

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык ГСЭ.Ф.1

Направление подготовки: 050700.62 - Педагогика

Профиль подготовки: Социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр педагогики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кондратьева И.Г. , Мясникова Л.М. , Хабирова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Свирина Л.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кондратьева И.Г. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Irina.Kondrateva@ksu.ru ; старший преподаватель, б/с Мясникова Л.М. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Lyajlya.Myasnikova@ksu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хабирова Н.М. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Nailya.Habirova@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Иностранный язык" являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- ? Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- ? Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- ? Развитие информационной культуры;
- ? Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- ? Воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ГСЭ.Ф.1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 050700.62 Педагогика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина "Иностранный язык" входит в Базовую (обязательную) часть "Гуманитарного, социального и экономического цикла" - Б.1 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (Компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его ?гладким?, следуя канонам вежливости
СК ? 2	Коммуникативная компетенция: Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умение выполнить в письменном виде речевые дискурсы. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов.
СК ? 3	Социокультурная компетенция: Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки).
СК ? 4	Учебно-развивающая компетенция: Умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку; организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка. Владение современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- в области говорения: нормы речевого этикета.

2. должен уметь:

- в области аудирования:

Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.

-в области чтения:

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

- в области говорения:

Уметь: начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

- в области письма:

Уметь: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

- в профессиональной области:

Уметь: определять последовательность в выполняемой работе, контролировать и оценивать не только результат, но и процесс своей деятельности, прогнозировать результат, корректировать действия, рассчитывать время выполнения заданий; ставить цели и находить оптимальный путь для их достижения, принимать решения (регулятивная компетенция). Выстраивать стратегию общения: управлять диалогом, слушать и слышать собеседника, отстаивать свою точку зрения, конструктивно критиковать, управлять конфликтом (коммуникативная компетенция). Находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать (информационная компетенция). Создавать благоприятный микроклимат в коллективе, организовать индивидуальную, групповую и коллективную работу, руководить и подчиняться; формировать субъектные отношения; тактично регулировать отношения; быстро оценивать внешние изменившиеся условия и перестраивать свое поведение (организаторская компетенция). Проектировать собственную деятельность с учетом постоянно изменяющихся условий и учитывать индивидуально-личностные особенности участников образовательного процесса при выборе варианта решения профессионально-педагогической задачи (личностная компетенция)

3. должен владеть:

в профессиональной области:

эффективными способами взаимодействия с окружающими и отдаленными людьми, командными способами деятельности для решения проблем (организаторская компетенция).

- понимать основные идеи сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, часто возникающие на работе, учебе и т.д.

- уметь использовать фразы и предложения, рассказать о своей семье, и других людях, об условиях жизни, работе и т.д.

- уметь писать простые короткие записки и письма личного характера

- воспринимать короткие простые тексты

- уметь найти конкретную информацию в рекламах, проспектах, в простых письмах

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 340 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary 4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	0	36	0	контрольная работа
2.	Тема 2. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary 4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	0	36	0	тестирование
3.	Тема 3. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary 4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	0	62	0	
4.	Тема 4. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary 4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	0	36	0	творческое задание
	Итого			0	170	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Unit 1.Weather Grammar:present simple and present continuous;Reading:Internet news report about extreme weather; Listening:news report about a hurricane  
Unit 2. People.Grammar:Past Simple, past continuous;Reading:Byography of Frida Kahlo; Listening:Interview with a marathon winner

**Тема 2. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Unit 5:Natural world Unit 6:Society and family

**Тема 3. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

**практическое занятие (62 часа(ов)):**

Unit 7:Science Unit 8U:The night Unit9:Work and Industry Unit 10: Global affairs

**Тема 4. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Unit 11:The Environment Unit 12: Sport

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4. Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	Workbook English file.Files 1-2 Главы из электр. пособия или ЭОРы	42	контрольная работа письменная работа/творческое задание /устный опрос
2.	Тема 2. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4. Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	Workbook English file.Files 3-4 Главы из электр. пособия или ЭОРы	42	письменная работа/творческое задание /устный опрос
3.	Тема 3. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4. Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	Workbook English file.Files 5-6 Главы из электр. пособия или ЭОРы	56	письменная работа/творческое задание /устный опрос
4.	Тема 4. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4. Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing		1-18	Workbook English file.Files 7-8 Главы из электр. пособия или ЭОРы	30	письменная работа/творческое задание /устный опрос
	Итого				170	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Ситуативно-ролевые и деловые игры по темам: "Служба знакомств", "Туристическое агентство", "Встреча с российскими студентами", "Последний звонок", "Урок математики в американской школе", "Международная научная конференция", "Беседа с философом/психологом", "Всемирный конгресс татар", "Музыкальный фестиваль", "Я учитель. Мой первый урок" и т.д. Проектирование педагогической деятельности и педагогического общения: появление и закрепление той или иной профессиональной установки; определенная устойчивая и стабильная линия поведения в той или иной педагогической ситуации: ученик опоздал на урок; весь класс не готов к уроку; на перемене обидели девочку; шум во время урока и т.д.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

контрольная работа письменная работа/творческое задание /устный опрос , примерные вопросы:

1.Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты 3.Требования к зачетам и экзаменам 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 2. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

письменная работа/творческое задание /устный опрос , примерные вопросы:

1.Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты 3.Требования к зачетам и экзаменам 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 3. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

письменная работа/творческое задание /устный опрос , примерные вопросы:

1.Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты 3.Требования к зачетам и экзаменам 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 4. 1.Phonetics 2.Communicative Grammar.3.Vocabulary4.Listening 5.Reading 6.Speaking 7.Writing**

письменная работа/творческое задание /устный опрос , примерные вопросы:

1.Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке 2. Текущий контроль включает также контрольные работы и лексико-грамматические тесты 3.Требования к зачетам и экзаменам 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Приложение 1 стр.14-17 Примерные контрольные материалы по внутрисеместровой аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **7.1. Основная литература:**

1. Зарипова, Эльвира Ильдаровна. The world of numbers = (В мире чисел): учебное пособие / Зарипова Э. И., Яхина Р. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".?Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011.?101, [1] с.: ил.; 20.?Библиогр.: с. 99 (15 назв.).?ISBN 978-5-7579-1562-3((в обл.)), 100.
2. Acklam, Richard. Total English: Pre-intermediate: students' book / Richard Acklam, Araminta Grace.?2nd impr..?Harlow: Longman: Pearson Education, 2006.?159 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM).?ISBN 1-405-81562-0.
3. Clare, Antonia. Total English: Intermediate: students' book / Antonia Clare, JJ Wilson.?Harlow: Longman: Pearson Education, 2006.?176 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM).?ISBN 1-405-81563-9.



4. Clare, Antonia. Total English: Intermediate: workbook(with key) / Antonia Clare, JJ Wilson. Harlow: Longman: Pearson Education, 2006. 94 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM). ISBN 1-405-82260-0.
5. Foley, Mark. Total English: Elementary: students' book / Mark Foley, Diane Hall. 2nd impr. Harlow: Longman: Pearson Education, 2006. 160 с.: ил.; 30+ 1 электрон. опт. диск (CD ROM). ISBN 1-405-81561-2.
6. Welcome to the city of Kazan: учеб. пособие / Казан. гос. ун-т; [авт.-сост.: Г.А. Арсланова и др.; науч. ред. к.филол.н., доц. Г. А. Багаутдинова]. Казань: [КГУ], 2007. 83 с.: ил.; 21.
7. Английский язык для студентов университетов = English for university students: чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование: [в 2 ч. / Костыгина С. И. и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2006. 22. (Высшее профессиональное образование, Иностранные языки). (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. ISBN 5-7695-2813-3, 3000.
8. Acklam, Richard. Total English: Pre-intermediate: students' book / Richard Acklam, Araminta Crace. 6nd impr. Harlow: Longman: Pearson Education, 2008. 159 с.: ил.; 30+ 1 DVD. ISBN 978-1-4058-1562-8.
9. Булатова, Ирина Михайловна. Hello, english. English for yourself: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / И. М. Булатова; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". Казань: КГТУ, 2008. 283 с.: ил.; 21. Библиогр.: с. 247, с. 275. ISBN 978-5-7882-0625-7, 100.
10. Oxenden, Clive. New English file: pre-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford: Oxford University Press, [2008?]. 159 с.: ил., цв. ил.; 28+ Прил. (79 с.). Загл. прил.: New English file: pre-intermediate: workbook/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford Univ. Press, [2008?]. -- ISBN 978-0-19-438436-0. -- 215,00. New English file: pre-intermediate: workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford, [2008?]. ISBN 978-0-19-438433-9.
11. Oxenden, Clive. New English file: pre-intermediate: workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford: Oxford University Press, [2008?]. 79 с.: ил.; 28. Прил. к кн.: New English file: pre-intermediate: student's book/ C. Oxenden, Ch. Latham-Koenig, P. Seligson. -- Oxford: Oxford University Press, [2008?]. -- ISBN 978-0-19-438433-0. -- 430,00. New English file: pre-intermediate: student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. Oxford, [2008?]. ISBN 978-0-19-438436-0.
12. Бугрова, Анастасия Сергеевна. Английский язык для биологических специальностей = English through biology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Биология" / А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова. Москва: Академия, 2008. 126, [2] с.; 22. (Учебное пособие). (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). Текст: рус., англ. ISBN 978-5-7695-4945-8((в обл.)), 3000.
13. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. 183 с.: цв. ил.; 28. Proficiency masterclass: exam practice workbook: with key / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-432912-5.
14. May, Peter. Knockout: first certificate: student's book / Peter May. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 191 с.: ил.; 30. Указ.: с. 185-190. Knockout: first certificate: workbook / Jackie Martin & Peter May. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-453364-5.
15. Martin, Jackie. Knockout: first certificate: workbook / Jackie Martin & Peter May. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 112 с.: ил.; 30+ Прил.(1 аудиокассета). Knockout: first certificate: student's book / Peter May. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-453438-3.
16. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: exam practice workbook: with key / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009]. 118 с.: ил.; 28+ Прил.(1 аудиокассета). Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.], 2009, Proficiency mMasterclass: teacher's book / Roger House, Kathy Gude, Michael Duckworth. [Oxford etc.], [2009]. ISBN 978-0-19-432918-7.

17. McCarthy, Michael. Academic vocabulary in Use: 50 units of academic vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.?[2nd ed.].?[Cambridge etc.]: Cambridge University Press, [2009].?176 с.: ил.; 26.?Указ.: с. 167-176.?ISBN 978-0-521-68939-7(paperback).
18. O'Driscoll, James. Britain: for learners of english / James O'Driscoll.?2nd ed..?Oxford: [Oxford University press, 2009].?224 с.: ил.; 28.?(Understand the country and its people).?Указ.: с. 216-224.?ISBN 978-0-19-430644-7.
19. May, Peter. Towards proficiency: workbook: with key / Peter May, Mike Sayer.?[Oxford etc.]: Oxford University Press, [2009].?128 с.: ил.; 28+ Прил.(1 аудиокассета). Towards proficiency: student's book / Peter May.?[Oxford etc.], [2003], Towards proficiency: teacher's book / Patrick McGavigan, Peter May, Jenny Quintana.?[Oxford etc.], [2003].?ISBN 978-0-19-433246-0.
20. Grellet, Françoise. Writing for advanced learners of english / Françoise Grellet.?[5th prn.].?[Cambridge]: Cambridge University Press, [2006].?136 с.: ил.; 25.?ISBN 978-0-521-47971-4(paperback).
21. Hamp-Lyons, Liz. Study writing: a course in writing skills for academic purposes / Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley.?2nd ed..?Cambridge: [Cambridge University Press], 2008.?213 с.; 25.?ISBN 978-0-521-53496-3.
22. Закирова, Гюзель Шагитовна. Master your speaking skills = [Владейте разговорными навыками]: учебное пособие / Г. Ш. Закирова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".?Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2011.?82, [3] с.: ил.; 20.?ISBN 978-5-7579-1577-7((в обл.)), 1000.
23. Чмых, Инна Евгеньевна. Magic Land: учебное пособие по практическому курсу первого иностранного языка (английский язык) / И. Е. Чмых; Департамент образования и науки Ханты-Манс. авт. округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургут гос. ун-т Ханты-Манс. авт. округа - Югры".?Сургут: Издат. центр СурГУ, 2009.?56 с.: цв. ил.; 21.?Библиогр.: с. 56 (9 назв.), 200 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000662885\_con.pdf>.
24. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Английский язык: учеб. уст. пер.: для студентов вузов / А.П. Миньяр-Белоручева, К.В. Миньяр-Белоручев.?Изд. 4-е, стер..?Москва: Экзамен, 2006.?350 с.; 22.?(Серия "Учебник для вузов").?ISBN 5-472-01574-X, 5000.
25. Advanced physics: учеб. пособие для студентов физ. фак. КГУ продвинутых групп и магистров / Казан. гос. ун-т; [сост.: И.В. Дрыгина, Е.Н. Загладина, Г.М. Касаткина; науч. ред. к.филол.н., доц. Г.А. Багаутдинова].?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.?.? 20.
26. English for Students of Physics: учеб. пособие по англ. яз. для студентов физ. фак. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. ун-т; [сост.: И.В. Дрыгина, Е.Н. Загладина, Г.М. Касаткина; под ред. к.филол.н., доц. Г.А. Багаутдиновой].?Изд. 2-е, доп..?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006.?50, [1] с.: табл.; 20.
27. Паранский, Лев Моисеевич. Химия сегодня и завтра: сборник текстов на английском языке с упражнениями : учебное пособие для учащихся химических специальностей техникумов / Л. М. Паранский.?Изд. 2-е, перераб. и доп..?Москва: Высшая школа, 1986.?102, [1] с.; 20, 10500 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0-786674\_con.pdf

## 7.2. Дополнительная литература:

- Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.: КАРО, 2006.
2. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press.1994.
3. S. Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.1997.
4. Чуваева В.Г. Учебник немецкого языка для 1 курса неязыковых факультетов. - Москва, "Высшая школа". - 1978
5. Англо-русский и русско-английский словарь ID 7304236 Автор: В. К. Мюллер Издательство: Эксмо Серия: Библиотека словарей Мюллера ISBN 978-5-699-53074-8; 2012 г.
6. Английский язык. Экспресс-курс для начинающих (+ аудиокурс на 4 CD-ROM) ID 7384990 Редактор Татьяна Алексиева Издательство: Рипол Классик Серия: PONS ISBN 978-5-386-03161-9; 2011 г.

7. Восковская А.С., Карпова Т.А.. Английский язык для вузов. Ростов-на -Дону, 2005
8. Professional English for Computing / Английский язык для специалистов в области компьютерной техники и технологий ID 5000429 Автор: Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова Языки: Английский, Русский Издательство: КноРус ISBN 978-5-406-00123-3; 2010 г.
9. Английский язык для студентов-математиков ID 145456 Автор: В. П. Дорожкина Издательство: АСТ, Астрель ISBN 5-17-010126-0, 5-271-02775-9; 2006 г.
10. Английский язык для турбизнеса и сервиса / English for Travel Business and Service ID 4485343 Автор: А. М. Сербиновская Издательство: Дашков и Ко ISBN 978-5-394-00418-6; 2009 г.
11. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов ID 6287398 Автор: Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова Редактор Л. Полубиченко Издательство: Академия Серия: Высшее профессиональное образование ISBN 978-5-7695-6752-0; 2011 г.
12. Английский язык для студентов-физиков ID 125780 Автор: Е. И. Курашвили Издательство: АСТ, Астрель ISBN 5-17-008724-1, 5-271-02332-X; 2002 г.
13. Английский язык для географических специальностей ID 5145683 Автор: А. И. Комарова, И. Ю. Окс, Ю. Б. Бадмаева Издательство: Либроком ISBN 978-5-397-01354-3; 2010 г.
14. Английский язык для биологических специальностей / English Through Biology ID 4577578 Автор: А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова Издательство: Академия Серия: Высшее профессиональное образование ISBN 978-5-7695-4945-8; 2008 г.
15. Английский язык для студентов педагогических специальностей вузов ID 4577144 Автор: В. В. Голованев Языки: Английский, Русский Издательство: ТетраСистемс ISBN 978-985-470-907-9; 2009 г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- дополнительные материалы по английскому языку - [www.englishpod.com](http://www.englishpod.com)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.English.new.ru](http://www.English.new.ru)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.languages-study.ru](http://www.languages-study.ru)
- дополнительные материалы по английскому языку - [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050700.62 "Педагогика" и профилю подготовки Социальная педагогика .

Автор(ы):

Кондратьева И.Г. \_\_\_\_\_

Мясникова Л.М. \_\_\_\_\_

Хабирова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.