

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
" 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жадан В.Н. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), VNZhadan@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- природу и сущность уголовно-исполнительного права как систему юридических норм; предмет и метод данной отрасли и науки, ее историю становления, развития и современное состояние, источники уголовно-исполнительного права; взаимодействие уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и науками;
- основные принципы уголовно-исполнительного права; условия развития уголовно-исполнительных правоотношений и уголовно-исполнительного законодательства;
- виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль за их деятельностью;
- правовое положение осужденных; порядок исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы; порядок оказания помощи осужденным, освобождаемым от наказания, и контроль за ними; контроль за условно осужденными; международное сотрудничество в сфере выполнения уголовных наказаний.

Должен уметь:

- оперировать уголовно-исполнительными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- определять порядок исполнения различных видов наказаний и разрешать практические ситуации, связанные с процессом отбывания уголовных наказаний;
- самостоятельно совершенствовать свои знания и навыки с учётом изменений в уголовно-исполнительном законодательстве.

Должен владеть:

- навыками анализа норм уголовно-исполнительного законодательства, юридических фактов и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- применением полученных знаний и умений в профессиональной практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет и методы	8	2	0	0	4
2.	Тема 2. Источники и система уголовно-исполнительного права	8	0	0	0	4
3.	Тема 3. История развития уголовно-исполнительного законодательства	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, цели, задачи и нормы	8	0	0	0	4
5.	Тема 5. Правовое положение осужденных	8	0	0	0	6
6.	Тема 6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	8	0	0	0	6
7.	Тема 7. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных	8	0	0	0	4
8.	Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний	8	0	2	0	4
9.	Тема 9. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	8	2	0	0	6
10.	Тема 10. Исполнение наказания в виде ареста	8	0	0	0	4
11.	Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы	8	0	0	0	6
12.	Тема 12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	8	0	2	0	6
13.	Тема 13. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	8	2	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	8	0	0	0	6
15.	Тема 15. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих	8	0	0	0	6
16.	Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	8	0	0	0	6
17.	Тема 17. Исполнение наказания в виде смертной казни	8	0	0	0	4
18.	Тема 18. Контроль за условно осужденными	8	0	2	0	6
	Итого		6	6	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет и методы

Понятие, содержание и основные тенденции уголовно-исполнительной политики на современном этапе. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право и его место в системе иных отраслей российского права. Задачи и функции уголовно-исполнительного права, его метод регулирования. Уголовно-исполнительное право как наука и учебная дисциплина, взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами.

Тема 2. Источники и система уголовно-исполнительного права

Понятие и система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика. Конституция РФ. Международные правовые акты в области прав человека, борьбы с преступностью и обращения с правонарушителями.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ. Другие уголовно-исполнительные законы.

Нормативные правовые акты Президента РФ. Нормативные правовые акты Правительства РФ. Межведомственные нормативные правовые акты.

Ведомственные нормативные правовые акты. Постановления и иные решения высших судебных органов по вопросам применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Уголовно-исполнительное право и её система.

Тема 3. История развития уголовно-исполнительного законодательства

Предпосылки и начальный этап формирования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в Древней Руси. Русская Правда (середина XI века, 1019-1054 гг.). Три редакции Русской Правды: Краткая, Пространная и Сокращенная. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в XVI-XVII веках. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в XVIII веке. Артикул воинский Петра I 1715 г.

Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в XIX веке - начале XX века. Инструкция по исполнению лишения свободы 1831 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1945 г. и другие. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения РСФСР 1917-1930 гг. Усиление пенитенциарной системы в 30-х годах. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924, 1930 и 1970 гг.

Уголовно-исполнительные органы и учреждения России в 1991-1995 гг.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1997 г.

Тема 4. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, цели, задачи и нормы

Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ. Структура Уголовно-исполнительного кодекса РФ 1997 г. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативно-правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Основания исполнения наказаний и применения к ним мер уголовно-правового характера. Понятие норм уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительной нормы. Виды и классификация норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Структура уголовно-исполнительных правоотношений.

Тема 5. Правовое положение осужденных

Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания (осужденных). Виды и структура правового положения осужденных к уголовным наказаниям. Основы правового положения осужденных. Основные права осужденных. Основные обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок его рассмотрения.

Тема 6. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью

Классификация уголовных наказаний и система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Уголовно-исполнительная система РФ. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Общие и специальные требования к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Порядок применения сотрудниками, исполняющими уголовные наказания физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления. Судебный контроль. Ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.

Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 7. Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных

Понятие и сущность исполнения (отбывания) уголовного наказания, его основные признаки и содержание. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим). Воспитательная работа. Общественно полезный труд. Получение общего образования. Профессиональная подготовка. Общественное воздействие.

Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний

Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Общие тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах. История зарубежного пенитенциарного законодательства. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

Международно-правовые акты об обращении с осужденными. Международное сотрудничество России в сфере исполнения уголовных наказаний.

Тема 9. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Общая характеристика уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Международные Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Альтернативные наказания, предусмотренные Токийскими правилами и система уголовных наказаний РФ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты к исправительным работам, устанавливаемые для осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Направление осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы. Условия труда осужденных к ограничению свободы. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные, к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным, к ограничению свободы. Ответственность за нарушение порядка отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы. Меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Условия отбывания наказания в виде принудительных работ. Обязанности и запреты к принудительным работам, устанавливаемые для осужденных. Исчисление срока принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

Исполнение дополнительных видов наказания.

Тема 10. Исполнение наказания в виде ареста

Понятие и сущность ареста как вида уголовного наказания. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ареста. Место отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденному к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы

История возникновения прогрессивной системы исполнения наказания в виде лишения свободы. Формы прогрессивной системы исполнения наказания в РФ. Классификация и раздельное содержание осужденных к лишению свободы.

Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.

Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения. Приём осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.

Надзор в исправительных учреждениях и его основные формы. Места содержания под стражей и их отличие от мест лишения свободы.

Тема 12. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Классификация осужденных к лишению свободы. Понятие и сущность режима в исправительных учреждениях, и его основные требования. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы, особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Режим в местах содержания под стражей.

Тема 13. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы работам без оплаты труда. Удержание из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы.

Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания наказания в колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания наказания в колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания наказания в колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима, для осужденных отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания в колониях особого режима, для осужденных отбывающих пожизненное лишение свободы.

Колонии-поселения. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

Тюрьмы. Условия отбывания наказания в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения, применяемых к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Тема 15. Исполнение наказания в отношении осужденных военнослужащих

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего.

Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Места отбывания наказания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими.

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими.

Изменение условий отбывания в дисциплинарной воинской части.

Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим. Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачёт времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы. Меры правового положения осужденных военнослужащих. Поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемыми от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания и контроль за ними.

Тема 17. Исполнение наказания в виде смертной казни

Смертная казнь в истории Российского государства.

Смертная казнь в действующем законодательстве РФ.

Уголовно-исполнительное законодательство РФ исполнения наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 18. Контроль за условно осужденными

Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.

Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобождёнными от наказания.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Гарант - <http://www.garant.ru>

Консультант-плюс - www.consultant.ru

Официальная Россия - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>

Студенческая Библиотека Онлайн - <http://lib.students.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет - это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся. Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета; готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом. При оценивании знаний студентов по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429317>
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444808>
3. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В. Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515624>
4. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966226>
5. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989147>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для студентов вузов / отв. ред. А.С. Михлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 430 с. 10 экз.
2. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=212331>
3. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет; Под ред. В.И. Селиверстов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373037>
4. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: монография / Ф.В. Грушин; под науч. ред. В.И. Селиверстова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892637>
5. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие / Бунин О.Ю., Слифиш М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545267>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Уголовно-исполнительное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.