

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Повышение спортивного мастерства

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Жесткова Ю.К. ; старший преподаватель, б/с Мифтахов А.Ф. (кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, факультет психологии и педагогики), AFMiftahov@kpfu.ru Шатунов Д.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические и научно-практические основы рукопашного боя;
- содержание, формы, методы планирования занятий рукопашным боем;
- о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий рукопашным боем;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях рукопашным боем;

Должен уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания рукопашного боя разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- подбирать и применять на занятиях рукопашным боем адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по рукопашному бою в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- применять средства рукопашного боя для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;
- анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Должен владеть:

- методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на занятии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к самоорганизации и самообразованию
- поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 216 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История (бокса,бадминтона, футбола,л/а). Правила по видам спорта. Боксерский ринг.Бадминтонная площадка.Судейство (в боксе,в бадминтоне,в футболе)Правила соревнований и их организация.	1	0	18	0	18
2.	Тема 2. Техника (бокса,бадминтона,футбола,л/а) а)стойки; в) техника прямых ударов; г) техника ударов сбоку, снизу.Методы и приемы в тактической подготовке боксеров,бадминтонистов и футболистов.	1	0	18	0	18
3.	Тема 3. Техничко-тактическая подготовка, вольные бои.Методы и приемы в технической подготовки по видам спорта.	2	0	18	0	16
4.	Тема 4. Техничко-тактические приемы в (боксе,бадминтоне и футболе). Участие в соревнованиях. Оборонительные действия на площадке.	2	0	18	0	20
5.	Тема 5. Тактика боя на дальней дистанции.Тактика дальнего боя.Тактика индивидуальных действий по футболу.Тактика атаки всей командой по бадминтону.	3	0	18	0	18
6.	Тема 6. Наступательные и оборонительные действия по видам спорта.	3	0	18	0	18
7.	Тема 7. Физическая подготовка боксеров,бадминтонистов и футболистов. Футбол тактика игры в защите. Тактика боя на средней и ближней дистанциях.	4	0	36	0	0
8.	Тема 8. Основные виды защиты на средней дистанции.Виды защиты в футболе.	4	0	36	0	0
9.	Тема 9. Проведение учебно-тренировочных занятий в группах. Самоконтроль в процессе тренировки.	5	0	18	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Совершенствование техники выполнения ударов в (бадминтоне, футболе, боксе).	5	0	18	0	0
	Итого		0	216	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История (бокса, бадминтона, футбола, л/а). Правила по видам спорта. Боксерский ринг. Бадминтонная площадка. Судейство (в боксе, в бадминтоне, в футболе) Правила соревнований и их организация.

История бокса. Правила соревнований по боксу и их организация. Характеристика боя, инвентарь и место проведения, судейская коллегия, возрастная градация участников, собственно правила игры, положение о соревнованиях, организационный комитет, заседания судейской коллегии, организационные. Олимпийская система соревнований.

Тема 2. Техника (бокса, бадминтона, футбола, л/а) а) стойки; в) техника прямых ударов; г) техника ударов сбоку, снизу. Методы и приемы в тактической подготовке боксеров, бадминтонистов и футболистов.

Базовая стойка стойки. Стойки, передвижения, техника ударов и виды защит. Методика обучения сбоку. Методы улучшения практического выполнения. Совершенствование техники прямых ударов. Точность движений. Одиночные удары снизу и защита от них: удар снизу левой в голову и защита от него подставкой правой ладони; уходом назад; удар снизу левой в туловище и защита от него подставкой согнутой правой руки; удар снизу правой в голову и защита от него правой ладони или уходом; удар снизу правой в туловище и защита от него подставкой согнутой левой руки. Двойные удары снизу и защиты от них. Трех и четырехударные комбинации ударами снизу и защиты от них. Серии ударов снизу и защиты от них.

Тема 3. Техничко-тактическая подготовка, вольные бои. Методы и приемы в технической подготовки по видам спорта.

Особенности работы с высоким соперником, с низкорослым соперником. Работа первым или вторым номером. Захваты можно разделить на 3 группы: а) захваты для поддержания активности, б) захваты как способ связи элементов техники и тактики, захваты для реализации приема, атаки, защиты, контратаки. Захваты как способ связи элементов техники и тактики.

Тема 4. Техничко-тактические приемы в (боксе, бадминтоне и футболе). Участие в соревнованиях. Оборонительные действия на площадке.

Ложные движения, финты, сайт-степы, провалы, нырки, уклоны. Квалификационные соревнования. Методика технико-тактической подготовки спортсменов в смешанных. Основные требования, предъявляемые к различным тактическим действиям. Понятие технико-тактической подготовки в боксе. Наступательные действия. Оборонительные действия.

Тема 5. Тактика боя на дальней дистанции. Тактика дальнего боя. Тактика индивидуальных действий по футболу. Тактика атаки всей командой по бадминтону.

Одиночные, двойные и тройные атаки. Контратакующие действия. Активная атака. Действия боксера в бою на дальней дистанции. тактику дальнего боя. Обыгрывание противника с помощью разнообразной техники и гибкой тактики боксера. Боевые навыки в маневрировании в вольном боях. Сбалансированная боевая стойка. Тактика дальнего боя.

Тема 6. Наступательные и оборонительные действия по видам спорта.

Работа у канатов, клинчи, переводы ударов с головы на корпус с корпуса на голову. Атаки и контратаки сериями прямых ударов. Боевая стойка ближних дистанциях. Основные виды защиты на средней дистанции. Эффективность в бою на средней дистанции: удары снизу и сбоку. Основные виды защиты от таких серий ударов на средней дистанции служат: комбинированные защиты.

Тема 7. Физическая подготовка боксеров, бадминтонистов и футболистов. Футбол тактика игры в защите. Тактика боя на средней и ближней дистанциях.

Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий с учениками ДЮСШ. Типовая структура организации учебно-тренировочных занятий. Общие требования к методике проведения занятий. Создание представлений об упражнениях и их выполнении. Учебно-тренировочные занятия, их формы, направленность и содержание.

Тема 8. Основные виды защиты на средней дистанции. Виды защиты в футболе.

Выпады как уход. Защита подставкой. Защита отбивом. Защита уклоном. Защита нырком. Разучивание и отработка защиты нырком. Защита уходом объединяет в себе перемещения: назад, вправо-назад, влево-назад, вправо, влево, вправо-вперед, влево-вперед.

Защита уходом связана: а) с разрывом дистанции (отход шагом назад); б) с разрывом дистанции и отходом с линии атаки (отход шагом влево-назад, вправо-назад); в) с уходом с линии атаки (отход шагом вправо-влево); г) с уходом с линии атаки и сокращением дистанции (уход шагом вправо-вперед, влево-вперед)

Тема 9. Проведение учебно-тренировочных занятий в группах. Самоконтроль в процессе тренировки.

Особенности организации учебно-тренировочных занятий в секции бокс. боксер стойка позиция биомеханический. Классификация технических действий и приемов боксеров. Биомеханические основы техники движений боксера. Боевые позиции и стойки. Уязвимые места противника. Боевые дистанции и передвижения по рингу.

Тема 10. Совершенствование техники выполнения ударов в (бадминтоне, футболе, боксе).

Совершенствование техники боксера. Примерный конспект тренировочного занятия по совершенствованию техники боксера. Боевая практика боксера. Примерный конспект тренировочного занятия по боевой практике боксера. Достижение боевого веса боксера и сохранение его. "Боевая стойка" боксера. Предупреждение спортивного травматизма боксеров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Студенческая электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система - ZNANIUM.COM

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Студенческая электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система - ZNANIUM.COM

Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - <https://e.lanbook.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке Елабужского института КФУ, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.
зачет	При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций, практических занятий и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет. Каждый зачетный билет содержит два вопроса. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Спортивный зал.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Б.1 Повышение спортивного мастерства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Байков Ш.Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации 'Бокс' в средних и высших учебных заведениях: Учебник / Байков Ш.Ш., Стрельников В.А., Донгак О.А. - Красноярск:СФУ, 2016. - 284 с.: ISBN 978-5-7638-3490-1 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967014>
2. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>
3. Кузьменко Г.А. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557400>

Дополнительная литература:

1. Айдеми Д.П.Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. ISBN:978-5-9765-3511-4 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=962569>
2. Воробьев А.И.Анализ международного опыта развития футбола и его применение в России с учетом подготовки к чемпионату мира по футболу ФИФА ? 2018 : монография / А.И. Воробьев, И.В. Солнцев, Н.А. Осокин. М. : ИНФРА-М, 2017.140 с.(Научная мысль).www.dx.doi.org/10.12737/18647. -ISBN:978-5-16-011861-1 ISBN:978-5-9765-3511-4-- URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=652322>
3. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507251>
- 4.Муллер А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.- - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.Б.1 Повышение спортивного мастерства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.