

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Логистика производства

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садриев Р.Д. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), [ruslansadr@yandex.ru](mailto:ruslansadr@yandex.ru)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятие, сущность, цели и задачи логистики производства;
- основные принципы и подходы к управлению материальными потоками в производственных (операционных) системах;
- структуру производственной системы;
- принципы организации производственных процессов во времени и в пространстве;
- типы и формы производства, их отличительные черты;
- методы установления целей производственной стратегии, ее роль, значение и взаимодействие;
- типы материальных потоков;
- особенности выталкивающей и вытягивающих логистических систем;
- типы вытягивающих систем;
- элементы вытягивающих систем, виды систем канбан;
- содержание, терминологию, цели и задачи внедрения логистического подхода на предприятии

Должен уметь:

- грамотно формулировать производственные задачи;
- выявлять резервы сокращения производственного цикла;
- оценивать уровень организации производства во времени и пространстве;
- планировать производственную программу, а также осуществлять оперативное управление производством;
- разрабатывать систему вытягивания на предприятии и ее отдельные элементы

Должен владеть:

- специфической терминологией;
- навыками решения текущих и стратегических производственных задач;
- навыками принятия решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- навыками организации эффективного обеспечения производства предприятия

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 185 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в производственную логистику	9	2	2	0	40
2.	Тема 2. Основы организации производства	9	2	2	0	40
3.	Тема 3. Теоретические аспекты материального потока	10	1	2	0	30
4.	Тема 4. Управление материальными потоками на производственном предприятии	10	3	4	0	40
5.	Тема 5. Управление логистическими цепями в производстве. Организация службы логистики на промышленном предприятии	10	2	2	0	35
	Итого		10	12	0	185

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Введение в производственную логистику

Понятие и сущность производственной логистики. Внутрипроизводственная логистическая система, объекты и участники производственной логистики. Цели и задачи производственной логистики. Функции управления материальными потоками на производстве.

#### Тема 2. Основы организации производства

Предприятие как система, элементы производственной системы. Организация производственного процесса во времени и её формы. Производственный процесс, классификация производственных процессов. Технологический процесс и технологическая операция. Производственный цикл, структура производственного цикла. Организация производства в пространстве. Производственная структура предприятия. Типы производства и их сравнительная характеристика. Поточный и непоточный методы организации производства. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии. Принципы логистики организации производственного процесса.

#### Тема 3. Теоретические аспекты материального потока

Понятие материального потока. Основные определения и показатели потока. Классификация материальных потоков. Типы движения материальных потоков в производстве. Формы организации движения материалов. Информационные потоки производственного предприятия. Структуры производства в зависимости от логического потока материалов. Системы организации производства исходя из подходов к запасу

#### Тема 4. Управление материальными потоками на производственном предприятии

Традиционный и логистический подход к управлению материальными потоками на производстве. Система управления материальными потоками. Толкающая система управления внутрипроизводственными потоками. Варианты толкающих систем. ERP системы. Логистическая концепция точно в срок (Just-In-Time (JIT)). Требования к организации и управлению материальными потоками. Преимущества Системы вытягивания. Типы Систем вытягивания. Восполнение супермаркета. Лимитированные очереди ФИФО. Барабан-Буфер-Веревка. Лимит НЗП. Элементы системы вытягивания. Системы изъятия продукции. Возникновение KANBAN. Понятие KANBAN. Метод

#### Тема 5. Управление логистическими цепями в производстве. Организация службы логистики на промышленном предприятии

Виды деятельности службы логистики на промышленном предприятии. Координация логистических цепей в подсистемах логистики предприятия. Бюджетирование как инструмент управления логистическими цепями в производстве.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 9</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-3	1. Введение в производственную логистику
2	Письменная работа	ОК-6	2. Основы организации производства
<b>Семестр 10</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-6, ОПК-1	3. Теоретические аспекты материального потока
2	Контрольная работа	ПК-10, ПК-12	3. Теоретические аспекты материального потока 4. Управление материальными потоками на производственном предприятии 5. Управление логистическими цепями в производстве. Организация службы логистики на промышленном предприятии
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-10, ПК-12	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 9</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 10</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 9**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое производственная логистика?
2. Цели и основная задача производственной логистики.
3. Общие задачи производственной логистики
4. Особенности производственной логистики.
5. Функции управления материальными потоками на производстве.
6. Внутрипроизводственная логистическая система.
7. Объекты и участники производственной логистики.
8. Концепции производственной логистики.
9. Принципы логистики организации производственного процесса.
10. Производство как система

**2. Письменная работа**

Тема 2

Задача ♦1.

Построить графики движения деталей и рассчитать длительность производственного цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 5 штук. Технологический процесс обработки включает n операций: t1 = 4 мин; t2 = 5 мин; t3 = 2 мин; t4 = 3 мин. Размер транспортной партии ? 1 шт. Каждая операция выполняется на одном станке, время ме-жоперационных перерывов отсутствует.

Задача ♦2.

Построить графики движения деталей и рассчитать длительность производственного цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 7 штук. Технологический процесс обработки включает 5 операций:  $t_1 = 3$  мин;  $t_2 = 7$  мин;  $t_3 = 4$  мин;  $t_4 = 10$  мин;  $t_5 = 2$  мин. Размер транспортной партии ? 1 шт. Четвертая операция выполняется на 2-х станках, остальные операции на одном станке, время межоперационных перерывов отсутствует.

#### Задача ♦3

Расчет количества рабочих мест, необходимого числа работников и времени загрузки оборудования поточной линии.

Известны:

1. Суточная производственная программа ? 600 шт.
2. Режим работы производственного подразделения ? 2 смены с продолжительностью смены 8 часов. Период изменения задела (период обслуживания) ? 0,5 смены.
3. Последовательность и нормы времени выполнения операций технологического процесса:

Определить:

1. Необходимое количество рабочих мест на каждой операции их загрузку.
2. Время загрузки оборудования.
3. Необходимое количество рабочих на линии.

#### Задача ♦4

Расчет количества рабочих мест, необходимого числа работников и времени загрузки оборудования поточной линии.

Известны:

1. Суточная производственная программа ? 500 шт.
2. Режим работы производственного подразделения ? 2 смены с продолжительностью смены 8 часов. Период изменения задела (период обслуживания) ? 1 смена.
3. Последовательность и нормы времени выполнения операций технологического процесса.

Определить:

1. Необходимое количество рабочих мест на каждой операции их загрузку.
2. Время загрузки оборудования.
3. Необходимое количество рабочих на линии.

#### Задача 5

Определить тип производства в цехах машиностроительного завода, используя данные, и дать краткую его характеристику.

Данные для расчета коэффициента специализации в цехах машиностроительного завода

Показатели

Варианты 1-й 2-й 3-й 4-й 5-й

Количество деталей в цехе 3200 230 40 200 700 42

Количество рабочих мест в цехе 66 7 2233 175 42

### Семестр 10

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Тема 3

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие материального потока
2. Основные определения и показатели потока
3. Классификация материальных потоков
4. Типы движения материальных потоков в производстве
5. Формы организации движения материалов
6. Поточное и не поточное производство.
7. Признаки, преимущества поточного производства
8. Классификация поточного производства
9. Информационные потоки производственного предприятия.
10. Структуры производства в зависимости от логического потока материалов.
11. Системы организации производства исходя из подходов к запасу
12. Система управления материальными потоками

##### 2. Контрольная работа

Темы 3, 4, 5

Темы контрольных работ:



1. Совершенствование производственной системы предприятия.
2. Совершенствование движения материальных потоков предприятия
3. Развитие технологических ресурсов предприятия
4. Совершенствование производственных процессов предприятия
5. Совершенствование производственной структуры предприятия .
6. Совершенствование производственной стратегии компании .
7. Адаптация производственной логистической системы компании к изменениям внешней среды .
8. Управление гибкостью производственных логистических систем компании .
9. Проблемы формирования внутрипроизводственной цепи поставок компании .
10. Разработка элементов системы вытягивания для компании .
11. Внедрение системы канбан в компании .
12. Внедрение система точно вовремя (Just-in-Time, JIT) в компании .
13. Совершенствование системы планирования производства на предприятии .
14. Управление запасами многонаменклатурного ассортимента компании .
15. Расчет затрат, связанные с приобретением материально-производственных запасов и определение способа их отнесения на себестоимость продукции .
16. Разработка логистической стратегии компании .
17. Повышение интенсивности и эффективности использования основного оборудования предприятия .
18. Организация поточного производства на предприятии .
19. Управление добавленной ценностью в цепях поставок компании .
20. Разработка мероприятия по реализации логистической концепции организации производства .
21. Определение резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности .
22. Разработка сбалансированной системы показателей для оценки эффективности логистики компании
23. Проектирование эффективной логистической системы компании на микроуровне
24. Совершенствование организации рабочего пространства на предприятии .
25. Совершенствование производства с помощью системы канбан
26. Применение системы канбан при взаимодействии с поставщиками
27. Формирование эффективной организационной структуры управления логистикой компании
28. Совершенствование системы изъятия продукции .
29. Формирование системы KPI логистики компании
30. Внедрение системы вытягивания на предприятии .
31. Планирование логистической деятельности компании
32. Определение способы оценки эффективности межфункциональной координации при обеспечении движения материальных потоков компании .
33. Совершенствование конструкторско-технологическое обеспечение предприятия .
34. Пути повышения эффективности логистических систем на промышленных предприятиях .
35. Технико-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность производственной логистики. Внутрипроизводственная логистическая система, объекты и участники производственной логистики.
2. Цели и задачи производственной логистики
3. Производство как система, элементы производственной системы
4. Классификация производственных процессов
5. Технологический процесс и технологическая операция
6. Производственный цикл, структура производственного цикла
7. Производственный процесс, принципы его рациональной организации
8. Структура производственного цикла
9. Производственная структура предприятий, их цехов и служб
10. Классификация цехов. Типы производственной структуры основных цехов в зависимости от вида специализации
11. Типы производства и их сравнительная характеристика
12. Непоточные формы организации производственного процесса
13. Поточное производство. Признаки, преимущества поточного производства
14. Классификация поточного производства
15. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий
16. Виды оборудования, применяемые на промышленном предприятии
17. Принципы логистики организации производственного процесса
18. Понятие материального потока
19. Основные определения и показатели потока
20. Классификация материальных потоков

21. Типы движения материальных потоков в производстве
  22. Формы организации движения материалов
  23. Информационные потоки производственного предприятия.
  24. Проектирование изделий. Конструкторско-технологическое обеспечение производства
  25. Структуры производства в зависимости от логического потока материалов. Системы организации производства исходя из подходов к запасу
  26. Традиционный подход к управлению материальным потоком на уровне отдельного предприятия
  27. Логистический подход к управлению материальным потоком на уровне отдельного предприятия
  28. Система управления материальными потоками
  29. Толкающая система управления внутрипроизводственными потоками
  30. Варианты толкающих систем
  31. ERP системы
  32. Перспективные направления развития логистических систем в производстве
  33. Логистическая концепция точно в срок (Just-In-Time (JIT)
  34. Требования к организации и управлению материальными потоками
  35. Система вытягивания. Преимущества Системы вытягивания
  36. Типы Систем вытягивания
  37. Элементы системы вытягивания
  38. Системы изъятия продукции. Возникновение KANBAN. Понятие KANBAN
  39. Метод управления KANBAN
  40. Инструменты системы KANBAN
  41. Виды KANBAN
  42. Системы KANBAN
  43. Правила системы KANBAN
  44. Определение оптимального количества KANBAN
  45. Внедрение системы вытягивания
  46. Построение карты потока создания ценности
  47. Управление логистическими цепями в производстве. Организация службы логистики на промышленном предприятии
  48. 14 стандартных принципов логистики.
  49. Виды деятельности службы логистики на промышленном предприятии.
  50. Координация логистических цепей в подсистемах логистики предприятия.
- Перспективные направления развития логистических систем в производстве

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 9</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	6

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	14
<b>Семестр 10</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	22
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Деловой портал Управление производством - [http://www.up-pro.ru/library/production\\_management/lean/](http://www.up-pro.ru/library/production_management/lean/)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале занятий студентам необходимо ознакомиться учебной программой дисциплины, где изложены темы лекций, краткое содержание теоретических и практических занятий. Для подготовки студентов к лекционным занятиям необходимо изучить конспект лекций предшествующих занятий, а также учебники из списка основной и дополнительной литературы. Основной материал по дисциплине подается студентам в виде презентаций по каждой теме. Также студентам будет предоставлен конспект лекций в электронном виде. Во время лекции преподавателем делается акцент на ключевые моменты и базовые термины, которые студенты для лучшего понимания и запоминания должны записывать в краткий конспект темы лекции.

При подготовке к практическим занятиям студент, кроме рекомендованной литературы, должен обязательно использовать периодическую печать и информацию с официальных сайтов муниципальных образований в целях углубленной характеристики тех или иных современных процессов и явлений, имеющих в области данной дисциплины.

Проверка знаний при проведении практических занятий предусматривает две формы: устный опрос и письменную работу. При проведении устного опроса студент должен ответить на любой из вопросов по темам 1 и 3 согласно представленному списку вопросов.

Написание письменной работы предполагает самостоятельную работу студентов, которая способствует углубленному изучению наиболее сложных теоретических проблем по дисциплине. Письменная работа направлена на более детальное раскрытие отдельных направлений, рассматриваемых в курсе 'Логистика производства'. Письменная работа по теме 3 Основы организации производства предусматривает решение практических задач. По темам 3-5 готовится контрольная работа. Список тем контрольных работ предоставляется преподавателем.

Во время самостоятельной работы студенты готовятся к лекционным и практическим занятиям, экзамену и готовят контрольные работы.

При подготовке к экзамену следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 50 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. В билете 2 вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для удовлетворительной оценки.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Логистика и управление цепями поставок".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Логистика : практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Маргунова, А.П. Бобовыч, В.Ф. Бык, А.П. Гуменников, Н.Л. Каунова, Е.Г. Кикинева, Н.В. Оксенчук, А.И. Трифунтов - Минск : Выш. шк., 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627865.html>
2. Степанов В. И. Логистика производства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И. Степанов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 200 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454253>
3. Штанский В. А. Промышленная логистика [Электронный ресурс] / В.А.Штанский - М. : МИСиС, 2015.- 90 с. - ISBN 978-5-87623-954-9. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239549.html>

#### Дополнительная литература:

1. Бухалков М. И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Бухалков. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 411 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003931-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426964>
2. Канбан и 'точно вовремя' на Toyota: менеджмент начинается на рабочем месте [Электронный ресурс] / пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2008. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961406764.html>
3. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>
4. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.