

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прокурорский надзор

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатауллин З.Ш. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), ZSGataullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и систему дисциплины 'Прокурорский надзор';
- основные направления деятельности прокуратуры;
- принципы организации прокуратуры;
- систему органов прокуратуры.

Должен уметь:

- применять законодательство, регулирующее прокурорский надзор и иную деятельность прокуратуры;
- пользоваться методиками прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры;
- совместно с другими компетентными органами проводить экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных органов на их коррупциогенность;
- составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений и оказания помощи гражданам, которые не могут этого сделать самостоятельно;
- поддерживать государственное обвинение по уголовным делам.

Должен владеть:

- навыками выявления нарушений закона;
- навыками составления правовых актов реагирования прокурора на нарушения законов.
- тактикой прокурорского реагирования на нарушения законности;
- способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Прокурорский надзор: понятие и значение	9	1	1	0	10
2.	Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры.	9	1	0	0	10
3.	Тема 3. Принципы организации прокуратуры.	9	1	1	0	10
4.	Тема 4. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.	9	1	1	0	10
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.	9	1	1	0	10
6.	Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	9	1	1	0	10
7.	Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	9	1	1	0	10
8.	Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	9	1	1	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	9	0	1	0	8
	Итого		8	8	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Прокурорский надзор: понятие и значение

Законность и прокурорский надзор в правовом государстве. Их соотношение. Сущность прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора. Характерные черты прокуратуры как института государства. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, её задачи. Прокуратура - как единая централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров, вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Основные понятия дисциплины: прокурор, прокурорский работник, полномочия прокурора, предмет и объект прокурорского надзора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Курс прокурорского надзора в системе смежных научных правовых дисциплин: уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, уголовного права, гражданского права, криминологии, криминалистики, административного права.

Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры.

Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов (общий надзор). Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих меры принудительного характера, назначенные судом, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество. Выпуск специальных изданий. Участие в рассмотрении дел судами. Принесение представления на противоречащие закону судебные решения. Участие в правотворческой деятельности. Участие в заседаниях органов государственной власти и органов местного самоуправления. Рассмотрение заявления, жалобы и иные обращения.

Тема 3. Принципы организации прокуратуры.

Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности как основа деятельности прокуратуры. Принцип единства и централизации. Демократизация и гласность в деятельности прокуратуры. Принцип независимости. Принцип единоначалия. Коллегиальность в работе прокуратуры. Деполизитизация органов прокуратуры.

Тема 4. Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия.

Система органов прокуратуры и порядок их формирования. Генеральная прокуратура Российской Федерации, её структура. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и иные специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, являющиеся юридическими лицами. Структура аппарата прокуратуры субъекта, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъекта РФ и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Коллегии в прокуратурах субъектов, порядок образования, состав, компетенция.

Тема 5. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

Сущность и задачи надзора за исполнением законов. Предмет и пределы общего надзора. Полномочия прокурора по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов. Стадии надзора. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их использования. Анализ полученных сведений. Реагирование на выявленные нарушения закона и обстоятельства им способствующие. Проверка результативности актов прокурорского реагирования. Прокурорский надзор за исполнением Указов Президента Российской Федерации. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за соблюдением Конституции и исполнением законов, действующих на территории РФ. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Протест прокурора. Сфера применения протеста. Лица, обладающие правом принесения протеста. Реквизиты протеста. Содержание протеста. Реквизиты и содержание представления. Предостережение о недопустимости нарушений закона. Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Законодательные акты, регулирующие деятельность прокурора при осуществлении данного вида надзора. Объекты прокурорского надзора. Виды мероприятий, проводимых при проведении оперативно-розыскной деятельности. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Акты прокурорского реагирования при выявлении нарушений закона, допускаемые органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества оперативно-розыскной деятельности.

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных либо готовящихся преступлениях.

Тема 7. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом

Предмет прокурорского надзора. Организация надзора за исполнением законов администрациями исправительных учреждений.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, подозреваемых, осужденных в совершении преступлений. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговоров к исполнению. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных, обязательных работ, штрафа. Надзор за законностью нахождения лиц в изоляторах временного содержания, следственных изоляторах. Надзор за содержанием осужденных в исправительных колониях. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбытия наказания, а также при замене не отбытого наказания более мягким. Надзор за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Средства прокурорского реагирования по обеспечению требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за соблюдением законов при проведении воспитательных мероприятий. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами

Сущность и задачи участия прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства. Обязательность участия прокурора в судебных заседаниях при рассмотрении уголовных дел в судах.

Сущность и задачи прокуроров, участвующих при рассмотрении судами гражданских дел. Формы участия прокурора. Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Вступление прокурора в гражданский процесс. Основания для вступления прокурора в процесс при рассмотрении судом гражданского дела. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Процессуальное положение прокурора участвующего при рассмотрении судом гражданского дела.

Сущность и задачи участия прокурора в арбитражных судах. Прокурор как лицо, участвующее в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Применение прокурором досудебных мер воздействия к субъектам правонарушения. Полномочия прокуроров при участии в арбитражном судопроизводстве. Основания и порядок обращения прокурора в арбитражный суд.

Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие и значение координации в борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов. Роль, значение и место прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Формы координации. Основные направления координационной деятельности. Взаимодействие прокуратуры с другими органами, общественными организациями по предупреждению и профилактике преступлений. Совершенствование роли прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт справочной правовой системы "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
практические занятия	Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии: 1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами; 2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе; 3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки; 4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов; 5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным. Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена. Первое звено в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки. Второе звено обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.). Третье звено оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий. В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы. Четвертое звено контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение рассогласования между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение объективная оценка результатов деятельности каждого студента.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет конечная форма изучения предмета, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса подготовке высококвалифицированных специалистов. Основными функциями зачета являются: – обучающая; – оценивающая; – воспитательная. Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что в ходе экзаменационной сессии студент обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу студентов по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях. Оценивающая функция зачета состоит в том, что они подводят итоги не только конкретным знаниям студентов, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу. Если зачет проводится объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению студента, то они имеют и большое воспитательное значение. В этом случае зачеты стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию. Среди основных критериев оценки ответа студента можно выделить следующие: – правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов; – полнота и одновременно лаконичность ответа; – новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений и нормативных источников; – умение связать теорию с практикой и творчески применить знания к оценке сложившейся ситуации; – логика и аргументированность изложения; – грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий; – культура речи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Прокурорский надзор

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов/Анкудинов О. Т., Винокуров А. Ю., Рябцев В. П., Сухарев А. Я. - 4 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-213-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504760>
2. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' Учебник / Под ред. Ендольцева А.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02530-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891104>
3. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: Учебное пособие / Белая Н.П., Ларин С.Б. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 106 с.: ISBN 978-5-7743-0718-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780391>
4. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702223>

Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учеб. пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25094](http://dx.doi.org/10.12737/25094). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851068>
2. Прокурорский надзор: Учебное пособие / Григорьева Н. В. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 215 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01518-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536922>
3. Сабельфельд, Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Т.Ю. Сабельфельд. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-94477-148-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516541>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Прокурорский надзор

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.