

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История и современное положение средств массовой информации на Ближнем и Среднем Востоке

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сафиуллина-Ибрагимова Р.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	
ПК-5	Способен к организации и контролю выпуска продукции печатного СМИ, включая руководство отделом допечатной подготовки, распределение материалов между отделами, прием выполненной работы
ПК-8	
ПК-9	
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- определение терминов: 'Ближний Восток', 'Средний Восток', 'терроризм';
- историю возникновения и развития возникновения периодической печати и средств массовой информации на Ближнем и Среднем Востоке;
- экономические, политические процессы происходящие на Ближнем и Среднем Востоке, а также национальные и религиозные вопросы и проблемы ближневосточного региона, главных акторов, которые имеют большое влияние на эти процессы трансформации и модернизации, формирования новых центров общественно-экономического развития в Ближневосточном регионе;
- мировые тенденции развития медиаотрасли, факторы влияния технического прогресса на формирование системы СМИ Ближнего и Среднего Востока

Должен уметь:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- анализировать контент современных СМИ (телевидения, радио, прессы, online-СМИ) разного уровня с точки зрения определения социальной значимости и частоты освещения той или иной актуальной для них проблемы и определять место конкретной проблемы в том или ином СМИ;
- выявлять тенденции в освещении той или иной социальной проблемы как в конкретном СМИ, так и в масс-медиа в целом;
- интерпретировать социокультурные эффекты деятельности СМИ;
- самостоятельно выполнить научное исследование: выделить актуальную проблему, сформулировать гипотезу, разработать программу, выбрать адекватные методы, собрать, проанализировать и интерпретировать эмпирические данные, сформулировать выводы, имеющие научно-практическую значимость, подготовить и провести презентацию.

Должен владеть:

- методологическим аппаратом, позволяющим провести репрезентативное количественно-качественное научное исследование по проблематике дисциплины;
- базовыми навыками анализа воздействия средств массовой информации на сферы жизнедеятельности общества;
- методами исторического и структурного анализа медиасистем различных государств, навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места журналистского 'текста' в культурно-исторической парадигме.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Средств массовой информации стран Северной Африки и Ближнего Востока.	2	4	2	0	0
2.	Тема 2. Тема 2. Возникновение национальной печати на Ближнем и Среднем Востоке. Первые издания.	2	2	2	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Национальная пресса в период зарождения национально-освободительного движения в странах Ближнего и Среднего Востока.	2	2	4	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Распространение среди мусульман Волго-Уральского региона России печатных изданий Ближнего и Среднего востока в конце XIX-начале XX века.	2	4	4	0	1
5.	Тема 5. Тема 5. Пресса Востока в период крушения колониальной системы империализма. Становление системы средств массовой информации в странах Ближнего и Среднего Востока.	2	4	4	0	1
6.	Тема 6. Тема 6. Средств массовой информации Арабской республики Египет, Сирии и Ливана.	3	0	2	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Средства массовой информации арабских стран Северной Африки (Ливия, Алжир, Марокко, Мавритания, Судан).	3	0	2	0	10
8.	Тема 8. Тема 8. СМИ Саудовской Аравии, Кувейта, Йемена	3	0	2	0	10
9.	Тема 9. Тема 9. Средства массовой информации Израиля.	3	0	2	0	10
10.	Тема 10. Тема 10. Средства массовой информации Афганистана и Ирана.	3	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Печать, радио и телевидение Турецкой республики.	3	0	2	0	10
12.	Тема 12. Обзор наиболее популярных современных арабских изданий.	3	0	2	0	10
13.	Тема 13. Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока и их отражение в СМИ.	3	0	0	0	10
14.	Тема 14. Проблемы этноконфессиональных отношений в западноевропейской арабской публицистике.	3	0	2	0	12
	Итого		16	32	0	96

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Средства массовой информации стран Северной Африки и Ближнего Востока.

Ближний и Средний Восток. Арабский мир. История возникновения периодической печати и средств массовой информации на Ближнем и Среднем Востоке. Рождение периодической печати в современном ее понимании. Современное состояние средств массовой информации и коммуникации на Ближнем и Среднем Востоке (периодическая печать, информационные агентства, радио и телевидение). Информационные технологии в странах Ближнего и Среднего Востока. Интернет.

Тема 2. Возникновение национальной печати на Ближнем и Среднем Востоке. Первые издания.

Первые типографии в Сирии и Ливане, оборудованные христианскими миссиями. Органы европейского меньшинства в Алжире. Арабоязычная пресса Стамбула. Учреждение султанским правительством вилаетских (провинциальных) газет. Газета «аз-Заура» в Багдаде. Возникновение первой турецкой газеты по инициативе султана Махмуда II. Рождение турецкой национальной общественно-политической прессы. Период бурного и стремительного развития турецкой прессы. Период «абдухамидовской реакции». Первая типография на Арабском Востоке. «Ал-Вакаи ал-Мысрийя» - официальная газета египетского правительства. Публицистическая деятельность Рифаи ат-Тахтави. Частные газеты и журналы в Египте. Журнал «Раудат ал-Мадарис». Открытие новых газет и журналов ведущими сирийскими и ливанскими литераторами, эмигрировавшими в Египет. Газета «Ал-Ахрам». Книжно-журнальное издательство «ал-Хилял». Роль Ливана в становлении арабской прессы. Возникновение периодической печати в Иране. Зачатки периодической печати в Афганистане.

Тема 3. Национальная пресса в период зарождения национально-освободительного движения в странах Ближнего и Среднего Востока.

Зарождение и становление идеологии национально-освободительного движения в странах Ближнего и Среднего Востока. Арабская национальная пресса: деятельность просветителей за демократизацию и упрощение арабского классического литературного языка. Вклад представителей мусульманской реформации (Джамаладдин ал-Афгани, Мухаммед Абдо, Мустафа Камиль) в развитие национальной арабской прессы. Культурно-просветительское движение «Нахда» и арабская периодическая печать. Издательская и публицистическая деятельность Адиба Исхака.

Турецкая пресса и возникновение просветительного и либерально-конституционного движения (газеты «Терджюман и ахвал» и «Тасвири эфкяр», тайная политическая организация «Общество новых османов»). Просветительская и публицистическая деятельность Ибрагима Шинаси, Намик Кемале, Али Сувари. Становление и укрепление младотурецкого движения; буржуазно-революционная организация «Единение и прогресс». Роль прессы в распространении идеологии турецкого национализма, общественно-политический литературный журнал «Тюрк юрду».

Национально-патриотическая пресса в ходе буржуазной революции 1906-1911 гг. в Иране. Просветительская деятельность руководителя либерально-конституционного движения младоафганцев Махмуда Тарзи, (газета «Сирадж ал-ахбар»).

Тема 4. Распространение среди мусульман Волго-Уральского региона России печатных изданий Ближнего и Среднего востока в конце XIX-начале XX века.

Взаимовлияние, взаимообогащение первых реформаторских религиозных, национальных и просветительских течений. Отражение деятельности реформаторов и просветителей Ближнего и Среднего Востока в татарских периодических изданиях ?Шура?, ?Ислам мѣжэллѣсе?, ?Йолдыз?, ?Вақыт? и др. Их влияние на научную, творческую, просветительскую деятельность татарской интеллигенции, религиозных и общественных деятелей, таких как Р.Фахретдин, М.Бигиев, Г.Баруди, Ф.Карими и др.

Роль политических эмигрантов из России в способствовании оживлению тюркизма в Турции. Общества ?Тюрк дернеги? (?Тюркский кружок?), ?Тюрк йурду? (?Тюркская родина?), их одноименные периодические издания, а также журналы ?Билги? (?Знание?), еженедельник ?Халка догру? (?К народу?), ?Тюрк сѣю? (?Тюркское слово?). Деятельность И.Акчуры

Тема 5. Тема 5. Пресса Востока в период крушения колониальной системы империализма. Становление системы средств массовой информации в странах Ближнего и Среднего Востока.

Коммунистическая печать в арабских странах. Ранняя коммунистическая печать в Египте, Алжире, Тунисе, Сирии, Ливане, Ираке.

Легальная коммунистическая пресса Сирии, Ливана, стран Магриба. Газета ?ал-Иттихад? - орган коммунистической партии Израиля. Нелегальные печатные органы Ирака.

Национальное телевидение и радио. Создание первых информационных агентств.

Обзор наиболее популярных современных арабских изданий: Газеты ?ал-Ахрам?, ?ал-Ахбар?, ?аш-Шарк ал-авсат? (Египет), ?ас-Саура?, ?Вакала ал-Инба`ал-Иракийя? (Ирак), ?ар-Рабат? (Марокко), ?ал-Джазира? (ОАЭ), ?ал-Лисан ал-`араби? и др. Содержание, внешние данные, сведения о тираже.

Тема 6. Тема 6. Средства массовой информации Арабской республики Египет, Сирии и Ливана.

Первые печатные издания в Египте времен французской оккупации 1798-1801 гг. Издательская деятельность до английской оккупации. Периодическая печать после установления английского господства (1882-1914 гг.)

Возрождение национальной прессы после всенародного восстания 1919-1921 гг. Издания партии ?Вафд?.

Газеты и журналы прогрессивно-демократического направления в годы второй мировой войны. Египетская пресса после революции 1952 г. Современное положение Египетской прессы, крупнейшие издательства, информационные агентства. ?Ал-Ахрам? - старейшая ежедневная египетская газета. Ежедневная газета ?ал-Ахбар?. Газеты ?ал-Гумхурийя?, ?Саут ал-Араб? и другие. Телевидение и радиовещание Египта.

Журналисты Египта: Ихсан Абд аль-Куддус, Роз Аль-Юсеф, Ахмед Хамруш, Жиж Ибрагим, Рифаа ат-Тахтани, Фараг Фода, Хамден ас-Сабахи, халед Амр

?Хадикат ал-Ахбар? - первое арабское просветительское издание в Ливане. Издания, связанные с деятельностью сиро-ливанских научно-культурных и литературных обществ и клубов. Современные средства массовой информации Ливана. Национальное своеобразие СМИ Ливана.

Первая газета в Дамаске ?Сурийя?. ?Золотой век? сирийской печати. Сирийская печать времен Объединенной Арабской Республики, газета ?ал-Вахда?. Ведущая сирийская газета ?ал-Баас?. Популярные Сирийские газеты и журналы. Сирийское арабское информационное агентство. Радио и телевидение Сирийской арабской республики. Государственная телерадиокомпания ?ORTAS. Сирийское арабское информационное агентство Сана.

Тема 7. Тема 7. Средства массовой информации арабских стран Северной Африки (Ливия, Алжир, Марокко, Мавритания, Судан).

Возникновение ливийской прессы, первая еженедельная газета ?Тарабулюс ал-Гарб?. Состояние прессы в период итальянского колониального владычества, до войны и в годы союзной оккупации. Ливийская пресса после обретения независимости. Крупнейшие газеты и журналы. Организация информационной службы Ливии после победы революции в 1969 г. Современное состояние основных средств и органов массовой информации Ливии. Ливийское радиовещание и телевидение. Национальные информационные агентства.

Организация системы средств массовой информации Алжирской Народной Демократической Республики. Ведущая национальная газета ?ал-Муджахид?. Ежедневные газеты ?аш-Шааб?, ?ал-Джумхурийя?, ?ан-Наср? и другие. Алжирские национальные информационные агентства, радиовещание и телевидение.

Государственные и частные средства массовой информации Королевства Марокко. Правительственная, официальная, ?независимая? печать, печать основных политических партий и общественных организаций. Марокканское радиовещание и телевидение.

Национальная печать, основные источники официальной информации для газет, радио и телевидения Исламской Республики Мавритания.

Тема 8. Тема 8. СМИ Саудовской Аравии, Кувейта, Йемена

Радио и телевидение Саудовской Аравии. Система спутниковой связи.

Возникновение Кувейтской прессы, первые журналы. Старейшая кувейтская газета ?ал-Кувейт ал-йаум?. Современное состояние кувейтской прессы и периодики. Роль Кувейта в системе средств массовой информации на междоумском уровне. Журнал ?ал-Араби? - самое крупное на современном арабском востоке издание. Частная независимая пресса Кувейта. Издания общественных организаций. Информационные агентства. Радио и телевидение.

Появление южноуеменской периодики. Газеты ?Саут ал-Джазира?, ?Фатат ал-Джазира?. Газета ?ан-Нахда?, деятельность Абдаллаха Баазиба. Ежедневная политическая газета ?ал-Амал?. Официальная правительственная пресса, газета ?Арба`ата`ашр октобр?, ?ас-Саурий? и др. Государственное телеграфное агентство. Радио и телевидение.

Тема 9. Средства массовой информации Израиля.

Газета ?ал-Иттихад? - орган коммунистической партии Израиля.

Периодические издания современного Израиля. Наиболее популярные издания: ежедневная газета: ?Едиот ахаронот?, иллюстрированный журнал в области культуры и искусства ?Ариэль?. Радиовещание, радиостанция ?Коль исраэль? и другие. Государственное, коммерческое, кабельное, учебное телевидение в Израиле.

Тема 10. Средства массовой информации Афганистана и Ирана.

Источники и каналы распространения информации в Афганистане до появления периодических изданий. Появление прессы, первая газета. Развитие афганской прессы во время и после правления Надир-шаха. Появление в Кабуле после 1965 года частных изданий, оппозиционных властям. Изменения в афганской прессе после государственного переворота 1973 года. Ситуация в прессе с приходом к власти моджахедов. Печатные издания северных провинций. Печатные органы талибов. Пресса афганской эмиграции. Информационное агентство Бахтар. Радио и телевидение в Афганистане.

Газеты и журналы дореволюционного шахского Ирана. Состояние средств массовой информации после революции 1978-1979 гг. Влияние законов о печати 1979 и 1984 гг. на состояние СМИ Ирана. Ведущие иранские газеты и журналы: ?Кейхан?, ?Этталаат?, ?Кейхане баччеха?, ?Адина?, и др. Эмигрантская и подпольная пресса. Национальное радиовещание и телевидение.

Тема 11. Печать, радио и телевидение Турецкой республики.

Период бурного и стремительного развития турецкой прессы. Период ?абдулхамидовской реакции?. Типология современной турецкой прессы. Общественно-политические издания на турецком и иностранном языках, ведомственные издания, красочные журналы. Газетные и журнальные издательства. Информационные агентства. Радио- и телевидение Турции.

Тема 12. Обзор наиболее популярных современных арабских изданий.

Обзор наиболее популярных современных арабских изданий, информационных агентств, телевизионных каналов: Ал-Джазира, Ал-Арабия, Ал-Маядин и др. Россия ал-йаум. Газеты Ал-Ахрам, ал-Хайат, аш-Шарк ал-авсат, ал-Хабар и др. ФАНА - Федерация арабских информационных агентств, объединившая 14 арабских (5 африканских, 9 азиатских агентств).

Тема 13. Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока и их отражение в СМИ.

Важнейшие проблемы: проблема арабского единства; арабо-израильские отношения; исламская революция в Иране и ее долговременные последствия; проблема Северо-Западной Африки; последствия "арабской весны" для журналистики региона.

Особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп, и конфессиональных меньшинств на Ближнем и Среднем Востоке. Объективные и субъективные причины усиления этноконфессионального фактора во внутривосточном развитии афро-азиатских стран на современном этапе. История армяно-арабских взаимоотношений. Курдский вопрос. Берберский вопрос.

Внешняя политика арабских стран. Деятельность важнейших арабских международных организаций. Россия и государства Ближнего и Среднего Востока.

Терроризм и средства массовой информации на Ближнем и Среднем Востоке. Стратегия и тактика идеологов терроризма в отношении средств массовой информации. Закон борьбы с терроризмом в сочетании с Законом средств массовой информации. Отражение противодействия терроризму со стороны органов правопорядка для сохранения элементарных норм морали и требований Закона.

Тема 14. Проблемы этноконфессиональных отношений в западноевропейской арабской публицистике.

Мусульмане в социокультурной динамике Западной Европы. ?Исламский фактор? в Европе и арабская публицистика. Современная западноевропейская арабская публицистика: евроислам Тарика Рамадана и Бассамы Тиби. Современная арабская пресса в Западной Европе как регулятор этноконфессиональных отношений. Арабская пресса во Франции: причина расцвета и упадка. Арабская пресса в Великобритании: идейный плюрализм и единство. Журнал ?ат-Тасамух? как фактор укрепления культурной общности в разнообразии культур и мнений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Герасимов И. В. Исламские массмедиа на Ближнем Востоке и в России: история, проблематика и идеология: учебное пособие - <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/6530/4/Gerasimov.pdf>

Михайлов С.А. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы - http://evartist.narod.ru/text3/96.htm#%D0%B7_03

Обзор СМИ Ближнего Востока - https://inosmi.ru/trend/media_middle_east/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекциях необходимо внимательно слушать преподавателя и вести конспект. Лекционные занятия проводятся во втором семестре. Необходимо иметь конспекты всех лекционных занятий.</p> <p>При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; - создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры; - создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; <p>и др.</p>
практические занятия	<p>Чтобы получить положительную оценку за освоение дисциплины, необходимо работать в течение всего семестра: выполнять практическую работу в аудитории, готовить проблемно-тематические доклады, собирая информацию во внеаудиторных условиях, участвовать в обсуждение темы, а также анализировать выполнение заданий своими коллегами.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 История и современное положение средств
массовой информации на Ближнем и Среднем Востоке*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Блохин И.Н. Журналистика в этнокультурном взаимодействии: учебное пособие: Учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2013. - 198 с.: ISBN 978-5-288-05438-9 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940790>

Козырев Г.И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. - М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. - 254 с. - (Высшее образование). // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556457>

Массмедиа в социокультурном пространстве: Учебное пособие / В.А. Евдокимов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006932-6, // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415337>

Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 230 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899759>

Дополнительная литература:

Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность, - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-16-104665-4 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550165>

'Информация и общественное мнение: От репортажа в СМИ к реальным переменам [Электронный ресурс] / Под ред. Румин Ислам; Пер. с англ. - М. : Альпина Пабlishер, 2010.' - 293 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410969.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 История и современное положение средств
массовой информации на Ближнем и Среднем Востоке*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.