

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980512518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курсовые работы являются важным этапом обучения студентов и позволяют осуществить контроль за самостоятельной работой студента и оценить, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста, а также научить самостоятельно находить необходимую информацию, применять различные научные методики, анализировать собранную информацию и делать выводы. Кроме того, курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите дипломной работы. Курсовая работа является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе.

Выполнение письменных курсовых работ регламентируется учебными планами. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор из утвержденного на кафедре списка тем. В отдельных случаях тема курсовой работы может быть предложена самим студентом и согласована с научным руководителем.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 и 3 курсах. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ;
- особенности этих принципов и закономерностей применительно к квалификационным работам, различным жанрам научных работ и аналитических разработок;

2. должен уметь:

- подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде;
- обеспечивать эффективность такой коммуникации;
- правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения;
- правильно оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования;

3. должен владеть:

- техникой реферирования;
- навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов;
- правильного применения научного аппарата, оформления рукописи;
- языком и стилем научной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность к проведению исследовательской работы, готовность самостоятельно проводить поиск материала и его анализ

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	3		0	0	0	
2.	Тема 2. Написание курсовой работы.	4		0	0	0	
3.	Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы.	5		0	0	0	
4.	Тема 4. Написание курсовой работы.	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую					

работу.

3

Подробное  
изучение  
источников и

литературы по теме курсовой работы

работы на кафедре.



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Написание курсовой работы.	4		Подробное изучение источников и литературы по теме курсовой работы, написание курсовой работы	16	Предоставление итогового текста курсовой работы
3.	Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы.	5		Подробное изучение источников и литературы по теме курсовой работы	16	Защита курсовой работы
4.	Тема 4. Написание курсовой работы.	6		Подробное изучение источников и литературы по теме курсовой работы, написание курсовой работы	16	Предоставление итогового текста курсовой работы
	Итого				64	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии - подробное изучение литературы по выбранной теме курсовой работы, детальное ознакомление с источниками, необходимыми для написания курсовой работы. При написании курсовой работы студент должен особое внимание уделять изложению материала и на основании источников подтверждать выводы, к которым он приходит в своей курсовой работе.

Особое значение при написании курсовой работы имеет тщательная работа студента с библиотечными фондами - как фондами Научной библиотеки им. Лобачевского КФУ, так и с фондами электронных библиотечных систем

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

Предварительная защита курсовой работы на кафедре. , примерные вопросы:

Вопросы, необходимые для предварительной защиты курсовой работы: 1. Выбор научной проблемы для исследования 2. Главные принципы работы с научным руководителем 3. Основные этапы научно-исследовательской работы 4. Основные трудности при выборе темы исследования 5. Актуальность, то есть необходимость и неотложность ее освещения в современных условиях. 6. Новизна темы, рассмотрение новых неисследованных объектов или исследования известных объектов нетрадиционными методами и с нетрадиционной точки зрения. 7. Перспективность темы, возможность дальнейшей ее разработки (исследования вглубь и вширь). 8. Составление библиографии по теме магистерской диссертации. 9. Рецензирование научных трудов, критика источников. 10. Подготовка научной статьи по проблеме исследования. 11. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

## **Тема 2. Написание курсовой работы.**

Предоставление итогового текста курсовой работы , примерные вопросы:

Основные аспекты подготовки курсовой работы: 1. Выбор и утверждение темы курсовой работы и научного руководителя. 2. Составление рабочего плана курсовой работы. 3. Формирование информационно-документальной базы для выполнения курсовой работы. 4. Выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом курсовой работы. 5. Написание текста курсовой работы. Сдача предварительного варианта курсовой работы на проверку научному руководителю. 6. Основные принципы работы с источниками 7. Основные виды источников для зарубежных регионоведов 8. Первичные и вторичные источники в зарубежных исследованиях 9. Основные принципы анализа исследовательской литературы 10. Основные принципы построения введения научно-исследовательской работы 11. Постановка цели, задач, объекта и предмета исследования

## **Тема 3. Проведение научно-исследовательской работы.**

Защита курсовой работы , примерные вопросы:

Основные аспекты защиты курсовой работы: 1. Навыки получения, обработки, хранения и использования научной информации. 2. Критерии научной квалификации, умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи. 3. Черновой вариант плана работы 4. Основные принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете 5. Основные принципы систематизации рабочих материалов и составление библиографии. 6. Формирование плана-проспекта научного исследования 7. Основные принципы распределения материалов по главам и разделам 8. Основные достоинства и недостатки раздельного и главного принципа построения основной части работы 9. Этика научного исследования 10. Проблема некорректного заимствования в научном исследовании 11. Публичная защита научной работы

## **Тема 4. Написание курсовой работы.**

Предоставление итогового текста курсовой работы , примерные вопросы:

Основные аспекты предоставления итогового текста курсовой работы: 1. Оформление курсовой работы. 2. Подготовка презентации и доклада к публичной защите курсовой работы. 3. Предварительная защита курсовой работы на выпускающей кафедре. 4. Рецензирование курсовой работы. 5. Сдача белого варианта курсовой работы с необходимыми документами на выпускающую кафедру. 6. Основные формы научно-исследовательской работы студентов 7. Основные виды научных конференций и формы участия в них. 8. Научные семинары как форма научной работы 9. Основные принципы научной дискуссии 10. Диссертательность и актуальность выбранной темы исследования 11. Основные правила научного цитирования

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

1. Выбор научной проблемы для исследования
2. Основные принципы работы с научным руководителем
3. Основные этапы научно-исследовательской работы
4. Основные трудности при выборе темы исследования
5. Основные принципы работы с источниками

6. Основные виды источников для зарубежных регионоведов
7. Первичные и вторичные источники в регионоведческих исследованиях
8. Основные принципы анализа исследовательской литературы
9. Основные принципы построения и введения научно-исследовательской работы
10. Постановка цели, задач, объекта и предмета научно-исследовательской работы
11. Черновой вариант плана научно-исследовательской работы
12. Основные принципы поиска литературы и ресурсов в Интернете
13. Основные принципы систематизации рабочих материалов и составление библиографии.
14. Формирование плана-проспекта научно-исследовательской работы
15. Основные принципы распределения материалов по главам и разделам
16. Основные достоинства и недостатки раздельного и главного принципа построения основной части работы
17. Этика научного исследования
18. Проблема некорректного заимствования в научном исследовании
19. Выводы по главам и разделам и развитие аналитических способностей обучающегося
20. Публичная защита научно-исследовательской работы
21. Основные формы научно-исследовательской работы
22. Основные принципы написания и публикации научных статей
23. Основные виды научных конференций и формы участия в них
24. Научные семинары как форма научно-исследовательской работы
25. Основные принципы научной дискуссии
26. Актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы
27. Основные правила научного цитирования

### 7.1. Основная литература:

Кукушкина Вера Владимировна

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. - М. :ИНФРА-М, 2017. - ? 264с. - (Высшее образование: Магистратура).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

Космин Владимир Витальевич

Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие/Космин В. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01464-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=487325>

### 7.2. Дополнительная литература:

Терехова Галина Ивановна

Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

Боровкова Тамара Ивановна

Боровкова, Т.И. Тьюторство в развитии культурно-образовательного кластера научно-исследовательской деятельности Дальневосточного федерального университета[Электронный ресурс] : статья / Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 4 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=504876>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиографическая запись. Библиографическое описание. -

[http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)

Методология подготовки научных исследований - <http://www.ic.omskreg.ru/~cognitiv/>

Общие требования к текстовым документам - <http://docs.cntd.ru/document/gost-2-105-95-eskd>

Правила оформления текста в редакторе Microsoft Word -

<http://kpfu.ru/publishing/trebovaniya-k-rukopisi/pravila-oformleniya-teksta-v-redaktore-microsoft>

Правила оформления текстовых документов - [http://guap.ru/guap/standart/prav\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран, необходимые для проведения защиты и защиты курсовой работы по направлению.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.