

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Автор(ы):

Мухаметшина Э.Е.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа иностранных языков и перевода):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мухаметшина Э.Е. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, EvEMukhametshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

'Практический курс третьего иностранного языка' является дисциплиной направления 'Лингвистика' по профилю 'Перевод и переводоведение'. Целью освоения данной дисциплины является изучение начального уровня овладения арабским языком в следующих аспектах: фонетическом, графическом, лексическом и грамматическом. За время прохождения курса студенты приобретают четыре языковых навыка: слушание, чтение, говорение и письмо на начальном уровне, позволяющем применять эти знания и умения в ситуациях общения на иностранном языке, тесно связанных не только с арабским языком, но и его культурой.

Среди основных задач дисциплины имеет место освоение языковых навыков, а также приобретение лингвокультурной компетенции: знаний о культуре арабского мира, его традициях и обычаях, знаний о странах Лиги арабских государств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 (профессиональный цикл) ОПОП бакалавриата по направлению 'Лингвистика' с профилем 'Перевод и переводоведение'. Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля.

Для освоения дисциплины 'Практический курс третьего иностранного языка' не требуются какие-либо предыдущие специальные знания, умения и навыки. Однако, предшествующий опыт освоения иностранных языков и лингвистических дисциплин способен значительно повысить эффективность работы студентов и преподавателя. 'Практический курс третьего иностранного языка' является начальной ступенью в обучении третьему иностранному языку, в частности, арабскому языку, и логически продолжается в рамках курса 'Совершенствование иноязычной компетенции (третий иностранный язык)'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	Владеть способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен знать: структуру и содержание фонетического строя арабского языка, начальный уровень грамматического и лексического наполнения курса в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной и коммуникативной деятельности.

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: слушать и понимать арабскую речь начального уровня освоения иностранного языка, читать и понимать тексты на арабском языке начального уровня сложности, выражать мысли на арабском языке в рамках монологической и диалогической речи начального уровня.

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть: навыками аудирования, коммуникативного слушания звучащей речи, чтения, говорения, письменной речи на арабском языке начального уровня сложности, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот лексико-грамматического материала начального уровня, навыками лексико-грамматического анализа арабоязычной информации в тексте.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать и проявлять способность понимать, излагать иноязычную речь в монологическом и диалогическом высказываниях, критически анализировать информацию о Востоке, устно и письменно переводить с арабского и на арабский язык тексты коммуникативного и культурного характера начального курса обучения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема: "Арабский алфавит" / "История арабского языка"	6	1	0	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема: "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"	6	2	0	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема: "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог: "Приветствие"	6	3	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Арабский мир: региональное деление арабских стран"	6	4	0	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Тема: "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"	6	5	0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема: "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке"	6	6	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема: "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"	6	7	0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема: "Арабский мир: страны региона Магриб"	6	8	0	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Тема: "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"	6	9	0	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема: "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"	6	10	0	4	0	Проверка практических навыков
11.	Тема 11. Тема: "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"	6	11	0	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема: "Арабский мир: страны региона Северная Африка"	6	12	0	4	0	Презентация
13.	Тема 13. Тема: "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"	6	13	0	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Тема: "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"	6	14	0	4	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Тема: "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"	6	15	0	4	0	Презентация
16.	Тема 16. Тема: "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"	6	16	0	4	0	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Тема: "Именное предложение"	6	17	0	4	0	Творческое задание
18.	Тема 18. Тема: "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"	6	18	0	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: "Арабский алфавит" / "История арабского языка"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский алфавит. Знакомство. Восприятие на слух. Первые 14 букв арабского алфавита. Мини-лекция: История арабского языка.

Тема 2. Тема: "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский алфавит. Знакомство с фонетическим строем арабского алфавита, его отличиями от других языков мира. Вторая половина арабского алфавита.

Тема 3. Тема: "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог: "Приветствие"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость темы "Знакомство": Привет! Здравствуйте! Меня зовут... А тебя? Как ваши / твои дела? Хорошо. Отлично. (и т.д.) Составление диалога "Приветствие".

Тема 4. Тема: "Арабский мир: региональное деление арабских стран"

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Лига арабских государств. 2. Арабский мир: региональное деление арабских стран. 3. Регион: Магриб. 4. Регион: Северная Африка. 5. Регион: Долина Нила. 6. Регион: Африканский Рог. 7. Регион: Аравийский полуостров. 8. Регион: Шам. 9. Регион: Ближний Восток. 10. Население арабского мира.

Тема 5. Тема: "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость темы "Мир вокруг": предметы быта / обихода (сумка, стол, стул и т.д.), окружающий мир (солнце, дерево, небо и т.д.)

Тема 6. Тема: "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме "Мир. Страны мира": Россия, Франция, Япония, Китай и т.д.

Тема 7. Тема: "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме "Национальности мира": русский, татарский, французский и т.д.; француз, россиянин, китаец и т.д.; составление диалога "Откуда Вы?"

Тема 8. Тема: "Арабский мир: страны региона Магриб"

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Географическое положение Марокко. 2. Политическое устройство Марокко. 3. История Марокко. 4. Культура Марокко. 5. Географическое положение Мавритании. 6. Политическое устройство Мавритании. 7. История Мавритании. 8. Культура Мавритании. 9. Население Марокко. Известные представители Марокко. 10. История Западной Сахары и ее географическое положение.

Тема 9. Тема: "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение особенности письменной речи арабского языка.

Тема 10. Тема: "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение особенностей письменного написания (лигатуры) букв арабского алфавита и фонетических особенностей произношения.

Тема 11. Тема: "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая и грамматическая наполняемость по теме "Мои вещи" и слитные местоимения: "моя тетрадь, твоя тетрадь, наша тетрадь, и т.д."

Тема 12. Тема: "Арабский мир: страны региона Северная Африка"

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Население и географическое положение Туниса. 2. Политическое устройство и история Туниса. 3. Культура и достопримечательности Туниса. 4. Население и географическое положение Алжира. 5. Политическое устройство и история Алжира. 6. Культура и достопримечательности Алжира. 7. Население и географическое положение Ливии. 8. Политическое устройство и история Ливии. 9. Культура и достопримечательности Ливии. 10. Известные люди стран региона: Северная Африка.

Тема 13. Тема: "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Указательные местоимения в арабском языке: это, эта, этот, эти и т.д., вопросительные частицы и союзы; их употребление с лексическими единицами пройденных тем.

Тема 14. Тема: "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме: "в доме, на стуле, в России и т.д."

Тема 15. Тема: "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Население стран Аравийского полуострова. 2. Географическое положение стран Аравийского полуострова. 3. Политическое устройство стран Аравийского полуострова. 4. История государств: Саудовская Аравия, Бахрейн. 5. История государств: Катар, ОАЭ. 6. История государств: Оман, Йемен. 7. Достопримечательности Ислама стран Аравийского полуострова. 8. Туристические достопримечательности стран Аравийского полуострова. 9. Известные люди стран региона: Аравийский полуостров.

Тема 16. Тема: "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме "Мир: континенты": Азия, Европа, Северная Америка, Южная Америка и т.д.; какая-то ручка (без артикля) / данная, конкретная ручка (с определенным артиклем) и др.

Тема 17. Тема: "Именное предложение"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая наполняемость по теме: различие словосочетания и согласования имени существительного с прилагательным в арабском языке и их употребление в качестве именного предложения, например: "красивая девушка" и "девушка - красива" и т.д.

Тема 18. Тема: "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление диалога "О себе и своих друзьях": обобщение всех пройденных лексических и грамматических тем по курсу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: "Арабский алфавит" / "История арабского языка"	6	1	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема: "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"	6	2	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема: "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог: "Приветствие"	6	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Арабский мир: региональное деление арабских стран"	6	4	подготовка к презентации	4	Презентация
5.	Тема 5. Тема: "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"	6	5	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема: "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке"	6	6	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема: "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"	6	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема: "Арабский мир: страны региона Магриб"	6	8	подготовка к презентации	2	Презентация

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема: "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"	6	9	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема: "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"	6	10	подготовка домашнего задания	2	Проверка практических навыков
11.	Тема 11. Тема: "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"	6	11	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема: "Арабский мир: страны региона Северная Африка"	6	12	подготовка к презентации	2	Презентация
13.	Тема 13. Тема: "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"	6	13	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Тема: "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"	6	14	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Тема: "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"	6	15	подготовка к презентации	2	Презентация
16.	Тема 16. Тема: "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"	6	16	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Тема: "Именное предложение"	6	17	подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
18.	Тема 18. Тема: "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"	6	18	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основу преподавания положен уровневый принцип и системное изложение материала по арабскому языку. Перед преподавателем стоит задача охватить фонетический, лексический, грамматический и синтаксический материал начального уровня сложности с устно-письменной речевой практикой студентов.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, так и инновационных форм преподавания с задействованием мультимедийного электронного оборудования; использование образовательных технологий в учебном процессе, например: поиск информации при помощи Интернет-ресурсов и составление презентационного доклада по теме; ролевые игры и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: "Арабский алфавит" / "История арабского языка"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Прописывать первые 14 букв арабского алфавита (часть 1): обособленный вид, начальное, срединное, конечное написание по 3-5 строк каждого вида, в отдельной тетради.

Устный опрос , примерные вопросы:

Выучить арабский алфавит наизусть, все 28 букв. Рассказывать материал по теме "История арабского языка" и быть готовым ответить на следующие вопросы: 1. Сколько букв в арабском алфавите? 2. Есть ли в арабском языке гласные буквы? 3. Что общего у трех букв арабского алфавита: ?алиф?, ?уау?, ?яа?? 4. Какое направление арабской письменности? 5. К какой языковой макросемье и ветви относится ?арабский язык?? 6. В каком письменном источнике и когда упомянулось название ?арабский язык?? 7. Сколько арабских государств в мире? 8. Какие официальные организации используют ?арабский язык? как ?рабочий?? 9. Что такое ?фусха?? 10. Какие формы арабского языка существуют в современном мире? 11. Где используется литературная форма арабского языка? 12. Какие языки считаются предшественниками арабскому? 13. Перечислите имена крупных ученых средневекового Востока, которые внесли вклад в развитие арабского языка? 14. Перечислите арабизмы, которые используются в русском языке? 15. Какие арабские диалекты Вы знаете?

Тема 2. Тема: "Арабский алфавит" / "Фонетический строй арабского языка"

Письменная работа , примерные вопросы:

Прописывать другие 14 букв арабского алфавита (часть 2): обособленный вид, начальное, срединное, конечное написание по 3-5 строк каждого вида, в отдельной тетради.

Тема 3. Тема: "Знакомство" / "Части речи" / "Личные местоимения" / Диалог: "Приветствие"

Устный опрос , примерные вопросы:

Составить собственный диалог по теме: "Знакомство" с использованием личных местоимений, имен собственных и фразовых выражений, необходимых для выражения приветствия и закрепления знакомства, быть готовым представить данный диалог перед другими обучающимися.

Тема 4. Тема: "Арабский мир: региональное деление арабских стран"

Презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию с использованием Интернет источников и дополнительной литературы по курсу по следующим темам: 1. Лига арабских государств. 2. Арабский мир: региональное деление арабских стран. 3. Регион: Магриб. 4. Регион: Северная Африка. 5. Регион: Долина Нила. 6. Регион: Африканский Рог. 7. Регион: Аравийский полуостров. 8. Регион: Шам. 9. Регион: Ближний Восток. 10. Население арабского мира.

Тема 5. Тема: "Мир вокруг" / "Корень слова. Словообразование в арабском языке"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Прописывать новые лексические единицы по теме: "Мир вокруг нас" по 3-5 строк каждого имени существительного, в отдельной тетради.

Тема 6. Тема: "Мир. Страны мира" / "Имя существительное" / "Понятие о роде в арабском языке"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Прописывать новые лексические единицы по теме: "Мир. Страны мира" по 3-5 строк каждого имени существительного, в отдельной тетради.

Тема 7. Тема: "Национальности мира" / "Имя прилагательное" / Диалог: "Откуда Вы?"

Устный опрос , примерные вопросы:

Составить собственный диалог по теме: "Национальности мира" с использованием имен собственных и прилагательных, обозначающих национальную принадлежность человека к той или иной стране мира, а также фразовых выражений, необходимых для выражения вопросов, например: "откуда ты / Вы француз?"; быть готовым представить данный диалог перед другими обучающимися.

Тема 8. Тема: "Арабский мир: страны региона Магриб"

Презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию с использованием Интернет источников и дополнительной литературы по курсу по следующим темам: 1. Географическое положение Марокко. 2. Политическое устройство Марокко. 3. История Марокко. 4. Культура Марокко. 5. Географическое положение Мавритании. 6. Политическое устройство Мавритании. 7. История Мавритании. 8. Культура Мавритании. 9. Население Марокко. Известные представители Марокко. 10. История Западной Сахары и ее географическое положение.

Тема 9. Тема: "Арабское письмо" / "Удвоение согласных, васла, хамза, танвин"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Прописывать определенные соединения букв арабского алфавита с данными элементами: удвоение согласной, васла, хамза, танвин, согласно правилам их написания, по 3-5 строк, в отдельной тетради.

Тема 10. Тема: "Арабское письмо" / "Уподобление артикля" / "Лигатуры"

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Прописывать соединения некоторых букв арабского алфавита, согласно правилу лигатур, т.е. соединения согласных, по 3-5 строк, в отдельной тетради.

Тема 11. Тема: "Мои вещи" / "Слитные местоимения" / Диалог: "Мои вещи"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Прописать лексические единицы по теме "Мои вещи" со слитными местоимениями, каждую лексическую единицу со всеми слитными окончаниями. Например: "моя тетрадь, твоя тетрадь, наша тетрадь, и т.д."

Устный опрос , примерные вопросы:

Составить собственный диалог по теме: "Мои вещи" с использованием имен существительных по теме и слитных местоимений, обозначающих принадлежность вещей к тому или иному человеку, а также фразовых выражений, необходимых для выражения просьбы; быть готовым представить данный диалог перед другими обучающимися.

Тема 12. Тема: "Арабский мир: страны региона Северная Африка"

Презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию с использованием Интернет источников и дополнительной литературы по курсу по следующим темам: 1. Население и географическое положение Туниса. 2. Политическое устройство и история Туниса. 3. Культура и достопримечательности Туниса. 4. Население и географическое положение Алжира. 5. Политическое устройство и история Алжира. 6. Культура и достопримечательности Алжира. 7. Население и географическое положение Ливии. 8. Политическое устройство и история Ливии. 9. Культура и достопримечательности Ливии. 10. Известные люди стран региона: Северная Африка.

Тема 13. Тема: "Указательные местоимения" / "Вопросительные частицы, союзы"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить 20-30 словосочетаний с указательным местоимением и именем существительным, также употребляя вопросительную частицу, союз, например: "Это твой стул? Он твой друг?", т.д.

Тема 14. Тема: "Родительный падеж" / "Предлоги в арабском языке"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить 30-40 словосочетаний, согласования предлога в арабском языке и имени существительного, например: "в доме, на стуле, в России", т.д.

Тема 15. Тема: "Арабский мир: страны Аравийского полуострова"

Презентация , примерные вопросы:

Составить презентацию с использованием Интернет источников и дополнительной литературы по курсу по следующим темам: 1. Население стран Аравийского полуострова. 2.

Географическое положение стран Аравийского полуострова. 3. Политическое устройство стран Аравийского полуострова. 4. История государств: Саудовская Аравия, Бахрейн. 5. История государств: Катар, ОАЭ. 6. История государств: Оман, Йемен. 8.

Достопримечательности Ислама стран Аравийского полуострова. 9. Туристические достопримечательности стран Аравийского полуострова. 10. Известные люди стран региона: Аравийский полуостров.

Тема 16. Тема: "Мир: континенты" / "Состояние определенности и неопределенности"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Прописывать лексические единицы по теме и предыдущим усвоенным темам с обозначением определенного артикля, подчеркивая тем самым состояние определенности, а также прописывать 50 лексических единиц с переводом, уточняя определенность или неопределенность явления / предмета. Например: какая-то ручка (без артикля) / данная, конкретная ручка (с определенным артиклем).

Тема 17. Тема: "Именное предложение"

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить 50 словосочетаний с использованием лексического материала пройденных тем таким образом, чтобы словосочетание в конечном итоге являло собой именное предложение. Например: не "красивая девушка", а "девушка - красива".

Тема 18. Тема: "О себе" / Диалог: "О себе и своих друзьях"

Устный опрос , примерные вопросы:

Составить собственный диалог по теме: "О себе и о своих друзьях" с использованием имен собственных и прилагательных, имен обозначающих национальную принадлежность человека к той или иной стране мира, лексико-грамматические структуры с использованием слитных местоимений, выражающих принадлежность одного человека по отношению к другому, а также фразовых выражений, необходимых для выражения приветствия / ведения диалога / прощания, общих и специальных вопросов; быть готовым представить данный диалог перед другими обучающимися.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

Ответьте на теоретический вопрос:

1. Характер ударения в арабском языке.
2. Корень слова. Словообразование в арабском языке.
3. Части речи.
4. Имя существительное.
5. Состояние определенности и неопределенности в арабском языке. Артикль.
6. Род имени существительного.

7. Арабское письмо.
8. Арабский алфавит. Фонетический строй арабского языка.
9. Удвоение согласных. Типы слогов.
11. Арабский язык: история и факты.
12. Имя прилагательное.
13. Указательные местоимения.
14. Слитные местоимения.
15. Предлоги в арабском языке. Родительный падеж.
16. Изофетное словосочетание (Идафа).
17. Именное предложение.
18. Арабский мир: региональное деление арабских стран.
19. Арабский мир: страны региона Магриб и Северной Африки.
20. Арабский мир: страны Аравийского полуострова

7.1. Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
2. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>
2. Редькин О.И., Грамматика арабского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / Редькин О.И., Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0858-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508581.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- fundarabist.ru - <http://fundarabist.ru>
youtube - <http://www.youtube>
Википедия - <https://www.wikipedia.org>
Лига арабских государств - <http://www.mid.ru/liga-arabskih-gosudarstv-lag>
Начальный курс арабского языка - <http://www.ar-ru.ru/arabiya-flash>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс третьего иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Основная учебная литература по курсу предоставляется с помощью электронной библиотечной системы: "Student Library". Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. А также ресурс медиапортала: "Открытое образование". Режим доступа: <https://penedu.ru/course/spbu/ARBLNG>.

Дополнительный аудиоматериал предоставляется на электронном носителе для прослушивания, изучения, а также повторения и закрепления в рамках домашней подготовки обучающегося по данному курсу.

В ходе занятий активно задействовано электронное оборудование мультимедии для наглядного, аудиовизуального сопровождения изучаемого материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение (немецкий и второй иностранный (английский) языки).

Автор(ы):

Мухаметшина Э.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.