МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Региональная публицистика 20 века Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фаттахов И.Ф. , Галиева Р.М.

**Рецензент(ы):**

Гарифуллин В.З. , Зайни Резеда Локмановна , Гайфуллина Гульфия Расилевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941871314

Казань
2014


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGalieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. Кафедра татарской журналистики Отделение массовых коммуникаций , Ilgam.Fattahov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля "Региональная публицистика II пол. XX в." является сформирование у студента системы представлений об основных тенденциях эволюции и актуальных проблемах региональной публицистики, о публицистическом наследии и опыте мастеров пера данного периода;

Задачи модуля: определить место публицистики в ряду гуманитарных дисциплин (история, политология и др.); охарактеризовать роль публицистики в формировании региональной политики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б. 1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл

ОПД В. 2 - Вариативная часть (по выбору студента)

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-44 (профессиональные компетенции) | проектно-аналитическая деятельность: осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ПК-44); |
| ПК-45 (профессиональные компетенции) | участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект (ПК-45); |
| ПК-50 (профессиональные компетенции) | социально-организаторская деятельность: привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ (ПК-50). |
| ПК-46 (профессиональные компетенции) | принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу (ПК-46). |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики во II пол. XX в., понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

2. должен уметь:

использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью, применять особенности публицистического стиля в своих публикациях;



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

набором теоретических терминов публицистики, навыком использования публицистических средств выражения в сегодняшней республиканской прессе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знания основных этапов и тенденций эволюции региональной публицистики во II пол. XX в., понимания значения и роли публицистики, применения публицистического опыта мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знания основных этапов и тенденций эволюции региональной публицистики во II пол. XX в., понимания значения и роли публицистики, применения публицистического опыта мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знания основных этапов и тенденций эволюции региональной публицистики во II пол. XX в., понимания значения и роли публицистики, применения публицистического опыта мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля. | 8 | 1 | 3 | 3 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева. | 8 | 1 | 3 | 3 | 0 | научный доклад |



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова. | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева. | 8 | 3-4 | 3 | 3 | 0 | реферат |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 12 | 12 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.**

***лекционное занятие (3 часа(ов)):***

1. Цели и задачи, порядок изучения модуля ?Регион. публ-ка II пол. XX в.?. 1.1. Термины ?публицистика?, ?публицист?. 1.2. Освещение политических и экономических реформ Хрущёва в регион. публ-ке. Фаттахов И.Ф. Публикации о Габдулле Тукае на страницах журнала ?Совет әдәбияты? (?Советская литература?): обзор номеров за 1950 ? 1957 гг. // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции, 18-20 октября 2012 г. / под ред. Р.П.Баканова: в 2-х т. ? Т. II. Казань: Казан. ун-т, 2012. 416 с.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Анализировать статьи Гази Кашшафа "Вместе с народом", Шарафа Мударриса "Мы с тобой, Партия!", Гумера Баширова "Двенадцать дней", "Муса Джалиль - лауреат премии Ленина", Заки Нури "Походим и посмотрим", Хасана Туфана "Сделаем горячее сердце факелом", Габдрахмана Абсалямова "Итоги и задачи".

**Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.**

***лекционное занятие (3 часа(ов)):***

2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева. 2.1. Гази Кашшаф, Рафаэль Мустафин ? публицисты-следопыты. 2.2. Марсель Зарипов, Гариф Ахунов ? очеркисты. Низамов И.М. Ярдәмең берлән синең...: фәнни публицистика (югары һәм махсус урта уку йортлары өчен уку ярдәмлеге) / И.М.Низамов. ? К.: Мәгариф, 2008. ? 237 б. Фәттахов И.Ф. Гази Кашшаф публицистикасында Муса Җәлил образы // Татар журналистикасы XXI гасырда: үсеш юллары. Флорид Әгъзамовның тууына 75 ел тулуга багышланган фәнни-гамәли конференция материаллары (2011 ел, 11 февраль) / Фән. мөхәр. В.Гарифуллин, төз. Р.Галиева. К.: Казан ун-ты, 2011. 214 б. Флорид Әгъзамов: осталар остазы / Төз.-мөхәр. В.З.Гарифуллин. К.: Казан ун-ты, 2011. 155 б.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Прочитать статью Гази Кашшафа "По следам поэта", книги Г.Кашшафа "Муса Джалиль (Очерк о жизненном и творческом пути поэта-героя)", "Воспоминания о Мусе", очерки М.Зарипова, Г.Ахунова.

**Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.**

***лекционное занятие (3 часа(ов)):***


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова. 3.1. Возрождение татарской публицистики (Мухаммет Магдиев, Тауфик Айди и др.). Гарифуллин В.З. Милләт мәгълүматтан башлана: фәнни мәкаләләр җыентыгы / В.З.Гарифуллин. ? К.: КДУ нәшр., 2008. ? 87 б. Фәттахов И.Ф. Язучы-публицист осталыгы серләре: журналистика факультеты студентлары өчен ?XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы? махсус курсыннан уку ярдәмлеге. Казан: К(И)ФУ нәшр., 2011. 64 б.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Проанализировать статьи М.Магдиева, Т.Айди.

**Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.**

***лекционное занятие (3 часа(ов)):***

4. Эпоха М.Ш.Шаймиева. 4.1. Декларация о суверенитете Татарстана. Референдум (21 марта 1992 г.). Договор о разграничении полномочий между органами госвласти РТ и РФ (14 февраля 1994 г.). 4.2. Публицистика Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева.

***практическое занятие (3 часа(ов)):***

Изучить публикации Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева. | 8 | 1 | сбор материалов для доклада | 10 | научный доклад |
| 3. | Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова. | 8 | 2 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева. | 8 | 3-4 | подготовка к реферату | 28 | реферат |
| | Итого | | | | 48 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы:

- рецензирование публицистических статей;

- встречи с писателями-публицистами Айдаром Халимым, Талгатом Галиуллиным, Марселем Галиевым.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.**

**Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.**

научный доклад , примерные вопросы:

25. ?XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы? модуленең максат-бурычлары, аны өйрәнү тәртибе. 26. ?Публицистика?, ?публицист? төшенчәләренә билгеләмә бирегез. 27. ?XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы?ның үсеш үзенчәлекләрен аңлатыгыз. 28. Модульне ничә этапка бүлеп өйрәнәбез? I этап. 1951?1953 елларга (И.В.Сталин дәвере ахырына) тарихи характеристика бирегез. ?Врачлар эше?, антисемитизм, космополитизмга каршы көрәш, корея сугышы һ.б.ш. сәяси вакыйгалар шул чор публицистикасында ничек яктыртылган? 29. II этап. 1953?1964 елларга (Н.С.Хрущёв чорына) тарихи-сәяси аңлатма бирегез. СССРда башланган иҗтимагый-сәяси һәм икътисадый реформаларны публицистика ни рәвешле чагылдырган? 30. Хрущёв ?җепшеклеге? татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы. 31. Гази Кашшаф ? Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист. 32. Рафаэль Мостафин ? Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист. 33. Гариф Ахунов ? очерк остасы. 34. Марсель Зарипов ? күренекле очеркчы. 35. Мөхәммәт Мәһдиев ? чын халыкчан публицист. 36. Аяз Гыйләҗев ? туры сүзле публицист. 37. Әмирхан Еники ? зыялы публицист. 38. III этап. 1964?1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш.

**Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 39. IV этап. 1982?1984 елларга (Ю.В.Андропов вакытына), 1984?1985 елларга (Константин Черненкога) бәяләмә бирегез. 40. V этап. 1985?1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. ?Үзгәртеп кору? сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат иреге, хәбәрдарлык, демократия үсүү. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять. 41. VI этап. 1992?1999 елларга (Б.Н.Ельцин чорына) бәяләмә бирегез. Либераль-демократик реформалар башлану. 42. VII этап. 1990?2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан ? суверен республика. Референдум (1992 елның 21 марты). ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). ?ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында? Федераль Канун (2006 ел). 43. Р.Фәйзуллин (?Сайланма әсәрләр?енең 5 нче томы), Т.Галиуллин (?Замана балалары?, ?Дәгъва?) публицистикасы. 44. Ф.Бәйрәмова (?Таралып яткан татар иле?, ?Мишәрнең бөек улы?), А.Хәлим публицистикасы (?Сез беләмсез кая барганны??). 45. Разил Вәлиев, Рафаэль Хәким публицистикасы (?Кем син, татар??, ?Татар рухы?, ?Где наша ?Мекка???). 46. Т.Миңнуллин (?Татарның бер баласы?), Р.Миңнуллин (?Шагыйрь генә булып калмады??) публицистикасы. 47. Рәфыйкъ Юныс, Рифә Рахман ? публицистлар. 48. Рәшит Фәтхерахман, Рәфыйкъ Шәрәфи ? публицистлар.

**Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов, курсовых работ Хрущёв ?җепшеклеге? татар матбугатына нәрсә бирде? 60 елларның беренче яртысында милли публицистиканың яңарышы. Гази Кашшаф ? Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист. Рафаэль Мостафин ? Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист. Гариф Ахунов ? очерк остасы. Марсель Зарипов ? күренекле очеркчы. Мөхәммәт Мәһдиев ? чын халыкчан публицист. Аяз Гыйләҗев ? туры сүзле публицист. Әмирхан Еники ? зыялы публицист. Р.Фәйзуллин ?Сайланма әсәрләр?енең 5 нче томы. Т.Галиуллинның ?Замана балалары?, ?Дәгъва? публицистик китаплары. Ф.Бәйрәмованың фәнни-популяр публицистикасы (?Таралып яткан татар иле?, ?Мишәрнең бөек улы?). А.Хәлимнең ?Сез беләмсез кая барганны?? публицистик әсәре Разил Вәлиевнең публицистик язмалары. Рафаэль Хәкимнең фәнни-публицистик хезмәтләре (?Кем син, татар??, ?Татар рухы?, ?Где наша ?Мекка???). Т.Миңнуллин публицистикасы (?Утырып уйлар уйладым?, ?Татарның бер баласы?). Р.Миңнуллинның ?Шагыйрь генә булып калмадым?? публицистик китабы. Рәфыйкъ Юныс ? язучы-публицист (?Референдум? китабы). Рифә Рахманның публицистик эшчәнлеге. Рәшит Фәтхерахман ? галим-публицист. Рәфыйкъ Шәрәфинең публицистик мәкаләләре.

**Тема . Итоговая форма контроля**


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Примерные вопросы к зачету:

Экзаменационные вопросы

25. "XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы" модуленең максат-бурычлары, аны өйрәнү тәртибе.

26. "Публицистика", "публицист" төшенчәләренә билгеләмә бирегез.

27. "XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы"ның үсеш үзенчәлекләрен аңлатыгыз.

28. Модульне ничә этапка бүлеп өйрәнәбез? I этап. 1951-1953 елларга (И.В.Сталин дәвере ахырына) тарихи характеристика бирегез. "Врачлар эше", антисемитизм, космополитизмга каршы көрәш, корея сугышы һ.б.ш. сәяси вакыйгалар шул чор публицистикасында ничек яктыртылган?

29. II этап. 1953-1964 елларга (Н.С.Хрущёв чорына) тарихи-сәяси аңлатма бирегез. СССРда башланган иҗтимагый-сәяси һәм икътисадый реформаларны публицистика ни рәвешле чагылдырган?

30. Хрущёв "җепшеклеге" татар матбугатына нәрсә бирде? Милли публицистиканың яңарышы.

31. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист.

32. Рафаэль Мостафин - Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист.

33. Гариф Ахунов - очерк остасы.

34. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы.

35. Мөхәммәт Мәһдиев - чын халыкчан публицист.

36. Аяз Гыйләҗев - туры сүзле публицист.

37. Әмирхан Еники - зыялы публицист.

38. III этап. 1964-1982 елларга (Л.И.Брежнев чорына) тарихи-сәяси бәяләмә бирегез. Фикрәт Әхмәтҗан улы Тәбиев эшләгән дәвердә ТАССРда иҗтимагый-сәяси тормыш.

39. IV этап. 1982-1984 елларга (Ю.В.Андропов вакытына), 1984-1985 елларга (Константин Черненкога) бәяләмә бирегез.

40. V этап. 1985-1991 елларга (М.С.Горбачёв чорына) тарихи-сәяси характеристика бирегез. "Үзгәртеп кору" сәясәте: вөҗдан, сүз һәм матбугат иреге, хәбәрдарлык, демократия үсү. СССР таркалу. Гомәр Исмәгыйль улы Госманов эшләгән заманда Татарстанда иҗтимагый-сәяси вәзгыять.

41. VI этап. 1992-1999 елларга (Б.Н.Ельцин чорына) бәяләмә бирегез. Либераль-демократик реформалар башлану.

42. VII этап. 1990-2010 елларга (Минтимер Шәрип улы Шәймиев чорына) бәяләмә бирегез. Татарстан Республикасының дәүләт бәйсезлеге турында Декларация. Татарстан - суверен республика. Референдум (1992 елның 21 марты). ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында Шартнамә (1994 елның 14 феврале). "ТР һәм РФ дәүләт хакимияте органнары арасында вәкаләтләрне чикләү турында" Федераль Канун (2006 ел).

43. Р.Фәйзуллин ("Сайланма әсәрләр"енең 5 нче томы), Т.Галиуллин ("Замана балалары", "Дәгъва") публицистикасы.

44. Ф.Бәйрәмова ("Таралып яткан татар иле", "Мишәрнең бөек улы"), А.Хәлим публицистикасы ("Сез беләмсез кая барганны?").

45. Разил Вәлиев, Рафаэль Хәким публицистикасы ("Кем син, татар?", "Татар рухы", "Где наша "Мекка"?").

46. Т.Миңнуллин ("Татарның бер баласы"), Р.Миңнуллин ("Шагыйрь генә булып калмады?") публицистикасы.

47. Рәфыйкъ Юныс, Рифә Рахман - публицистлар.

48. Рәшит Фәтхерахман, Рәфыйкъ Шәрәфи - публицистлар.

**7.1. Основная литература:**



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Әдәбият белеме: терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге / төз.-авт.: Д.Ф.Заһидуллина, В.Р.Әминева, М.И.Ибраһимов, Н.М.Йосыпова, Ә.М.Закирҗанов, Т.Ш.Гыйлаҗев, Г.Р.Гайнуллина. Фән. ред. Т.Н.Галиуллин, Д.Ф.Заһидуллина. Казан: Мәгариф, 2007. 231 б.

Миңнегулов Х.Й. Гасырлар арасында уйланулар: фәнни мәкаләләр җыентыгы. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2010. 319 б.; фоторәс. б-н.

Закирҗанов Ә.М. Яңарыш юлыннан. - Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2008. - 303 б.

Серафимова В. Д. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=346858

### 7.2. Дополнительная литература:

Әдәбият белеме сүзлеге / төз.-ред. А.Г.Әхмәдуллин. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 1990. 238 б.

Гайнуллин М.Х. Татар әдипләре. - Казан: Татарстан китап нәшрияте, 1978. - 280 б.

Ганиева Р.К. Татарская литература: традиции, взаимосвязи. К., 2002.

Закирҗанов Ә.М. Заманыбыз тәрәккыят заманыдыр / Казан утлары. - 2005. - №5. - Б. 180-185.

Каримуллин А. У истоков татарской книги. - Казань: Татарское книжное издателсьво, 1992. - 208 с.

Миннегулов Х.Ю. Записи разных лет (Татарская литература: история, поэтика и взаимосвязи): сборник докладов, отзывов, статей. Казань: "Идел-Пресс", 2010. 407 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

kitaphane.tatarstan.ru?file/index.doc - kitaphane.tatarstan.ru?file/index.doc

tassr90.ru?history/1980-2000/ - tassr90.ru?history/1980-2000/

tatar-history.narod.ru?history_tatar?Title6.htm - tatar-history.narod.ru?history_tatar?Title6.htm

tatworld.ru?article.shtml?article=472?heading? - tatworld.ru?article.shtml?article=472?heading?

Серафимова В. Д. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. - // http://znanium.com/bookread.php?book=346858

Фаттахов И.Ф. Публикации о Габдулле Тукае на страницах журнала ?Совет әдәбияты? (?Советская литература?): обзор номеров за 1950 ? 1957 гг. // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции, 18-20 октября 2012 г. / под ред. Р.П.Баканова: в 2-х т. ? Т. II. Казань: Казан. ун-т, 2012. 416 с. - Фаттахов И.Ф. Публикации о Габдулле Тукае на страницах журнала ?Совет әдәбияты? (?Советская литература?): обзор номеров за 1950 ? 1957 гг. // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции, 18-20 октября 2012 г. / под ред. Р.П.Баканова: в 2-х т. ? Т. II. Казань: Казан. ун-т, 2012. 416 с.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная публицистика 20 века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Фаттахов И.Ф. _____
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гарифуллин В.З. _____
Зайни Резеда Локмановна _____
Гайфуллина Гульфия Расилевна _____
"__" _____ 201 __ г.