

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

### Конструкции из дерева

Направление подготовки: 08.04.01 - Строительство

Профиль подготовки: Теория и проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Зонина С.В. (Кафедра промышленного, гражданского строительства и строительных материалов, Инженерно-строительное отделение), SVZonina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10	способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
ПК-7	способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Владеть:

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.

Знать:

- принципиальные отличия в расчетах изотропных и анизотропных материалов, физические и механические свойства древесины, влияние различных факторов на несущую способность, деформативность и характер распределения внутренних напряжений в конструкциях из дерева;
- теоретические основы расчета конструкций из дерева; преимущества и недостатки конструкций из дерева;
- области эффективного применения сквозных конструкций (ферм) с применением древесины и пространственных конструкций из дерева;

Уметь:

- рассчитывать различные виды конструкций из различных материалов, используя приведенные геометрические характеристики, коэффициенты, учитывающие эксплуатационные условия, характер нагружения, габариты и форму очертания конструкций, податливость соединений и т.п.;
- проектировать надежные, долговечные, экономически эффективные конструкции из дерева;
- конструировать узлы конструкций и сопряжения элементов.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.04.01 "Строительство (Теория и проектирование зданий и сооружений)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Виды строительных конструкций из древесины. Древесина - конструкционный материал. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб. Соединения конструкции с применением древесины класса LVL.	3	2	2	0	20
2.	Тема 2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.	4	1	6	0	20
3.	Тема 3. Пространственные конструкции в покрытиях с применением древесины класса LVL.	4	1	6	0	20
4.	Тема 4. Основные понятия о технологии изготовления конструкций с применением древесины класса LVL. Инженерное обеспечение эксплуатации несущих и ограждающих конструкций с применением древесины класса LVL. Основы эффективного применения конструкций с применением древесины класса LVL. Основные положения методики оценки эффективности применения конструкций с применением древесины класса LVL. Понятие об оптимизации конструктивных решений.	4	0	6	0	20
Итого			4	20	0	80

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Виды строительных конструкций из древесины. Древесина - конструкционный материал. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб. Соединения конструкции с применением древесины класса LVL.**

Виды строительных конструкций из древесины. Особенности и применение в современном строительстве деревянных конструкций. Древесина - конструкционный материал. Физические, механические и технологические свойства древесины класса LVL. Сопротивление разрушению и деформирование древесины класса LVL при длительном действии нагрузок. Расчетное сопротивление. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб. Расчет элементов конструкций из древесины класса LVL. Принципы расчета ограждающих конструкций с применением древесины класса LVL. Расчет элементов несущих пластмассовых конструкций по предельным состояниям первой и второй групп. Соединения конструкции с применением древесины класса LVL. Соединения на механических связях. Клеевые соединения. Клеюметаллические соединения. Современные виды и экспериментальные исследования соединений конструкций с применением древесины класса LVL.

**Тема 2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.**

1. Сквозные плоскостные конструкции с применением инженерной древесины класса LVL.

2. Техничко - экономические показатели плоскостных сквозных конструкций с применением инженерной древесины класса LVL.
3. Конструирование и расчет ферм с применением инженерной древесины класса LVL.
4. Характерные узлы.

### **Тема 3. Пространственные конструкции в покрытиях с применением древесины класса LVL.**

1. Оболочки из древесины.
2. Конструктивные решения. Принципы расчета.
3. Своды-оболочки и призматические складки на прямоугольном и круглом плане.
4. Купола. Конструктивные решения. Принципы расчета.
5. Висячие системы. Предварительно напряженные вантовые системы. Основные расчетные положения.
6. Конструирование и расчет.

### **Тема 4. Основные понятия о технологии изготовления конструкций с применением древесины класса LVL. Инженерное обеспечение эксплуатации несущих и ограждающих конструкций с применением древесины класса LVL. Основы эффективного применения конструкций с применением древесины класса LVL. Основные положения методики оценки эффективности применения конструкций с применением древесины класса LVL. Понятие об оптимизации конструктивных решений.**

Основные понятия о технологии изготовления конструкций с применением древесины класса LVL. Основы эксплуатации конструкций с применением древесины класса LVL. Инженерное обеспечение эксплуатации несущих и ограждающих конструкций с применением древесины класса LVL. Оценка технического состояния конструкций с применением древесины. Применение конструкций с применением древесины класса LVL при модернизации и реставрации. Основы эффективного применения конструкций с применением древесины класса LVL. Основные положения методики оценки эффективности применения конструкций с применением древесины класса LVL. Система технико? экономических показателей и критерии сравнительной эффективности. Понятие об оптимизации конструктивных решений.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ОПК-10 , ПК-7	1. Виды строительных конструкций из древесины. Древесина - конструкционный материал. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб. Соединения конструкции с применением древесины класса LVL.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменная работа	ПК-7 , ОПК-10	1. Виды строительных конструкций из древесины. Древесина - конструкционный материал. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб. Соединения конструкции с применением древесины класса LVL.
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Коллоквиум	ПК-7 , ОПК-10	2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
2	Реферат	ОПК-10 , ПК-7	2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
3	Проверка практических навыков	ПК-7 , ОПК-10	2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
4	Устный опрос	ПК-7 , ОПК-10	2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
5	Дискуссия	ПК-7 , ОПК-10	2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
6	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ОПК-10	2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
	<b>Зачет</b>	ОПК-10, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	6
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Тема 1

1. Виды строительных конструкций из древесины.
2. Особенности и применение в современном строительстве деревянных конструкций.
3. Древесина - конструкционный материал.
4. Физические, механические и технологические свойства древесины класса LVL.
5. Сопротивление разрушению и деформирование древесины класса LVL при длительном действии нагрузок.
6. Расчетное сопротивление.
7. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб.
8. Расчет элементов конструкций из древесины класса LVL.
9. Современные виды и экспериментальные исследования соединений конструкций с применением древесины класса LVL.
10. Принципы расчета ограждающих конструкций с применением древесины класса LVL.

**2. Письменная работа**

Тема 1

- 1) Как работают и рассчитываются растянутые деревянные элементы?
- 2) Каково влияние ослаблений на несущую способность растянутых элементов деревянных конструкций из цельной древесины?
- 3) Как это влияние учитывается при расчете площади Ант?
- 4) Как это влияние учитывается при определении  $R_p$ ?
- 5) Из древесины какого сорта следует проектировать растянутые элементы?
- 6) Порядок расчета центрально - сжатых элементов ДК?
- 7) Назначение и определение коэффициента ?
- 8) Каково значение предельной гибкости для сжатых элементов?
- 9) Случаи расчета сжатых элементов по прочности?
- 10) Случаи расчета сжатых элементов с учетом устойчивости?
- 11) Какого сорта древесина используется для сжатых элементов ДК?



## Семестр 4

### Текущий контроль

#### 1. Коллоквиум

##### Тема 2

1. Расчет элементов несущих деревянных конструкций по предельным состояниям первой и второй групп.
2. Сквозные плоскостные конструкции с применением древесины класса LVL.
3. Соединения конструкции с применением древесины класса LVL.
4. Соединения на механических связях.
5. Клеевые соединения.
6. Клееметаллические соединения.
7. Техико-экономические показатели плоскостных сквозных конструкций с применением древесины класса LVL.
8. Конструирование и расчет ферм с применением древесины класса LVL.
9. Характерные узлы.
10. Каковы нормы расстановки цилиндрических нагелей в пакете элементов?

#### 2. Реферат

##### Тема 2

1. Пространственные конструкции в покрытиях с применением древесины класса LVL. Конструктивные решения. Принципы расчета.
2. Оболочки из древесины. Конструктивные решения.
3. Своды-оболочки и призматические складки на прямоугольном и круглом плане.
4. Купола. Конструктивные решения.
5. Висячие системы. Конструктивные решения. Принципы расчета.
6. Предварительно напряженные вантовые системы. Основные расчетные положения. Конструирование и расчет.
7. Структурные плиты и плиты из перекрестных ферм.
8. Принципы расчета оболочек и сводов.
9. Принципы расчета куполов.
10. Принципы расчета висячих и вантовых систем.
11. Принципы расчета структурных плит и плит из перекрестных ферм.

#### 3. Проверка практических навыков

##### Тема 2

На практических занятиях студентами выполняется работа в соответствии с заданием, определяемым шифром на проектирование несущих конструкций здания из древесины класса LVL. Задача студента научиться выполнять сбор нагрузок на несущие конструкции здания, определить схемы работы элементов конструкции при различных видах загрузки, обосновать применение материалов и сортов древесины класса LVL, произвести расчёты по двум группам предельных состояний. Выполнить конструирование рассчитанных конструкций. Проявить знание нормативных источников по изучаемой дисциплине.

- 1) Как работают изгибаемые элементы из цельной и клееной древесины?
- 2) Как подбираются их сечения?
- 3) Схема работы сжато ? изгибаемых деревянных элементов?
- 4) Особенности расчета сжато - изгибаемых ДК?
- 5) Расчет прогибов сжато-изгибаемых элементов ДК?
- 6) Какой сорт древесины применяется для изгибаемых и сжато ? изгибаемых элементов ДК?
- 7) Каковы нормы расстановки цилиндрических нагелей в пакете элементов?
- 8) Каким образом определяется количество стальных нагелей?
- 9) Каковы нормы расстановки гвоздей вдоль и поперек волокон древесины?
- 10) Преимущества и недостатки применения зубчатых пластин для узловых соединений элементов?

#### 4. Устный опрос

##### Тема 2

1. Основные понятия о технологии изготовления конструкций с применением древесины класса LVL.
2. Основы эксплуатации конструкций с применением древесины класса LVL.
3. Инженерное обеспечение эксплуатации несущих и ограждающих конструкций с применением древесины класса LVL.
4. Оценка технического состояния конструкций с применением древесины.
5. Применение конструкций с применением древесины класса LVL при модернизации и реставрации
6. Как осуществляется учет действия нагрузки под углом к направлению волокон древесины при определении несущей способности соединений?
7. Что такое податливость соединений?
8. Как податливость соединения влияет на несущую способность, деформативность, характер распределения усилий по длине изгибаемых элементов?

9. Какими коэффициентами учитывается податливость в расчетах элементов по I и II группе ПС?
10. Какие клеи используют для склеивания теплопроводных и нетеплопроводных элементов конструкций.

### 5. Дискуссия

#### Тема 2

1. Основы эффективного применения конструкций с применением древесины класса LVL.
2. Основные положения методики оценки эффективности применения конструкций с применением древесины класса LVL.
3. Система технико-экономических показателей.
4. Критерии сравнительной эффективности.
5. Понятие об оптимизации конструктивных решений.
6. Какие виды и сочетания нагрузок необходимо учесть при расчёте ферм?
7. Какими методами определяют усилия в элементах ферм?
8. Каковы предпосылки при определении усилий при расчёте с применением программных комплексов и без их использования?
9. Преимущества узловых соединений ферм на продольно и наклонно вклеенных стержнях?
10. Особенности расчёта узловых соединений ферм на продольно и наклонно вклеенных стержнях?

### 6. Письменное домашнее задание

#### Тема 2

Письменная работа выполняется студентами в соответствии с заданием, определяемым шифром на проектирование несущих конструкций здания из дерева класса LVL. Задача студента научиться выполнять сбор нагрузок на несущие конструкции здания, определить схемы работы элементов конструкции при различных видах загрузки, обосновать применение материалов и сортов древесины класса LVL, произвести расчёты по двум группам предельных состояний. Выполнить конструирование рассчитанных конструкций. Проявить знание нормативных источников по изучаемой дисциплине.

- 1) Какие геометрические характеристики используются для расчетов конструкций, выполненных из различных материалов?
- 2) Основные сочетания нагрузок при расчете трехслойных панелей?
- 3) Расчетные схемы при соответствующих сочетаниях нагрузок?
- 4) В расчете клееного шва, соединяющего каркас плиты с обшивками, какой материал следует проверить на прочность сдвигу?
- 5) Какие виды и сочетания нагрузок необходимо учесть при расчёте ферм?
- 6) Какими методами определяют усилия в элементах ферм?
- 7) Каковы предпосылки при определении усилий при расчёте с применением программных комплексов и без их использования?
- 8) Преимущества узловых соединений ферм на продольно и наклонно вклеенных стержнях?
- 9) Особенности расчёта узловых соединений ферм на продольно и наклонно вклеенных стержнях?
- 10) Клееметаллические соединения. Преимущества. Расчёт.

### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Области применения и перспективы развития конструкций с применением древесины класса LVL.
2. Достоинства и недостатки древесины класса LVL по сравнению с другими конструкционными материалами.
3. Физические свойства древесины класса LVL.
4. Механические свойства древесины класса LVL.
5. Технологические свойства древесины класса LVL.
6. Влияние дефектов древесины на качество конструкции. Каковы преимущества древесины класса LVL по сравнению с исходным материалом сосны или ели? Применение категорий по качеству древесины класса LVL при различных видах нагрузений.
7. Сопротивление разрушению и деформирование древесины класса LVL при длительном и кратковременном действии нагрузок.
8. Расчетные и нормативные сопротивления конструкций из древесины класса LVL.
9. Работа древесины класса LVL на растяжение, сжатие, изгиб, сдвиг.
10. Принципы расчета конструкций из древесины класса LVL по предельным состояниям первой и второй групп.
11. Расчет растянутых элементов конструкций из древесины класса LVL по предельным состояниям.
12. Расчет сжатых элементов деревянных конструкций класса LVL по предельным состояниям. Назначение и определение коэффициента продольного изгиба? Каково значение предельной гибкости для сжатых элементов?
13. Расчет изгибаемых элементов конструкций из древесины класса LVL по предельным состояниям.
14. Расчет сжато-изгибаемых элементов конструкций из древесины класса LVL по предельным состояниям первой и второй групп. Расчет прогибов сжато-изгибаемых элементов ДК?
15. Расчет растянуто-изгибаемых элементов конструкций из древесины класса LVL по предельным состояниям.

16. Коэффициенты, учитывающие режим эксплуатации здания, к расчетным сопротивлениям сжатию, растяжению, изгибу, скалыванию древесины класса LVL.
17. Каково влияние ослаблений на несущую способность растянутых элементов конструкций из древесины класса LVL? Как это влияние учитывается при расчете площади Ант сечения элемента?
18. Классификация и области применения различных видов соединений элементов из древесины класса LVL. Основные требования, предъявляемые к соединениям.
19. Соединения элементов из древесины класса LVL на механических связях ? цилиндрических нагелях. Расчет и конструирование.
20. Каковы нормы расстановки цилиндрических нагелей в пакете элементов из древесины класса LVL?
21. Каким образом определяется количество нагелей в стыках элементов из древесины класса LVL?
22. Клеевые соединения элементов конструкций из древесины класса LVL. Какие клеи используют для склеивания теплопроводных и нетеплопроводных элементов конструкций. Расчёт клеевых соединений.
23. Комбинированные соединения элементов конструкций из древесины класса LVL. Клеюметаллические соединения. Преимущества и области применения.
24. Технико-экономические показатели плоскостных сплошных конструкций с применением древесины класса LVL.
25. Трехслойные сплошные панели с применением древесины класса LVL. Принципы расчета.
26. Трехслойные панели с обрамлением (II типа) с применением древесины класса LVL. Принципы расчета с учётом деформаций в результате изменения температурных и влажностных условий эксплуатации.
27. Трехслойные ребристые плиты с обрамлением (III и IV типа) с применением древесины класса LVL. Принципы расчета с учётом деформаций в результате изменения температурных и влажностных условий эксплуатации.
28. Принципы расчета конструкций, выполненных из нескольких различных материалов. Какие геометрические характеристики используются для расчетов конструкций, выполненных из различных материалов?
29. Основные сочетания нагрузок при расчете трехслойных панелей с применением древесины класса LVL? Расчетные схемы при соответствующих сочетаниях нагрузок?
30. В расчете клеевого шва, соединяющего каркас плиты из древесины класса LVL с обшивками из фанеры марки ФСФ, какой материал следует проверить на прочность скалыванию?
31. Какие виды и сочетания нагрузок необходимо учесть при расчёте ферм с применением древесины класса LVL?
32. Какими методами определяют усилия в элементах ферм из древесины класса LVL? Особенности расчётных схем и предпосылки при определении усилий в элементах ферм при расчёте с применением программных комплексов и без их использования.
33. Оболочки с применением элементов из древесины класса LVL. Конструктивные решения. Принципы расчета и конструирования.
34. Своды-оболочки и призматические складки на прямоугольном и круглом плане с применением элементов из древесины класса LVL.
35. Купола с применением элементов из древесины класса LVL. Конструктивные решения. Принципы расчета.
36. Висячие системы с применением элементов из древесины класса LVL. Предварительно напряженные вантовые системы. Основные расчетные положения.
37. Структурные плиты и плиты из перекрёстных ферм с применением элементов из древесины класса LVL.
38. Основные технологии изготовления ограждающих конструкций из древесины класса LVL.
39. Основные технологии изготовления несущих конструкций из древесины класса LVL.
40. Требования к эксплуатации конструкций из древесины класса LVL.
41. Необходимость и периодичность оценки технического состояния деревянных конструкций.
42. Какие конструкции из древесины класса LVL используют при модернизации и реставрации зданий и сооружений на современном этапе?
43. Основные положения методики оценки эффективности применения конструкций из древесины класса LVL. Система технико-экономических показателей и критерии сравнительной эффективности.
44. Понятие об оптимизации конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений с применением древесины, в том числе класса LVL.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	3
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	5
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	4
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5	3
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	6	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Зонина С. В. Расчёт и конструирование стропильных ферм с применением древесины: учебное пособие (Часть I). - Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского ин-та К(П)ФУ, 2015.-135с. -

[http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=96962](http://repository.kpfu.ru/?p_id=96962) [http://kpfu.ru/staff\\_files/F2024465925/Fermy.Uchebnoe.posobie.po.KDiP9.\\_1\\_.pdf](http://kpfu.ru/staff_files/F2024465925/Fermy.Uchebnoe.posobie.po.KDiP9._1_.pdf)

Зонина С.В., Зонин Е.А. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ФЕРМ ЛИНЗООБРАЗНОГО ОЧЕРТАНИЯ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ КЛАССА LVL/Зонина С.В., Зонин Е.А./Новая наука: Стратегии и вектор развития: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции(08 октября 2016 г, г. Челябинск)/ в 2 ч. Ч.1 -Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. - 118с.- с. 105-107 -

<http://ami.im/s-i-v-r-%20%20%20http://ami.im/sbornik/MNPK-106-1.pdf> [http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=144150](http://repository.kpfu.ru/?p_id=144150)

Зонина С.В., Салахова Р.Р. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ ЭФФЕКТИВНОГО ВАРИАНТА НА ОСНОВЕ СРАВНЕНИЯ РЕБРИСТЫХ КУПОЛОВ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ КЛАССА LVL И ИЗ ЛЁГКИХ СТАЛЬНЫХ ПРОФИЛЕЙ.

/Зонина С.В., Салахова Р.Р./ Новая наука: опыт, традиции, инновации: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (12 января 2017 г, г. Оренбург)/ в 3 ч. Ч.2 - Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2017. - 303с.- с. 215-218 - <http://ami.im/mnprk-123/> [http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=150106](http://repository.kpfu.ru/?p_id=150106)

Конструкции деревянных зданий: Учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009229-4, 800 экз. -

<http://znanium.com/index.php> ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/> ЭБС Издательства Лань -

<http://e.lanbook.com/> ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/) ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

Корчагин О.П., Зонина С.В. Расчет и конструирование клеендеревянных рам: учебное пособие. - Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского ин-та К(П)ФУ, 2016.-122с -

[http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=138145](http://repository.kpfu.ru/?p_id=138145)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает решение задач по расчёту и конструированию строительных конструкций с использованием древесины класса LVL, активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа выполняется студентами с целью определения усилий в стержнях фермы из древесины класса LVL в соответствии с заданием, определяемым порядком букв в фамилии студента. Можно использовать все известные методы строительной механики для определения усилий в стержнях статически определимых ферм (в том числе применение программных вычислительных комплексов). Подбор сечений стержней лучше осуществлять вручную, проверку полученного результата можно выполнить в программном комплексе</p>
письменная работа	<p>Письменная работа выполняется по вариантам на практических занятиях, студент отвечает аргументированно на поставленный вопрос, подкрепляя ответы примерами из практической деятельности строительных организаций.</p> <p>Вопросы предлагаются по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины "Конструкции из дерева".</p>
дискуссия	<p>При подготовке дискуссий-презентаций в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Также следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые авторами решения. При ответе на вопросы к тексту нужно приводить цитаты и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.</p>
коллоквиум	<p>При подготовке к коллоквиуму рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос проходит на практических занятиях, студент отвечает аргументированно на поставленный вопрос, также может дополнять и поправлять ответы других студентов, подкрепляя ответы примерами из практической деятельности строительных организаций. Вопросы предлагаются по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.
реферат	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
проверка практических навыков	При подготовке к практическим занятиям Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Сопrotивление материалов' и 'Строительная механика', 'Архитектура гражданских и промышленных зданий', 'Конструкции из дерева и пластмасс' и др., поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание предоставляет магистранту возможность самостоятельно рассчитать элементы строительных конструкций с использованием древесины класса LVL в соответствии с индивидуальным шифром, обусловленным буквами фамилии студента, выполняющего задание. Следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных задач, используя нормативные источники для проектирования конструкций с использованием древесины класса LVL.
зачет	При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.04.01 "Строительство" и магистерской программе "Теория и проектирование зданий и сооружений".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 08.04.01 - Строительство

Профиль подготовки: Теория и проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

#### Основная литература:

1. Запруднов В. И. Конструкции деревянных зданий [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Запруднов, В.В. Стриженко. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-009229-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428134>
2. Зонина С. В. Расчёт и конструирование стропильных ферм с применением древесины: учебное пособие (Часть I). - Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского ин-та К(П)ФУ, 2015. - 135с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1156044268/Fermy.Uchebnoe.posobie.po.KDiP9.\\_1\\_.pdf?p\\_random=946057](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1156044268/Fermy.Uchebnoe.posobie.po.KDiP9._1_.pdf?p_random=946057)
3. Пачурин Г.В. Структура и свойства неметаллических материалов: Учебное пособие / Пачурин Г.В., Горшкова Т.А., Шевченко С.М.; Под общ. ред. Пачурина Г.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 104 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-010-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492513>

#### Дополнительная литература:

1. Семенов К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции / К.В. Семенов, М. Ю. Кононова. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - Рекомендовано УМО по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Техносферная безопасность'. - ISBN 978-5-8114-22 85-2. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75517](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75517).
2. Корчагин О.П., Зонина С.В. Расчет и конструирование клеендеревянных рам: учебное пособие. - Набережные Челны: Изд.-полигр. центр Набережночелнинского ин-та К(П)ФУ, 2016. - 122с. [https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1995914787/RAMY..uchebnoe.posobie.pdf?p\\_random=588533](https://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F1995914787/RAMY..uchebnoe.posobie.pdf?p_random=588533)
3. Шишкин В. Е. Примеры расчета конструкций из дерева и пластмасс [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Е. Шишкин. ? Минск : Высшая школа А, 2010. ? 223 с. : ил., табл. ? Прил.: с. 208. ? Гриф МО. ? В пер. ? Библиогр.: с. 207. ? 370-00. , 26 экз.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 08.04.01 - Строительство

Профиль подготовки: Теория и проектирование зданий и сооружений

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.