

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы теории государства и права

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьменко В.И. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), VIKuzmenko@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ПК-15 | способностью толковать различные правовые акты |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

фундаментальные понятия и категории юриспруденции;
проблематику современной отечественной и зарубежной юриспруденции.

Должен уметь:

свободно использовать юридическую терминологию;
дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы;
самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
анализировать и обрабатывать полученные в ходе исследования результаты и представлять их в виде отчетов, статей, рефератов и т.п.
демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

Должен владеть:

основными навыками философско-правового анализа;
навыками практического использования правовой информации;
навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Современные проблемы предмета и методологии теории государства и права | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 2. | Тема 2. Проблемы происхождения и сущности государства | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 3. | Тема 3. Теоретические аспекты исследования форм государства | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 4. | Тема 4. Механизм государства. Местное самоуправление | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 5. | Тема 5. Государственная власть | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 6. | Тема 6. Политическая система общества | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 7. | Тема 7. Гражданское общество и правовое государство | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Современные концепции правопонимания | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Теоретические проблемы определения форм (источников) права | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Нормы права | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 11. | Тема 11. Система права | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 12. | Тема 12. Правовые системы современного мира | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 13. | Тема 13. Теоретические аспекты правотворчества. Юридическая техника | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 14. | Тема 14. Проблемы теории правоотношения | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 15. | Тема 15. Актуальные проблемы реализации норм права | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 16. | Тема 16. Толкование норм права | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 17. | Тема 17. Правовое регулирование общественных отношений | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 18. | Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | Итого | | 12 | 24 | 0 | 36 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные проблемы предмета и методологии теории государства и права

Предмет и место теории государства и права в системе общественных наук. Политико-юридический характер теории государства и права. Проблемы дифференциации и интеграции государственно-правовых знаний. Философия, социология и ?догма? права. Современные подходы к пониманию предмета теории государства и права. Соотношение теории государства и права с иными науками.

Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы теории государства и права. Гносеологические и онтологические аспекты отражения государственно-правовых явлений. Роль философских законов и категорий в познании государства и права. Проблема соотношения общечеловеческого и классового в познании государства и права. Системный, моделированный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический, статистический, формально-юридический, кибернетический и другие методы изучения государства и права.

Современные методологические проблемы теории государства и права. Синергетика. Цивилизационный подход. Проблемы истины в правоведении. Истина и плюрализм. Юридическая практика. Виды юридической практики. Правовая теория и социальная практика.

Классификация юридических наук. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. Задачи и функции юридической науки. Проблема взаимодействия юридической науки с общественными и естественными науками. Эволюция отечественной теории государства и права.

Тема 2. Проблемы происхождения и сущности государства

Возникновение государства и права. ?Неолитическая революция?. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества.

Проблемы сущности и типология государства и права. Формационный и цивилизационный подходы. Основные и переходные государства. Феномен азиатского (восточного) типа. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, народностей, социальных групп, всего общества. Закономерности и формы перехода от одного типа государства к другому. Трансформация сущности государства и права.

Право и государство в сословно-классовых обществах. Гражданское общество, право и государство. Основные этапы и перспективы развития государства и права. Многозначность трактовок государства и права.

Форма государства. Соотношение типа и формы государства. Взаимопроникновение различных форм государств. Современный федерализм. Виды федераций. Регионализм. Нетипичные формы правления.

Проблемы установления основных признаков государства. Государственный суверенитет. Соотношение государственного и национального суверенитета.

Тема 3. Теоретические аспекты исследования форм государства

Основные подходы к определению сущности государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Основные подходы к определению типа государства. Проблема выработки критериев типологии государств. Характеристика формационного и цивилизационного подходов.

Понятие и элементы формы государства. Формы правления и основания их классификации. Нетипичные и переходные формы правления. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Особенности форм правления различных типов государств. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально - государственного и административно - территориального устройства. Унитарное государство и федерация. Федерализм и регионализм. Государственное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация и содружество.

Политический (государственный) режим и его основные виды. Демократические и недемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 4. Механизм государства. Местное самоуправление

Функционирование государства. Соотношение функций с целями, задачами и принципами государства.

Осуществление функций государства и проблема их классификации. Функции государства и функции отдельных его органов. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Функции современного Российского государства.

Упорядоченность общественных систем и социальное управление. Государственное управление. Субъекты, объекты и циклы государственного управления. Определения механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Критерии классификации государственных органов. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Государственная служба. Проблемы совершенствования механизма государства на современном этапе развития российской государственности.

Сочетание деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления. Проблема разделения полномочий.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Государственная власть

Государственная власть как разновидность социальной власти. Верховенство, единство, всеобщность и универсальность, принудительность и общеобязательность как свойства государственной власти. Правовые аспекты определения пределов государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легализация, легитимация и делегитимация государственной власти. Современные подходы и трактовки к проблеме ?разделения? властей.

Тема 6. Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Особенности структуры современных политических систем. Функции политической системы. Место и роль современного государства в политической системе общества. Политические партии и иные институты в политической системе общества. Типология политических систем. Взаимодействие политической и правовой систем. Характерные черты политической системы современной России. Юридическая политика и прогнозирование.

Тема 7. Гражданское общество и правовое государство

Становление и развитие гражданского общества. Понятие, теория и практика функционирования гражданского общества. Гражданское общество и современное государство. Относительная самостоятельность государства. Правовое регулирование и государственный контроль за деятельностью общественных формирований (объединений). Обеспечение партнерских отношений граждан, их организаций и государства. Правовое регулирование межнациональных отношений.

Концепция правового государства в мировой политико-правовой мысли. Социальное государство. Сущность, признаки и принципы правового государства.

Права человека как определяющий принцип правового государства. Механизмы защиты прав человека. Взаимная ответственность личности и государства. Функции, социальное назначение государства и права.

Проблемы формирования правового государства в России.

Тема 8. Современные концепции правопонимания

Многогранность права как социального явления. Право как инструмент социального управления.

Основные теории возникновения права: естественно-правовая, юридический позитивизм, нормативистская, социологическая, психологическая и т.д..

Классовое и общесоциальное в праве.

Правопонимание в отечественной науке. Проблемы теоретических подходов к праву в рамках современных правовых систем: нормативный, генетический, оценочный, социологический. Интегративный подход.

Сущность, форма и содержание права. Проблема определения признаков права. Цель, функции и принципы права. Проблемы функционирования права. Объективное и субъективное право. Публичное и частное право, Естественное и позитивное право, Ценность права.

Соотношение права и закона как одна из фундаментальных проблем юридической науки и практики.

Тема 9. Теоретические проблемы определения форм (источников) права

Соотношение понятий ?источник? и ?форма? права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и ?переживание? закона.

Преемственность в праве. Рецепция права.

Тема 10. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные связывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

Общие условия эффективности правовых норм. Эффективность норм права - свойство их действия. Критерии эффективности правовых норм.

Тема 11. Система права

Понятие системы права и ее системообразующие факторы. Норма права, правовой институт и отрасль права. Функциональные межотраслевые связи. Структура и виды правовых норм. Нетипичные правовые предписания

Внешняя и внутренняя форма права. Правовая форма и форма права. Понятие, особенности и виды систематизации. Система права и система законодательства. Современное состояние российского законодательства и его систематизация.

Соотношение внутригосударственного права и международного права. Концепции естественного и позитивного права. Публичное и частное право. Зарождение и развитие идей ?публичного? и ?частного? в праве. Структура публичного и частного права. Методы публично - и частно - правового регулирования. Публичное и частное право в современном мире.

Тема 12. Правовые системы современного мира

Правовая система общества: понятие и структура. Блоки правовой системы общества. Роль права в правовой системе. Причины разработки категории правовой системы. Национальная правовая система.

Классификация правовых систем. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира: англо ? саксонская, романо ? германская, религиозная, традиционная.

Соотношение права и правовой системы. Эволюция и конвергенция современных правовых систем.

Тема 13. Теоретические аспекты правотворчества. Юридическая техника

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, опубликование и введение в действие закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Компьютеризация законотворчества.

Тема 14. Проблемы теории правоотношения

Правоотношение: понятие и виды. Правоотношения как урегулированные нормами права общественные отношения.

Основные структурные типы правоотношений: односторонние, двухсторонние, многосторонние, относительные, абсолютные и отраслевые.

Содержание правоотношений. Субъективное право ? мера возможного поведения. Юридическая обязанность - мера должного поведения. Правомочие - составная часть субъективного права.

Юридические факты. Понятие и типология. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. Презумпции и фикции.

Действия и события. Правовые состояния. Правомерные и неправомерные действия. Отклоняющееся поведение.

Субъекты права. Соотношение категорий ?субъект права? и ?субъект правоотношения?. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Основные виды субъектов права. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правовой статус хозяйственных объединений и юридических лиц

Тема 15. Актуальные проблемы реализации норм права

Понятие и уровни правореализации. Формы реализации норм права. Соотношение форм реализации права. Современные общетеоретические модели правореализации.

Юридический механизм реализации правовых норм. Индивидуально-правовое регулирование. Правоприменение. Принципы и стадии процесса применения норм права. Правоприменительные акты: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Видовые особенности правоприменительных актов, их юридическая сила. Доказывание в правоприменении.

Реализация правовых норм и их толкование. Приёмы (способы) толкования права. Толкование правовых договоров.

Пробелы в праве. Применение права по аналогии. Правоприменительные ошибки: причины и пути их устранения.

Тема 16. Толкование норм права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам.

Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Отличия интерпретационных актов от нормативных и правоприменительных актов.

Ошибки толкования.

Роль и значение юридической практики в толковании права.

Тема 17. Правовое регулирование общественных отношений

Понятие и виды правового регулирования. Общее (нормативное) и индивидуально-правовое регулирование. Правовое воздействие и правовое регулирование. Соотношение правоприменения и индивидуально-правового регулирования. Субъекты общего и индивидуально-правового регулирования. Формы индивидуально-правового регулирования.

Предмет и пределы общего и индивидуально-правового регулирования. Общественные отношения как предмет правового регулирования. Типология общественных отношений и ее значение для правового регулирования

Методы, механизм и уровни правового регулирования. Современные трактовки механизма правового регулирования.

Тема 18. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность

Правомерное поведение и его виды. Состав правомерного поведения. Социальное значение. Гражданский долг и социальная ответственность. Признаки правомерного поведения.

Общая теория правонарушений. Состав правонарушений. Проблемы типологии правонарушений и их состава. Причины правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Основания ответственности. Основные подходы к пониманию юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность. Ответственность без вины: понятие, сфера применения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Правительство России - <http://www.government.ru>

Справочная правовая система Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>

Справочная-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| лекции | <p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> |
| практические занятия | <p>Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины</p> <p>Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).</p> <p>Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменная работа, -решение тестов, -решение задач(проверка практических навыков); -реферат <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p> <p>Естественно успешная подготовка к практическим занятиям предполагает хорошие знания студентами учебных и теоретических источников, рекомендованных к каждой теме.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> |
| экзамен | <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. <p>-- обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Проблемы теории государства и права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492842>
2. Рассказов Л. П. Теория государства и права. Углубленный курс: Учебник/Рассказов Л. П. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469811>
3. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева и др.; Отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467144>

Дополнительная литература:

1. Шагиева Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454467>
2. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Под ред. В.Г. Стрекозова. - 9-е изд.; стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 319 с. - (Университетский учебник).
3. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493635>
4. Сафронова Е. В. Теория государства и права. Практикум/Е.В.Сафронова, А.Ю.Кузубова, Л.Л.Соловьева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 195 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513726>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Проблемы теории государства и права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.