

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Мастер-класс: журналистское расследование Б3.В.8

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева Р.М.

Рецензент(ы):

Зайни Р.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 941874214

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGaliева@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа "Журналистское расследование" направлена на ознакомление студентов с вопросами, связанными с правовым аспектом массово-информационной деятельности журналистики, и проведением исследование в журналистском тексте, изучением методами расследование.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

включена в раздел "Б3. В.8. Цикл профессиональных дисциплин" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на пятом курсе (10 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность к социальной и профессиональной адаптации, социальной и профессиональной мобильности
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания в области естественнонаучных дисциплин, базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности и умение использовать естественнонаучные знания в своей социальной и профессиональной деятельности
ПК-38 (профессиональные компетенции)	знание основ организации научного исследования в сфере журналистики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,
- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,
- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

2. должен уметь:

Расследовательской аспект массово-информационной деятельности как предмет изучения.

История и практика журналистских расследований в России. Агентства журналистских расследований. Рубрики в газетах "Журналистское расследование".

Аналитическая публикация, основанная на исследовании или расследовании. Материал дает возможность завоевать репутацию публициста и газеты, поднять рейтинг издания, укрепить доверие читателей.

Жанры журналистского расследования: расследование-репортаж, расследование-панорама, "По следам писем", "Письма читателей".

Инициатива и энергия автора. Талант, природное чутье, знание методологии исследования и расследования.

Стержень методологической культуры журналиста. Применение общенаучные методы: наблюдение, опрос, изучение документов, сравнение, обобщение, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование. Фактическую документальность журналист соединяет с авторским мнением и комментарием. Факт, проблема, концепция - важнейшие компоненты логической структуры текста.

Психологические факторы в журналистском расследовании. Близость журналистского произведения массовой аудитории. Ситуационность повествования, обсуждение проблем, ход аргументации. Драматизм повествования, анализ конфликтов, диалогов. Искание истины. Факты и версии. Установление и разработка источников информации, строить гипотезы. Раскрыть злоупотребления, выявить нарушение законов, установлений, норм поведения и правил приличия.

Конфликты и их анализ. Норма. Скрытая, невидимая стадия нарастание напряженности. Стадия проявления напряженности. Инцидент и конфликт. Пик, кульминация конфликта. Спад социальной напряженности.

3. должен владеть:

Поиск информации. Люди, документы, личное наблюдение. Законы о свободном допуске информации. Статья 49 Закона "О средствах массовой информации". Журналист обязан сохранять конфиденциальность информации и ее источник.

Использование специальные приемы аргументации. Метод расчленения, метод положительных ответов, метод классической риторики, метод замедления темпа, метод двусторонней аргументации. Технические приемы разговора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,

- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,

- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Журналистикада - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылыши	7		2	0	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадеттән тыш хәлләр: жинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.	7		2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәжрибәсе	7		2	0	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарага мөмкин. Эмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.	7		2	0	0	творческое задание
5.	Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргендә хокукий документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров кинәшләре.	7		2	0	2	
6.	Тема 6. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы	7		2	0	2	
7.	Тема 7. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре	7		2	0	0	
8.	Тема 8. Хат эзеннән...	7		0	0	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. "Ватаным Татарстан" газетасында "Суд залыннан" рубрикасы. Камил Сәгъдәтшин ижаты.	7		0	0	2	
10.	Тема 10. "Татарстан яшьләре", "Безнең гәҗит", "Акчарлак", "Ирек мәйданы", "Шәһри Казан" газеталарында - журналист тикшерүе.	7		0	0	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Журналист - тикшерүче (рефератлар яклау)	7		0	0	4	реферат
12.	Тема 12. Зачет	7		0	0	0	
	Итого			14	0	22	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Журналистика - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылыши лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналист һөнәре заманалар үзгәрә барган саен катлаулана бара. Журналистика жанрлары да үсеш-үзгәрешләр кичерә. Гомумән, журналистика бер урында гына таптанып тора алмый. Кулына каләм алган һәм журналист булырга жыенган студент бер нәрсәне онытмаска тиеш. Журналист бик кызыксынучан, бик шикләнүчән дә булырга тиеш. Бер генә фактны ёйрәнми, асылына төшени торып аны укучыга тәкъдим итәргә ярамый. Тикшерү журналистның канында булырга тиеш ул. Э ныклас торып журналист тикшерүе уздыру, темаңны ачу, укучыга теге яки бу мәсьәләдә ярдәм күрсәтә алу ул синең әшчәнлеген нәтижәсе булып санала.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Газеталарда чыккан язмаларны анализлау

Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: жинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналистика "Тикшерү", "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылыши. Журналист тикшер үе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: жинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.

Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәру тәжрибәсе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Ирек мәйданы" - Рәмис Латыйпов, "Безнең гәҗит" - Эльвира Фатыйхова, "Ватаным Татарстан"- Камил Сәгъдәтшин, Алсу Хәсәнова, Рәсимә Муллянова язмалары

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Газетада басылып чыккан язмаларны анализлау.

Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп каарга мөмкин. Эмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Безнең ил матбуғатын қарап чыксак, ул өч төргө бүленә: 1) хәбәри 2)аналитик 3) әдәби-публицистик. Ә чит ил матбуғатына күз салсак, мәсәлән, Америкага, анда боларга тагын ике жанр өстөлә. Төгөл журналистика, һәм журналист тикшерүе. Ахыргысы безнең ил өчен яңа юнәлеш. Әлеге жанрда ижат 1990 нчы елның башында күренә башлый һәм хәзәрге вакытта актив үсә. Бу зур газета һәм журналларда журналист тикшерүенә багышланган бүлекләр барлыкка килүеннән күренә. Чыннан да, әлеге жанр кешеләргә мөһим булган ижтимагый һәм сәяси юнәлештәге вакыйгаларны белергә, аларда катнашырга булыша.

Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргендә хокукий документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров киңәшләре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язмада факт һәм дәлил өстенлек алса, укучыда син ышаныч тудырасың. Тикшерү язмаларында бигрәк тә, монда дәлил өстенә дәлил китеrerгә кирәк булачак. Берникадәр мәгълүмат журналистның блокнотында да калырга тиеш...

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Адвокат киңәшләрен сынап карау

Тема 6. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренең йогынтысы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тикшерүләр үткәру барышында төрле көтөлмәгән хәлләр туарга мөмкин. Информацияне алу бәрабәренә журналист нинди кануннарны бозмаска тиеш.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Этика кагыйдәләрен өйрәнү, төрле ситуацияләр уйлау

Тема 7. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Һәркемнәң дә мәгълүматны теләсә нинди законлы юл белән әзләү, алу, тапшыру, житештерү һәм тарату хокукы бар икәнен беләбез. Журналистның да төп коралы булып мәгълүмат тора бит. Үз тырышлыгы белән табылганнарны журналист сүзенә, авазына әйләндереп, кәгазе-каләме ярдәмендә халыкка житкерә. Моның өчен кайвакыт авыр һәм куркыныч юллар үтәргә туры килсә дә.

Тема 8. Хат эзеннән...

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Газеталарда хат эзеннән язылган язмаларны анализлау

Тема 9. "Ватаным Татарстан" газетасында "Суд залыннан" рубрикасы. Камил Сәгъдәтшин ижаты.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

"Суд залыннан" рубрикасында чыккан берәр язманы анализларга. Группада ничә студент бар, Камил Сәгъдәтшин язмаларын табып, берәр язмасын анализларга. Тема, проблема күтәрелеше, тикшерү алымы һәм методларны анализларга.

Тема 10. "Татарстан яшьләре", "Безнең гәҗит", "Акчарлак", "Ирек мәйданы", "Шәһри Казан" газеталарында - журналист тикшерүе.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

"Татарстан яшьләре", "Безнең гәҗит", "Акчарлак", "Ирек мәйданы", "Шәһри Казан" газеталарында чыккан журналист тикшерүеләрен өйрәнергә, анализ ясарга. һәр студент берәр газетаны сайлый һәм аларда чыккан журналист тикшерүләрен күзәтеп бара һәм ике язманы сайлап чагыштырма анализ ясый.

Тема 11. Журналист - тикшерүче (рефератлар яклау)

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Журналист - тикшерүче темасына рефератлар язарга кирәк булачак. Моның өчен берәр журналистны сайларга. Аның журналист тикшерүенә багышланган материалларын анализ ясарга өйрәнергә.

Тема 12. Зачет

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Журналистика - тикшерүү, "Журналист тикшерүү" терминнارы кулланылыши	7		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
2.	Тема 2. Журналист тикшерүү нигезендө гадәттән тыш хәлләр: жинаятын эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткәрү тәжрибәсе	7		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карарга мөмкин. Эмма аның үзенә генә хас алымнارы да бар.	7		подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
8.	Тема 8. Хат эзеннән...	7		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
10.	Тема 10. "Татарстан яшьләре", "Бизнең гәҗит", "Акчарлак", "Ирек мәйданы", "Шәһри Казан" газеталарында - журналист тикшерүе.	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Журналист - тикшерүче (рефератлар яклау)	7		подготовка к реферату	15	реферат
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями СМИ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Журналистика - тикшерү, "Журналист тикшерүе" терминнары кулланылыши контрольная работа , примерные вопросы:

Татар журналистикасында тикшерүләр үткөрү тәжрибәсе. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж, кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карага мөмкин. Эмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

Тема 2. Журналист тикшерүе нигезендә гадәттән тыш хәлләр: жинаять эшләре, финанс махинацияләре коррупция, трагедия һ.б.

устный опрос , примерные вопросы:

"Журналист тикшерүе" - зачетка сораулар 1. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренен йогынтысы. 2. Журналист тикшерүенен үзенчәлекләре. 3. Журналист тикшерүенен хокукый һәм этик қысалары. 4. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. 5. Журналист тикшерүенде - дәлил. 6. Россиядә журналист тикшерүенен традицияләре. 7. Чит ил журналистикасында - журналист тикшерүе. 8. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре. 9. Хат эзеннән... 10. Журналист - тикшерүче.

Тема 3. Татар журналистикасында тикшерүләр үткөрү тәжрибәсе

домашнее задание , примерные вопросы:

Контроль сораулар: 1. Журналист тикшерүенен максаты нидән гыйбарәт? 2. Журналист тикшерүе һәм хокук саклау органнары тикшерүе арасындағы уртак һәм аермалы сыйфатлар нинди? 3. Жәмғыяттәге кайсы қүренешләр журналист күзәтүенен объекты була ала? 4. Журналист тикшерүләре үткөрүче татар журналистларын атагыз.

Тема 4. Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре итеп карага мөмкин. Эмма аның үзенә генә хас алымнары да бар.

творческое задание , примерные вопросы:

Журналист тикшерүен очерк, мәкалә, репортаж кебек үк аналитик жанрның бер төре булуын исбатлагыз.

Тема 5. Тикшерү эшендә фактлар системасы. Дәлил. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну. "Ватаным Татарстан" газетасы адвокаты Роберт Туктаров киңәшләре.

Тема 6. Журналист тикшерүенә этика кагыйдәләренен йогынтысы

Тема 7. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре

Тема 8. Хат эзеннән...

письменная работа , примерные вопросы:

Редакциядән берәр хат алып, аны тикшерү өччен юлга кузгаласыз. Алдан шалтыратасызмы, хәбәр итәсезме, әйтми генә килеп житәсезме, һәрбер очракны аерым хәл итәргә кирәк.

Тема 9. "Ватаным Татарстан" газетасында "Суд залыннан" рубрикасы. Камил Сәгъдәтшин иҗаты.

Тема 10. "Татарстан яшьләре", "Безнең гәҗит", "Акчарлак", "Ирек мәйданы", "Шәһри Казан" газеталарында - журналист тикшерүе.

домашнее задание , примерные вопросы:

"Татарстан яшьләре", "Безнең гәҗит", "Акчарлак", "Ирек мәйданы", "Шәһри Казан" газеталарында - журналист тикшерүе үткәрелгән маेцилларны анализлап килергә.

Тема 11. Журналист - тикшерүче (рефератлар яклау)

реферат , примерные темы:

Группадагы һәрбер студент тарафыннан реферат эше башкарыла. Ул теге яки бу вакытлы матбуғатта эшләүче, журналист тикшерүләре үткәргән бер журналист иҗаты буенча реферат эше башкарып, язмаларын өйрәнеп, аудитория каршында яклый.

Тема 12. Зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Журналист тикшеруенә этика кагыйдәләренең йогынтысы.
2. Журналист тикшеруенең үзенчәлекләре.
3. Журналист тикшеруенең хокукый һәм этик қысалары.
4. Тикшерү үткәргәндә хокукый документларга таяну.
5. Журналист тикшеруенде - дәлил.
6. Россиядә журналист тикшеруенең традицияләре.
7. Чит ил журналистикасында - журналист тикшерүе.
8. Мәгълүмат туплау үзенчәлекләре.
9. Хат әзеннән...
10. Журналист - тикшерүче.

7.1. Основная литература:

Корнилов, Е. А. Массовые коммуникации на рубеже тысячелетий [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Корнилов, Е. Е. Корнилова. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1360-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037752-3 (Наука)// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455346>

Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Прозоров. ? 2-е изд., перераб. ? М. : Флинта : Наука, 2012. ? 240 с. - ISBN 978-5-9765-1071-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-037431-7 (Наука)// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454569>

Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации. - М.: КноРус, 2009. - 431 с.

Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Журналистика" / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 536 с. - (Серия "Медиаобразование"). - ISBN 978-5-238-01499-9// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377035>

Бриггз, Адам. Медиа. Введение [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальностям "Связи с общественностью" (350400) и "Реклама" (350700) / А. Бриггз; под ред. А. Бриггза, П. Кобли; пер. с англ. Ю. В. Никуличева. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 550 с. - (Серия "Зарубежный учебник"). - ISBN 0-582-42346-5 (англ.), ISBN 5-238-00960-7 (русск.).// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391910>

7.2. Дополнительная литература:

Журналистика, Ворошилов, Валентин Васильевич, 2009г.

Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Копнина. - 4-е изд., испр. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-9765-0060-0//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455327>

Теория и практика массовой информации: Учебник / А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006505-2, 500 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394706>

Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.

Уэбстер Ф. Теории информационного общества. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 398 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журналистские расследования: современные методы и техника -
www.publici.ru/ru/technology/zhurnalistskie-rassledovaniya-sovremennoye-metody-i-tehnika
Журналистское расследование - <http://evartist.narod.ru/>
журналистское расследование - <http://www.slideshare.net/>
Журналистское расследование ? текст работы - <http://revolution.allbest.ru/>
Журналистское расследование как направление творческой деятельности... -
<http://litklub.psi911.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастер-класс: журналистское расследование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Галиева Р.М. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Зайни Р.Л. _____
"___" 201 ___ г.