

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Археология Улуса Джучи Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

Ситдииков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980322818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф.  
Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен археологии Золотой Орды, одного из крупнейших государств средневековья, сыгравшего большую роль в истории России. В ходе изложения курса рассматриваются ключевые проблемы золотоордынской археологии с опорой на материалы Нижнего Поволжья, домена золотоордынских ханов, центра Улуса Джучи. При этом не ставится задача охватить все аспекты и локальные особенности археологии Золотой Орды. Основное внимание уделяется рассмотрению хронологии, материальной культуры, этнических характеристик населения и хозяйства. Привлекаются данные письменных источников и излагаются концепции разных авторов. В ходе преподавания курса широко используются многочисленные иллюстрации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими курсами, такими как археология, история археологии, история материальной культуры древних цивилизаций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и основные вехи развития государства Джучидов и его городов, характеристики источников и историографии вопроса

2. должен уметь:

самостоятельно работать с источниками различных типов по средневековому прошлому Восточной Европы

3. должен владеть:

системой знаний об археологии Золотой Орды, материальной культуре, хозяйстве и особенностях этнического состава населения этого государства

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источники и историография.	7	1-2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Образование Монгольской империи.	7	3-4	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общественный строй Золотой Орды.	7	5-6	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.	7	7-9	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.	7	10-13	4	10	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.	7	14-15	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Кочевники золотоордынской эпохи.	7	16-18	4	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Источники и историография.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Письменные источники по Золотой Орде. Археологические источники.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Историография Улуса Джучи.

##### Тема 2. Образование Монгольской империи.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Войны за объединение Монголии.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Чингисхан.

##### Тема 3. Общественный строй Золотой Орды.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Административно-территориальное устройство: правое (Ак-Орда и улус Шейбана) и левое крыло (Кок-Орда). Улусная система.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Эволюция общественного устройства: хан, курултай, административный аппарат. Изменения в социальной структуре и титулатуре. Взаимоотношения ханской власти с оседлыми регионами. Золотоордынская элита. Социальное расслоение.

##### Тема 4. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ранняя Золотая Орда (середина XIII - начало XIV в.). Расцвет Золотой Орды при ханах Узбеке и Джанибеке. Междоусобица в Золотой Орде 60-х - 70-х гг. XIV в.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Правление Токтамыша и его войны с Тимуром. Политическая история конца XIV - первой четверти XV в., Идегей.

**Тема 5. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Земледелие. Скотоводство.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Ремесло. Торговля.

**Тема 6. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этносы в джучидском государстве.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Религии в Золотой Орде.

**Тема 7. Кочевники золотоордынской эпохи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История изучения кочевнических древностей XIII-XIV вв. Население евразийских степей в предмонгольскую эпоху.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Кочевники золотоордынского времени: этнический состав, погребальная обрядность, система перекочевков. Кочевая степь и города. Исламизация кочевников и ее этапы. Общественный строй номадов Золотой Орды.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Источники и историография.	7	1-2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Образование Монгольской империи.	7	3-4	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общественный строй Золотой Орды.	7	5-6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.	7	7-9	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.	7	10-13	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.	7	14-15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Кочевники золотоордынской эпохи.	7	16-18	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Археология Улуса Джучи' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Источники и историография.

Устный опрос , примерные вопросы:

Письменные источники по Золотой Орде. Археологические источники. Историография Улуса Джучи.

### Тема 2. Образование Монгольской империи.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Войны за объединение Монголии. Чингисхан.

### Тема 3. Общественный строй Золотой Орды.

Устный опрос , примерные вопросы:

Административно-территориальное устройство: правое (Ак-Орда и улус Шейбана) и левое крыло (Кок-Орда). Улусная система. Эволюция общественного устройства: хан, курултай, административный аппарат. Изменения в социальной структуре и титулатуре.

Взаимоотношения ханской власти с оседлыми регионами. Золотоордынская элита. Социальное расслоение.

### Тема 4. Внутриполитическая история и культура Золотой Орды.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Ранняя Золотая Орда (середина XIII - начало XIV в.). Расцвет Золотой Орды при ханах Узбеке и Джанибеке. Междоусобица в Золотой Орде 60-х - 70-х гг. XIV в. Правление Токтамыша и его войны с Тимуром. Политическая история конца XIV - первой четверти XV в., Идегей.

### Тема 5. Хозяйство населения Золотой Орды и его материальная культура.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Торговля.

### Тема 6. Этно-конфессиональные процессы в золотоордынское время.

Устный опрос , примерные вопросы:

Этносы в джучидском государстве. Религии в Золотой Орде.

### Тема 7. Кочевники золотоордынской эпохи.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

История изучения кочевнических древностей XIII-XIV вв. Население евразийских степей в предмонгольскую эпоху. Кочевники золотоордынского времени: этнический состав, погребальная обрядность, система перекочевков. Кочевая степь и города. Исламизация кочевников и ее этапы. Общественный строй номадов Золотой Орды.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Письменные источники по Золотой Орде.
2. Археологические источники.
3. Историография Улуса Джучи.
4. Войны за объединение Монголии. Чингисхан.
5. Общественный строй Золотой Орды и его эволюция.
6. Ранняя Золотая Орда (середина XIII - начало XIV в.). Расцвет Золотой Орды при ханах Узбеке и Джанибеке.
7. Междоусобица в Золотой Орде 60-х - 70-х гг. XIV в.
8. Правление Токтамыша и его войны с Тимуром. Политическая история конца XIV - первой четверти XV в., Идегей.
9. Религии в Золотой Орде.
10. Земледелие.
11. Скотоводство.
12. Ремесло.
13. Торговля.
14. Кочевники золотоордынской эпохи.

### 7.1. Основная литература:

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Нижнего Поволжья и его округа: Увекское и Царевское городища. Учебное пособие.- Казань: Казанский ун-т, 2017.- 80 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444343>

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Нижнего Поволжья и его округа: городища Селитренное и Шареный Бугор, общая характеристика. Учебное пособие.- Казань: Казанский ун-т, 2017.- 103 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30444279>

Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: Учебное пособие, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=513916>

### 7.2. Дополнительная литература:

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма 'Восточная литература' РАН, 2010.- 351 с.

[http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_26734](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26734)

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=409626>

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=346701>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Археологический музей КФУ - <http://www.ksu.ru/archeol/index.htm>

Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв.- М.: Наука, 1985.- 245 с. - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/egor/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/egor/index.php)



Зеленева Ю.А. Золотоордынские города Поволжья: возникновение, время существования и этнокультурная характеристика // История и современность.- 2010.- ♦ 1.- С.113-122. - [http://www.isras.ru/files/File/Istoriya\\_i\\_sovremen/2010-01/Zeleneva.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Istoriya_i_sovremen/2010-01/Zeleneva.pdf)

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.:

Издательская фирма - [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_26731](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26731)

сайт о золотоордынском городе Укеке - <http://uvek.sgu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Археология Улуса Джучи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ситдигов А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.