

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Судебный процесс по трудовым спорам

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейский гражданский процесс и исполнительное производство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletgildeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю защиты трудовых прав в Совете Европы, основные исторические этапы развития трудового права Европейского Союза;
- компетенцию Европейского Суда по правам человека и Суда Европейского Союза институтов в области трудовых прав;
- основные правила рассмотрения жалоб на нарушение трудовых прав в рамках Европейского Суда по правам человека и правила процедуры Суда ЕС в области социальной политики, свободного передвижения работников, свободного движения услуг;
- существующую судебную практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в части защиты трудовых прав, а также практику Суда ЕС по применению норм трудового права ЕС.

Должен уметь:

- анализировать тексты решений Европейского Суда по правам человека, а также решений Суда ЕС и иных источников права Европейского Союза: учредительных договоров, регламентов, директив;
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения судебной практики по защите трудовых прав;
- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;
- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях судебной практики по защите трудовых прав в Совете Европы и ЕС, о будущем Европейской социальной модели;
- применять полученные знания в области судебной практики Совета Европы и ЕС по защите трудовых прав в практике защиты трудовых прав в Европейском Суде по правам человека, в практике сотрудничества государственных органов, коммерческих организаций и частных лиц с субъектами права Европейского Союза.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины "Судебный процесс по трудовым спорам в Европе";
- навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией;
- методами исторического сравнения, комплексного и ситуационного анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях судебной практики по защите трудовых прав в Совете Европы и ЕС, о будущем Европейской социальной модели;
- применять полученные знания в области судебной практики Совета Европы и ЕС по защите трудовых прав в практике защиты трудовых прав в Европейском Суде по правам человека, в практике сотрудничества государственных органов, коммерческих организаций и частных лиц с субъектами права Европейского Союза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.2 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейский гражданский процесс и исполнительное производство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 118 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История и общая характеристика трудового права Европейского Союза	3	1	2	0	10
2.	Тема 2. История и общая характеристика защиты трудовых прав в Совете Европы	3	1	2	0	11
3.	Тема 3. Институциональные основы судебного механизма по трудовым спорам	3	0	2	0	15
4.	Тема 4. Судебный механизм защиты трудовых прав в Совете Европы	3	0	2	0	12
5.	Тема 5. Судебная практика в области свободного передвижения работников внутри Европейского Союза	3	0	2	0	15
6.	Тема 6. Судебная практика в области запрета дискриминации в трудовом праве ЕС	3	0	2	0	10
7.	Тема 7. Практика Суда ЕС в области индивидуального трудового права ЕС	3	0	2	0	15
8.	Тема 8. Практика Суда ЕС в области коллективного трудового права ЕС	3	0	2	0	15
9.	Тема 9. Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты трудовых прав	3	0	4	0	15
	Итого		2	20	0	118

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История и общая характеристика трудового права Европейского Союза

1. Основания сотрудничества государств-членов Европейского Союза в сфере труда в условиях глобализации. Понятие европейского трудового права.

2. Зарождение и развитие идей европейского трудового права. Влияние римской католической церкви на формирование европейской социальной модели. Европейская социальная идея до второй мировой войны. Либеральные проекты европейского единства. Блоковая стратегия европейских государств. ?Соединенные Штаты Европы?. Влияние первой мировой войны на идеи общеевропейского трудового права. Версальские принципы международных отношений. Панъевропейское движение в 20-30-е гг. Проект А. Бриана. Фашизм и европеизм.

3. Общеевропейский интерес, как объединяющий фактор движения Соппротивления. Усиление федералистских тенденций. Планы и проекты послевоенного устройства Европы.

4. Развитие европейской социальной идеи после второй мировой войны. План Маршалла и Организация европейского экономического сотрудничества 1948г. Раздел Европы на Западную и Восточную. Создание Совета Европы. Проекты экономического объединения западноевропейских стран. План Шумана 1950 года и создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г.

5. Этапы развития трудового права Европейского Союза. Лиссабонский договор 2007г.: его разработка, подписание и вступление в силу. Общая характеристика реформ, проведенных Лиссабонским договором в области трудового права. Основные итоги и тенденции в развитии европейского трудового права. Будущее ?социального? Европейского Союза: вызовы времени.

Тема 2. История и общая характеристика защиты трудовых прав в Совете Европы

1. Предпосылки создания европейской системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы: структура, члены, цели и задачи организации.
2. История разработки и заключения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Дискуссия о необходимости судебного контроля за соблюдением конвенционных положений и праве индивидуальных петиций.
3. Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции.
4. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Практика судебного толкования ст.13 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
5. Основные трудовые права и свободы человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Тема 3. Институциональные основы судебного механизма по трудовым спорам

1. Судебная система ЕС: общие принципы построения.
2. Структура и функции Суда Европейского Союза в соответствии с Лиссабонским договором. Статут Суда Европейского Союза. Суд - главный судебный орган ЕС.
3. Состав и порядок формирования Суда. Особенности статуса генеральных адвокатов. Гарантии независимости членов Суда.
4. Пленум и палаты Суда. Руководящие должностные лица, секретарь и аппарат Суда. Порядок создания судебных палат и наделения их юрисдикционными полномочиями.
5. Организация работы и принятия решений. Особенности процедуры в Суде. Основные процессуальные стадии, их цели и содержание. Принцип тайны совещательной комнаты.
6. Юрисдикция Суда ЕС по трудовым спорам. Дела прямой юрисдикции. Преюдициальные запросы национальных судов. Предварительный контроль международных соглашений ЕС и другие категории дел, рассматриваемые Судом.
7. Правовой статус Трибунала по делам публичной службы ЕС. Порядок обжалования решений Трибунала.

Тема 4. Судебный механизм защиты трудовых прав в Совете Европы

1. Правовые основания деятельности Европейского Суда по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Структура Европейского Суда по правам человека: пленарные заседания, комитеты, секции, палаты, Большая палата; их состав и полномочия.
3. Состав и статус судей Европейского Суда по правам человека. Выборы судей.
4. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Порядок производства в Европейском Суде по правам человека.
5. Акты Европейского суда по правам человека: виды, содержание, юридическая сила и толкование.
6. Значение решений Европейского Суда по правам человека для Суда Европейского Союза. Перспективы взаимодействия европейских судебных инстанций.

Тема 5. Судебная практика в области свободного передвижения работников внутри Европейского Союза

1. Содержание свободы передвижения лиц в ЕС. Свобода передвижения работников. Понятие "работник" по праву ЕС.
Решения Суда ЕС по делам: 75/63 Hoekstra, 66/85 Deborah Lawrie-Blum, 196/87 Staymann, 344/87 Bettray, 53/81 Levin, 197/86 Brown, 197/86 Lair, 357/89 Raulin.
2. Правовой статус работника-мигранта, гражданина ЕС. Свобода передвижения членов семьи работника. Понятие "член семьи".
Решения Суда ЕС по делам: 59/85 Reed T-264/97 D v. Council, C-122/99 P and C-125/99 P, D. and Kingdom of Sweden v. Council, 267/83 Diatta, 9/74 Casagrande, C-308/89, Di Leo, 131/85 Gül.
3. Право на проживание. Ограничения на свободное передвижение лиц.
Решения Суда ЕС по делам: 41/74 van Duyn, 48/75 Royer, 30/77 Bouchereau, 363/89 Roux, 36/75 Rutili.
4. Понятие ?публичная служба?.
Решения Суда ЕС по делам: 152/73 Sotgiu, C-113/89 Rush Portuguesa, C-419/92 Scholz.
5. Признание дипломов.
Решения Суда ЕС по делам: C-285/01 Burbaud, C-278/03 European Commission v Italy.
6. Свобода передвижения граждан третьих стран.
Решения Суда ЕС по делам: C?415/93 Bosman, C-265/03 Simutenkov.

7. Свободное движение услуг. Директива 96/71 о командировании работников.

Решения Суда ЕС по делам: 33/64 Walrave and Koch, C-76/90 Säger, C-55/94 Gebhard, C-341/05 Laval, C-346/06 Rüffert, C-319/06 Luxembourg.

Тема 6. Судебная практика в области запрета дискриминации в трудовом праве ЕС

Равенство возможностей и обращения, в том числе в отношении мужчин и женщин, в праве ЕС.

1. Понятие «оплата» и «равный труд» в праве ЕС: первое и второе дело Defrenne v. Sabena - C-80/70, C-43/75.

2. Равенство мужчин и женщин в других областях трудовых отношений: дела 12/81 Garland, 192/85 Newstead, C-262/89, Barber.

3. Концепция дискриминации в практике суда ЕС.

Решения Суда ЕС по делам C-243/95 Kathleen Hill, C-158/97 Badeck.

4. Дискриминация по различным признакам.

Решения Суда ЕС по делам: 130/75 Prais, C-249/96 Grant, C-281/98 Angonese, C-144/04 Mangold, C-555/07 Küçükdeveci, C-45/09 Rosenblatt.

Тема 7. Практика Суда ЕС в области индивидуального трудового права ЕС

Трудовые права и условия труда: рабочее время и время отдыха; гарантии прав работников при коллективных сокращениях, банкротстве предприятия, смене собственника; правовое регулирование охраны труда.

1. Рабочее время и время отдыха.

Решения Суда ЕС по делам: C-133/00 Bowden, C-303/98 Simap, C-151/02 Jaeger, C-14/04 Dellas and Others, C-131/04 and C-257/04 Robinson-Steele, C-124/05 Federatie Nederlandse Vakbeweging, C-350/06 and C-520/06 Schultz-Hoff, C-158/91 Levy.

2. Безопасность и гигиена труда.

Решение Суда ЕС по делу: C-84/94 United Kingdom v Council.

3. Соблюдение прав работников при коллективных сокращениях персонала.

Решения Суда ЕС по делам: C-188/03 Irmtraud Junk, C-187/05 to C-190/05 Georgios Agorastoudis, C-382/92 and C-383/92 Commission v. United Kingdom, C-12/08 Mono Car.

4. Обеспечение прав работников при банкротстве предприятия. Решения Суда по делам C-6/90 и C-9/90 Francovich, C-334/92 Wagner Miret, C-224/01 Köbler, C-442/00 Ángel Rodríguez Caballero, C-81/05 Alonso.

5. Обеспечение прав работников при перемене собственника предприятия. Решения Суда ЕС по делам: 101/87 Bork, 144/87, 145/87 Berg, C-319/94 Dethier, C-232/04 and C-233/04 Nurten, C-396/07 Juuri, C-466/07 Klarenberg.

Тема 8. Практика Суда ЕС в области коллективного трудового права ЕС

Модели участия работников в управлении предприятием.

1. Информирование, консультации и участие работников в управлении компанией.

Решения Суда ЕС по делам: C-385/05 CGT and Others, C-306/07 Andersen, C-405/08 Ingeniørforeningen.

2. Европейские производственные советы.

Решения Суда ЕС по делам: C-62/99 Bofrost, C-440/00 Kühne & Nagel, C-349/01 Anker.

3. Право на коллективные действия.

Решения Суда ЕС по делам C-341/05 Laval, C-438/05 Viking Line.

Тема 9. Практика Европейского Суда по правам человека в области защиты трудовых прав

1. Нарушения прав, предусмотренных Конвенцией, связанные с нарушением трудовых прав в области:

доступа к труду: дела Kosiek v. Germany (Application no. 9704/82), решение от 28.08.1986 г.; Thlimmenos v. Greece (no. 34369/97), решение от 06.04.2000 г.; Halford v. the United Kingdom (no. 20605/92), решение от 25.06.1997 г., Alexandridis v. Greece (no. 19516/06), решение от 21.02.2008 г.

увольнения: дело Sidabras and Dziautas v. Lithuania (no. 55480/00), решение от 27.07.2004 г.

увольнения по религиозным мотивам: дела Larissis and Others v. Greece (nos. 23372/94; 26377/94; 26378/94), решение от 24.02.1998 г., Dahlab v. Switzerland (no. 42393/98), объявлено неприемлемым 15.02.2001 г., Siebenhaar v. Germany (no. 18136/02), решение от 03.02.2011 г., Fernandez Martinez v. Spain (no. 56030/07), решение от 15.05.2012 г.

безопасности в контексте трудовых отношений: дело Mangouras v. Spain (no. 12050/04), решение от 28.09.2010 г.

2. Запрет принудительного труда (ст.4 Конвенции):

Труд домашних работников: дело Siliadin против Франции (жалоба ♦ 73316/01), решение от 26.07.2005 г.

Труд работников свободных профессий: дело Van der Musselle против Бельгии (жалоба ♦ 8919/80), решение от 23.11.1983 г.,

Труд в местах лишения свободы: дела Van Droogenbroeck против Бельгии (жалоба ♦ 7906/77), решение от 24.06.1982 г., De Wilde, Ooms и Versyp (?дела о бродяжничестве?) против Бельгии, решение от 18.06.1971 г.,

Труд на военной службе или альтернативной гражданской службе: дело W., X., Y. и Z. против Соединённого Королевства (жалобы ♦♦ 3435/67, 3436/67, 3437/67 и 3438/67), решение от 19.07.1968 г.

3. Свобода объединения (ст. 11 Конвенции):

Объем профсоюзных прав: дела National Union of Belgian Police против Бельгии (жалоба ♦ 4464/70), решение от 27.10.1975 г., Schmidt и Dahlström против Швеции (жалоба ♦ 5589/72), решение от 06.02.1976 г., Akat против Турции (жалоба ♦ 45050/98), решение от 20.09.2005 г.

Право вступать или не вступать в профсоюз: дела Young, James и Webster против Соединённого Королевства (жалоба ♦ 7601/76; 7806/77), решение от 13.08.1981 г., Gustafsson против Швеции (жалоба ♦ 15573/89), решение от 25.04.1996 г., Sorensen и Rasmussen против Дании (жалобы ♦♦ 52562/99 and 52620/99), решение от 11.01.2006 г.

Право профсоюзов устанавливать собственные внутренние правила и выбирать своих членов: дела Johansson против Швеции жалоба (♦ 13537/88), решение от 07.05.1990 г., Associated Society of Locomotive Engineers & Firemen (ASLEF) против Соединённого Королевства (жалоба ♦ 11002/05), решение от 27.02.2007 г.

Коллективные переговоры: дело Wilson, National Union of Journalists и другие против Соединённого Королевства (жалоба ♦ 30668/96, 30671/96 and 30678/96), решение от 02.07.2002 г., Demir and Baykara v. Turkey (жалоба No 34503/97), решение от 12.11.2008 г.

Право на забастовку и право на мирные собрания: дела Ezelin против Франции (жалоба ♦ 11800/85), решение от 26.04.1991 г., Varraso против Франции (жалоба ♦ 31684/05), решения от 05.03.2009 г., Enerji Yapi-Yol Sen v. Turkey (жалоба No 68959/01), решение от 21.04.2009 г., Danilenkov и другие против России (жалоба ♦ 67336/01), решение от 30.07.2009 г.

Права профсоюзов в публичном секторе: дело Satilmis против Турции (жалобы ♦♦ 74611/01, 26876/06 and 27628/02), решение от 07.17.2007 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Суда Европейского Союза - www.curia.europa.eu

Сайт Европейского Союза: - <http://europa.eu>

Сайт Европейского Суда по правам человека - <http://hudoc.echr.coe.int>

Сайт ЕС по политике занятости и социальной политике - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm

Сайт Информационной системы по документам международных организаций по правам человека и тематическим публикациям - http://www.echr-base.ru/court_activity.jsp

Сайт по правам человека в России, страница "Страсбургский Суд" - <http://www.hro.org/taxonomy/term/66?gclid=CKyJtsG926sCFcZO4QodL0SUMg>

Сайт справочно-правовой системы "Право.ru", теги: Европейский Суд по правам человека, Европейская конвенция по правам человека - <http://pravo.ru/tags/69/?page=0>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на следующих материалах и источниках: право ЕС и право Совета Европы; международно-правовые нормы, регулирующие правила устройства международных судебных учреждений (Суд ЕС и ЕСПЧ), правила процедуры, нормы материального права в области защиты трудовых прав, а также судебные решения Суда ЕС и ЕСПЧ по делам в сфере труда.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Европейский гражданский процесс и исполнительное производство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Судебный процесс по трудовым спорам

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейский гражданский процесс и исполнительное производство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60x90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=368071>

Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-431-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=426423>

Дополнительная литература:

1. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / К.В. Энтин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-544-1, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=478768>

2. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 698 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003381-5, 100 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=205735>

3. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-332-4, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=371804#none>

4. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калинин. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=313914>

5. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-236-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=248682>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2 Судебный процесс по трудовым спорам

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейский гражданский процесс и исполнительное производство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.