

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), IGMuhametgaliev@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятийный аппарат криминологии, методику криминологического изучения конкретных проявлений преступности, включая фоновые явления, в той части, в которой они питают преступность (наркомания, беспризорность, пьянство и т. п.), наиболее существенные детерминанты преступности в России;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- содержание основных технологий и методик обучения криминологии;
- понятие антиобщественных действий, преступления, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, основные характеристики личности несовершеннолетних правонарушителей, причины совершения ими преступлений, основные параметры состояния преступности несовершеннолетних в России и характерные тенденции ее развития на ближайшие годы;

Должен уметь:

- проводить криминологическое изучение конкретных проявлений преступности на уровне микросреды;
- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере уголовного, уголовно- процессуального, уголовно- исполнительного права, правовых основ борьбы с наркоманией и профилактики наркозависимости;
- экстраполировать полученные знания; понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы;
- использовать освоенные технологии в практической деятельности;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно- функционального, временного и пространственного анализа для изучения профилактики антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, консультирование участников образовательных отношений по правовым вопросам, вычленив и правильно объяснить индивидуальные предпосылки, условия и причины преступления, прогнозировать возможное криминальное поведение;

Должен владеть:

- навыками применения криминологических знаний в своей профессиональной педагогической, правовой, культурно-просветительской деятельности;

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях - навыками научно- исследовательской и педагогической деятельности в области правовых и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- навыками применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения;
- навыками формирования собственного алгоритма решения профилактических задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными правовыми знаниями, разработки плана профилактики потенциальных криминальных ситуаций на уровне микросреды и при необходимости принять правильное решение по его реализации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.	5	1	1	0	2
2.	Тема 2. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии	5	1	1	0	2
3.	Тема 3. Преступность: понятие, признаки и показатели. Показатели и тенденции преступности в современной России	5	1	1	0	2
4.	Тема 4. Причины и условия преступности	5	1	1	0	2
5.	Тема 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников	5	1	1	0	2
6.	Тема 6. Причины и условия конкретного преступления	5	1	1	0	2
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	5	1	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Предупреждение преступности	5	1	1	0	2
9.	Тема 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность	5	1	1	0	1
10.	Тема 10. Криминологическое учение о потерпевшем (жертве преступления). Виктимология	5	1	1	0	1
11.	Тема 11. Анализ зарубежных криминологических теорий	5	1	1	0	1
12.	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности	5	1	1	0	1
13.	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства	5	1	1	0	1
14.	Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики	5	1	1	0	1
15.	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	5	1	1	0	1
16.	Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	5	1	1	0	1
17.	Тема 17. Профессиональная преступность и ее предупреждение	5	1	1	0	1
18.	Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	5	1	1	0	1
19.	Тема 19. Преступность женщин и ее предупреждение	5	0	0	0	1
20.	Тема 20. Экологическая преступность и ее предупреждение	5	0	0	0	1
21.	Тема 21. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	5	0	0	0	1
22.	Тема 22. Преступность военнослужащих и ее предупреждение	5	0	0	0	1
23.	Тема 23. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение	5	0	0	0	1
24.	Тема 24. Преступность мигрантов и ее предупреждение	5	0	0	0	1
25.	Тема 25. . Коррупционная преступность и ее предупреждение	5	0	0	0	1
26.	Тема 26. .Террористические акты и их предупреждение	5	0	0	0	1
27.	Тема 27. Налоговая преступность и ее предупреждение	5	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
28.	Тема 28. Преступления, совершаемые в быту, и их предупреждение	5	0	0	0	1
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии.

1. Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура.

2. Криминология как наука. Место криминологии в системе наук.

3. Методология и методика криминологических исследований.

Применение основных положений диалектического и исторического материализма в изучении криминологических явлений и понятий.

Использование метода системно-структурного анализа в криминологических исследованиях.

Сравнительный метод в криминологии.

Комплексный характер методики криминологических исследований.

Статистические методы криминологических исследований.

Социологические методы, используемые в криминологии.

Психологические и социально-психологические методы в криминологии.

Логико-математические методы, используемые в криминологии.

Программы и этапы криминологического исследования.

4. Система криминологии.

5. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику борьбы с преступностью.

Тема 2. История и современное состояние мировой и отечественной криминологии

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.

2. История возникновения и развития концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Социологические направления в мировой криминологии.

3. Критика биологических (био-социологических) направлений в криминологии.

4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.

5. Современное состояние отечественной криминологии.

Тема 3. Преступность: понятие, признаки и показатели. Показатели и тенденции преступности в современной России

1. Понятие и признаки преступности.

2. Источники информации о преступности.

3. Количественный и качественные показатели преступности: состояние (уровень), структура (характер) и динамика.

4. Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности.

5. Социальная цена преступности. География преступности.

6. Преступность в различных социально-экономических формациях.

7. Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности.

8. Современное состояние и тенденции преступности в мире и современной России. Региональные особенности преступности. Общая характеристика и тенденции преступности в Республике Татарстан.

Тема 4. Причины и условия преступности

1. Философские теории причинности и их применение к объяснению причин преступности. Понятие криминологической детерминации.

2. Применение учения о всеобщей взаимосвязи явлений и процессов, теории развития и закона единства и борьбы противоположностей к объяснению детерминации и причинности в криминологии. Вопрос о социальных противоречиях определенного рода и степени как о монопричине преступности. Объективный характер причин преступности и их преломление в общественном сознании.

3. Понятие причин условий преступности. Криминогенный фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Классификация факторов (причин и условий) преступности.
4. Факторные комплексы преступности: экономический, политический, правовой, социально-психологический, психологический, организационный и др. Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории
5. Оценка этих изменений в нормативных, политических документах и в научной литературе.

Тема 5. Личность преступника, ее понятие и структура. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Типология преступников

1. Понятие личности преступника. Задачи и значение ее изучения.
2. Соотношение социального и биологического в человеке. Социализация личности. Механизм усвоения личностью антиобщественных взглядов и представлений. Общественная опасность личности.
3. Структура личности преступника. Социально-политическая (мировоззренческая), социально-нравственная (социально-ценностная), социально-психологическая характеристика личности преступника. Социальные роли и статусы человека. Ценностные ориентации личности. Социальные установки личности. Вопрос о физических и психических аномалиях и их месте в структуре личности преступника.
4. Уровневый подход в изучении личности преступника. Типология личности преступника. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника. Практическое значение типологии преступников по их личностным характеристикам.

Тема 6. Причины и условия конкретного преступления

1. Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности.
2. Влияние социальных, нравственных, психологических и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности.
3. Антиобщественная ориентация и установка как ближайшие причины конкретного преступления.
4. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
5. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.
6. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.
7. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

1. Понятие криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогноза для организации борьбы с преступностью. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели и виды криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологических прогнозов. Прогнозирование преступности и отдельных ее видов. Уголовно-правовой прогноз. Прогнозирование криминогенных факторов. Прогнозирование системы мер борьбы с преступностью и отдельными ее видами.
3. Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности. Оформление прогнозов.
4. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становление рынка.
5. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории "опасного состояния?". Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности.
6. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений.

Тема 8. Предупреждение преступности

1. Понятие предупреждения преступности. Соотношения предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью (пресечение преступной деятельности, компенсация последствий преступности и др.).
2. Правовая основа предупреждения преступности. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности.
3. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности. Индивидуальное предупреждение. Виды мер предупреждения преступности: экономические, политические, правовые, психологические, организационные и другие.

Тема 9. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность

1. Понятие негативных (фоновых) социальных явлений, обуславливающих преступность. Социальная оценка таких социальных явлений, как алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция и т.п. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью.
2. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма.
3. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании.
4. Криминологическая характеристика проституции.

5.Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых социальных явлений.

Тема 10. Криминологическое учение о потерпевшем (жертве преступления). Виктимология

- 1.Виктимология и криминальная виктимология. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии.
2. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь преступник-жертва, виктимность и виктимизация.
3. Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.
4. Методика изучения личности, поведения и состояния жертвы преступления.
5. Роль личности, поведения и состояния жертвы в механизме преступного поведения, в возникновении виктимогенной (криминогенно-виктимогенной) ситуации. Классификация потерпевших (жертв преступления) по их роли в генезисе преступлений.
6. Криминологическое, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминалистическое значение виктимологических факторов преступления.

Тема 11. Анализ зарубежных криминологических теорий

1. Возникновение и развитие криминологической мысли. Ее источники и основные направления развития.
2. Зарождение и развитие науки криминологии. Основные зарубежные криминологические теории.
3. Социологические направления в криминологии. Теория социальной дезорганизации (аномии). Теория социальной дифференциации. Теория факторов. Теория клеймения (стигматизации). Марксистское направление в криминологии.
4. Критика биологических и биосоциологических направлений в криминологии. Антропологическая теория преступности. Генетическая и другие наследственные теории преступности.
5. Прикладной характер криминологических исследований в развитых странах зарубежья. Использование позитивного зарубежного опыта в отечественной криминологии и практике борьбы с преступностью.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности

1. Политическая преступность: понятие и проблемы классификации.
- 2.Виды политических преступлений (терроризм, коррупция, бандитизм, злоупотребление властью и др.).
3. Геноцид, развязывание и ведение агрессивной войны и другие международные политические преступления и политические преступления международного характера.
4. Причины политических преступлений.
5. Типология личности политического преступника. Личность и типология политического преступника.
6. Предупреждение политической преступности.
7. Роль международных организаций и международного сообщества в предупреждении политических преступлений.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства

- 1.Понятие насильственной преступности и ее классификация.
- 2.Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.
- 3.Личность насильственного преступника и хулигана.
- 4.Основные направления и меры предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.
- 5.Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики

1. Понятие, проблемы классификации и общая криминологическая характеристика.
- 2.Причины и условия преступности в сфере экономики.
- 3.Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
- 4.Система предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономики. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения преступлений в сфере экономики.

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

- 1.Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации.
- 2.Сферы проявления организованной преступности. Коррупция, отмывание грязных денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности.
- 3.Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитно-финансовую систему.

4. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.

5. Организованная преступность и правоохранительная система.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности

1. Уголовно-правовое и криминологическое понятия рецидива преступлений и рецидивной преступности.

2. Криминологическая характеристика и основные тенденции развития рецидивной преступности.

3. Рецидивная, профессиональная и организованная преступность.

4. Причины и условия рецидивной преступности.

5. Профилактика данных преступлений

Тема 17. Профессиональная преступность и ее предупреждение

1. Понятие и признаки профессиональной преступности.

2. Общая криминологическая характеристика профессиональной преступности. Сообщество (корпорация) воров в законе и ее роль в структуре профессиональной преступности.

3. Профессиональная, рецидивная и организованная преступность.

4. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

5. Причины и условия профессиональной преступности.

6. Основные направления и особенности борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность.

2. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема влияние улицы на формирование личности несовершеннолетнего преступника. Недостаточная эффективность деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних, вовлечению их в преступную деятельность и преступные структуры. Виктимологические факторы преступности несовершеннолетних и их роль в криминализации несовершеннолетних преступников.

3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности психики. Особенности возрастной мотивации преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Тема 19. Преступность женщин и ее предупреждение

1. Криминологическая характеристика и основные тенденции преступности женщин. 2.

2. Особенности причинного комплекса преступности женщин.

3. Личность женщин, совершаемых преступление.

4. Система предупреждения преступлений, сженщинами. Виктимологическая характеристика и виктимологический аспект предупреждения женской преступности.

5. Структура женской преступности

Тема 20. Экологическая преступность и ее предупреждение

1. Понятие экологической преступности. Экоцид как массовое уничтожение природной среды.

2. Показатели экологической преступности. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Латентность незаконного занятия рыбным и другими добывающими промыслами, незаконная охота. Криминогенные последствия Чернобыльской катастрофы.

3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

4. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Причины неэффективности экологических программ.

5. Общесоциальное и специальное предупреждение экологической преступности. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений.

Тема 21. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение

1. Понятие неосторожной преступности. Виды неосторожных преступлений.

2. Соотношение умышленной и неосторожной преступности в структуре преступности в целом. Показатели неосторожной преступности.

3. Криминологическая характеристика неосторожного лишения жизни. Криминологическая характеристика халатности.

4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Соотношение понятий случайного и неосторожного преступника.

5. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности (лишение жизни, транспортные, экологические, халатность).

6. Система мер борьбы с неосторожной преступностью (общие, специальные, экономические и т.д.). Проблема исправления лиц, совершивших неосторожные преступления.

Тема 22. Преступность военнослужащих и ее предупреждение

1. Понятие преступлений против военной службы. Общая криминологическая характеристика преступлений военнослужащих.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против интересов военной службы.
4. Причины и условия, способствующие преступлениям, совершаемым военнослужащими. Криминогенные факторы дедовщины (нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности), дезертирства, уклонения от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.
5. Основные направления и меры предупреждения преступности военнослужащих.

Тема 23. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение

1. Понятие преступности в местах лишения свободы и ее виды.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в местах лишения свободы.
3. Причины преступности в местах лишения свободы и условия, способствующие совершению таких преступлений.
4. Предупреждение преступлений, совершаемых в местах лишения свободы.

Тема 24. Преступность мигрантов и ее предупреждение

1. Общая криминологическая характеристика преступности мигрантов
2. Количественные и качественные показатели преступности мигрантов
3. Латентность преступности мигрантов
4. Личность преступника-мигранта
5. Специфика причин и условий, способствующих преступности мигрантов
6. Особенности предупреждения преступности мигрантов

Тема 25. . Коррупционная преступность и ее предупреждение

1. Понятие коррупции. Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Виды коррупционных преступлений.
2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика регистрируемой коррупционной преступности. Латентная коррупционная преступность.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.
4. Криминогенные факторы коррупционной преступности. Экономические факторы коррупционной преступности. Политические факторы коррупции. Правовые факторы коррупции. Психологические факторы коррупции. Феномен обоюдной вины коррумпирующего и коррумпируемого. Организационные факторы коррупции. Виктимологические факторы коррупции.
5. Система мер предупреждения коррупции. Специальные правовые меры борьбы с коррупционной преступностью. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией. Декларирование имущественного положения государственных служащих и членов их семей как одна из приоритетных мер в сфере борьбы с коррупцией. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью

Тема 26. .Террористические акты и их предупреждение

1. Понятие терроризма. Масштабы и формы проявления терроризма.
2. Идеология и стратегия терроризма.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих теракты.
4. Борьба с терроризмом.
5. Детерминанты данного преступления
6. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом, правовые основы такого сотрудничества.

Тема 27. Налоговая преступность и ее предупреждение

1. Социально-правовая и общая криминологическая характеристика налоговой преступности.
2. Показатели налоговой преступности. Состояние, структура и динамика отдельных видов налоговых преступлений. Латентность данной преступности.
3. Причины и условия налоговой преступности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих налоговые преступления.
5. Предупреждение налоговой преступности

Тема 28. Преступления, совершаемые в быту, и их предупреждение

1. Понятие бытовой преступности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в семье, в сфере быта.

2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере быта.

3. Причины и условия преступлений, совершаемых в быту.

4. Профилактика семейных и других бытовых конфликтов в системе мер предупреждения бытовой преступности.

Виктимологический аспект предупреждения преступлений, совершаемых в сфере быта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочная правовая система Консультант-Плюс. - - www.consultant.ru

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

Справочная-правовая система Гарант - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
практические занятия	Изучение дисциплины 'Криминалистика' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов - юристов. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. Овладение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия (в традиционной и интерактивной форме). Практические занятия проводятся в виде: - устного опроса; - тестирование; - письменного работа; -реферат. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ, интернет-ресурсы. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминологической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. -- обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.12 Криминология

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1.Криминология: Учебник для вузов/ Под общ.ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515501>

2.Криминология: Учебник/Клейменов М. П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504548>

3.Криминология: Учебник / Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516469>

Дополнительная литература:

1.Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518213>

2.Долгова А. И. Криминология / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763617>

3.Кудрявцев В. Н. Популярная криминология/ В. Н. Кудрявцев. - Репр. изд. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661504>

4. Эминов В. Е.Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763406>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.12 Криминология

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.