

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современные международные отношения Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Мировая политика и международный бизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туманин В.Е.

**Рецензент(ы):**

Летяев В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. директорат ИМО Институт международных отношений , Viktor.Tumanin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса 'Современные международные отношения' является формирование у студентов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать основные тенденции в современных международных отношениях, выявить их региональные измерения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному вариативному циклу и преподается в пятом семестре (3 курс.).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как 'Всемирная история', 'История международных отношений', 'Мировая политика' и служит углубленному изучению основных тенденций современных международных отношений, анализу процессов становления нового мирового порядка, рассмотрению международных отношений в постбиполярном мире.

Студент перед освоением дисциплины 'Современные международные отношения' должен уметь систематично мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе значимых социально-политических и военных проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие особенности становления, эволюции и современного состояния современных международных отношений, а также логику развития конкретных региональных подсистем международных отношений, комплекс международно-политических проблем характерных для каждой из этих подсистем;
- знать и понимать роль, место и функции этих подсистем в современной системе международных отношений в целом, характер их влияния на систему международных отношений;
- основную литературу по современным международным отношениям, основные исследовательские подходы и логику их аргументации.
- политические и экономические условия развития взаимодействия в современном мире;
- тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать тенденции развития современных международных отношений;
- аргументировано формулировать собственную точку зрения на рассматриваемые проблемы с опорой на основную и дополнительную литературу;
- уметь грамотно представлять и анализировать основные направления исследовательской дискуссии по вопросам функционирования и развития современных международных отношений;
- использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в отдельных странах;

- обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития взаимоотношений зарубежных стран с Россией.

3. должен владеть:

- умением проведения аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.);
- способностью осознавать место отдельных регионов в современной системе международных отношений, давать оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в зарубежных странах, аргументировано излагать свою позицию по основным проблемам региональной интеграции в современном мире;
- навыками применения полученных знаний на практике, в своей практической и научно-исследовательской работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- способность к инновационной деятельности;
- способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, к принятию нестандартных решений;
- готовность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Страны Северной и Южной Америки в системе						

## современных международных отношений

5

12

6

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Европа в современных международных отношениях	5		12	6	0	
3.	Тема 3. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.	5		12	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений

#### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство. Глобальная стратегия США. Инструменты влияния США, ее присутствие во всех регионах мира. США в период президентства Б. Обамы.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тема 3. Особенности развития международных отношений в Латинской Америке. Специфика региона. Относительная стабильность континента в конце XXв. Интеграционные процессы МЕРКУСОР, Акусское сообщество, ЮАСН - УНАСУР, Карибское сообщество. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА). Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА). Внешнеполитические ориентиры стран континента.

### Тема 2. Европа в современных международных отношениях

#### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Социально-политическая трансформация старого континента. Столкновение со сложными долгосрочными проблемами. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ). Вопросы военной безопасности в Европе.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Восточноевропейский регион и его положение в современных международных отношениях. Балканский кризис. Россия и страны Восточной Европы.

### Тема 3. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.

#### **лекционное занятие (12 часа(ов)):**

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Японское "экономическое чудо" и феномен ускоренного развития новых индустриальных стран первой волны. Основные конфликтные узлы региональной подсистемы (проблема "двух Китаев", корейская проблема, комплекс территориальных споров в Восточно-китайском море). Экономический подъем Китая. Изменения соотношения сил в геополитическом треугольнике СССР/Россия-Китай-США. Новая роль Китая в мировой системе и региональной подсистеме международных отношений (основные политико-экономические параметры, направления дискуссии о новой роли Китая). Роль Северо-Восточной Азии в рамках макрорегиона "Большой Восточной Азии". Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в рамках региональной подсистемы. Роль стран Северо-Восточной Азии в АТЭС. Проблемы отношений в треугольнике Китай-Япония-Южная Корея.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе. Республика Индия и ее место в региональной системе международных отношений. Исламская Республика Пакистана. Характер взаимоотношений Индии и Пакистана. Кашмирская проблема. Индия и Пакистан как обладатели ядерного оружия. Народная Республика Бангладеш Непал и Королевство Бутан как участники региональной системы международных отношений в Южной Азии. Республика Шри Ланка и Мальдивская Республика Индийско-китайские отношения, граница с КНР (Тибетом). "Нависание" Китая над Индией с запада (через Пакистан) и востока (через Бангладеш, Мьянму и Шри Ланку).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений	5		Изучение источников и литературы	12	Написание контрольной работы
2.	Тема 2. Европа в современных международных отношениях	5		Изучение источников и литературы	12	Подготовка презентации
3.	Тема 3. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.	5		Изучение источников и литературы	12	Написание контрольной работы
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



Освоение дисциплины 'Современные международные отношения' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР по данному курсу

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Страны Северной и Южной Америки в системе современных международных отношений**

Написание контрольной работы, примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне. 2. Американско-российские отношения в 1992-2000 гг. 3. Вступление в силу договора СНВ-1, подписание договора СНВ-2 и его судьба 4. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего в 2001-2013 гг. 5. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане, 2001-2013 гг. 6. Политика США в иракском кризисе в 2001-20013 гг. 7. Роль Бразилии в консолидации южноамериканской подсистемы 8. Укрепление связей стран Латинской Америки со странами Европы и Азии 9. Россия и Латинская Америка в начале XXI в. 10. Цели формирования МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшего развития этой организации. 11. "Левая волна" в Латинской Америке и появление "Боливарианской альтернативы".

### **Тема 2. Европа в современных международных отношениях**

Подготовка презентации, примерные вопросы:

Темы для подготовки презентации: 1. Кризис социалистической системы в Центральной и Юго-Восточной Европе. Бархатные революции 1989 г. в регионе: ход, результаты и их значение. 2. Распад югославской федерации: внутренние предпосылки и роль внешних акторов. Позиции ведущих государств и международных организаций в 1991-1995 гг. 3. Боснийский конфликт 1991-1995 гг. Дейтонское соглашение. Роль США в развитии боснийского конфликта. 4. Конфликт в Косово в 1998-1999 гг. и роль НАТО в этом конфликте. 5. Развитие ситуации на Балканах в начале XXI в. - Косово, Сербия, Черногория. 6. Региональная интеграция стран Центральной и Юго-Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. 7. Развитие европейской интеграции на рубеже XX-XXI вв. Маастрихтский договор и его реализация. 8. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в. 9. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры 10. Кризис Европейского союза в 2010-х гг. Причины кризиса, его значение, поиск выхода из кризиса 11. Развитие отношений между Россией и ЕС на рубеже XX-XXI вв.

### **Тема 3. Страны Азии и Африки в системе международных отношений в конце 20 - начале 21 вв.**

Написание контрольной работы, примерные вопросы:

Темы для написания контрольной работы: 1. Тайваньский вопрос на рубеже XX-XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис. 2. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР на рубеже XX-XXI вв. 3. Китайская политика в Центральной Азии. 4. Китайский подход к проблеме Корейского конфликта. 5. Политика Китая в отношении Японии на современном этапе. 6. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в начале XXI в. 7. Проблемы и перспективы развития китайско-индийских отношений в XXI в. 8. Политика КНР в Юго-Восточной Азии. 9. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991-2001 гг. 10. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало второй "интифады" (интифада Аль-Акса). 11. Ливанский кризис 2004-2005 гг. Ливанская война 2006 г.

### **Итоговая форма контроля**

## экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Новая внешнеполитическая стратегия США при Б. Клинтоне.
2. Американо-российские отношения в 1992-2000 гг.
3. Интеграционные проекты США в Западной полушарии - НАФТА, АЛКА
4. Вопрос о расширении НАТО в 1990-е гг. Взаимоотношения РФ и НАТО в 1992-2001 гг. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО.
5. "Доктрина Буша". Внешняя политика Дж. Буша-младшего в 2001-2009 гг.
6. Антитеррористическая операция США/НАТО в Афганистане, 2001-2009 гг.
7. Политика США в иракском кризисе в 2001-2009 гг.
8. Внешнеполитическая концепция Б. Обамы
9. Позиция Б. Обамы в отношении войны в Ираке и войны в Афганистане. Политика администрации Б. Обамы на Ближнем Востоке в 2009-2013 гг.
10. Европейское направление политики Б. Обамы в 2009-2013 гг.
11. Проект создания Транс-тихоокеанского партнерства
12. Политика США в отношении России в 2009-2013 гг.
13. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, адаптация ДОВСЕ (1999)
14. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе
15. Политика расширения Европейского союза в 1990-е гг. - начале XXI в.
16. Россия и Европейский союз: разработка стратегии отношений (до 2001 г.)
17. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС
18. Проблема "европейской конституции". Ниццкий и Лиссабонский договоры
19. Последствия экономического кризиса 2008-2009 гг. для ЕС и меры по сохранению интеграционной системы
20. Отношения между Россией и ЕС в 2000-2014 гг.
21. Тайваньский вопрос на рубеже XX- XXI вв. Тайваньский кризис 1996 г. Второй тайваньский кризис
22. Развитие отношений между Российской Федерацией и КНР
23. Трансформация внешнеполитических концепций КНР в конце XX - начале XXI в.
24. Китайский проект "Один путь. Один пояс" - цели, реализация, отношение со стороны других держав
25. "Ядерные тревоги" на Корейском полуострове в 1990-е гг. - начале XXI в.
26. Япония в современной системе МО
27. Современное положение в ЮВА. Развитие интеграционных процессов в ЮВА
28. АСЕАН - современное состояние и перспективы развития. Структуры АСЕАН
29. Шанхайская организация сотрудничества, причины создания, основные направления деятельности, перспективы
30. Причины соперничества между Индией и Пакистаном. Спор вокруг Кашмира. Экономические, военно-технические потенциалы двух государств.
31. Проблема ядерного оружия в Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.
32. Основные направления внешней политики Индии в начале XXI в.
33. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования в 1991 - 2001 гг.
34. Срыв переговорного процесса в ближневосточном конфликте и начало "интифады Аль-Акса".

35. Оккупация Кувейта Ираком и реакция мирового сообщества. Операция "Буря в пустыне". Проблема Ирака в международных отношениях в 1990-е гг.
36. Причины и значение событий "арабской весны". Ее влияние на ситуацию в регионе.
37. Ливийский вопрос в начале 21 в. Ливийская война 2011 г. и ее последствия для системы международных отношений в регионе
38. Сирийский кризис в 2011-2013 гг.
39. Основные цели внешней политики Турции и пути их достижения в 2002-2013 гг.
40. Внешняя политика Ирана в XXI в.

### **7.1. Основная литература:**

Карпович Олег Геннадьевич

Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

Митева Виктория Валентиновна

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. ? 416 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940814>

Цыганков Андрей Павлович

Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/912754>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Европейский Союз - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Министерство иностранных дел России - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Организация Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)

Российская Ассоциация Международных Исследований - [www.rami.ru](http://www.rami.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Современные международные отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Интерактивная доска, ноутбук, проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Миротворческая политика и международный бизнес .

Автор(ы):

Туманин В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.