

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Этнология стран Ближнего Востока

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Сафиуллина-Ибрагимова Р.Р.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-1	Способен к организации и проведению учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, преподаванию по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обосновать специфику содержания курса с учетом современных подходов;

- подготовить целостный обзор по темам курса;

- аргументировать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач своих исследований;

- выполнять учебные (презентации, контрольные работы, тесты), научно-исследовательские (рефераты, доклады, эссе, курсовые работы) задания;

- выполнять аттестационные (магистерская диссертация) задания;

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс этнологии стран Ближнего Востока	1	2	2	0	4
2.	Тема 2. Этнонациональные проблемы современного арабского общества	1	2	0	0	4
3.	Тема 3. Национальные особенности народов Ближнего Востока	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Традиции и обычаи народов Ближнего Востока	1	2	2	0	4
5.	Тема 5. Этикет народов Ближнего Востока	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Традиционная семья у народов Ближнего Востока	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Этноконфессиональные группы на Ближнем Востоке	1	2	0	0	4
8.	Тема 8. Основные принципы мусульманской веры.	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. Народные верования и суеверия у народов Ближнего Востока.	1	0	2	0	6
10.	Тема 10. Праздники и развлечения у народов Ближнего и Среднего Востока	1	0	2	0	6
11.	Тема 11. Объекты нематериальной культуры	1	2	2	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	18	0	45

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в курс этнологии стран Ближнего Востока

Этнология. Задача этнологии. Объект исследования этнологии. Наиболее важные проблемы этнологии. Тематическая связь этнологии и этнографии с другими гуманитарными научными дисциплинами. Этнос. Этническая общность. Историко-этнографическая область. Этноконфессиональная общность. Этногеография. Основные нациообразующие тенденции.

##### Тема 2. Этнонациональные проблемы современного арабского общества

Арабская общность. Основные тенденции формирования арабской общности. Умма. Каймийя. Асабийя. Ватанийя. Раса. Общность территории или среды обитания. Язык. Культурное наследие. Влияние исламской культуры. Влияние соседних культур. Политические, экономические, социальные и культурные изменения в жизни арабского общества.

##### Тема 3. Национальные особенности народов Ближнего Востока

Менталитет народов Ближнего Востока. Особенности национального характера. Исторические условия формирования арабской ментальности и менталитета других народов Ближнего Востока. Дискуссия о единстве и различии различных культур. Значение слова в культуре и менталитете народов Ближнего Востока. Стереотипы поведения. Влияние ислама на ментальность народов Ближнего Востока. Отношение к труду. Гостеприимство.

##### Тема 4. Традиции и обычаи народов Ближнего Востока

Традиция. Нормативные системы поведения в ближневосточном обществе. Мурувва. Асабийя. Дин. Религиозные предписания и запреты. Шариат. Роль системы групповых связей. Трансформация отдельных норм этикета и традиций под влиянием процессов вестернизации, глобализации. Идеи арабизации. Понятие чести. Дух родства. Обычай кровной мести и система примирения враждующих сторон. Отношение к старшим.

##### Тема 5. Этикет народов Ближнего Востока

Этикет. Повседневный этикет. Процесс знакомства. Ведение беседы. Дружба. Социальные группы. Гостевой этикет. Этикет приема пищи. Деловой этикет. Ритуал знакомств. Деловые отношения. Висата - посредничество или представительство чьих-либо интересов. Представление о времени и пунктуальности. Торговый этикет. Дипломатический этикет.

##### Тема 6. Традиционная семья у народов Ближнего Востока

Роль семьи в ближневосточном обществе. Особенности типичной арабской семьи. Женитьба, свадьба, развод. Полигамия. Положение детей в ближневосточной семье. Традиционный статус женщины. Женщина и общество. Права женщин. Женщина и семья. Проблема хиджаба. женщина и этикет. Женщина и мода. Место и роль пожилых людей на Ближнем Востоке. Смерть и похоронные обряды

##### Тема 7. Этноконфессиональные группы на Ближнем Востоке

Этноконфессиональные группы на Ближнем Востоке. Понятия нация, этнос, народ, племя, род. Арабы-мусульмане. Течения и толки. Суннизм. Шиизм. Суфизм. Святыни. Мечеть. Арабы-христиане. Бедуины. Берберы. Копты. Друзы. Зороастрийцы. Этнические общности. Иранцы. Курды. Турки. Евреи. Афганцы. Иудаизм. Языковые группы.

##### Тема 8. Основные принципы мусульманской веры.

История возникновения ислама. Принципы веры. Писания и пророки. Судный день. Предопределение. Пять столпов культа. Исповедание веры. Молитва. Милостыня. Пост. Паломничество. Основные источники ислама: Коран и сунна. Религиозные предписания. Мечеть. Шариат. Исламское право. Исламское вероучение. Исламская этика.

##### Тема 9. Народные верования и суеверия у народов Ближнего Востока.

Суеверия и предрассудки. Обряды. Талисманы. Отношение к колдовству. Вера в божественную благодать. Народная медицина. Народные врачеватели. Мужское и женское обрезание. Сочетание народных верований и предрассудков с религиозными представлениями. Практика использование Корана в целебных целях.

##### Тема 10. Праздники и развлечения у народов Ближнего и Среднего Востока

Традиционные арабские праздники и развлечения. Соколиная охота. Верблюжьих бега. Охота с собаками. Традиционные настольные игры. Разница между светскими и религиозными праздниками. Роль народных игр у арабов. Спортивные состязания. Музыкальная культура. театр. Кинематограф. Массовая культура.

##### Тема 11. Объекты нематериальной культуры

Традиционное арабское жилище. Внутреннее убранство дома. Формы и виды традиционной арабской одежды. Национальная арабская кухня и кухня народов Ближнего Востока. Способы приготовления и употребления пищи среди сельских и городских арабов. Различия в кухне в разных регионах Ближнего Востока.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. ? Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. ? 336 с. -  
<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Кныш А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники / А.Д. Кныш. ? Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. ? 192 с. -  
<https://kpfu.ru/imoiv/islam/elektronnaya-biblioteka/uchebnye-materialy-v-otkrytom-dostupe>

Родионов М. А. Культура и этнография Ближнего Востока: арабы и ислам : учебное пособие / М. А. Родионов ; С.-Петерб. гос. ун-т. ? Санкт-Петербург : Президентская библиотека, 2015. ? 111 с. -  
[https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/6526/4/Rodionov\\_soglasovanie.pdf](https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/6526/4/Rodionov_soglasovanie.pdf)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекциях необходимо внимательно слушать преподавателя и вести конспект. Лекционные занятия проводятся во втором семестре. Необходимо иметь конспекты всех лекционных занятий.</p> <p>При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;</li> <li>- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;</li> <li>- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально и др.</li> </ul>
практические занятия	<p>На практических занятиях для получения положительной оценки за освоение дисциплины, необходимо работать в течение всего семестра: выполнять практическую работу в аудитории, готовить проблемно-тематические доклады, собирая информацию во внеаудиторных условиях, участвовать в обсуждение темы, а также анализировать выполнение заданий своими коллегами.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока".



**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. - 336 с. Режим доступа:

[https://kpfu.ru/staff\\_files/F1955610388/Ahunov\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Os.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1955610388/Ahunov_Uchebnoe_posobie_Os.pdf)

Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 480 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>

Егорин А.З. Объединенные Арабские Эмираты: география, история, население [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 108 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000193952.html>

**Дополнительная литература:**

Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие . - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 152 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217584.html>

Непомнящий Н.Н., Шейко Н.И. Мусульманские места мира [Электронный ресурс] / - М. : Вече, 2012. - 352 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953349758.html>

Этнология [Электронный ресурс] / Тавадов Г.Т. - М. : Дашков и К, 2010. - 408 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394000720.html>

Этнология [Электронный ресурс] / Титова Т.А., Козлов В.Е, Фролова Е.В., Мухаметзарипов И.А. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. - 404 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198384.html>

Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 351 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-00583-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028877>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Этнология стран Ближнего Востока

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.