

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
" 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Турецкий язык

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Мухаметзянова А.Х.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- турецкий язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру турецкого языка, роль турецкого языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц турецкого языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности турецкого языка.

Должен уметь:

- анализировать языковые единицы языка и их разновидности;
- выполнять фонетический анализ;
- излагать свои мысли на турецком языке в письменной и устной формах.

Должен владеть:

- литературными нормами турецкого языка;
- методикой разбора языкового явления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- турецкий язык в его литературной форме и диалектном разнообразии;
- систему и структуру турецкого языка, роль турецкого языка в современном обществе;
- особенности фонетических единиц турецкого языка, законы их функционирования;
- фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности турецкого языка;
- анализировать языковые единицы языка и их разновидности;

- выполнять фонетический анализ;
- излагать свои мысли на турецком языке в письменной и устной формах;
- литературными нормами турецкого языка;
- методикой разбора языкового явления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Родной язык и литература)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 5 курсе в 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 24 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 71 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. MERHABA. NASILSINIZ. ALFABEYI BILİYOR MUSUN. BU NE. BUGÜN TÜRKÇE VAR MI.	9	0	0	6	0
2.	Тема 2. Тема 2. SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE.	9	0	0	4	21
3.	Тема 3. Тема 3. ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İŞ YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ.	9	0	0	2	12
4.	Тема 4. Тема 4. MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR. ÇEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE.	9	0	0	0	21
5.	Тема 5. Тема 5. DERS SAAT KAÇTA BAŞLIYOR. KULAKLARIMIZ NE İŞE YARAR. NE ZAMANDAN BERİ HASTASINIZ. HAYVANAT BAĞÇESİNE GİDELİM /HANGİ ÇİÇEKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!	10	0	0	12	17

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	0	24	71

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. MERHABA. NASILSINIZ. ALFABEYI BILİYOR MUSUN. BU NE. BUGÜN TÜRKÇE VAR MI.

MERHABA. NASILSINIZ ALFABEYI BILİYOR MUSUN BU NE BUGÜN TÜRKÇE VAR MI. Türkçe dilini öğrenmenin ilk adımı alfabedir. Türkçe alfabede 29 harf vardır. Türk alfabesi, Türk diline özgü sesler ve harfler barındırır. Bu sayfada ilk olarak Türkçe alfabe ile başlayarak türkçe harfleri büyük/küçük olarak, alfabetik sırada harflerin nasıl söylendiğini, Türkçe'ye özgü harfleri göreceğiz.

Тема 2. Тема 2. SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE.

SAYILARI ÖDRENELİM HANGİ MEVSİMDEYİZ. EVİNİZ KAÇ ODALI. TELEVIZYON NEREDE. Hangi mevsimde hangi ay vardır. Kış ayları, ilkbahar ayları, yaz ve sonbahar ayları nelerdir. Bu bilgi birçok yetişkin tarafından bilinse bile bazen öğrencilere bazen de şaşırان kişiler için bir kontrol gerektirebiliyor. Mevsimlerin aylara göre dağılımını aşağıda görebilirsiniz. Hangi mevsimde hangi aylar vardır. Hangi mevsim hangi aylarda yaşanır.

Тема 3. Тема 3. ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ.

ALI BEY NEYİN OLUYOR. NE İS YAPIYORSUNUZ. AFFEDERSİNİZ SAAT KAÇ. Rusça'da, 24 saatlik sistem kullanılabilir gibi, 12 saatlik sistem de kullanılmaktadır. Bu durumda saatin hangi zaman dilimine ait olduğunu belirten, утра (sabah), дня (gündüz), ночи (gece), вечера (akşam) kelimeleriyle, söylenen saatin günün hangi diliminde bulunduğunu anlıyoruz.

Тема 4. Тема 4. MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR. CEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE.

MUZUN KILOSU KAÇ LIRA. PEYNİR ALMAK İSTİYORUM / BUGÜN MÖNÜDE NE VAR. CEKETİN FİYATI NE KADAR. HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HANGİ DİLİ KONUSUYORSUNUZ. BUGÜN HAVA NASIL. AFFEDERSİNİZ HASTAHANE NEREDE. Hangi Ülke Hangi Dili Konuşuyor. Bu yazımızda ve araştırmamızda hangi ülke hangi dili konuşuyor bu ülkelerin detaylı incelemesini yapacağız. Ülkelerin kaç dil konuştukları ve resmi dilleri nelerdir bu konuda inceleme yapacağız.

Тема 5. Тема 5. DERS SAAT KAÇTA BASLIYOR. KULAKLARIMIZ NE İSE YARAR. NE ZAMANDAN BERİ HASTASINIZ. HAYVANAT BAĞÇESİNE GİDELİM / HANGİ ÇİÇEKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN!

CEKETİN FİYATI NE KADAR? HANGİ RENKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. NERELİSİNİZ. HAYVANAT BAĞÇESİNE GİDELİM / HANGİ ÇİÇEKLERDEN HOŞLANIYORSUNUZ. BOS ZAMANLARINIZDA NE YAPARSINIZ.. BAYRAMINIZ KUTLU OLSUN! Bir çoğumuz boş zamanların verdiği bezginliğe maruz kalırız. Oysaki en çok istediğimiz şeydir, boş bir vakit. Ama o vakit gelip çatığında öylece kalırız ve hiçbir şey yapmanın verdiği bitkinlikle mutsuz bir şekilde o vakti geçiririz. Peki, çok istediğimiz o boş vakti neden bu şekilde geçiririz. Eğer planlı ve bilinçli bir yaşam tarzınız yoksa boş vakit demek evde miskinlik demektir. Bu şekilde de elinize bezginlikten başka bir şey geçmeyecektir.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Все для студентов - www.nashol.com
 Турецкий язык - www.mama.turkey.ru
 Учим турецкий язык - www.turkca.0pk.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Основные функции лабораторных занятий по психологии: усвоение студентами умений и навыков практической работы в области психологии (исследовательские умения, диагностические, консультативные, терапевтические, экспертные, методические и другие - в зависимости от целей и содержания конкретного занятия); углубление и расширение теоретических психологических знаний, позволяющих обосновать характер этих практических умений и навыков и определить целесообразный контекст их использования; осмысление сложных связей между психологической теорией и практикой (в особенности в области практической психологической работы).</p> <p>Специфика самой психологической реальности, психологического знания и психологической практики, позволяет определить в качестве одной специфических функций лабораторных работ - обогащение феноменологических представлений о психологических явлениях. Эта функция чрезвычайно значима при психологической подготовке студентов непсихологических специальностей (педагогов).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью: <input type="checkbox"/> систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; <input type="checkbox"/> углубления и расширения теоретических знаний; <input type="checkbox"/> формирования умений использовать специальную литературу; <input type="checkbox"/> развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; <input type="checkbox"/> формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; <input type="checkbox"/> развития исследовательских умений. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: - самоконтроль и самооценка обучающегося; - контроль и оценка со стороны преподавателя.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
экзамен	Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: - просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену; - выполнить задания, предложенные в учебно-методическом комплексе изучаемой дисциплины. При этом для эффективного закрепления информации поработать с перечнем предложенной литературы. При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Необходимо помнить: - ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными; - студент должен показать навыки грамотного владения терминами, знать их определения; - показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые документы; - уметь приводить точки зрения педагогов-исследователей и педагогов-практиков, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения по рассматриваемой проблеме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Родной язык и литература".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Кэрулы М.М. Начальный курс грамматики турецкого языка [Электронный ресурс] : самоучитель / М.М. Кэрулы. ? Электрон. дан. ? Казань: КФУ, 2016. ? 168 с. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/77305/#1>
2. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев. - СПб:СПбГУ, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940849>
3. Шафигуллина Л.Ш. Практический курс турецкого языка: учебное пособие / Л.Ш. Шафигуллина, В.И. Башаран. - Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. - 90 с. - Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/130678/Uchebnoe_posobie_2018.pdf?sequence=-1&isAllowed=y

Дополнительная литература:

1. Г.Р. Мугтасимова ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ЭТНОГРАФИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ С ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА НА ТУРЕЦКИЙ / Г.Р. Мугтасимова // Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики Сборник научных трудов , 27.10.2017-27.10.2017
https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/128590/spfmpjvtp2017_130_132.pdf?sequence=-1&isAllowed=y
2. Конова А.И. АНАЛИЗ ПЕРЕВОДА РЕАЛИЙ В СТИХОТВОРЕНИИ Г. ТУКАЯ 'ЭНЭ-МЕНЭ' С ТАТАРСКОГО НА ТУРЕЦКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ / Конова А.И // Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки Материалы Международной научно-практической конференции (Казань, 14 ноября 2016 г.), 01.11.2016-04.11.2016
https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/109327/Tat_ling2016_200_202.pdf?sequence=-1&isAllowed=y
3. Голынская А.С. Перспективы и проблемы создания учебного словаря турецкого языка / Голынская А.С // Актуальные вопросы преподавания китайского и других восточных языков в XXI веке Сборник статей и докладов участников I международной научно-практической конференции, 20.04.2017-21.04.2017
https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/116132/act2017_79_85.pdf?sequence=-1&isAllowed=y

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.