

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Геополитика Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Афро-азиатские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980529518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов, обучающихся по специальности 'Зарубежное регионоведение' с основными тенденциями развития современных международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1 .В.ОД.14 основной образовательной программы 41.03.01 'Зарубежное регионоведение' и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Геополитика тесно связана с дисциплинами 'Теория международных отношений', 'История между народных отношений и внешней политики России', 'Международное право', 'Мировая экономика и международные экономические отношения'. Геополитика - это дисциплина, благодаря которой студенты получают необходимую базу для понимания таких курсов как 'Экономика стран Ближнего Востока', 'Исламский фактор в международных отношениях', 'Внешняя политика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных
опк-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных особенностей
опк-11	способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
опк-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
опк-4	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-8	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
опк-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
пк-2	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
пк-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации
опк -18	способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга
опк-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
опк-3	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОП
опк-7	способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации
пк-5	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
пк-6	владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности и динамику процессов глобализации; - наиболее актуальные проблемы геополитики. - информацию, необходимую для самостоятельного поиска научной информации;
- правила изложения научной информации в устном и письменном виде;

2. должен уметь:

- использовать знания в области геополитики при изучении международных отношений; - анализировать конфликтные ситуации в различных регионах мира; - работать с источниками информации, на родном и изучаемом языке (текущей прессой, художественными и общественно-политическими текстами, интернет-источниками). - комментировать разнообразные проблемы геополитики с использованием имеющейся доступной информации

3. должен владеть:

- анализа и сопоставления материала; - основными положениями, терминологическим аппаратом геополитики; - использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики геополитического характера - активно использовать в профессиональной деятельности понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию; - толерантно относиться к возможным различиям в культурных и коммуникативных традициях и учитывать их в своей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность: выделять научные подходы к современным международным отношениям, проследить закономерности, - оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию, - самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах - должен демонстрировать способность и готовность: применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи геополитики.	8		2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Классическая геополитика	8		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы.	8		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.	8		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. . Тема 5. Тема 5. Современная геополитика России	8		2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Тема 6. Динамика геополитической структуры мира	8		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Тема 7. Запад в современной геополитике	8		4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Тема 8. Восток в современной геополитике	8		4	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Тема 9. Юг в современной геополитике	8		2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			22	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи геополитики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь природы и политики как предмет познания. Дефиниции геополитики. Геополитика как практика и как научная дисциплина. Междисциплинарный синтетический характер геополитики. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход. Основные законы геополитики. Закон глобального геополитического равновесия (баланса). Закон биполярности. Закон стратегических блоков. Повышение роли пространства в истории человечества. Теллутократия и талассократия. Rimland и зоны - границы. Основные категории геополитики. Политическое пространство и контроль над ним. Механизмы реализации государственных интересов. Геополитические поля. Методы геополитической науки. Функции геополитики ? познавательная, управленческая, прогностическая, идеологическая

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь природы и политики как предмет познания. 2. Дефиниции геополитики. 3. Геополитика как практика и как научная дисциплина. 4. Междисциплинарный синтетический характер геополитики. 5. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход. 6. Основные законы геополитики. 7. Закон глобального геополитического равновесия (баланса). 8. Закон биполярности. 9. Закон стратегических блоков. 10. Повышение роли пространства в истории человечества. 11. Теллуократия и талассократия. 12. Rimland и зоны - границы. 13. Основные категории геополитики. 14. Политическое пространство и контроль над ним. 15. Механизмы реализации государственных интересов. 16. Геополитические поля. 18. Методы геополитической науки. 19. 20. Функции геополитики ? познавательная, управленческая, прогностическая, идеологическая

Тема 2. Тема 2. Тема 2. Классическая геополитика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фридрих Ратцель. Немецкая органицистская школа. Государства как пространственные организмы. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. Имперская геоидеология. Война и мысль. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. Школа К. Хаусхофера. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Видадь де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Немецкая континентальная геополитика 2. Фридрих Ратцель. 3. Немецкая органицистская школа. 4. Государства как пространственные организмы. 5. Raum как политическая организация почвы. 6. Закон экспансии. Weltmacht и море. 7. . Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. 8. Система геонаук. Возникновение термина ?геополитика?. 9. Государство как форма жизни. 10. Фридрих Науманн. Концепция ?Срединной Европы?. Новое интегрированное политико-экономическое пространство. 11. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. 1.2 Имперская геоидеология. 13.. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. 14. Школа К. Хаусхофера: А. Хаусхофер, Э. Обст, О. Маулль, К. Вовинкель. Журнал Zeitschrift fur Geopolitick. 15. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Тотальная война и фигура партизана. 16. Адольф Грабовски. Геометодология. Германия и мировая картина современности. Введение социального аспекта. 17. Геополитика как метод исторического познания. Реабилитация немецкой геополитики. 18. Англо-американская атлантическая геополитика 19. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Три геополитических периода. 20. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. Доктрина Монро и тактика анаконды как геополитические инструменты. Покорение мира Соединенными Штатами. 21. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Шкала определения могущества. Срединный Океан и Атлантический континент. Архитектор американской победы. 22. Исая Боумен. Отказ от изоляционизма. Либеральный интернационализм и ?Realpolitik?. 23. Французская классическая геополитика . Видадь де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Франция за морскую силу. Роль коммуникаций в сближении культур. 24.. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Путь к прогрессу через создание гибких группировок. География границ. 25. Альберт Деманжон. Упадок Европы. Апология европейской кооперации. 26. Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

Тема 3. Тема 3. Тема 3. Современные геополитические теории и школы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, СБ. Коен, К. Грей, Г. Киссинджер. Прикладная геополитика. Ив Лакост и "внутренняя геополитика". Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический фактор. Геополитика европейских "новых правых"

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, СБ. Коев, К. Грей, Г. Киссинджер. 2. Победа атлантизма в холодной войне. 3. Аэрократия и эфирократия. 4. Две версии новейшего атлантизма. 5. Неоатлантизм Самуэла Хантингтона. Столкновение цивилизаций. 6. Мондиализм. История мондиализма. 7. Теория конвергенции. Планетарная победа запада. 8. "Конец истории" Френсиса Фукуямы. 9. "Геоэкономика" Жака Аттали. 10. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. 11. Прикладная геополитика. Ив Лакост и "внутренняя геополитика". 12. Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический фактор. Журнал "Геродот" и история геополитики. 13. Геополитика европейских "новых правых". Ален Бенуа. Европа ста флагов. Жан Тириар. Европа от Владивостока до Дублина. 14. Йордис фон Лохаузен. Мышление континентами. 15. Жан Парвулеско. Евразийская империя Конца. 16. Роберт Стойкерс. Индийский океан как путь к мировому господству. 17. Карло Террачано. Россия плюс ислам - спасение Европы.

Тема 4. Тема 4. Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки российской геополитики. Идеи географического детерминизма в России. Л.И. Мечников, СМ. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тян-Шанский. Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. П.Н. Савицкий ? основоположник российской геополитики. Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. Концепция Турана. Месторазвитие. Идеократия. СССР и евразийство. Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. Новые русские евразийцы. Неоевразийские СМИ: Элементы, Геополитика и стратегия, Евразийское вторжение. Стремление к новой биполярности. Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. Неоизоляционизм на острове Россия. Консенсусная геополитическая модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Предпосылки российской геополитики. 2 Идеи географического детерминизма в России. 3 Л.И. Мечников, СМ. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тян-Шанский. 4 Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. 5 Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. 6 Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. 7 П.Н. Савицкий ? основоположник российской геополитики. 8 Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. 9 Концепция Турана. Месторазвитие. 1 Идеократия. 2 СССР и евразийство. 3 Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. 10 Новые русские евразийцы. 11 Неоевразийские СМИ: Элементы, Геополитика и стратегия, Евразийское вторжение. Стремление к новой биполярности. 12 Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. 13 Неоизоляционизм на острове России. Консенсусная геополитическая модель. 14 Стратегия балансирующей равноудаленности.

Тема 5. . Тема 5. Тема 5. Современная геополитика России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия и пространство. Россия как Heartland. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. Россия и Китай. Россия и исламский мир. Россия и ООН. Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика ? третьего пути?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Россия и пространство. Россия как Heartland. 2. Геополитическая история России. 3.Собирание империи. 4.Геополитическое будущее России. 5.Российские национальные интересы. 6.Концепция ?постимперской легитимности?. 7.Русский народ как центр геополитической концепции. 8.Ловушка ?региональной державы?. 9. Внутренняя геополитика России. 10. Связь с планетарной функцией.11. Внутренняя геополитика и военная доктрина. 12. Центр и периферия. Внутренние оси. Геополитический характер российской Арктики. ?Внутренний Восток? России. 13.Новый геополитический порядок Юга. Угроза Запада. Геополитические проблемы ближнего зарубежья. 314. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. 15.Россия и Китай. 16.Россия и исламский мир. 17.Россия и ООН.18. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 19.. Миссия России в стратегической интеграции Евразии. 20.Геополитический передел мира. Западная ось Москва - Берлин. Восточная ось Москва-Пекин. Южная ось Москва-Тегеран. 21Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика ?третьего пути?.

Тема 6. Тема 6. Тема 6. Динамика геополитической структуры мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфигурация геополитических сил в межвоенный период. Создание санитарного кордона. Раздел Европы. Трагедия Евразии. Победа атлантизма. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная ?холодная война?.. ?Полуторополярность?, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. ?Столкновение цивилизаций? или ?конец истории?? Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конфигурация геополитических сил в межвоенный период. Создание санитарного кордона. Раздел Европы. 2.Трагедия Евразии. 3.Победа атлантизма. 4. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. 5.Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная ?холодная война?. 6.. ?Полуторополярность?, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. ?Столкновение цивилизаций? или ?конец истории?? 7.. Глобализация и национальный суверенитет. 8.Роль транснациональных корпораций в современном мире. 9.Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. 10.Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

Тема 7. Тема 7. Тема 7. Запад в современной геополитике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства. Геостратегия для Евразии. ?Европейский насест?. Место России в американской геополитической картине мира. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. Европейская интеграция как свершившийся факт. Великобритания - геополитическое продолжение США. Германия ? европейский центр притяжения. Франция: между морем и сушей. Италия: младший партнер большой семерки. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства.2. Геостратегия для Евразии. ?Европейский насест?. 3. Место России в американской геополитической картине мира. 4. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. 5.АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. 6. Европейская интеграция как свершившийся факт. 7. Великобритания - геополитическое продолжение США. 8. Германия ? европейский центр притяжения. 9.Франция: между морем и сушей.10. Италия: младший партнер большой семерки. 11. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. 12.. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток.13. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

Тема 8. Тема 8. Тема 8. Восток в современной геополитике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Геополитика Китая. Интеграция в ?Большой Китай?. Специфика развития Китая. Экономический взлет. Демографическая политика. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. История развития российско-китайских отношений. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. ?Большой Китай? как новый мировой лидер. Геополитика Японии. ?Финансовый гигант, политический карлик?. История российско-японских отношений. Проблема Курил. Неоконченная война. Лидер ?азиатских драконов?. Непотопляемый авианосец США. 3. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник ?Москва-Дели-Пекин?. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. Исламский мир. Турция как форпост Запада на Востоке. Иран ? новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. Ирак ? героический изгой и оккупационная зона Запада. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. Афганистан ? от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. Проблема исламского терроризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Геополитика Китая. Интеграция в ?Большой Китай?. Специфика развития Китая. Экономический взлет. Демографическая политика. 2. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. 3. История развития российско-китайских отношений. 4. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. ?Большой Китай? как новый мировой лидер. 5. Геополитика Японии. ?Финансовый гигант, политический карлик?. История российско-японских отношений. 6. Проблема Курил. Неоконченная война. 7. Лидер ?азиатских драконов?. Непотопляемый авианосец США. 8. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник ?Москва-Дели-Пекин?. 9. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. 10. Исламский мир. 11. Турция как форпост Запада на Востоке. 12. Иран ? новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. 13. Ирак ? героический изгой и оккупационная зона Запада. 14. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. 15. Афганистан ? от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. 16. Проблема исламского терроризма.

Тема 9. Тема 9. Тема 9. Юг в современной геополитике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противостояние богатого Севера и бедного Юга. Геополитические процессы в Африке. ?Потенциальная цивилизация?. Режимы Тропической Африки. Просыпающийся континент. 3 Латинская Америка в геополитической картине мира. ?Седьмая цивилизация?. Бразилия, Аргентина, Мексика ? ?добродушные гиганты?. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. 2. Геополитические процессы в Африке. ?Потенциальная цивилизация?. 3. Режимы Тропической Африки. 4. Просыпающийся континент. 5. Латинская Америка в геополитической картине мира. 6. ?Седьмая цивилизация?. 7 Бразилия 8. Аргентина. 9 Мексика ? ?добродушные гиганты?. 10. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи геополитики.	8		подготовка к тестированию	6	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Тема 2. Классическая геополитика	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Тема 3. Современные геополитические теории и школы.	8		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.	8		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. . Тема 5. Тема 5. Современная геополитика России	8		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Тема 6. Динамика геополитической структуры мира	8		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Тема 7. Запад в современной геополитике	8		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Тема 8. Восток в современной геополитике	8		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Тема 9. Юг в современной геополитике	8		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Аудиторные занятия по дисциплине Геополитика включает в себя лекционные занятия и семинарские (практические занятия). Задания практических занятий указаны в рабочей программе. Это, устный опрос письменная работа и тестирование. При подготовке к устному опросу студент изучает материалы лекций и литературу, чтобы быть готовым отвечать на поставленные вопросы.

Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов и в дипломатических документах, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При выполнении письменных и работ обязательно обратить внимание на определения, выделяя в тексте каждый из поставленных вопросов.

Для подготовки к занятиям

рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и

группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов,

на

которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует

собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по

рассматриваемому вопросу.

При подготовке к тестированию следует обратить внимание на важнейшие проблемы, определения, термины, имена теоретиков геополитики.

При подготовке к семинарам студентам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Мировая политика', 'Теория международных отношений', 'История международных отношений', 'Теория и история дипломатии', 'Современные международные отношения', 'Россия в глобальной политике', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

При подготовке к зачёту необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса. Важно обратить внимание на термины и определения, составив план-конспект ответа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи геополитики.

Тестирование , примерные вопросы:

К наиболее важным функциям геополитики не относится: Выберите один ответ:
 познавательная функция
 прогностическая функция
 идеологическая функция
 *воспитательная функция
 В выражении интересов правящих элит и наций и манипулировании сознанием людей состоит: Выберите один ответ: *идеологическая функция геополитики
 познавательная функция геополитики
 интеграционная функция геополитики
 информационная функция геополитики
 Идея географического детерминизма зародилась: Выберите один ответ: *в античности
 в эпоху первобытности
 в средние века
 в Новое время
 Возникновение геополитики как научной дисциплины происходит: Выберите один ответ: в эпоху античности
 *на рубеже XIX-XX вв.
 в XVIII в.
 в конце XX в.
 Основным тезисом книги Н.Я. Данилевского "Россия и Европа" является тезис о том, что: Выберите один ответ: Европе суждено поработить Россию
 борьба между Россией и Европой служит выгоде США
 *отчужденность европейских стран и России носит принципиальный и непреодолимый характер
 все ответы верны
 К функциям геополитики относится: Выберите один ответ: *управленческая функция
 институциональная функция
 все ответы верны
 нормативно-ценностная функция
 бихевиористская функция
 Французский философ-просветитель Ш. Монтескье считал, что главная причина формирования того или иного законодательного устройства государства заключается в: Выберите один ответ: *особенностях климата
 особенностях национального характера
 нет верного ответа
 наличии природных ресурсов
 К источникам геополитики принято относить: Выберите один ответ: *все ответы верны
 военно-стратегические теории
 теория географического детерминизма
 цивилизационный подход
 О. Шпенглера и А. Тойнби следует причислить к разработчикам: Выберите один ответ: концепции географического детерминизма
 идеи однополярного мира
 военно-стратегических теорий
 *теории цивилизаций
 Нормативно-ценностный метод геополитики предполагает: Выберите один ответ: изучение зависимостей, существующих между различными сферами общественной жизни
 *выяснение значения тех или иных фактов и явлений для государства, личности, а также оценку этих фактов и явлений для блага страны, индивида
 широкое использование методов естественных наук, в частности, количественных измерений
 выявление и изучение иррациональных, инстинктивных мотивов поведения, детерминированных человеческой природой
 Основоположителем цивилизационного подхода считается: Выберите один ответ: *Н.Я. Данилевский
 М.Н. Покровский
 Л.Н. Гумилев
 А. Тойнби
 Управленческая функция геополитики проявляется в: Выберите один ответ: определении ближайших и отдаленных перспектив развития геополитических сил
 все ответы верны
 *сборе и анализе эмпирической информации, необходимой для выработки практических рекомендаций по управлению геополитическими процессами
 манипулировании сознанием людей
 Метод геополитики, суть которого заключается в сопоставлении однотипных явлений жизни для уяснения их общих черт и специфики, называется: Выберите один ответ: критико-диалектический метод
 нормативно-ценностный метод
 *сравнительный метод
 исторический метод
 Автором известного труда "Столкновение цивилизаций" является: Выберите один ответ: Х.И. Мольтке
 Аристотель
 *С. Хантингтон
 Н. Макиавелли

Тема 2. Тема 2. Тема 2. Классическая геополитика

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимосвязь природы и политики как предмет познания.
2. Дефиниции геополитики.
3. Геополитика как практика и как научная дисциплина.
4. Междисциплинарный синтетический характер геополитики.
5. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход.
6. Основные законы геополитики.
7. Закон глобального геополитического равновесия (баланса).
8. Закон биполярности.
9. Закон стратегических блоков.
10. Повышение роли пространства в истории человечества.
11. Теллурократия и талассократия.
12. Rimland и зоны - границы.
13. Основные категории геополитики.
14. Политическое пространство и контроль над ним.
15. Механизмы реализации государственных интересов.
16. Геополитические поля.
18. Методы геополитической науки.
19. 20. Функции геополитики ? познавательная, управленческая, прогностическая, идеологическая

Тема 3. Тема 3. Тема 3. Современные геополитические теории и школы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Немецкая континентальная геополитика 2. Фридрих Ратцель. 3. Немецкая органицистская школа. 4. Государства как пространственные организмы. 5 Raum как политическая организация почвы.6. Закон экспансии. Weltmacht и море. 7. . Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. 8. Система геонаук. Возникновение термина ?геополитика?. 9. Государство как форма жизни. 10 Фридрих Науманн. Концепция ?Срединной Европы?. Новое интегрированное политико-экономическое пространство. 11. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. 1.2 Имперская геоидеология. 13.. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. 14.Школа К. Хаусхофера: А.Хаусхофер, Э.Обст, О.Маулль, К.Вовинкель. Журнал Zeitschrift fur Geopolitick. 15. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Тотальная война и фигура партизана. 16. Адольф Грабовски. Геометодология. Германия и мировая картина современности. Введение социального аспекта.17. Геополитика как метод исторического познания. Реабилитация немецкой геополитики. 18. Англо-американская атлантическая геополитика 19. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Три геополитических периода. 20. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. Доктрина Монро и тактика анаконды как геополитические инструменты. Покорение мира Соединенными Штатами. 21. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Шкала определения могущества. Срединный Океан и Атлантический континент. Архитектор американской победы. 22. Исаяя Боумен. Отказ от изоляционизма. Либеральный интернационализм и ?Realpolitik?. 23. Французская классическая геополитика . Видаль де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Франция за морскую силу. Роль коммуникаций в сближении культур. 24.. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Путь к прогрессу через создание гибких группировок. География границ. 25. Альберт Деманжон. Упадок Европы. Апология европейской кооперации. 26.Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

Тема 4. Тема 4. Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Предпосылки российской геополитики. 2.Идеи географического детерминизма в России. Л.И. Мечников, СМ. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тян-Шанский. Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. 3.Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. 4. Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. П.Н. Савицкий ? основоположник российской геополитики. Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. Концепция Турана. Месторазвитие. 5.Идеократия. 6. СССР и евразийство. 7. Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. 8.Новые русские евразийцы. 9.Неоевразийские СМИ: Элементы, Геополитика и стратегия, Евразийское вторжение. Стремление к новой биполярности. 10. Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. 11.Неоизоляционизм на острове России. Консенсусная геополитическая модель. 12.Стратегия балансирующей равноудаленности.

Тема 5. . Тема 5. Тема 5. Современная геополитика России

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Россия и пространство. Россия как Heartland. 2. Геополитическая история России. 3.Собирание империи. 4.Геополитическое будущее России. 5.Российские национальные интересы. 6.Концепция ?постимперской легитимности?. 7.Русский народ как центр геополитической концепции. 8.Ловушка ?региональной державы?. 9. Внутренняя геополитика России. 10. Связь с планетарной функцией.11. Внутренняя геополитика и военная доктрина. 12. Центр и периферия. Внутренние оси. Геополитический характер российской Арктики. ?Внутренний Восток? России. 13.Новый геополитический порядок Юга. Угроза Запада. Геополитические проблемы ближнего зарубежья. 314. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. 15.Россия и Китай. 16.Россия и исламский мир. 17.Россия и ООН.18. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 19.. Миссия России в стратегической интеграции Евразии. 20.Геополитический передел мира. Западная ось Москва - Берлин. Восточная ось Москва-Пекин. Южная ось Москва-Тегеран. 21.Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика ?третьего пути?.

Тема 6. Тема 6. Тема 6. Динамика геополитической структуры мира

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Конфигурация геополитических сил в межвоенный период. Создание санитарного кордона. Раздел Европы. 2. Трагедия Евразии. 3. Победа атлантизма. 4. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. 5. Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная ?холодная война?. 6.. ?Полуторополярность?, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. ?Столкновение цивилизаций? или ?конец истории?? 7.. Глобализация и национальный суверенитет. 8. Роль транснациональных корпораций в современном мире. 9. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. 10. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

Тема 7. Тема 7. Тема 7. Запад в современной геополитике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства. 2. Геостратегия для Евразии. ?Европейский насест?. 3. Место России в американской геополитической картине мира. 4. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. 5. АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. 6. Европейская интеграция как свершившийся факт. 7. Великобритания - геополитическое продолжение США. 8. Германия ? европейский центр притяжения. 9. Франция: между морем и сушей. 10. Италия: младший партнер большой семерки. 11. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. 12.. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток. 13. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

Тема 8. Тема 8. Тема 8. Восток в современной геополитике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Геополитика Китая. Интеграция в ?Большой Китай?. Специфика развития Китая. Экономический взлет. Демографическая политика. 2. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. 3. История развития российско-китайских отношений. 4. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. ?Большой Китай? как новый мировой лидер. 5. Геополитика Японии. ?Финансовый гигант, политический карлик?. История российско-японских отношений. 6. Проблема Курил. Неоконченная война. 7. Лидер ?азиатских драконов?. Непотопляемый авианосец США. 8. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник ?Москва-Дели-Пекин?. 9. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. 10. Исламский мир. 11. Турция как форпост Запада на Востоке. 12. Иран ? новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. 13. Ирак ? героический изгой и оккупационная зона Запада. 14. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. 15. Афганистан ? от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. 16. Проблема исламского терроризма.

Тема 9. Тема 9. Тема 9. Юг в современной геополитике

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. 2. Геополитические процессы в Африке. ?Потенциальная цивилизация?. 3. Режимы Тропической Африки. 4. Просыпающийся континент. 5. Латинская Америка в геополитической картине мира. 6. ?Седьмая цивилизация?. 7. Бразилия 8. Аргентина. 9. Мексика ? ?добродушные гиганты?. 10. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и источники геополитики.
2. Предмет геополитики.
3. Законы и категории геополитики.
4. Геополитика: основные парадигмы.
5. Функции геополитики.

6. Место геополитики в системе других наук
7. Геополитика "мондиализма"
8. Основные положения теории С. Хантингтона
9. З. Бжезинский: основные положения его концепции
10. Неоатлантизм
11. "Географическая ось истории" Х. Макиндера, Имперская геостратегия Н. Спайкмена
12. Р. Челлен - автор категории "геополитика"
13. Сущность теории "континентального блока" К. Хаусхофера
14. Политическая география Ф. Ратцеля.
15. Теория "Морского могущества Т. Мэхана
16. Франкоязычная геополитика
17. Сущность основных идей атлантизма.
18. Основные положения теории Ф. Фукуямы,
19. Основные положения теорий Ж. Аттали, К. Санторо, И. Лакоста.
19. Основные положения евразийства.
20. Экономическое и политическое единство Евразии.
21. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
22. Идеи географического преобладания С. Тянь-Шаньского, Н.М. Пржевальского.
23. Геополитические взгляды Л. Мечникова, Д.И. Менделеева.
24. Геополитические последствия распада СССР для России.
25. Сущность понятия "Национальные интересы России".
26. Понятие "Новый мировой порядок" как стратегия Запада
27. Новое геополитическое качество России.
28. Холодная война: этапы развития, замыслы и результат.
29. Россия - США: партнерство или соперничество.
30. Россия и североатлантический регион.
31. Россия-НАТО: прошлое и настоящее во взаимоотношениях.
32. Россия и ЕС.
33. Геостратегия для Евразии.
34. Центральная Европа: новые геополитические реальности.
35. Россия и страны Восточной Европы (Прибалтика, Украина, Молдавия).
36. Роль Балкан в геополитических отношениях.
37. Геополитические и территориальные итоги Второй мировой войны.
38. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
39. Союзное государство Россия-Белоруссия и Евразийский союз.

7.1. Основная литература:

- Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168475>
- Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>
- Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405731>

7.2. Дополнительная литература:

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487377>

Байбакова Л.В. История политических учений в Западной Европе, Северной Америке и России (XIX-XX вв.): Учебно-методическое пособие. - М., 2007.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347835>

Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Зубачевский; авт.-сост. В. А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 96 с. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409977>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Международная жизнь - <http://www.interaffairs.ru>

Официальный сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru>

Портал ?Арктогея? - - <http://www.arcto.ru/>

Сайт ?Геополитика - <http://www.geopolitics.ru/>

Сайт ?Русский архипелаг? - - <http://www.archipelag.ru/geopolitics/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Афро-азиатские исследования .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.