өлкәсе, вазифасы, өлешлөрө, төп төшенчәсе. Жәмгыять тормышында конфликтлар.

Тема 2. Журналистика өлкәсендә конфликтның үзенчәлеге һәм эчтәлеге. Конфликтның ижтимагый тормыштагы роле, функциональге

Ижтимагый каршылыктар һәм ижтимагый конфликт төрлөрө, чыганагы, барлыкка килү сәбәплөрө һәм максатлары. Ижтимагый конфликтларны уңай хәл итү һәм куерту юллары, максатлары, ысуллары. Конфликтны чикләү һәм ваграк өлешлөргә таркату. Арадашылык, сөйләшүләр, фиер алышулар-килешүләр үткөрү. Конфликтларны көч кулланып жайга салу.

Тема 3. Конфликтларның классификациясе. Конфликтлар бүленешенә критерийлары : гамәлдә булу ягыннан, субъектлылык, киеренкелеге, чагылышы ягыннан

Конфликтлар белән идарә итүнең әһәмиятен ачыклау. конфликтларны берничә принциптан чыгып классификацияләү: чагылыш табу өлкәсе буенча; субъектка бәйләнешле, киеренкелек дәрәжәсеннән чыгып, конфликтның тагышы ягыннан, чагылышы буенча, конфликтны чишү ысулларыннан һәм китереп чыгарган нәтижәләреннән чыгып.

Тема 4. Структур конфликтлар: эштәге бәйләнешләр, максатларның төрлелеге, позицион һәм социаль-психологик аермалыктар. Хезмәткә бәйле конфликтлар: индивидуаль һәм коллектив.

Структур конфликтларның сәбәплөрө. Оешмаларда хезмәт конфликтлары социаль конфликтларның үзенчәлекле төрө. Бүгенге Россиядә хезмәт конфликтларының үзенчәлеге. Шәхси һәм коллектив конфликтлар, аларны чишү ысуллары. Инновацион конфликтлар һәм аларның үзенчәлекләре. Инновацион процесларның социаль базасы.

Тема 5. Конфликтларны өйрәнүнең заманча ысуллары. Конфликтлар белән идарә итеп булу концепциясе. Идарә итү баскычлары. Конфликтларны кишү ысуллары.

Конфликтларны өйрәнүнең заманча ысуллар. Конфликтлар белән идарә итү, идарә итеп булмауның факторлары. Конфликтларны чишүдә көч кулланыу ысуллары. конфликтлар белән идарә итүнең стадияләре: фаразлау, идарә итү, хәл итү, Үз-үзең белән идарә итү белү, Рациональ-эмотив терапиянең теориясе һәм практикасы.

Тема 6. Конфликтны чишүгә өченчә затның килеп керүе. Медиация төшенчәсе, принциплары.. Россия шартларында медиаторлык.

Консультация, фасилитация, арбитраж күзәтү - конфликтка өченчә якның катнашу ысулы. Конфликтта арадашылык формасын сайлау факторлары. Рәсми, рәсми булмаган медиаторлар. Медиациянең принциплары, функцияләре. Медиаторның оппонентлар белән хезмәттәшлек итү тактикасы, этаплары. Медиатор буларак журналистның роле.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Казанский федеральный университет - http://www.kpfu.ru/main_page

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского феде - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg>

Универсальная энциклопедия - <http://www.wikipedia.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Журналистикада конфликтология: теория һәм практика дисциплинасы буенча лекцияләргә өйгә тәкъдим ителгән материалларны башкарып килү таләп ителә. Бу материаллар татар матбугаты, татар телевидениесе һәм радиосында конфликтлы мәсьәләләрне карау, чишелеш юлларын эзләүне күзәтүгә юнәлдерелгән. Лекцияләрдә карала торган теоретик материаллар шунда табылган мисалларны анализлау белән тәкъдим бара. Теория белән бәйләү студентлар тарафыннан китерелгән шул мисалларга таянып алып барыла.
практические занятия	Гамәли дәрәсләрдә эш парларда, төркемнәрдә оештырыла. Ижтимагый тормыштан мисаллар китерелә, шуларны чишү юллары, ысуллары эзләнә. Конфликтлы ситуациягә проблемалы сорау кую аркылы килү ысуллары карала. Студентларда тәнкыйди фикерләү технологиясенә нигезләнәп эшләү алымнарын камилләштерү юнәлешендә эш алып барыла. Тренингләр оештырыла.
самостоятельная работа	Мөстәкыйль эш өчен студентларга конфликтологиянең теоретик мәсьәләләрен аңлауларын тикшерүгә сораулар тәкъдим ителә. Мондый эшләргә һәр модульне үткәннән соң да һәм имтихан алдыннан да оештырырга мөмкин, ул өйгә эш формасында бирелә. Аеруча дисциплинаның күзәтү, эзләнү-тикшеренү юнәлеше таләп иткән бүлекләре мөстәкыйль эшләү өчен тәкъдим ителә.
экзамен	Имтихан өчен сораулар студентларга алдан бирелә. Аларга тәкъдим ителгән сораулар нигезендә билетлар формалаштырыла. Студент сорауларны карап чыкканнан соң, аңлашылмаган очраклары буенча консультация оештырыла. Имтиханга әзерләнү өчен, беренче чиратта, лекцияләргә, икенче чиратта, лектор тарафыннан тәкъдим ителгән әдәбият нигез булып тора.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в журналистике: теория и
практика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Массовая и профессиональная коммуникация в современном мире [Электронный ресурс] / Гуськова С.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 59 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525276.html>

Конвергентная журналистика : Профессиональная культура субъектов информационной деятельности [Электронный ресурс] / Е.В. Олешко ; науч. ред. Б.Н. Лозовский - М. : ФЛИНТА, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526617.html>

Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] / Прозоров В.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 240 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510715.html>

Правовые основы коммуникации: в рекламе, связях с общественностью, журналистике: учебное пособие [Электронный ресурс] / Шарков Ф.И., Захарова В.И. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199228.html>

Дополнительная литература:

Практическая журналистика: 15 мастер-классов: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Колесниченко А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 112 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708226.html>

Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Корконосенко - М. : Логос, 2015. - 248 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044711.html>

Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие [Электронный ресурс] / Глаголев В.С., Бирюков Н.И., Зарубина Н.Н., Зонова Т.В., Самарин А.Н., Силантьева М.В. - М. : Проспект, 2016. - 200 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193004.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Конфликтология в журналистике: теория и
практика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.