МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Введение в педагогическую деятельность ОПД.Ф.5

Направление подготовки: 050700.62 - Педагогика
Профиль подготовки: Социальная педагогика
Квалификация выпускника: бакалавр педагогики
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Калацкая Н.Н.
Рецензент(ы):
Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Калацкая Н.Н. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , Natalya.Kalackaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с культурно-историческими традициями возникновения социальной педагогики и профессии "социальный педагог", спецификой профессиональной деятельности социального педагога и особенностями его профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.5 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050700.62 Педагогика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Программа учебной дисциплины "Введение в педагогическую деятельность" разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом (ОДП.Ф.05) по специальности 050700.62 "Педагогика" профессионального образования по профилю подготовки "Социальная педагога" квалификации бакалавр педагогики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности профессиональной деятельности, функции, социальные роли, этические нормы и ценности социального педагога;

- права социального педагога;

- культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики;

-сферы практической деятельности и специализации социального педагога;

-основные виды социальных институтов;

-основные направления деятельности социального педагога в современной системе служб социальной помощи населению

2. должен уметь:

-составлять характеристику специфики деятельности социального педагога в различных типах учреждений;

- определять направления взаимодействия социального педагога с различными организациями в оказании помощи детям и семье;

- самостоятельно заниматься учебно-познавательной и творческой деятельностью (подготовка рефератов, обзоров научной, учебной литературы и периодической печати, выполнение творческих индивидуальных и коллективных заданий);

- работать с нормативно- правовой, методической, программной документацией.

3. должен владеть:

 профессиональным языком предметной области знания;

 современными методами поиска, обработки использования социально-педагогической информации;

 культурой мышления, речи, общения;

 умениями анализа и проектирования социально-педагогической работы;

 инструментарием групповой и индивидуальной коммуникации, педагогического консультирования

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии	2	1-7	10	4	0	устный опрос письменная работа дискуссия
2.	Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога	2	8-12	8	2	0	домашнее задание устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога	2	13-18	6	6	0	контрольная работа творческое задание домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Общее представление о профессии. Классификация профессий. Социально-педагогическая деятельность: сущность, со-держание и особенности. Профессиональная характеристика деятельности педагога и социального педаго-га. Профессиональные функции педагога и социального педагога. Права и обязанности педагога и социального педагога. Виды дея-тельности педагога. Основные виды работы социального педагога. Научно-исследовательская деятельность. Организа-ционно-воспитательная деятельность. Кор-рекционно ? развивающая деятель-ность.Преподавательская деятельность. Культурно-просветительная деятель-ность.Консультативная деятельность.Специфика профессиональной деятельности педагога. Основные методы работы социального педагога Разнообразие форм деятельности социально-го педагога

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект

Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Профессиограмма педагога, социального педагога. Профессиографический метод изучения личности педагога. Профессио-нально-значимые качества личности педагога и социального педагога. Профессионально-значимые знания, умения навыки педагога и социального педагога. Педагогические спо-собности.Профессионально обоснованные требования к личности педагога, социального педагога. Сущность и структура профессиональной компетентности педагога Профессионализм и мастерство педагога Профессиональная культура педагога Основные этические принципы педагога Общение как основа психолого-педагогической деятельности. Проблемы ор-ганизации педагогического общения. Сущ-ностная характеристика понятий ?культура?, ?профессиональная культура?. Общая и про-фессиональная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативная культура: сущность, своеобразие, компоненты. Основы культуры речи педагога-психолога

Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности профессиональной подготовки педагога, социального педагога. Система профессиональной подготовки педагога. Содержание профессиональной подготовки педагога. Профессионально-личностное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие в становлении педагога. Карьера педагога. Профессиональное становление будущего педагога.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Как учиться в вузе. Профессиональный идеал социального педагога

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии	2	1-7		5	дискуссия
				подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога	2	8-12	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога	2	13-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к творческому экзамену	5	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Круглый стол
2. Групповая работа
3. КТД

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогической профессии

дискуссия , примерные вопросы:

студенты участвуют в групповой дискуссии

письменная работа , примерные вопросы:

выполняют практические задания

устный опрос , примерные вопросы:

готовятся к выступлению с докладами по вопросам к семинарским занятиям

Тема 2. Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность педагога

домашнее задание , примерные вопросы:

выполняют практические задания

устный опрос , примерные вопросы:

готовятся к выступлению с докладами по вопросам к семинарским занятиям

Тема 3. Раздел 3. Подготовка, профессионально ? личностное становление и развитие педа-гога

домашнее задание , примерные вопросы:

выполняют практические задания

контрольная работа , примерные вопросы:
готовятся к контрольной работе
творческое задание , примерные вопросы:
готовят КТД

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе

1.Социальный педагог и общество,

2.Почему я выбрал профессию социального педагога?

Вопросы к экзамену по курсу
"Введение в социально-педагогическую деятельность"

1. Понятие профессия, специальность
2. Классификация профессий
3. Социально-педагогическая деятельность: сущность, особенности, содержание
4. Структура социально-педагогической деятельности
5. Основные функции социального педагога
6. Виды профессиональной деятельности социального педагога (Научно-исследовательская деятельность, организационно-воспитательная деятельность, коррекционно - развивающая деятельность, преподавательская деятельность, культурно-просветительная деятельность, консультативная деятельность)
7. Основные методы работы социального педагога
8. Разнообразие форм деятельности социального педагога
9. Права и обязанности социального педагога
10. Профессионально- личностные качества социального педагога
11. Профессионально-педагогические знания, умения, способности социального педагога.
12. НОТ студента
13. Обучение в вузе: специфика и своеобразие
14. Исторические предпосылки развития социально-педагогической деятельности
15. Из опыта работы социальных педагогов за рубежом
16. Сфера деятельности социального педагога

7.1. Основная литература:

. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учеб. для студентов пед. учеб. заведений / А. В. Мудрик.-5-е изд., доп..-М.: Академия, 2005.?196 с. (51 экз.)

2. Ромм Т. А. История социальной педагогики: учеб. пособие / Т. А. омм.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-346 с. (20 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Василькова, Юлия Валерьевна. Социальная педагогика: курс лек-ций:учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова.-6-е изд.,стереотип..-М.: Академия, 2007.-448 с. (3 экз.)

2.Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / [Басов Н. Ф. и др.]; под ред. Н. Ф. Басова.-Москва: КноРус, 2012.-528 с. (3 экз.) 3. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 050711 (031300) - Социальная педагогика / [Б.В. Куприянов и др.]; Под ред. А.В. Мудрика.-Москва: Академия, 2004.-240 с. (3 экз.)

4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельно-сти: учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; ред. П. Д. Павленок.-М.: Инфра-М, 2009.-379 с. (3 экз.)

5. Хрестоматия по истории социальной педагогики и воспитания: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 "Социальная педагогика" / [сост.: А. А. Фролов и др.].-Москва: Нар. образование, 2007.- 20 с. (4 экз.)

6. Целых М. П. Социальная работа за рубежом. Соединенные Штаты Америки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300)-Социальная педагогика / М. П. Целых.-Москва: Академия, 2007.-127 с. (1 экз.)

7.Шакурова М. В. Социальное воспитание в школе: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031300 - Социальная педагогика / М.В. Шакурова.-Москва: Академия, 2004.-268 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт социального педагога - http://social-teacher.ucoz.ru/

Сеть творческих учителей - http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=29504&lib_no=32808&tmpl=lib

Сообщество соц. педагогов - http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov_id=197&id=1587510

Сообщество социальных педагогов - http://socobraz.ru/index.php

Социальная сеть работников образования - nsportal.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в педагогическую деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;

-нормативные документы (ГОСТ, должностные инструкции и т.д.);

-технические средства (интерактивная доска, магнитофон и др.)

Освоение дисциплины "Введение в педагогическую деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;

-нормативные документы (ГОСТ, должностные инструкции и т.д.);

-технические средства (интерактивная доска, магнитофон и др.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Педагогика" и профилю подготовки Социальная педагогика .

Автор(ы):
Калацкая Н.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеева Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.